

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
2. STOPNJE
za študijsko leto 2024/25

Velenje, februar 2026

KAZALO VSEBINE

1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	3
2. PODATKI O ŠTUDENTIH (za pretekla tri študijska leta)	4
2.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku	4
2.2. Povprečna ocena predhodnega študija.....	5
2.3. Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)	5
2.4. Prehodnost v višji letnik	5
2.5. Odstotek ponavljalcev v študijskih programih	6
2.6. Nadaljevanje študija.....	6
2.7. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih	6
2.8. Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE	6
3. PODATKI O IZVAJALCIH	8
3.1. Izvajalci študijskega programa	8
3.2. Seznam gostujočih učiteljev/strokovnjakov iz prakse.....	8
3.3. Seznam gostujočih učiteljev/strokovnjakov iz tujine	8
4. IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	9
5. ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	11
5.1. Analiza kakovosti izobraževalnega procesa	11
5.1.1. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov	11
5.1.2. Zadovoljstvo študentov z izvedbo seminarjev in dogodkov	14
6. ZADOVOLJSTVO DIPLOMANTOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	15
6.1. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FVO.....	15
6.2. Zaposlenost in zaposljivost diplomantov	17
7. ZADOVOLJSTVO PEDAGOŠKEGA OSEBJA	18
8. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26	20

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na drugi stopnji	4
Preglednica 2: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na drugi stopnji	5
Preglednica 3: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju druge stopnje.....	5
Preglednica 4: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu druge stopnje	6
Preglednica 5: Povprečni čas trajanja študija na drugi stopnji	6
Preglednica 6: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na drugi stopnji	7
Preglednica 7: Število izvajalcev študijskega programa po habilitacijskih nazivih	8
Preglednica 8: Seznam gostujočih učiteljev iz prakse.....	8
Preglednica 9: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 1. in 2. letniku letniku (petstopenjska lestvica).....	11
Preglednica 10: Primerjava povprečnih ocen kazalnikov na drugi stopnji (petstopenjska lestvica)	12
Preglednica 11: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenosti v 1. in 2. letniku podiplomskega študija.....	13
Preglednica 12: Ocena seminarjev in dogodkov (petstopenjska lestvica).....	14
Preglednica 13: Kako ste bili zadovoljni s študijem na FVO (petstopenjska lestvica)?	15
Preglednica 14: Kaj ste pridobili s študijem na FVO (petstopenjska lestvica)?.....	16
Preglednica 15: Status diplomantov študijskega programa druge stopnje v študijskih letih 2022/23 in 2023/24 na trgu dela	17
Preglednica 16: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja (petstopenjska lestvica)	18
Preglednica 17: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/25.....	20
Preglednica 18: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2025/26	20

1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Ime programa: Varstvo okolja in ekotehnologije.

Stopnja: 2.

Vrsta: redni in izredni študij.

Trajanje študija: 2 leti.

Pri samoevalvaciji študijskega programa so sodelovali:

- Saša Zagode Burič, vodja kadrovske in pravne službe,
- prof. dr. Elena Bužan, predsednica Komisije za kakovost,
- prof. dr. Boštjan Pokorný, dekan.

Samoevalvacijsko poročilo je bilo obravnavano na 8. seji Komisije za kakovost, dne 9. 2. 2026, 1. seji Študentskega sveta, dne 10. 4. 2026, in sprejeto na 5. seji Senata, dne 25. 2. 2026.

2. PODATKI O ŠTUDENTIH (za pretekla tri študijska leta)

Na *Fakulteti za varstvo okolja* (FVO) spremljamo izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjih kazalnikov:

- delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku,
- povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov,
- številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev),
- prehodnost v višji letnik,
- odstotek ponavljalcev v študijskih programih,
- povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih,
- število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE.

2.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

Preglednica 1: Delež prvič vpisanih študentov v prvem prijavnem roku v 1. letnik na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23			2023/24			2024/25		
Način študija	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Število prvih prijav (1)	10	3	13	9	2	11	9	2	11
Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)	10	3	13	9	2	11	9	2	11
Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)	8	2	10	9	2	11	6	1	7
Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljalcev (4)	8	2	10	9	2	11	6	1	7
Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)	100 %	100 %	/	100 %	100 %	/	100 %	100 %	/
Razmerje med vpisanimi v prvem roku in sprejetimi na osnovi prvih prijav (3/2)	80,0 %	66,7 %	/	100 %	100 %	/	66,6 %	50,0 %	/

Na študijskem programu druge stopnje je bil delež vseh prvič vpisanih rednih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku v letu 2024/25 v primerjavi s študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 enak na rednem in izrednem študiju, in sicer 100 %. Na rednem študiju je bilo razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav 66,6 % (v študijskem letu 2024/25), kar pomeni, da se je od devetih sprejetih kandidatov v prvem roku

vpisalo samo šest študentov. Na izrednem študiju pa se je od dveh sprejetih kandidatov v prvem roku vpisal en študent (preglednica 1).

