



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
FAKULTETE ZA VARSTVO OKOLJA
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25**

Odgovorna oseba za samoevalvacijo: prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Poročilo obravnavano na 8. seji Komisije za kakovost Fakultete za varstvo okolja, dne 9. 2. 2026, in sprejeto na 5. seji Senata Fakultete za varstvo okolja, dne 25. 2. 2026.

Številka: 062-1/2026-1
Datum verzije: 25. 2. 2026

Velenje, februar 2026

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: FVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.fvo.si>

Elektronski naslov: info@fvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: 53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, OTP banka d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008; SRG 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z dne 1. 3. 2017, SRG 2022/48139, z dne 20. 5. 2022.

Poročilo so pripravili:

Saša Zagode Burič

prof. dr. Elena Bužan

prof. dr. Boštjan Pokorny

Zahvaljujemo se vsem članom organov FVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

KAZALO VSEBINE

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	4
1.1 Razvoj sistema vodenja kakovosti.....	5
1.2 Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2024/25	6
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IN IZOBRAŽEVANJA	7
2.1 Študijski programi za pridobitev izobrazbe	7
2.2 Vpisani študenti	7
2.3 Vpisani tuji študenti	7
2.4 Študenti na izmenjavi.....	8
2.5 Diplomanti.....	8
2.6 Nagrade in priznanja	8
2.7 Financiranje študijske dejavnosti	8
2.7.1 <i>Financiranje 1. in 2. stopnje</i>	9
2.8 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	9
2.8.1 <i>Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci</i>	9
2.8.2 <i>Strokovne službe</i>	10
2.9 Materialni pogoji	10
2.9.1 <i>Prostori in oprema</i>	11
2.9.2 <i>IKT podpora</i>	11
2.9.3 <i>Knjižnična dejavnost</i>	11
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (skupno za obe stopnji).....	12
3.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na oba študijska programa	12
3.2 Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov	14
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	14
3.4 Prehodnost v višji letnik	15
3.5 Odstotek ponavljalcev v študijskih programih	15
3.6 Nadaljevanje študija.....	15
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih	16
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE	16
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah.....	17
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov	18
4. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST	19
4.1. Raziskovalna skupina.....	19
4.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost.....	19
5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	24
6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26	26

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Število vpisanih domačih študentov po vrsti študija	7
Preglednica 2: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija	7
Preglednica 3: Število vseh vpisanih študentov.....	8
Preglednica 4: Število študentov na izmenjavi	8
Preglednica 5: Število diplomantov po vrsti študija	8
Preglednica 6: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2024).....	9
Preglednica 7: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2024	10
Preglednica 8: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi	10
Preglednica 9: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih	10
Preglednica 10: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na prvi stopnji	12
Preglednica 11: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na drugi stopnji ...	13
Preglednica 13: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na drugi stopnji	14
Preglednica 14: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju prve stopnje	14
Preglednica 15: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju druge stopnje.....	14
Preglednica 16: Prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na študijskem programu prve stopnje ...	15
Preglednica 17: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu druge stopnje	15
Preglednica 18: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 1. stopnji	15
Preglednica 19: Odstotek študentov, ki so se vpisali in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali na prvi stopnji	16
Preglednica 20: Povprečni čas trajanja študija na prvi stopnji	16
Preglednica 21: Povprečni čas trajanja študija na drugi stopnji	16
Preglednica 22: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na prvi stopnji	17
Preglednica 23: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na drugi stopnji	17
Preglednica 24: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev, podana s strani študentov	17
Preglednica 25: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj	18
Preglednica 26: Status diplomantov študijskega programa prve stopnje na trgu dela	18
Preglednica 27: Status diplomantov študijskega programa druge stopnje na trgu dela	18
Preglednica 28: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO	23
Preglednica 29: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/25.....	26
Preglednica 30: Načrt ukrepov za študijsko leto 2025/26	27

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Fakulteta za varstvo okolja (FVO) je samostojna visokošolska institucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa fakulteti omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Na FVO smo se s potrditvijo in akreditacijo študijskih programov prve in druge stopnje *Varstvo okolja in ekotehnologije* zavezali h kakovostnem izvajanju naših pedagoško-izobraževalnih, znanstveno-raziskovalnih, projektnih (strokovnih, razvojnih) ter obštudijskih dejavnosti, ki bodo privlačne za udeležence in izvajalce.

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

Cilj samoevalvacijskih postopkov FVO je predvsem pomoč pri načrtovanju in nadaljnjem izpopolnjevanju kakovosti institucije. Cilji samoevalvacije so naravnani na institucijo in na program ter obsegajo naslednje oblike dejavnosti FVO:

- delovanje fakultete v skladu z vizijo in poslanstvom,
- sodelovanje in povezovanje z okoljem,
- financiranje, načrtovanje, uresničevanje načrtov s področja upravljanja,
- organiziranost in izvajanje raziskovalne dejavnosti,
- organiziranost in izvajanje pedagoške dejavnosti,
- študenti in diplomanti (vpis, informiranje, svetovanje, potek študija, sodelovanje študentov idr.),
- osebje, učitelji, sodelavci,
- prostori, oprema, knjižnica, literatura,
- prednosti in slabosti s predlogi izboljšav.

Za uspešno samoevalvacijo je izrednega pomena, da so vsi zaposleni na FVO, pogodbeni izvajalci fakultete, študentje in zunanji deležniki (tj. predstavniki podjetij ter drugih sodelujočih institucij) seznanjeni z nameni samoevalvacije in da razumejo cilje samoevalvacije, kar zagotavljamo z različnimi načini komunikacije z vsemi naštetimi skupinami, javno dostopnostjo Samoevalvacijskega poročila in predstavitevami (izsledkov) poročila vsem vključenim v izobraževalni in znanstveno-raziskovalni proces na FVO. Za promocijo in predstavljanje rezultatov samoevalvacije so odgovorni dekan, Senat FVO in Komisija za kakovost FVO. Zaradi večje transparentnosti in boljšega vpogleda v najpomembnejše ugotovitve samoevalvacijskega procesa za institucijo (zavod) in po posameznih programih smo v študijskem letu 2024/25 začeli s pripravo ločenih samoevalvacijskih poročil za študijske programe 1. in 2. stopnje.

1.1 Razvoj sistema vodenja kakovosti

Samoevalvacija študijskih programov in inštitucije pomeni prvi korak v procesu vrednotenja (evalvacije) in osnovni korak pri vpeljevanju notranjega kontrolnega procesa na področju kakovosti. Namen samoevalvacije izobraževalne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti FVO je nenehno vzdrževanje, spodbujanje in izboljševanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela, zagotavljanje racionalnih podlag za strokovno odločanje in načrtovanje razvoja ter nudenje podlag za stalno izboljševanje kakovosti na FVO.

Predvideni postopki spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti FVO zagotavljajo sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti izvajanja pedagoškega in tudi znanstveno-raziskovalnega procesa. V teh postopkih aktivno sodelujejo tako študenti, diplomanti kot tudi visokošolski učitelji ter sodelavci, strokovni in administrativni delavci ter vodstvo fakultete.

Glavni namen spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja fakultete. Na ta način fakulteta skrbi za sprotno izboljševanje delovnih procesov, kar omogoča nenehen razvoj in rast. Pri spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti upoštevamo: Zakon o visokem šolstvu, njegova podzakonska določila, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Statut FVO, Poslovnik kakovosti FVO ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Razvoj sistema zagotavljanja kakovosti se izvaja v skladu z veljavno Strategijo razvoja Fakultete za varstvo okolja. Načrtovane aktivnosti se pripravljajo oz. izvajajo v okviru Komisije za kakovost. V študijskem letu 2024/25 so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- prenova sistema samoevalvacije – implementirali smo nov način priprave samoevalvacijskih poročil, ki so po novem pripravljena skupaj na ravni zavoda in ločeno po posameznih stopnjah izvajanja študijskega programa (1. in 2. stopnja);
- priprava Strategije razvoja FVO za obdobje 2025–2030 v kateri smo se opredelili tudi do kakovosti delovanja.