Naš cilj v prihodnje je povečanje števila vpisanih študentov, predvsem do števila razpisanih vpisnih mest na rednem študiju in povečanje števila vpisanih študentov na izrednem študiju, kar si prizadevamo doseči z izvajanjem aktivne promocijske politike, spletnimi aktivnostmi na socialnih omrežjih (FB, Instagram, LinkedIn, Twitter, YouTube) in nagovarjanjem delodajalcev, ki bi jim tovrsten študij izboljšal izobrazbo zaposlenih.

2.2. Povprečna ocena predhodnega študija

Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov v študijskem letu 2024/25 je bila na rednem in izrednem študiju 8,3 in se je v primerjavi s predhodnima študijskima letoma pomembno povečala (+0,3 oz. +0,2; preglednica 2).

Preglednica 2: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Povprečna ocena sprejetih kandidatov	8,1	8,1	8,0	8,0	8,3	8,3

2.3. Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)

Na študijskem programu druge stopnje smo v študijskem letu 2024/25 razpisali 10 vpisnih mest za vpis v 1. letnik za redni študij in 35 vpisnih mest za izredni študij. Število prijav se je v študijskem letu, glede na predhodno študijsko leto, na rednem študiju zmanjšalo za tri, na izrednem študiju pa za enega kandidata. Število vpisanih študentov je bilo manjše od števila razpisanih vpisnih mest: vpisalo se je šest rednih študentov in en izredni študent (preglednica 3).

Preglednica 3: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju druge stopnje

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Razpis	10	35	10	35	10	35
Prijave	11	3	9	2	6	1
Vpis	8	2	9	2	6	1

Težava, s katero se v zadnjih letih sooča FVO, je majhno število vpisanih izrednih študentov. Poglavitni razlog je zmanjšanje interesa podjetij za sofinanciranje študija zaposlenih, hkrati pa so le-ti bolj previdni pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja. Potrebno bo poiskati nove, inovativne načine za predstavljanje prednosti izrednega študija podjetjem in študentom ponuditi bolj zanimive možnosti študija (npr. zanje omogočiti večji delež študija na daljavo).

2.4. Prehodnost v višji letnik

Na študijskem programu druge stopnje je bil v študijskem letu 2024/25 delež študentov, ki so napredovali iz 1. v 2. letnik 100 % tako na rednem kot tudi na izrednem študiju. Ker smo v študijskem letu 2022/23 začeli z izvajanjem rednega študija na drugi stopnji, imamo v študijskem letu 2023/24 prvič podatek za obe vrsti študija (preglednica 4).

Preglednica 4: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu druge stopnje

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.5. Odstotek ponavljalcev v študijskih programih

V študijskem letu 2024/25 na študijskem programu druge stopnje ponavljalcev, enako kot v preteklih študijskih letih, ni bilo. Podatek kaže, da študentje tega študijskega programa resneje pristopijo k študiju; nekaj jih je tudi že zaposlenih, zaradi česar je njihova odgovornost oz. želja po dokončanju študija verjetno večja.

2.6. Nadaljevanje študija

Na študijskem programu druge stopnje nismo zabeležili študentov, ki so se vpisali in naslednje leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, saj so vsi študentje uspešno napredovali v višji letnik.

2.7. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

Povprečni čas študija diplomantov rednega študija na drugi stopnji v študijskem letu 2024/25 je bil 2,8 let, medtem ko v predhodnih študijskih letih ni bilo rednih študentov, saj se je redni študij na drugi stopnji začel izvajati šele v študijskem letu 2022/23. Izmed izrednih študentov druge stopnje v študijskem letu 2024/25 nihče ni zaključil študija (preglednica 5).

Preglednica 5: Povprečni čas trajanja študija na drugi stopnji

Študijsko leto	2022/23		2023/24		2024/25	
Način študija	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Povprečno število let trajanja študija	-	3,9	-	4,2	2,8	/

2.8. Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

V študijskem letu 2024/25 se je število študentov na študijskem programu druge stopnje v primerjavi s predhodnima študijskima letoma povečalo, novo zaposlenih asistentk oz. asistentov pa v ta program nismo vključevali, zaradi česar se je povečalo število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce, ne glede na parametre merjenja (preglednica 6).

Preglednica 6: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca oz. na vse izvajalce na drugi stopnji

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ+AP+PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 – št.)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 – št.)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2 – FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 – FTE)
		v št.	v FTE	v št.	v FTE				
2022/23	14	1	1,9	11	3,9	14	1,3	7,4	3,6
2023/24	18	3	1,9	12	3,6	6	1,5	9,5	5
2024/25	21	3	2,0	13	3,6	7	1,6	10,5	5,8

3. PODATKI O IZVAJALCIH

3.1. Izvajalci študijskega programa

Preglednica 7: Število izvajalcev študijskega programa po habilitacijskih nazivih

	Naziv	Število	%
1.	redni profesor	4	31 %
2.	izredni profesor	4	31 %
3.	docent	5	38 %
	SKUPAJ	13	100 %