V okviru redne dejavnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- letna samoevalvacija študijskih programov 1. in 2. stopnje,
- letna samoevalvacija izobraževalne dejavnosti,
- letna anketa za študente 1. letnikov,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo s splošnimi pogoji študija in organizacijo FVO, zadovoljstvo z izvajanjem predmeta, zadovoljstvo s predavateljem/asistentom,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo z izvedbo seminarjev/delavnic,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja,
- letna anketa za mentorje praktičnega usposabljanja v podjetju,
- letna anketa za diplomante,
- letna evalvacijska poročila o izvedbi predmeta za pedagoško osebje,
- letna poročila o poslovanju,
- strokovna izobraževanja in usposabljanja zaposlenih,
- letni razgovori z zaposlenimi,
- pogovori s študenti,
- srečanja z diplomanti v okviru Alumni kluba FVO,
- redni mesečni sestanki zaposlenih.

1.2 Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2024/25

Podaljšanje akreditacije Fakultete za varstvo okolja

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je FVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve zavoda (tedaj še visoke šole). Zaradi preoblikovanja iz visoke šole v fakulteto (vloga vložena v letu 2021, zaključena v letu 2022) nam je nacionalna agencija podaljšala akreditacijo zavoda do 30. 9. 2027.

Prenova študijskega programa 2. stopnje

V letu 2025 smo nadaljevali z aktivnostmi, povezanimi s prenovo študijskega programa 2. stopnje, ki se bo v prenovljeni obliki začel izvajati v študijskem letu 2026/27.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IN IZOBRAŽEVANJA

2.1 Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2024/25 je FVO izvajala dva akreditirana študijska programa, in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije in
- magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije.

V študijskem letu 2024/25 se niso izvajali novi študijski programi v primerjavi s preteklim študijskim letom. Oba študijska programa se izvajata v slovenskem jeziku.

2.2 Vpisani študenti iz Slovenije

Vpis domačih študentov v redna študijska programa FVO se v primerjavi s prejšnjim študijskim letom ni bistveno spremenil. V primerjavi s študijskim letom 2023/24 se je v 2024/25 število vseh vpisanih rednih študentov iz Slovenije zmanjšalo za 84 na 80 študentov (indeks 95). Prav tako se je zmanjšal vpis v izredna študijska programa, in sicer za 33,3 % (z 9 na 6 študentov). Nasprotno pa se je, v primerjavi s še letom pred tem (2022/23), število redno vpisanih študentov bistveno povečalo, in sicer z indeksom 140 (preglednica 1).

Preglednica 1: Število vpisanih domačih študentov po vrsti študija

	2022/23		2023/24		2024/25	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
Visokošolski strokovni	47	4	62	4	64	4
Magistrski	10	5	22	5	16	2
Skupaj	57	9	84	9	80	6

2.3 Vpisani tuji študenti

Vpis tujih študentov v študijske programe FVO se povečuje, in sicer na račun študijskega programa prve stopnje, kamor je bilo v študijskem letu 2024/25 vpisanih 7 tujih rednih študentov, kar predstavlja indeks 175 glede na študijsko leto 2023/24. V letu 2024/25 je bil tudi na izrednem študiju prvič evidentiran vpis enega tujega študenta (preglednica 2).

Preglednica 2: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija

	2022/23		2023/24		2024/25	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
Visokošolski strokovni	3	0	4	0	7	1
Magistrski	0	0	0	0	0	0
Skupaj	3	0	4	0	7	1

Število vseh vpisanih rednih študentov se je v študijskem letu 2024/25 v primerjavi s študijskim letom 2023/24 zmanjšalo za enega študenta, število izrednih študentov pa za dva študenta. Nasprotno se je v primerjavi s študijskim letom 2022/23 število vseh vpisanih študentov povečalo za 25 (indeks 136), samo redno vpisanih študentov pa za 27 oz. z indeksom 145 (preglednica 3).

Preglednica 3: Število vseh vpisanih študentov

	2022/23		2023/24		2024/25	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
Vsi vpisani domači študenti	57	9	84	9	80	6
Vsi vpisani tuji študenti	3	0	4	0	7	1
Skupaj	60	9	88	9	87	7

2.4 Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2024/25 so bile izvedene tri Erasmus+ odhodne mobilnosti študentov, od tega se je ena mobilnost za namen študija nadaljevala tudi v študijskem letu 2025/26. Dva študenta sta odšla na mobilnost z namenom študija, eden pa na obvezno praktično usposabljanje. Beležili smo dve dohodni mobilnosti študentov, in sicer eno za namen študija na prvi stopnji (University of Jaén, Spain) in drugo za namen praktičnega usposabljanja (Transilvania University of Braşov, Romania). Zaradi majhnega števila študentov na izmenjavi primerjav med leti ne prikazujemo posebej, so pa razvidne iz preglednice 4.

Preglednica 4: Število študentov na izmenjavi

	2022/23		2023/24		2024/25	
	študij	praksa	študij	praksa	študij	praksa
Študenti FVO na izmenjavi v tujini	1	2	1	1	2	1
Tuji študenti na izmenjavi na FVO	0	0	1	0	1	1

2.5 Diplomanti

V študijskem letu 2024/25 je študij zaključilo 19 diplomantov (14 na prvi, pet na drugi stopnji), v študijskem letu 2023/24 pa 24 (20 + 4), kar pomeni, da se je število diplomantov zmanjšalo za 20,8 % (indeks 79), in sicer predvsem na račun izrednega študija, na katerem v letu 2024/25 ni diplomiral noben študent (v letu 2023/24 jih je kar sedem). Če pa med leti primerjamo samo število redno vpisanih študentov, se je to v letu 2024/25 v primerjavi z letom 2023/24 povečalo z indeksom 112, v primerjavi z letom 2022/23 pa z indeksom 119 (preglednica 5).

Preglednica 5: Število diplomantov po vrsti študija

	2022/23		2023/24		2024/25	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
Visokošolski strokovni	16	1	17	3	14	0
Magistrski	0	3	0	4	5	0
Skupaj	16	4	17	7	19	0

2.6 Nagrade in priznanja

V študijskem letu 2024/25 ni bila podeljena nobena nagrada ali priznanje za študente. Možnost podelitve nagrad FVO tudi za študente imamo urejeno od začetka leta 2024, ko je Senat sprejel *Merila za podelitev nagrad za znanstveno odličnost, mlade sodelavce in študente*.

2.7 Financiranje študijske dejavnosti

FVO ima koncesijo za izvajanje visokošolskega študijskega programa prve in druge stopnje, kar študentom, ki študirajo redno, omogoča študij brez šolnine. Poleg tega pridobiva finančna sredstva, ki omogočajo delovanje fakultete, prek šolnin za izredni študij, prijav na različne razpise (raziskovalna dejavnost, mednarodno sodelovanje, obštudijska dejavnost) in izvajanja strokovnih storitev za končne uporabnike (t. i. tržni projekti).

2.7.1 Financiranje visokošolskega zavoda

V letu 2024 smo pridobili prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti 1. in 2. stopnje: 844.585,12 € (69 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih znanstveno-raziskovalnih projektov: 238.672,98 € (19 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija: 27.950,16 € (2 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 74.119,32 € (6 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti in drugih ERASMUS programov: 40.081,29 € (3 %).

2.8 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Za kakovostno in učinkovito delo fakultete je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem kot upravnem področju delovanja. FVO se trudi vzdrževati optimalno kadrovska strukturo, ki je sestavljena iz jedra zaposlenih sodelavcev, ki zagotavljajo razvoj fakultete, in pogodbenih zunanjih sodelavcev, ki jih pritegnemo k sodelovanju iz akademskega, družbenega, praktičnega ter industrijskega okolja in pokrivajo strokovne vsebine v manjšem obsegu oz. na področjih, kjer zaposlitev ni smiselna ali mogoča.