3.2. Seznam gostujočih učiteljev/strokovnjakov iz prakse

Preglednica 8: Seznam gostujočih učiteljev iz prakse

Gostujoči učitelj/strokovnjak iz prakse	Organizacija, iz katere prihaja gostujoči učitelj/strokovnjak	Predmet, pri katerem je gostoval
Domen Bole	Co-creation s.p.	Projektno in raziskovalno delo
doc. dr. Tomaž Goslar	Medicinska fakulteta, UL	Projektno in raziskovalno delo
Matevž Novak	Geološki zavod Slovenije	Projektno in raziskovalno delo
dr. Tilen Genov	UP FAMNIT, društvo Morigenos	Bioindikacija in biomonitoring
doc. dr. Andreja Ramšak	Nacionalni inštitut za biologijo	Bioindikacija in biomonitoring

V študijskem letu 2024/25 je pri izvedbi študijskega programa sodelovalo pet gostujočih učiteljev/strokovnjakov iz prakse. Nosilci predmetov so bili z njihovim sodelovanjem zelo zadovoljni, prav tako so ocenili, da je bil odziv študentov na gostovanje učitelja/strokovnjaka iz prakse odličen.

3.3. Seznam gostujočih učiteljev/strokovnjakov iz tujine

V študijskem letu 2024/25 pri izvedbi študijskega programa ni sodeloval noben gostujoči učitelj/strokovnjak iz tujine.

4. IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

FVO ima akreditiran in izvaja dvoletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijski program druge stopnje se izvaja v obliki rednega in izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom. V letu 2022 je Vlada Republike Slovenije FVO podelila koncesijo za izvajanje magistrskega študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije.

Študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije je zaradi svoje interdisciplinarnosti zanimiv za študente, ki želijo spoznavati naravoslovne in družboslovne vsebine naravovarstva, varstva okolja in jih sočasno povezati z aplikativnim (raziskovalnim) delom. Fakulteta deluje v okolju, ki je bilo v preteklosti zaradi posledic rudarjenja, proizvodnje električne energije in pospešene industrializacije okoljsko precej degradirano. Izobražuje kadre, ki spadajo med deficitarne, njena največja priložnost pa je usposabljanje kadrov za nove potrebe na trgu dela. »Zeleni poklici« oz. z okoljem povezani poklici so namreč profil izobrazbe, ki se šele začneja uveljavljati. Obstaja tudi veliko možnosti na področju raziskovalnega dela, tudi za potrebe gospodarstva.

V študijskem letu 2024/25 se je študijski program izvajal brez sprememb predmetnika, prav tako ni bilo sprememb pri nosilcih predmetov. So se pa – podobno kot vsako leto – znotraj posameznih predmetov posodobile učne vsebine, in sicer skladno z aktualnimi temami oz. izzivi določenega trenutka. Poleg tega smo v tem študijskem letu začeli z obsežnejšo prenovo študijskega programa, ki je bila v času priprave pričujočega poročila v zaključni fazi (začetek izvajanja prenovljenega programa se bo začel s študijskim letom 2026/27).

Zaradi manjšega števila študentov v 1. in 2. letniku in velike izbirnosti modulov se v študijskem letu 2024/25 ni izvajal 2. modul, kar je bilo vnaprej usklajeno s študenti (ta modul se je namreč izvajal leto pred tem in se tudi v tekočem študijskem letu 2025/26, tako da so ga lahko tekom študija izbrali prav vsi študentje, ki so bili vpisani v študijskem letu 2024/25). Prav tako se ni izvajal izbirni predmet Kinetika okoljskih onesnaževalcev in uporaba testnih organizmov, saj ga v 2. letniku ni izbral nihče.

V študijskem letu 2024/25 smo iz pogovorov s predavatelji zasledili, da pri izvedbi predmetov uporabljajo naslednje prožne oblike učenja in poučevanja:

- metoda viharjenja možganov,
- študije primerov,
- miselni vzorci,
- diskusije,
- projektno delo.

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT, spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete). V prihodnjih študijskih letih bomo poskusili spodbuditi predavatelje k še večji in različnejši uporabi drugačnih oblik učenja in poučevanja.

Študij v okviru magistrskega študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije se izvaja kot redni in kot izredni študij na sedežu Fakultete za varstvo okolja. Študij je organizacijsko in časovno prilagojen tako, da se predmeti praviloma izvajajo zaporedno in ne semestralno – kot celota se izvede pedagoški proces posameznega predmeta in se zaključi s preverjanjem znanja, nato se prične izvedba naslednjega predmeta; vzporedno v istem obdobju tako poteka le nekaj

predmetov. Redni študij se izvaja en letnik v enem študijskem letu, v obsegu kontaktnih ur, ki so predvidene v študijskem programu. Predavanja in vaje se izvajajo s celotno skupino študentov.

Študenti so seznanjeni z njihovimi študijskimi obveznostmi ter oblikami in načini preverjanja znanja, ki so določeni v učnih načrtih posameznega predmeta. Informiranje je zagotovljeno z objavami v študentskem informacijskem sistemu in na spletni strani. Poleg tega nosilec učne enote študente na uvodnem predavanju vsako študijsko leto seznani z načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, in sicer s/z:

- načrtom izvajanja predmeta,
- temeljnimi študijskimi viri,
- študijskimi obveznostmi študentov,
- pogoji za pristop k posameznemu preverjanju znanja,
- oblikami in načinom preverjanja in ocenjevanja znanja,
- kriteriji preverjanja in ocenjevanja ter deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja prispevajo h končni oceni,
- možnostjo komisijskega izpita in
- drugimi informacijami, pomembnimi za študente pri opravljanju študijskih obveznosti, npr. roki za izpolnitev posameznih obveznosti.