2.8.1. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci

Vsi izvajalci predmetov študijskih programov *Varstvo okolja in ekotehnologije* (na prvi in drugi stopnji) so visokošolski učitelji z ustrežno habilitacijo. Iz njihovih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih dosežkov je razvidno, da objavljajo v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah, aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah ter so člani različnih mednarodnih združenj in projektnih skupin/konzorcijev; mnogi med njimi so prepoznani in uveljavljeni v mednarodnem prostoru. Tako se FVO predstavlja kot izobraževalna institucija z ustreznim visokošolskim kadrom, ki ima tudi ustrezen znanstveno-raziskovalni potencial in prepoznavnost.

Fakulteta teži k razvoju lastnega raziskovalnega in pedagoškega kadra kot tudi k zaposlovanju/vključevanju priznanih visokošolskih učiteljev iz Slovenije ter k sodelovanju uglednih gostujočih učiteljev iz tujine.

Na FVO je bilo ob koncu leta 2024 zaposlenih za 14,2 FTE sodelavcev, od tega za 9,3 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,9 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na FVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v preglednicah 6 in 7, struktura po akademskih in habilitacijskih nazivih pa v preglednicah 8 in 9.

Preglednica 6: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2024)

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2024	Obseg zaposlitve na dan 31. 12. 2024 (v %)
1.	Direktor samostojnega zavoda	1	70
2.	Vodja referata	1	100
3.	Poslovna sekretarka	1	100
4.	Vodja mednarodne pisarne in karijerne točke	1	100
5.	Vodja kadrovske službe	1	120 (100+20)
6.	Visokošolski učitelj – redni profesor	1	50

7.	Visokošolski učitelj – izredni profesor	1	35
8.	Visokošolski učitelj – docent	2	130 (70+60)
9.	Visokošolski učitelj – višji predavatelj	4	240 (100+100+20+20)
10.	Visokošolski učitelj – predavatelj	1	20
11.	Visokošolski sodelavec – asistent	3	300
12.	Znanstveni svetnik	3	70 (50+10+10)
13.	Višji znanstveni sodelavec	2	30 (20+10)
14.	Znanstveni sodelavec	2	50 (30+20)

Preglednica 7: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2024

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
Visokošolski učitelj – redni profesor	8
Visokošolski učitelj – izredni profesor	6
Visokošolski učitelj – docent	7
Visokošolski učitelj – višji predavatelj	8
Visokošolski učitelj – predavatelj	4
Visokošolski sodelavec	3
SKUPAJ	36

Preglednica 8: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi

	Naziv	Število	%
1.	doktor znanosti	32	89 %
2.	magister znanosti	1	3 %
3.	univerzitetna diploma	3	8 %
	SKUPAJ	36	100 %

Preglednica 9: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih

	Naziv	Število	%
1.	redni profesor	8	22 %
2.	izredni profesor	6	17 %
3.	docent	11	31 %
4.	višji predavatelj	5	14 %
5.	predavatelj	3	8 %
6.	asistent	3	8 %
	SKUPAJ	36	100 %

2.8.2 Strokovne službe

Upravno-administrativne, finančne in večino strokovno-tehničnih nalog opravljajo zaposleni sodelavci fakultete. Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, oblikovanje in tisk tiskovin, čistilne storitve) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je FVO sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

2.9 Materialni pogoji

Materialni pogoji, ki jih ima in nudi FVO, so v vseh segmentih (prostori in oprema, knjižnična in založniška dejavnost, razvit visokošolski informacijski sistem) zelo dobri in omogočajo kakovostno izvajanje pedagoške, znanstveno-raziskovalne in strokovno-svetovalne dejavnosti.

2.9.1 Prostori in oprema

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno delovanje.

Fakulteta ima ustrezno opremljen dekanat, predavateljske kabinete in predavalnice. Skupna površina sodobno opremljenih prostorov meri 1.273,31 m² in obsega amfiteatersko predavalnico z ustrezno opremo za 110 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 45–55 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 20–25 študentov (podiplomski študij), sodobno opremljeno računalniško učilnico za skupino 16-ih študentov, laboratorij, tri kabinete za devet predavateljev, sejno sobo, prostore za študentski svet, študentski referat, mednarodno pisarno, kadrovsko službo ter prostore za vodstvo fakultete. Urejen je tudi prostor z računalniško opremo, ki je na voljo študentom. Za poslovne prostore je sklenjena pogodba o uporabi. Urejena so tudi vsa vprašanja glede varovanja prostorov, požarne varnosti, varstva pri delu, zagotovitve ustreznega zavarovanja študentov itd.

2.9.2 IKT podpora

FVO ima za potrebe izvedbe študijskega procesa na voljo visokošolski informacijski sistem (VIS/ŠIS), ki študentom omogoča vpis v študijski program, pregled izpitnih rokov ter prijavo in odjavo nanje, ogled objav in obvestil referata in predavateljev, ogled e-indeksa ipd. Za potrebe izvedbe prijavno-vpisnih postopkov je vzpostavljena povezava z informacijskim sistemom visokega šolstva eVŠ pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

2.9.3 Knjižnična dejavnost

Naloge visokošolske knjižnice FVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 64.182 knjižnih enot in 48 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika FVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Študenti imajo zagotovljen dostop do študijskega gradiva in čitalniška mesta 3x tedensko 9 ur dnevno in 2x tedensko 8 ur dnevno. Delovni čas je prilagojen tudi izrednim študentom. V letu 2024 smo knjižnični fond dopolnili s sedmimi novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

FVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje, s katero imamo sklenjeno pogodbo o sodelovanju. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do nekaterih baz podatkov. V knjižnici je na voljo predpisano število izvodov obveznega gradiva za posamezen predmet ter ostalo priporočeno gradivo. Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo tudi pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva. Ob začetku študijskega leta organiziramo uvodne izobraževalne delavnice za študente in člane akademskega zbora, ki jih pripravijo strokovni delavci CTK. Novim članom tako predstavijo knjižnico, storitve, dostop do gradiva, elektronskih informacijskih virov, odprto znanost in njen vpliv na raziskovalno skupnost ter s pomembnostjo standardov in patentov v akademskem svetu.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (skupno za obe stopnji)

Na *Fakulteti za varstvo okolja* spremljamo izobraževalno dejavnost študijskih programov 1. in 2. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije na osnovi naslednjih kazalnikov:

- delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku,
- povprečno število točk sprejetih kandidatov,
- številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev),
- prehodnost v višji letnik,
- odstotek ponavljalcev v študijskih programih,
- povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih,
- število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE,
- ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah,
- zaposlenost in zaposljivost diplomantov.

Pojasnila posameznih tabel so podana v ločenih Samoevalvacijskih poročilih za 1. in 2. stopnjo.

3.1 Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku na študijska programa

Preglednica 10: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na prvi stopnji

Študijsko leto	2022/23			2023/24			2024/25		
Način študija	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Število prvih prijav (1)	17	1	18	15	1	16	31	1	32
Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)	17	1	18	15	1	16	19	1	20
Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)	11	1	12	12	0	12	15	1	16
Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljalcev (4)	27	2	29	26	1	27	40	2	42
Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)	40,7 %	50,0 %	/	46,2 %	/	/	37,5 %	50,0 %	38,0 %
Razmerje med vpisanimi v prvem roku in sprejetimi na osnovi prvih prijav (3/2)	64,7 %	100 %	/	80,0 %	/	/	78,9 %	100 %	80,0 %

Pri vpisu v študijsko leto 2024/25 se je, v primerjavi s preteklima letoma, na prvi stopnji pomembno povečalo število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku (16 vs. 12 v predhodnih dveh letih; indeks 133); vendar se je – zaradi večjega kasnejšega vpisa – delež prvič vpisanih rednih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku zmanjšal za 8,7 odstotnih točk v primerjavi z letom 2023/24 oz. 3,2 odstotne točke v primerjavi z letom 2022/23. Skupno število vseh vpisanih študentov v 1. letnik rednega študija se je v študijskem letu 2024/25 sicer povečalo za 14 študentov (s 26 na 40), prav tako se je v primerjavi s preteklim letom povečalo število vseh vpisanih študentov v 1. letnik (vključno z izrednimi študenti), in sicer za 15 (indeks 155). Razmerje med vpisanimi študenti v prvem prijavnem roku in sprejetimi na osnovi prvih prijav je bilo v študijskem letu 2024/25 na rednem študijskem programu podobno kot v prejšnjem študijskem letu; na izrednem študiju prve stopnje pa je bil vpisan le en študent, ki se je vpisal na osnovi prve prijave (preglednica 10).