Področje ocenjevanja in preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na FVO, ki je dostopen na: <https://fvo.si/wp-content/uploads/2020/11/Pravilnik-o-preverjanju-in-ocenjevanju-znanja.pdf>. K oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja posameznih učnih enot glede na specifične predmeta spadajo: pisni izpit, ustni izpit, kolokvij ali druge oblike preizkusa znanja, aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah, seminarska naloga, zaključna dela oziroma naloge ter druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja. Ocenjevanje poteka v najstrožji zavezanosti profesionalni etiki, visokošolske učitelje pa spodbujamo, da uvajajo nove, sodobne pristope preverjanja in ocenjevanja znanja.

Obvezna študijska literatura je dostopna študentom v fakultetni knjižnici in v ŠIS-u. Nosilci predmetov vsako leto pred začetkom študijskega leta pregledajo in po potrebi obnovijo obvezno literaturo, katere dostopnost nato zagotovimo v fakultetni knjižnici oz. omogočimo drugo vrsto dostopa.

5. ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

5.1. Analiza kakovosti izobraževalnega procesa

S primerjavo povprečnih ocen kazalnikov zadovoljstva lahko ugotovimo povprečno stopnjo zadovoljstva anketiranih študentov s splošnimi pogoji dela in organiziranostjo FVO, z izvajanjem posameznih predmetov in s predavatelji/asistenti. Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanja, navedena v spodnjih preglednicah, tako da so obkrožili izbrano vrednost na lestvici od 1 do 5. Vrednost 1 je pomenila najnižjo, negativno oceno, niso zadovoljni, vrednost 5 pa najvišjo, pozitivno oceno, popolnoma so zadovoljni. Z odgovori na prva tri vprašanja anketnega vprašalnika smo želeli dobiti splošno oceno izvedbe predmeta, v nadaljevanju vprašalnika pa nekoliko bolj podrobno oceno. Poudariti je treba, da se število anketiranih študentov med predmeti razlikuje. Skupaj izpolnjenih in v obdelavo vključenih anket (predmet x študenti) je bilo 101. Izpolnjevanje anket v informacijskem sistemu je obvezno, izpolnijo jih vsi študentje najkasneje pred prvo prijavo na izpit; vendar je ves postopek povsem anonimiziran, kar študentom večkrat poudarimo – npr. na sejah Akademskega zbora, prek komunikacije s predstavniki Študentskega sveta in nenazadnje z jasno zapisano informacijo pred izvajanjem ankete.

Z izrazom predavatelji, ki je uporabljen v anketnem vprašalniku in v predstavljeni interpretaciji dobljenih rezultatov, so mišljeni vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na FVO, ne glede na njihov dejanski habilitacijski naziv in spol.

Anketa za študente je razdeljena v tri sklope vprašanj. V splošnem delu merimo zadovoljstvo študentov z obveščanjem, dostopnostjo do interneta, opremljenostjo, urnikom, delom študentskega referata, delom mednarodne pisarne, pričakovanji, bivanjem in prehrano v času študija na FVO. V drugem sklopu vprašanj merimo zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmeta, v tretjem sklopu pa zadovoljstvo študentov z delom visokošolskega učitelja/ice in asistenta/ke.

5.1.1. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov

Preglednica 9 prikazuje povprečne ocene vseh predmetov v zadnjem triletnem obdobju.

Preglednica 9: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 1. in 2. letniku letniku (petstopenjska lestvica)

Zap. št.	PREDMET	2022/23	2023/24	2024/25
1.	Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	4,3	4,3	4,9
2.	Povprečje predmetov modula 1 (Ekotehnologije, 1. in 2. letnik)	4,6	/	4,5
3.	Povprečje predmetov modula 2 (Okolje in človek, 1. in 2. letnik)	/	4,5	/
4.	Povprečje predmetov modula 3 (Varstvo narave, 1. in 2. letnik)	4,8	4,1	4,7
5.	Povprečje izbirnih predmetov 2. letnika	5,0	4,7	4,6

V študijskem letu 2024/25 so bili anketirani študenti 1. letnika podiplomskega študija v povprečju veliko bolj zadovoljni z izvajanjem predmetov (4,9), kot v predhodnem študijskem letu (4,3).

Predmeti, ki so modularni v 1. letniku, so hkrati tudi modularni predmeti v 2. letniku. Ti predmeti so bili izvedeni za študente 1. in 2. letnika skupaj. V študijskem letu 2024/25 so bili anketirani študenti v povprečju najbolj zadovoljni z izvajanjem predmetov tretjega modula, ki so ga ocenili s skupno povprečno oceno 4,7 glede na vse merjene kazalnike. Manj pa so bili zadovoljni z izvajanjem predmetov prvega modula, ki so ga ocenili s skupno povprečno 4,5.