Na študijskem programu druge stopnje je bil delež vseh prvič vpisanih rednih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku v letu 2024/25 v primerjavi s študijskima letoma 2023/24 in 202/23 enak na rednem in izrednem študiju, in sicer 100 %. Na rednem študiju je bilo razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav 66,6% (v študijskem letu 2024/25), kar pomeni, da se je od devetih sprejetih kandidatov v prvem roku vpisalo samo šest študentov. Na izrednem študiju pa se je od dveh sprejetih kandidatov v prvem roku vpisal en študent (preglednica 11).

Preglednica 11: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23			2023/24			2024/25		
Način študija	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Število prvih prijav (1)	10	3	13	9	2	11	9	2	11
Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)	10	3	13	9	2	11	9	2	11
Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)	8	2	10	9	2	11	6	1	7
Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljalcev (4)	8	2	10	9	2	11	6	1	7
Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)	100 %	100 %	/	100 %	100 %	/	100 %	100 %	/
Razmerje med vpisanimi v prvem roku in sprejetimi na osnovi prvih prijav (3/2)	80,0 %	66,7 %	/	100 %	100 %	/	66,6 %	50,0 %	/

3.2 Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na drugi stopnji

Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov v študijskem letu 2024/25 je bila na rednem in izrednem študiju 8,3 in se je v primerjavi s predhodnima študijskima letoma pomembno povečala (+0,3 oz. +0,2; preglednica 13).

Preglednica 12: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Povprečna ocena sprejetih kandidatov	8,1	8,1	8,0	8,0	8,3	8,3

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)

Skupno število razpisanih mest za vpis v 1. letnik je v študijskem letu 2024/25, glede na pretekla študijska leta, ostalo nespremenjeno na rednem (50) in izrednem (20) študiju. Število prijav se je v študijskem letu 2024/25 na rednem študiju povečalo za 14 glede na študijsko leto 2023/24, na izrednem študiju pa za enega kandidata. Za 16 se je povečalo tudi število redno in izredno vpisanih študentov (za 15 na rednem in enega na izrednem študiju). V študijskem letu 2024/25 se je povečal tudi vpis študentov po merilih za prehode, in sicer se je vpisalo pet študentov (preglednica 14).

Preglednica 13: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju prve stopnje

Študijsko leto	2022/23				2023/24				2024/25			
Način študija	Redni	Izredni	Redni VSm ¹	Izredni VSm ¹	Redni	Izredni	Redni VSm ¹	Izredni VSm ¹	Redni	Izredni	Redni VSm ¹	Izredni VSm ¹
Razpis	50	20	*	*	50	20	*	*	50	20	*	*
Prijave	55	2	6	3	32	1	1	1	46	2	5	0
Vpis	27	2	4	2	26	1	0	1	41	2	5	0

¹ Prvič vpisani študenti neposredno v 2. letnik po merilih za prehode.

* Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik.

Na študijskem programu druge stopnje smo v študijskem letu 2024/25 razpisali 10 vpisnih mest za vpis v 1. letnik za redni študij in 35 vpisnih mest za izredni študij. Število prijav se je v študijskem letu, glede na predhodno študijsko leto, na rednem študiju zmanjšalo za tri, na izrednem študiju pa za enega kandidata. Število vpisanih študentov je bilo manjše od števila razpisanih vpisnih mest: vpisalo se je šest rednih študentov in en izredni študent (preglednica 15).

Preglednica 14: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju druge stopnje

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Razpis	10	35	10	35	10	35
Prijave	11	3	9	2	6	1
Vpis	8	2	9	2	6	1

3.4 Prehodnost v višji letnik

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik študijskega programa prve stopnje je v študijskem letu 2024/25, v primerjavi s študijskim letom 2023/24, na rednem študiju ostala nespremenjena, na izrednem študiju pa se je zmanjšala, in sicer s 100 % na 50 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2024/25 na rednem študiju zmanjšala za 22 odstotnih točk, na izrednem študiju pa je ostala 100 %. Primerjava s študijskim letom 2022/23 je razvidna iz preglednice 16.

Preglednica 15: Prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na študijskem programu prve stopnje

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	35,7 %	50,0 %	64,0 %	100 %	64,3 %	50 %
Prehodnost iz 2. v 3. letnik	93,7 %	100 %	100 %	100 %	77,8 %	100 %

Na študijskem programu druge stopnje je bil v študijskem letu 2024/25 delež študentov, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik 100 % tako na rednem kot tudi na izrednem študiju. Ker smo v študijskem letu 2022/23 začeli z izvajanjem rednega študija na drugi stopnji, imamo v študijskem letu 2023/24 prvič podatek prvič za obe vrsti študija (preglednica 17).

Preglednica 16: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu druge stopnje

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

3.5 Odstotek ponavljalcev v študijskih programih

Odstotek ponavljavcev na rednem študijskem programu prve stopnje se v obdobju 2022/23 – 2024/25 skoraj ni spreminjal, medtem ko na izrednem študiju ponavljalcev ni bilo (preglednica 18).

Preglednica 17: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 1. stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Odstotek ponavljalcev	2,6 %	-	3,2 %	-	2,4 %	-

V študijskem letu 2024/25 na študijskem programu druge stopnje ponavljalcev, enako kot v preteklih študijskih letih, ni bilo. Podatek kaže, da študentje tega študijskega programa resneje pristopijo k študiju; nekaj jih je tudi že zaposlenih, zaradi česar je njihova odgovornost oz. želja po dokončanju študija verjetno večja.

3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov študijskega programa prve stopnje, ki v študijskem letu 2024/25 niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, se je glede na predhodno študijsko leto na rednem študiju znižal za 7,4 odstotne točke, na izrednem študiju pa za 25 odstotnih točk (preglednica 19).

Preglednica 18: Odstotek študentov, ki so se vpisali in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali na prvi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Odstotek študentov, ki niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali	55,6 %	50,0 %	52,6 %	75,0 %	45,2 %	50,0 %

Nasprotno na študijskem programu druge stopnje nismo zabeležili študentov, ki so se vpisali in naslednje leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, saj so vsi študentje uspešno napredovali v višji letnik.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta

Povprečni čas študija diplomantov na prvi stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2024/25, je bil 4,9 let, na izrednem študiju pa v tem študijskem letu ni bilo študentov, ki bi diplomirali. V primerjavi s študijskim letom 2023/24 se je čas študija na rednem študiju podaljšal za 0,5 leta, v primerjavi z letom 2022/23 pa za 1,1 leto (preglednica 20).

Preglednica 19: Povprečni čas trajanja študija na prvi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2023/24	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Povprečno število let trajanja študija	3,8	3,0	4,4	4,2	4,9	/

Povprečni čas študija diplomantov rednega študija na drugi stopnji v študijskem letu 2024/25 je bil 2,8 let, medtem ko v predhodnih študijskih letih ni bilo rednih študentov, saj se je redni študij na drugi stopnji začel izvajati šele v študijskem letu 2022/23. Izmed izrednih študentov druge stopnje v študijskem letu 2024/25 nihče ni zaključil študija. Podatki o povprečnem času študija na drugi stopnji za obdobje 2022/23 – 2024/25 so podani v preglednici 21.

Preglednica 20: Povprečni čas trajanja študija na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Povprečno število let trajanja študija	-	3,9	-	4,2	2,8	/

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

V študijskem letu 2024/25 je bilo na prvi stopnji število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca 5,0, kar je nekoliko več v primerjavi s predhodnim študijskim letom (indeks 106) in precej manj v primerjavi z letom 2022/23 (indeks 81). Vzrok za takšne medletne razlike je, da se je število študentov nekoliko povečalo, vendar smo na fakulteti dodatno zaposlili nove sodelavce, tj. asistente, ki smo jih, poleg pedagoškega dela, vključili tudi v raziskovalno delo. Zaradi tega se je v letu 2024/25 bistveno zmanjšalo število študentov na vse izvajalce, ne glede na parametre/kazalnike merjenja (preglednica 22).

Preglednica 21: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na prvi stopnji

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ+AP+PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 – št.)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 – št.)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2 – FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 – FTE)
		v št.	v FTE	v št.	v FTE				
2022/23	68	11	5,1	33	15,5	6,2	2,1	10,8	4,4
2023/24	66	14	6,3	30	16,7	4,7	2,2	10,5	4,0
2024/25	70	14	9,3	36	19,7	5,0	1,9	7,5	3,6

V študijskem letu 2024/25 se je število študentov na študijskem programu druge stopnje v primerjavi s predhodnima študijskima letoma povečalo, novo zaposlenih asistentk v ta program pa nismo vključevali, zaradi česar se je povečalo število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce, ne glede na parametre merjenja (preglednica 23).

Preglednica 22: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na drugi stopnji

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ+AP+PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 – št.)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 – št.)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2 – FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 – FTE)
		v št.	v FTE	v št.	v FTE				
2022/23	14	1	1,9	11	3,9	14	1,3	7,4	3,6
2023/24	18	3	1,9	12	3,6	6	1,5	9,5	5
2024/25	21	3	2,0	13	3,6	7	1,6	10,5	5,8

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Izvajalci predmetov so v študijskem letu 2024/25 v povprečju prejeli visoke ocene študentov: povprečna ocena zadovoljstva z delom visokošolskega učitelja je bila na prvi stopnji 4,5, na drugi stopnji pa 4,7, kar kaže na visoko zadovoljstvo anketiranih z delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pomembno je, da se med leti te ocene ne spreminjajo bistveno in ostajajo visoke skozi celotno obdobje delovanja fakultete (preglednica 24; tudi prejšnja poročila).

Preglednica 23: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev, podana s strani študentov

Vidik ocenjevanja	1. stopnja			2. stopnja		
	povprečna ocena 22/23	povprečna ocena 23/24	povprečna ocena 24/25	povprečna ocena 22/23	povprečna ocena 23/24	povprečna ocena 24/25
Kako ocenjujete delo učitelja	4,4	4,5	4,5	4,6	4,4	4,7

V študijskem letu 2024/25 je bila splošna ocena izvedbe predavanj/vaj visoka, in sicer 4,3 na prvi in 4,7 na drugi stopnji; podobno kot ocena izvajalcev študijskih programov se tudi ta ocena med leti ne spreminja bistveno ne na prvi in ne na drugi stopnji (preglednica 25).

Preglednica 24: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj

Vidik ocenjevanja	1. stopnja			2. stopnja		
	povprečna ocena 22/23	povprečna ocena 23/24	povprečna ocena 24/25	povprečna ocena 22/23	povprečna ocena 23/24	povprečna ocena 24/25
Splošna ocena izvedbe predavanj/vaj	4,4	4,4	4,3	4,6	4,4	4,7

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

V študijskem letu 2023/24 je bilo na študijskem programu prve stopnje 20 diplomantov, od tega je bilo 12 zaposlenih oz. so se zaposlili takoj po diplomiranju, šest se jih je odločilo za nadaljevanje študija, dva pa nista bila zaposlena (preglednica 26). Podatkov za študijsko leto 2024/25 v času priprave pričujočega poročila še nismo imeli, saj študente anketiramo šest mesecev po koncu študijskega leta (tj. marca 2026 za študijsko leto 2024/25).

Preglednica 25: Status diplomantov študijskega programa prve stopnje na trgu dela

Študijsko leto	2022/23		2023/24	
	število	%	število	%
Diplomanti	17	100	20	100
Zaposlen	2	11,8	12	60
Brezposeln	0	0	2	10
Študentsko delo	9	52,9	0	0
Nadaljevanje študija	-	-	6	30
Ni podatka	6	35,3	0	0

Na študijskem programu druge stopnje so bili v študijskem letu 2023/24 štirje diplomanti, v letu 2022/23 pa trije: vsi so bili zaposleni oz. so se zaposlili takoj po diplomiranju (preglednica 27). Podatkov za študijsko leto 2024/25 tudi v tem primeru še nimamo.

Preglednica 26: Status diplomantov študijskega programa druge stopnje na trgu dela

Študijsko leto	2022/23		2023/24	
	število	%	število	%
Diplomanti	3	100	4	100
Zaposlen	3	100	4	100
Brezposeln	-	-	-	-
Študentsko delo	-	-	-	-
Ni podatka	-	-	-	-

4. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST

Na FVO se zavedamo, da je za kakovostno visokošolsko izobraževanje nujna vpetost in aktivno izvajanje znanstveno-raziskovalne ter razvojne dejavnosti.

4.1. Raziskovalna skupina

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na FVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2024 registriranih 14 raziskovalcev, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; kemija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – rastlinska produkcija in predelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in sistemi) in humanističnih ved (geografija). Raziskovalna skupina je torej zelo interdisciplinarna, kar se kaže v pestrem in raznolikem področju znanstveno-raziskovalnega delovanja oz. objavljanja. FVO trenutno nima samostojne programske skupine; štirje zaposleni pa so bili v letu 2024 vključeni v raziskovalne skupine na drugih raziskovalnih zavodih (P1-0386: Varstvena biologija od molekul do ekosistema; P4-0431: Kmetijstvo naslednje generacije; P4-0107: Gozdna biologija, ekologija in tehnologija; P5-0049: Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja), kar jim je omogočalo nadgrajevanje raziskovalnega dela, ki ga izvajajo v raziskovalni skupini FVO ter večjo vpetost v domačo in mednarodno znanstveno sfero. Zaposleni v raziskovalni skupini FVO so v obdobju 2016–2024 skupaj sodelovali pri 36-ih raziskovalnih projektih, (so)financiranih s strani ARRS (ARIS), od katerih so jih deset tudi vodili.

4.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost

Kot vodilna ali partnerska institucija smo izvajali več znanstveno-raziskovalnih projektov, ki smo jih pridobili bodisi že v preteklih letih ali pa v letu 2024, in sicer: (i) bazičen projekt ARIS v sklopu mednarodne pobude Weave (Hrvaška-Švica-Slovenija; ARIS) N4-0350 "Odziv divjih prašičev na izpostavljenost lovu: vpliv na rabo prostora, stres in kakovost mesa" (nosilec: FVO); (ii) bazičen projekt v sklopu mednarodne pobude Weave (Poljska-Slovenija; ARIS) N1-0281 "Vpliv biotopa na genetsko variabilnost, fitnes osebkov in embrionalno diapavzo pri evropski srni" (nosilec: Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije); (iii) CRP projekt MKGP V4-2223 "Ritje divjih prašičev: vzroki, posledice in možnosti za zmanjševanje škod ter konfliktov" (nosilec: FVO); (iv) CRP projekt MKGP V4-2220 "Podpora boljšemu upravljanju odnosov med veliko rastlinojedo divjadjo in gozdom" (nosilec: Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani); (v) CRP projekt MO V1-2372 "Tveganja zaradi okoljskih in naravnih nesreč na območjih Slovenske vojske" (nosilec: FVO); (vi) CRP projekt MKGP V4-2412 "Identifikacija in presoja antropogenih vplivov na habitate divjadi" (nosilec: Gozdarski inštitut Slovenije).

Bistveno smo intenzivirali sodelovanje v mednarodnih konzorcijih. V letu 2024 smo kot člani konzorcijev izvajali oz. pridobili naslednje mednarodne projekte:

- Horizont Europe: CURIOSOIL: *Awakening Soil Curiosity to catalyse Soil Literacy*
- Horizont Europe: *Biodiversity Genomics Europe*
- Interreg Europe: *Plastix Revolution for European Regions*
- Biodiversa: BIG_PICTURE: *Developing data management and analytical tools to integrate professional and citizen science camera-trapping initiatives across Europe*
- ERASMUS+: EDU4 PlastiCircular

- ERASMUS+: GreenGate II
- EFSA: *Wildlife and One Health: wildlife ecology, health surveillance and interaction with livestock, human population and environment*.