V študijskem letu 2024/25 so bili anketirani študenti 2. letnika podiplomskega študija v povprečju skoraj enako zadovoljni z izvajanjem izbirnih predmetov (4,6) v primerjavi s predhodnim študijskim letom 2023/24 (4,7).

Preglednica 10: Primerjava povprečnih ocen kazalnikov na drugi stopnji (petstopenjska lestvica)

Zap. št.	KAZALNIK	Študijsko leto 2022/23	Študijsko leto 2023/24	Študijsko leto 2024/25
	Splošni del			
1.	Obveščanje	4,3	4,5	4,7
2.	Dostopnost do interneta	4,5	4,3	4,7
3.	Opremljenost	4,7	4,5	4,7
4.	Urn timer	3,7	3,3	4,5
5.	Delo študentskega referata	4,5	4,5	4,6
6.	Delo mednarodne pisarne	4,8	4,6	4,8
7.	Pričakovanja	4,6	4,4	4,6
8.	Bivanje	3,0	4,7	4,7
	Agregirano povprečje	4,2	4,4	4,7
	Ocena predmeta			
1.	Splošna ocena predmeta	4,6	4,4	4,7
2.	Izvajanje predmeta	4,6	4,4	4,7
3.	Obveščanje	4,7	4,5	4,7
4.	Prostori, oprema	4,8	4,7	4,7
5.	Učni pripomočki	4,8	4,4	4,7
6.	Trajanje predmeta	4,8	4,4	4,7
7.	Literatura	4,7	4,3	4,7
8.	Izpolnitev pričakovanj	4,6	4,3	4,6
9.	Poglobitev znanja	4,6	4,3	4,6
	Agregirano povprečje	4,7	4,4	4,7
	Ocena visokošolskega učitelja			
1.	Splošna ocena učitelja/ice	4,6	4,4	4,7
2.	Splošna ocena asistenta/ke	-	-	-
3.	Nazornost, razumljivost	4,6	4,4	4,8
4.	Sodelovanje	4,8	4,6	4,8
5.	Dodatno gradivo	4,8	4,5	4,7
6.	Točnost, celotna izvedba	4,8	4,7	4,8
7.	Pozitivnost odnosa	4,7	4,7	4,8
8.	Pripravljenost	4,8	4,7	4,8
9.	Izvedba vaj	4,8	4,5	4,8
10.	Raba slovenščine	4,8	4,6	4,8
11.	Sledljivost vsebin	4,8	4,5	4,8
	Agregirano povprečje	4,8	4,6	4,8
	Prisotnost	5,7	5,7	5,5

Rezultati splošnega dela ankete so prikazani v preglednici 10 skupaj za oba letnika. Prav vsi kazalniki so v študijskem letu 2024/25 dosegli izjemno visoke povprečne ocene, in sicer v intervalu med 4,5 in 4,8. Med splošnimi parametri ocenjevanja so bili v tem študijskem letu študenti na drugi stopnji najmanj zadovoljni z urnikom, najbolj zadovoljni pa z delom mednarodne pisarne. V primerjavi s preteklima letoma vse ocene izkazujejo povečanje zadovoljstva z vsemi merjenimi kazalniki, najbolj se je pa povečala ocena zadovoljstva z urnikom (za 1,2 točke). Skupna ocena vseh splošnih kazalnikov se je v primerjavi s preteklim študijskim letom prav tako zvišala, in sicer za 0,3 točke.

Iz rezultatov ocene predmeta izhaja, da so bili anketirani magistrski študenti v študijskem letu 2024/25 v povprečju zelo zadovoljni z vsemi kazalniki ocenjevanja (ocene so bile v zelo ozkem intervalu od 4,6 do 4,7), a nekoliko bolj s predmetom na splošno, obveščanjem pri predmetu, prostori in opremo, učnimi pripomočki, trajanjem predmeta in literaturo pri predmetu, malo manj pa s poglobitvijo znanja in izpolnitvijo pričakovanj pri predmetu. Sklepamo lahko, da anketirani študenti na splošno izkazujejo zelo visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem večine predmetov na podiplomski stopnji.

Iz rezultatov ocen visokošolskih učiteljev izhaja, da so bili anketirani študenti v študijskem letu 2024/25 v povprečju izjemno zadovoljni z njimi (ocene 4,7 do 4,8), in sicer še zlasti z nazornostjo in razumljivostjo visokošolskega učitelja, možnostjo za sodelovanje, pozitivnim odnosom visokošolskega učitelja, točnostjo, pripravljenostjo visokošolskega učitelja, izvedbo vaj, rabo slovenščine in sledljivostjo vsebin.

Povzamemo lahko, da so tudi v študijskem letu 2024/25 študenti na podiplomski stopnji izkazovali zelo visoko stopnjo zadovoljstva s splošnimi pogoji dela, z izvajanjem predmeta ter s predavatelji/asistenti.