V letu 2024 smo pomembno dvignili kazalce znanstvene odličnosti FVO, in sicer z objavo 29-ih znanstvenih člankov s podpisom šole. Z namenom prepoznavanja prispevka posameznikov k znanstveno-raziskovalnem razvoju fakultete in k dvigu kazalcev znanstvene odličnosti smo v letu 2024 sprejeli merila in kriterije za podelitev nagrade za znanstveno odličnost sodelavcev FVO.

Izvirni in pregledni znanstveni članki, objavljeni v letu 2024

- Al Sayegh-Petkovšek Samar, Kotnik Klemen, Breznik Kristijan, Pokorny Boštjan. 2024. Wildlife mortality on the Slovenian highways: monthly patterns, identification of hotspots and effectiveness of acoustic deterrents. *Urban Ecosystems*. DOI: 10.1007/s11252-024-01616-z. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Al Sayegh-Petkovšek Samar, Kotnik Klemen, Pokorny Boštjan. 2024. Vplivi železniške infrastrukture na prostoživeče živali: opredelitev dejavnikov bariernega učinka. *Zlatorogov zbornik*. 10: 12-27, Kategorija: NK (S).
- Al Sayegh-Petkovšek Samar, Kotnik Klemen, Pokorny Boštjan. 2024. Povozi na avtocestah in železniških progah: podcenjen vir umrljivosti prostoživečih živali v Sloveniji. *Zlatorogov zbornik*. 10: 28-47. Kategorija: NK (S).
- Breznik Kristijan, Candila Vincenzo, Milekhina Antonina, Restaino Marialuisa. 2024. Eras of dominance: identifying strong and weak periods in professional tennis. *Computational Statistics*. DOI: 10.1007/s00180-024-01578-y. Kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2).
- Breznik Kristijan, Paoprasert Naraphorn, Novak Klara, Srisawadi Sasitorn. 2024. Polymer 3D printing: global research trends. *Rapid Prototyping Journal*. 30: 825-839. DOI: 10.1108/RPJ-07-2023-0248. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Breznik Kristijan, Zupan Korže Saša, Ragozini Giancarlo, Gorenak Mitja. 2024. Revealing mission statements in a hotel brand sector using social network analytic approach. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*. 36: 524-542. DOI: 10.1108/IJCHM-03-2022-0403. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Bubik Anja, Frangež Robert, Žužek Monika C., Gutiérrez-Aguirre Ion, Lah Turnšek Tamara, Sedmak Bojan. 2024. Cyanobacterial cyclic peptides can disrupt cytoskeleton organization in human astrocytes: a contribution to the understanding of the systemic toxicity of cyanotoxins. *Toxins*. 16, a374: 1-18. DOI: 10.3390/toxins16090374. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Bužan Elena, Pokorny Boštjan, Urzi Felicita, Duniš Luka, Bončina Aja, Iacolina Laura, Šprem Nikica, Stipoljev Sunčica, Mereu Paolo, Leoni Giovanni, Pirastru Monica, Safner Toni. 2024. Genetic variation of European mouflon depends on admixture of introduced individuals. *Mammal Research*. 69: 145-158. DOI: 10.1007/s13364-023-00726-x. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Bužan Elena, Potočnik Hubert, Pokorny Boštjan, Potušek Sandra, Iacolina Laura, Gerič Urška, Urzi Felicita, Kos Ivan. 2024. Molecular analysis of scats revealed diet and prey choice of grey wolves and Eurasian lynx in the contact zone between the Dinaric Mountains and the Alps. *Frontiers in Zoology*. 21, a9: 1-15. DOI: 10.1186/s12983-024-00530-6. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).

- Črnc Katja, Božijak Lucija, Vrščaj Borut. 2024. Heavy metal content in soils of selected hop plantations in relation to their natural background. *Journal of Energy Technology*. 17: 39-53. Kategorija: 1C (Z).
- Devedžić Anida, Urzi Felicitia, Pokorny Boštjan, Vengušt Gorazd, Žele-Vengušt Diana, Janžekovič Franc, Velić L., Eterović Toni, Kalamujić Stroil Belma, Bužan Elena. 2024. Spatial genetic characterization of the red fox (*Vulpes vulpes*) in the area between the Alps and the Central Dinaric Mountains. *Vavilovskij žurnal genetiki i selekcii*. 28: 752-758. DOI: 10.18699/vjgb-24-83. Kategorija: 1B (Z).
- Enetwild-consortium, Guerrasio Tancredi, Carniato D., Acevedo Pelayo, Apollonio Marco, Arakelyan Marine, Arnon Amir, Beatham S., Belova O., Berde L., Bužan Elena, Duniš Luka, Pokorny Boštjan, et al. 2024. Generating wildlife density data across Europe in the framework of the European Observatory of Wildlife (EOW). *EFSA Supporting Publications*. 21, 9084e: 1-72. DOI: 10.2903/sp.efsa.2024.EN-9084. Kategorija: NK (S).
- Enetwild-consortium, Occhibove Flavia, Knauf Sascha, Bocanegra Ignacio, Anton Alina, Bužan Elena, Černý Jiří, Denzin Nicolai, Gethmann Jörn Martin, Ferroglio Ezio. 2024. The role of mammals in Avian Influenza: a review. *EFSA Supporting Publications*. 21, 8692e: 1-54. DOI: 10.2903/sp.efsa.2024.EN-8692. Kategorija: NK (S).
- Fedorca Ancuta Cotovelea, Mergeay Joachim, Akinyele Adejoke O., Albayrak Tamer, Biebach Iris, Brambilla Alice, Burger Pamela, Bužan Elena, Čurik Ino, Gargiulo Roberta, Westergren Marjana, et al. 2024. Dealing with the complexity of effective population size in conservation practice. *Evolutionary Applications*. 17, e70031: 1-17. DOI: 10.1111/eva.70031. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Hoste Amélie, Perrière Charles, Capblancq Thibaut, Bužan Elena, Šprem Nikica, Corlatti Luca, Crestanello Barbara, Broquet Thomas, Pellissier Loïc, Yannic Glenn, et al. 2024. Projection of current and future distribution of adaptive genetic units in an alpine ungulate. *Heredity*. 132: 54-66. DOI: 10.1038/s41437-023-00661-2. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Lončar Veronika, Kralj Jelena, Stronen Astrid Vik, Grgurević Marija, Pavlinec Željko, Jurinović Luka, Svetličić Ida, Bužan Elena, Piro Simon, Herrmann Christof, Škornik Iztok, Tome Davorin, Kovács Gyula, Preisznér Balint, Szinai Peter, Volponi Stefano, Stipoljev Sunčica, Galov Ana. 2024. High genetic diversity yet weak population genetic structure in European common terns. *Scientific Reports*. 14, a29173: 1-12. DOI: 10.1038/s41598-024-80614-9. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Mc Cartney Ann M., Formenti Giulio, Mouton Alice, De Panis Diego, Marins Luísa S., Leitão Henrique, Diedericks Genevieve, Bužan Elena, Delić Teo, Janžekovič Franc, Kryštufek Boris, et al. 2024. The European reference genome atlas: piloting a decentralised approach to equitable biodiversity genomics. *Npj Biodiversity*. 3, a28: 1-17. DOI: 10.1038/s44185-024-00054-6. Kategorija: 1C (Z).
- Niedziałkowska Magdalena, Plis Kamila, Marczuk Barbara, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Zvychnayna Elena, Kashinina Nadezhda, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2024. Genetic diversity and complex structure of the European roe deer population at a continental scale. *Journal of Mammalogy*. 105: 73-84. DOI: 10.1093/jmammal/gyad098. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Nuortimo Kalle, Breznik Kristijan, Härkönen Janne. 2024. Global, regional, and local acceptance of solar power. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*. a193: 1-12. DOI: 10.1016/j.rser.2024.114296. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).

- Nuortimo Kalle, Härkönen Janne, Breznik Kristijan. 2024. Exploring corporate reputation and crisis communication. *Journal of Marketing Analytics*. DOI: 10.1057/s41270-024-00353-8. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Oleinic Renat, Posedi Janez, Beck Relja, Šprem Nikica, Škorput Dubravko, Pokorny Boštjan, Škorjanc Dejan, Prevolnik Povše Maja, Skok Janko. 2024. Testing the 'parasite-mediated domestication' hypothesis: a comparative approach to the wild boar and domestic pig as model species. *PeerJ*. a18463: 1-18. DOI: 10.7717/peerj.18463. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Pearman Peter, Broennimann Olivier, Aavik Tsipe, Albayrak Tamer, Alves Paulo Célio, Aravanopoulos Filipos, Bertola Laura, Biedrzycka Aleksandra, Bužan Elena, Čubrčić Čurik Vlatka, Kavčič Sonnenschein Katja, Westergren Marjana, et al. 2024. Monitoring of species' genetic diversity in Europe varies greatly and overlooks potential climate change impacts. *Nature Ecology & Evolution*. 8: 267-281. DOI: 10.1038/s41559-023-02260-0. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Stefanović Milomir, Veličković Nevena, Bončina Aja, Potušek Sandra, Matić Ivana, Djan Mihajla, Bužan Elena. 2024. Duplication, recombination and weak selection shape evolution at the MHC class II SLA-DRB1 locus in wild boars from the western Balkans. *Mammalian Biology*. 104: 539-548. DOI: 10.1007/s42991-024-00433-3. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Stipoljev Sunčica, Bužan Elena, Iacolina Laura, Safner Toni, Rezić Andrea, Galov Ana, Križanović Krešimir, Ambarli H., Bego Ferdinand, Gačić Dragan P., Lazar Peter, Maletić Vladimir, Markov Georgi, Papaioannou Haritakis, Scandura Massimo, Šprem Nikica, et al. 2024. Diversity of MHC class II DRB alleles in the Northern chamois genus *Rupicapra*. *Journal of Mammalogy*. 105: 312-322. DOI: 10.1093/jmammal/gyae008. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Školnik Škrabe Katrin, Bubik Anja. 2024. Knowledge and learning preferences in circular economy and plastics: a case study from the Faculty of Environmental Protection. *Journal of Chemists, Technologists and Environmentalists*. 5: 42-48. DOI: 10.59919/JCTE05202401009. Kategorija: 1C (Z).
- Špeh Natalija, Martinić Ivan, Barborič Blaž. 2024. Human-environment interactions in two Karst catchments - Gradole (NW Croatia) and Ljubija springs (NE Slovenia). *Hrvatski geografski glasnik*. 86: 39-69. DOI: 110.21861/HGG.2024.86.01.02. Kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2).
- Šprem Nikica, Barukčić Valentina, Jazbec Anamarija, Ugarković Damir, Ilić Igor, Pokorny Boštjan. 2024. Factors affecting hunting efficiency in the case of golden jackal. *European Journal of Wildlife Research*. 70, a19: 1-13. DOI: 10.1007/s10344-024-01770-x. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Šprem Nikica, Bužan Elena, Safner Toni. 2024. How we look: European wild mouflon and feral domestic sheep hybrids. *Current Zoology*. 70: 298-303. DOI: 10.1093/cz/zoad031. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Šrot Vesna, Houari Sophia, Kapun Gregor, Bussmann Birgit, Predel Felicitas, Pokorny Boštjan, Bužan Elena, Salzberger Ute, Fenk Bernhard, Kelsch Marion, van Aken Peter. 2024. Ingenious architecture and coloration generation in enamel of rodent teeth. *ACS Nano*. 18: 11270-11283. DOI: 10.1021/acsnano.4c00578. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).

Prepoznavnost fakultete in finančno uspešnost poslovanja smo večali z izvedbo več projektov/ekspertiz za končne uporabnike (Triglavski narodni park, Zavod za gozdove Slovenije, DRI, občine, projektantske hiše); omeniti velja več monitoringov dvoživk, izdelavo okoljskih poročil, prenos dobrih praks v upravljanje populacij, izračun ogljičnega odtisa itd.

Vpetost v mednarodni prostor in znanstveno prepoznavnost fakultete smo večali tudi z aktivno udeležbo na mednarodnih znanstvenih dogodkih, kar potrjuje veliko število (23) objavljenih izvečkov prispevkov.

Velika večina izbranih kazalcev kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO v zadnjem petletnem obdobju izkazuje izrazit in konstanten naraščajoč trend (preglednica 28), kar kaže na večanje znanstvene odličnosti, prepoznavnosti, vpetosti in tudi kakovosti delovanja FVO na teh področjih: od leta 2020 do leta 2024 se je, npr., število letno objavljenih znanstvenih člankov skoraj podvojilo (indeks 184), število objavljenih strokovnih člankov se je povečalo z indeksom 167, število prispevkov na znanstvenih konferencah z indeksom 230, število čistih citatov v desetletnem obdobju z indeksom 413, h-indeks za desetletno obdobje se je povečal z indeksom 194, število znanstveno-raziskovalnih projektov (bazičnih, aplikativnih, CRP in mednarodnih) pa za kar več kot petkrat (indeks 566). Zmanjšalo se je le število projektov za končne uporabnike (za 50 %), kar je posledica preusmeritve v izvajanje znanstveno-raziskovalnih projektov po preoblikovanju v fakulteto oz. upoštevanja prioritetenih področij dela, ki so skladna z zakonodajo oz. opredelitvijo razlike med fakulteto in visoko strokovno šolo (6. in 7. člen Zakona o visokem šolstvu; Ur. l. RS, 56/2025).

Preglednica 27: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO

Zap. št.	MERILO	Leto				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Število znanstveno-raziskovalnih projektov (bazični, aplikativni, CRP, mednarodni)	3	4	6	11	17
2.	Število znanstvenih člankov	13	20	21	17	24
3.	Število monografij + samostojnih poglavij	0 + 1	0 + 4	0	0	1
4.	Število strokovnih člankov	3	3	2	3	5
5.	Število prispevkov na znanstvenih konferencah (objavljena predavanja, povzetki)	10	23	27	23	23
6.	Število prispevkov na strokovnih konferencah (objavljena predavanja, povzetki)	5	0	3	3	6
7.	Število čistih citatov članov raziskovalne skupine (za obdobje desetih let, Scopus)	990	2426	2790	3463	4095
8.	h-indeks za desetletno obdobje	16	24	25	29	31
9.	Število projektov za končne uporabnike	14	19	11	7	7

5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Za zagotavljanje kakovosti dela in procesov na FVO zbiramo podatke in informacije predvsem z anketiranjem in analizo zbranih odgovorov, pa tudi drugih neposrednih in posrednih informacij.

Poleg analize zbranih podatkov izvajamo še različne analize podatkov iz informacijskega sistema FVO (npr. analiza vpisa, analiza uspešnosti študentov v času študija, analiza prehodnosti študentov v višje letnike itd.). Obdelava zbranih podatkov poteka pretežno elektronsko s pomočjo pisarniških in statističnih računalniških programov ter z namenskiimi orodji za spletno zbiranje podatkov oz. spletno anketiranje. V vseh procesih zbiranja in obdelave podatkov na FVO posebej namenimo pozornost ravnanju z osebnimi podatki.

Interpretacijo rezultatov analiz podatkov opravijo strokovne službe in Komisija za kakovost v sodelovanju z direktorjem in dekanom. Podrobnejše postopke in ravnanje z dokumentacijo pri zbiranju podatkov podrobneje določa pravilnik, ki obravnava anketiranje in druge vrste zbiranje podatkov na FVO.