Na vprašanje o prisotnosti na predavanjih/vajah/seminarjih in drugih oblikah dela so študenti odgovarjali z ocenami od 1 do 6, pri čemer so posamezne vrednosti pomenile: 1 = nikoli, 0 %; 2 = 1–20 %; 3 = 21–40 %; 4 = 41–60 %; 5 = 61–80 %; 6 = 81–100 %. Iz rezultatov kazalnika prisotnosti lahko sklepamo na veliko prisotnost študentov na predavanjih/vajah/seminarjih in drugih oblikah dela, saj so v povprečju svojo prisotnost ocenili z visoko oceno, to je 5,5, kar pomeni, da je bila njihova prisotnost na predavanjih/vajah/seminarjih od 61 % do 80 %.

V študijskem letu 2024/25 smo preverjali tudi obremenjenost študentov pri posameznih predmetih. Vprašanje se je glasilo: "Menim, da bi morali število kreditnih točk (KT) pri tem predmetu: (1) zmanjšati za 2 KT ali več, (2) zmanjšati za 1 KT, (3) ohraniti enako število KT, (4) povečati za 1 KT, (5) povečati za 2 KT ali več". V povprečju študenti obeh letnikov menijo, da bi morali pri predmetih ohraniti enako število KT, kot jih imajo (preglednica 11).

Preglednica 11: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenosti v 1. in 2. letniku podiplomskega študija

Zap. št.	PREDMET	Študijsko leto		
		2022/23	2023/24	2024/25
1.	Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	3,0	2,9	3,1
2.	Povprečje predmetov modula 1 (Ekotehnologije, 1. in 2. letnik)	3,2	/	3,1
3.	Povprečje predmetov modula 2 (Okolje in človek, 1. in 2. letnik)	/	3,0	/
4.	Povprečje predmetov modula 3 (Varstvo narave, 1. in 2. letnik)	3,8	3,0	3,0
5.	Povprečje izbirnih predmetov 2. letnika	4,5	3,1	3,2
	Povprečje	3,6	3,0	3,1

5.1.2. Zadovoljstvo študentov z izvedbo seminarjev in dogodkov

FVO si vsako leto prizadeva popestriti in razširiti obstoječi študijski program z dodatnimi vsebinami v okviru različnih oblik karijerne orientacije s ponudbo seminarjev in delavnic, na katerih se imajo študenti možnost seznaniti z aktualnimi pogledi in novostmi na različnih področjih. V študijskem letu 2024/25 je FVO za študente druge stopnje izvedla dogodek *Predstavitev programa Erasmus+*. Po izvedenem dogodku smo preverili zadovoljstvo študentov oz. edinega udeleženca tega dogodka, ki je podal ocene, kot so prikazane v preglednici 12.

Preglednica 12: Ocena seminarjev in dogodkov (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Dogodek
	Predstavitev programa Erasmus+
Datum seminarja	4,0
Lokacija seminarja	4,0
Organizacija seminarja	4,0
Vsebina seminarja	4,0
Ocena predavateljev	5,0
Povprečna ocena	4,2

Posebno pozornost bomo v prihodnje namenili dvigu udeležbe študentov druge stopnje na tovrstnih dogodkih, s čemer bomo dobili tudi boljši vpogled v mnenje študentov in priložnost za izboljšanje na tem področju.

6. ZADOVOLJSTVO DIPLOMANTOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

6.1. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FVO

V študijskem letu 2024/25 je na magistrskem študijskem programu diplomiralo pet študentov. Pripravljene anketne vprašalnike za diplomante smo poslali vsem, njihova odzivnost je bila 100 %. Povprečna starost diplomantov je bila 24,2 let.

Na vprašanje, kje so pridobili informacije o študiju na FVO, so diplomanti odgovorili različno, in sicer: iz razpisa za vpis v magistrske študijske programe; na internetu; od prijateljev in sodelavcev.

Na njihovo odločitev za študij na FVO so imeli največji vpliv: predavatelji in zaposleni na FVO; informacija o možnostih zaposlitve.

Na vprašanje, ali bi svojim prijateljem/sodelavcem/otrokom svetovali študij na FVO, so vsi odgovorili z »da«, in sicer ker: gre za poklic, ki je vedno bolj iskan; je študij prilagojen študentom; zanimiv študij, poln uporabnega znanja; študij sledi aktualnim problematikam in zajema široko področje znanja.

Pri vprašanju o zadovoljstvu s študijem smo želeli izvedeti, kako so bili diplomanti zadovoljni z izvedbo študijskega programa, z delom in odnosom predavateljev ter ostalih zaposlenih na FVO, s pridobljenim znanjem, veščinami/kompetencami, z izvedbo izpitov, z mentorstvom pri magistrski nalogi, z informacijsko podporo študiju, z izpolnitvijo pričakovanj glede študija in s študijem v celoti. V preglednici 13 so prikazane povprečne vrednosti odgovorov anketiranih na vprašanja zaprtega tipa (ocenjevalna lestvica: 1 = zelo nezadovoljen, 2 = nezadovoljen, 3 = niti zadovoljen niti nezadovoljen, 4 = zadovoljen, 5 = zelo zadovoljen).

Preglednica 13: Kako ste bili zadovoljni s študijem na FVO (petstopenjska lestvica)?

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2022/23	2023/24	2024/25
Izvedba študijskega programa	4,7	4,7	5,0
Delo in odnos predavateljev	4,5	4,7	5,0
Delo in odnos ostalih zaposlenih na FVO	4,7	4,7	4,8
Pridobljeno znanje, veščine/kompetence	4,4	4,7	4,8
Izvedba izpitov	4,7	4,7	5,0
Mentorstvo pri diplomi	4,8	5,0	5,0
Informacijska podpora študiju	4,5	4,7	4,8
Izpolnitev pričakovanj glede študija	4,3	4,7	5,0
Študij v celoti	4,5	5,0	4,8
Povprečna ocena zadovoljstva s študijem	4,5	4,7	4,9

V povprečju so bili diplomanti druge stopnje zelo zadovoljni s študijem na FVO (povprečne ocene med 4,8 in 5,0, skupna povprečna ocena 4,9, kar je še nekoliko višje kot v predhodnem letu). Diplomanti so bili najmanj zadovoljni z delom in odnosom drugih zaposlenih na FVO, pridobljenim znanjem, veščinami/kompetencami, informacijsko podporo študiju in študijem v celoti, medtem ko so bili najbolj zadovoljni z izvedbo študijskega programa, delom in odnosom predavateljev, izvedbo izpitov, mentorstvom pri diplomi in izpolnitvijo pričakovanj glede študija.

Kot najpomembnejšo pridobitev študija na FVO so navedli: znanje; tehnično znanje, pridobitev zaposlitvenih izkušenj; pridobitev znanja o možnostih za izboljšanje okolja v katerem živimo; širok spekter znanj.

Pri vprašanju »Kaj ste pridobili s študijem na FVO« smo želeli izvedeti, kako diplomanti ocenjujejo pridobitev: teoretičnega strokovnega znanja, sposobnosti uporabe znanja v praksi, sodelovanja v skupini, timu, socialnih spretnosti, sposobnosti vrednotenja lastnega dela, podjetnosti in samoiniciativnosti, prilagodljivosti, spretnosti za organizacijo lastnega dela in časa, spretnosti vodenja, znanja uporabe sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, sposobnosti analize in sinteze, pisnega in ustnega komuniciranja, znanja sporazumevanja v tujem jeziku, sposobnosti raziskovanja, sposobnosti pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov, sposobnosti učenja in odločanja ter inovativnosti (preglednica 14).

V povprečju so diplomanti magistrskega študijskega programa dobro do zelo dobro ocenili pridobitve s študijem na FVO (povprečne ocene od 3,6 do 4,6; skupna povprečna ocena 4,2). Menijo, da so pridobili največ prilagodljivosti, spretnosti za organizacijo lastnega dela in časa ter pisnega in ustnega komuniciranja, medtem ko so pridobili najmanj podjetnosti in samoiniciativnosti.

Preglednica 14: Kaj ste pridobili s študijem na FVO (petstopenjska lestvica)?

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2022/23	2023/24	2024/25
Teoretično strokovno znanje	4,2	4,7	4,4
Sposobnost uporabe znanja v praksi	4,3	5,0	4,2
Sodelovanje v skupini, timu	4,1	4,7	4,4
Socialne spretnosti (spretnost vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov v delovnem okolju, uspešno komuniciranje, reševanje konfliktov)	4,2	4,7	4,2
Sposobnost vrednotenja lastnega dela	4,2	5,0	4,2
Podjetnost in samoiniciativnost	4,0	4,7	3,6
Prilagodljivost	4,4	5,0	4,6
Spretnost za organizacijo lastnega dela in časa	4,0	5,0	4,6
Spretnost vodenja	3,8	4,7	3,8
Znanje uporabe sodobne IKT	4,0	5,0	4,0
Sposobnost analize in sinteze	4,1	5,0	4,0
Pisno in ustno komuniciranje	4,2	5,0	4,6
Znanje sporazumevanja v tujem jeziku	3,6	4,3	3,8
Sposobnost raziskovanja	4,5	5,0	4,4
Sposobnost pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov	4,5	5,0	4,4
Sposobnost učenja	4,2	5,0	4,4
Sposobnost odločanja	4,2	5,0	4,2
Inovativnost	4,1	5,0	4,0
Povprečna ocena zadovoljstva s študijem	4,1	4,9	4,2

Prednosti študija na FVO so po njihovem mnenju: prilagodljiv urnik; dobro organiziran čas predavanj; delo v laboratoriju; odnosi predavateljev oz. vseh zaposlenih in njihova prilagodljivost; izbirnost modulov. Med slabostmi študija na FVO so navedli: lokacija; razporeditev urnika.

Po zaključku študija bi diplomanti še naprej sodelovali z FVO: z udeležbo na seminarjih in delavnicah iz strokovnega področja; z udeležbo na seminarjih in delavnicah za osebno rast, tečajih tujih jezikov; z uporabo svetovalnih storitev kariernega centra.

Med predlogi za izboljšanje študija na FVO so navedli: več praktičnega dela; več laboratorijskih vaj; pomoč pri iskanju zaposlitev.