Podatke o delovanju FVO spremljamo s pomočjo:

- letnih Samoevalvacijskih poročil o kakovosti izvajanja dejavnosti FVO,
- Letnega programa dela in finančnega načrta, ki zajema vse dejavnosti FVO,
- Letnega poročila o delu in računovodskega poročila FVO, ki zajema aktivnosti in dejavnosti, s katerimi se fakulteta ukvarja, vključno s finančnimi kazalci,
- Strategije razvoja FVO, s katero načrtujemo in spremljamo nadaljnji razvoj fakultete,
- analize dosežkov na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti, s pomočjo katere spremljamo znanstveno-raziskovalno odličnost (podatkovna baza Sicris in sistem COBISS),
- spremljanja kakovosti projektnega dela in storitev na trgu, s katero spremljamo kakovost izvedbe, rezultatov in odmevnost realiziranih strokovnih raziskovalnih projektov ter storitev na trgu,
- evalvacije agencije NAKVIS, s katero spremljamo ustreznost in izvajanje študijskih programov ter pedagoško delovanje FVO,
- rednih mesečnih sestankov zaposlenih in srečanj Akademskega zbora fakultete.

Fakulteta sistematično in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zadeva tudi kakovost izvedbe študijskih programov, in sicer:

- zadovoljstvo študentov ob začetku študija spremljamo z anketo za študente 1. letnika ob začetku študijskega leta,
- zadovoljstvo študentov spremljamo z letno študentsko anketo o zadovoljstvu s splošnimi pogoji študija na FVO, z izvedbo predmeta in obremenjenostjo študentov s študijem na FVO, z visokošolskim učiteljem/sodelavcem,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo praktičnega usposabljanja spremljamo z anketo ob zaključku obveznega praktičnega usposabljanja,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo dogodkov na FVO spremljamo z anketo o zadovoljstvu z izvedbo dogodka na FVO ob koncu dogodka,
- zadovoljstvo pedagoškega kadra spremljamo z letnimi evalvacijskimi poročili in rednimi sestanki z zaposlenimi,
- zaposljivost diplomantov spremljamo preko ankete diplomantov in s telefonskimi razgovori z diplomanti, ki jih opravimo šest mesecev po zagovoru diplomske naloge,

- zadovoljstvo delovnih mentorjev praktičnega usposabljanja spremljamo z anketo o zadovoljstvu mentorjev obveznega praktičnega usposabljanja ob zaključku praktičnega usposabljanja,
- zadovoljstvo študentov preverjamo tudi z rednimi neformalnimi razgovori visokošolskih učiteljev in dekana s študenti ter s sprotnimi opažanji, ki jih študenti sporočajo preko svojih predstavnikov v študentskem svetu.

Fakulteta ima vzpostavljena podporna orodja in aktivnosti, katerih namen je sprotno spremljanje in reševanje različnih izzivov ter tako usmerjajo delovanje študijske in ostalih dejavnosti:

- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov, ki potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete; na ravni programov, npr. sestanki vodstva s pedagoškim kadrom in študenti ter predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete na Akademskem zboru; na ravni strokovnih služb fakultete;
- komuniciranje s ciljnim skupinami poteka po elektronski pošti oz. povratno preko internega informacijskega sistema.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav

Samoevalvacijska poročila na ravni zavoda in študijskih programov pripravijo zaposleni v strokovnih službah, nato pa jih v prvi fazi pregledajo predsednica in člani Komisije za kakovost ter dekan. Poročila obravnavajo in sprejemajo naslednji pristojni organi: Komisija za kakovost in Senat. Po sprejemu na Senatu se poročila predstavijo tudi Upravnemu odboru, pri čemer se upoštevajo njihovi smiselni predlogi za dodatne izboljšave, dokončno sprejeta poročila pa se nato predstavijo članom Akademskega zbora.

Za uspešno samoevalvacijo je izrednega pomena, da so vsi zaposleni na FVO, pogodbeni izvajalci fakultete, študentje in zunanji deležniki seznanjeni z nameni samoevalvacije in da razumejo cilje samoevalvacije, kar zagotavljamo z različnimi načini komunikacije z vsemi naštetimi skupinami, javno dostopnostjo poročila in predstavitevami (izsledkov) Samoevalvacijskega poročila vsem vključenim v izobraževalni proces na FVO. Za promocijo in predstavljanje rezultatov samoevalvacije so odgovorni dekan, Senat FVO in Komisija za kakovost FVO.

6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26

Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/25

Preglednica 28: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/25

Aktivnost	Odgovornost	Načrtovana vrednost	Status
Delovanje in organizacija fakultete			
Prenova študijskega programa druge stopnje	Komisija za študijske zadeve	1	nerealizirano, prenos cilja v študijsko leto 2025/26
Začetek izvajanja prenovljenega programa	Referat, dekan	1	
Aktivno delovanje Alumni kluba: srečanje/razprava v organizaciji Alumni kluba	Strokovne službe FVO	1	realizirano
Promocija in dvig prepoznavnosti fakultete: izvedba delavnic ali drugih dogodkov na srednjih šolah oz. za srednješolce	Vodstvo, referat	10	realizirano (izvedeno 10 delavnic oz. dogodkov)
Kadri			
Usposabljanje visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev fakultete	Strokovne službe FVO	25	realizirano (31)
Zagotoviti ustrezne (nove) nosilce predmetov na prvi in drugi stopnji	Dekan	v skladu s potrebami	realizirano (kadrovska struktura je ustrezna; v študijskem letu 2024/25 ni bilo potrebno zagotoviti novih nosilcev predmetov)
Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini	Direktor in dekan	1	realizirano (povečanje števila zaposlenih s 14 na 15)
Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti			
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Nosilci predmetov	15	delno realizirano (12; prva stopnja pri predmetih: Okoljski monitoring, Človek in okolje, Upravljanje s populacijami prostoživečih živali; druga stopnja pri predmetih: Projektno in raziskovalno delo, Bioindikacija in biomonitoring)

Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti			
Uspešno izvajanje projektov	Vodje projektov	20	delno realizirano (17; pojasnitev na str. 19, 20 in 23)
Pridobitev novih raziskovalnih in izvedbenih projektov	Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete	8	realizirano (11)
Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)	Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete	25	realizirano (30: 24 izvornih in 5 preglednih znanstvenih člankov; eno samostojno poglavje v monografiji)

Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2025/26

Preglednica 29: Načrt ukrepov za študijsko leto 2025/26

Aktivnost	Odgovornost	Ciljna vrednost in rok
Delovanje in organizacija fakultete		
Prenova študijskega programa druge stopnje	Komisija za študijske zadeve	zaključek prenove: februar 2026; začetek izvajanja v študijskem letu 2026/27
Začetek izvajanja prenovljenega programa	Referat, dekan	
Aktivno delovanje Alumni kluba: dodatno srečanje s predavanjem v organizaciji Alumni kluba	Strokovne službe FVO	maj/junij 2026
Promocija fakultete: (i) izvedba tematskih delavnic na temo varstva okolja na srednjih šolah oz. za srednješolce; (ii) izvedba poletne šole za srednješolce; (iii) izvedba usposabljanj učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov, vsebin, ki so že na voljo OŠ in SŠ	Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete, referat FVO	10; celo leto 2025/26
Kadri		
Izvedba delavnice za visokošolske učitelje in sodelavce na temo prožnih oblik poučevanja	Strokovne službe FVO	junij 2026
Zagotoviti ustrezne (nove) nosilce predmetov na prvi in drugi stopnji zaradi odhoda/razbremenitve dosedanjih predavateljev	Dekan	2; oktober 2025
Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini	Direktor in dekan	1 dodaten FTE; do 31. 12. 2026
Povečanje odzivnosti predavateljev pri izpolnjevanju evalvacijskih poročil z opominjanjem na oddajo poročila ob koncu izvedbe predmeta	Strokovne službe	>30 izpolnjenih in oddanih poročil; september 2026
Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti		
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Nosilci predmetov	10; celo leto 2025/26
Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti		
Pridobitev novih nacionalnih (ARIS, CRP) in mednarodnih raziskovalnih ter tržnih/izvedbenih projektov	Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete	5; celo leto 2025/26
Povečanje števila objav v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)	Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete	10 % več objav kot v preteklem študijskem letu; celo leto 2025/26