6.2. Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Karierno pot diplomantov spremljamo tudi z osebnim telefonskim pogovorom, ki ga z diplomanti šest mesecev po zagovoru magistrskega dela opravi študentski referat. S telefonskim pogovorom pridobimo povratne informacije glede zaposlitve (ali so zaposleni, vrsta zaposlitve, vrsta organizacije, delovno mesto in zahtevana stopnja izobrazbe) ter morebitnega napredovanja na delovnem mestu po diplomiranju. S telefonskim pogovorom natančneje ugotavljamo tudi vzroke za morebitno nezaposlenost diplomantov. Rezultati zadnjih opravljenih telefonskih razgovorov so pokazali, da so vsi naši pretekli študenti zaposleni.

Na študijskem programu druge stopnje so bili v študijskem letu 2023/24 štirje diplomanti, v letu 2022/23 pa trije: vsi so bili zaposleni oz. so se zaposlili takoj po diplomiranju (preglednica 15). Podatkov za študijsko leto 2024/25 v času priprave pričujočega poročila še nismo imeli, saj dokončno zaposlenost/zaposljivost diplomantov nekega študijskega leta preverjamo šest mesecev po koncu študijskega leta (tj. marca 2026 za pričujoče študijsko leto).

Preglednica 15: Status diplomantov študijskega programa druge stopnje v študijskih letih 2022/23 in 2023/24 na trgu dela

Študijsko leto	2022/23		2023/24	
	število	%	število	%
Diplomanti	3	100	4	100
Zaposlen	3	100	4	100
Brezposeln	-	-	-	-
Študentsko delo	-	-	-	-
Ni podatka	-	-	-	-

Z rezultati zaposljivosti diplomantov magistrskega študijskega programa smo zelo zadovoljni, saj ugotavljamo, da je zaposljivost naših diplomantov dobra, prav tako so študenti zaposleni na področjih, ki ustrezajo vsebinskemu področju študija. Ugotavljamo, da na dobro zaposljivost diplomantov vpliva tudi razpršenost študentov, ki prihajajo k nam na študij iz različnih slovenskih regij, v katerih se ob koncu študija v večini tudi zaposlijo.

7. ZADOVOLJSTVO PEDAGOŠKEGA OSEBJA

Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci FVO ob koncu izvajanja predmeta vsako študijsko leto pripravijo *Evalvacijsko poročilo o izvedbi predmeta* na enotnem obrazcu v obliki vprašalnika. V vprašalniku odgovarjajo na vprašanja zaprtega tipa, in sicer tako, da obkrožijo izbrano vrednost na lestvici od 1 do 5, kjer vrednost 1 pomeni najnižjo, negativno oceno, niso zadovoljni, vrednost 5 pa najvišjo, pozitivno oceno, popolnoma so zadovoljni. Nekaj vprašanj je bilo odprtega tipa, kjer so imeli anketirani možnost podati svoje mnenje, predlog ali pohvalo. Na podlagi vprašanj iz ankete smo oblikovali nabor kazalnikov zadovoljstva predavateljev z izvajanjem predmeta/ov, ki ga/jih poučujejo.

Evalvacijsko poročilo za študijsko leto 2024/25 nismo prejeli od nobenega predavatelja, zaradi česar najnovejših rezultatov nismo mogli prikazati. V nadaljevanju zato prikazujemo podane povprečne ocene po posameznih kazalnikih za vse predavatelje skupaj za pretekla tri leta. Zaradi očitnega upada interesa in odzivnosti pri izpolnjevanju evalvacijskih poročil ob zaključku izvajanja predmetov bomo v začetku novega študijskega leta vse predavatelje nemudoma pozvali in zaprosili k doslednemu izpolnjevanju teh poročil, saj lahko le na podlagi prejete povratne informacije izboljšujemo naše delo in uvajamo ustrezne spremembe.

Preglednica 16: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja (petstopenjska lestvica)

Zap. št.	ZDRUŽENI KAZALNIK	KAZALNIK	Študijsko leto		
			2021/22	2022/23	2023/24
1.	Učinkovitost metod in oblik dela	predavanja	4,3	4,2	5,0
2.		vaje in seminarji	4,4	4,6	5,0
3.	Kakovost izvajanja predmeta	izvedba predmeta	4,3	4,4	4,7
4.		doseganje ciljev predmeta	4,7	4,4	4,3
5.		način preverjanja in ocenjevanja znanja	4,6	4,4	5,0
6.		ustreznost literature	4,4	4,4	4,0
7.	Prisotnost študentov	na predavanjih	4,7	3,7	5,0
8.		na vajah/seminarjih	4,8	4,4	4,7
9.	Sodelovanje študentov	na predavanjih	4,8	3,5	5,0
10.		na vajah/seminarjih	4,7	4,1	4,7
11.	Kakovost izdelkov študentov	samostojni izdelki	4,5	3,7	5,0
12.		skupinski izdelki	4,3	3,9	5,0
13.	Lastna ocena pedagoškega osebja	lastna angažiranost	4,4	4,6	4,3
14.	Zadovoljstvo s strokovnjaki iz prakse	sodelovanje s soizvajalci	5,0	4,8	5,0
15.		prispevek strokovnjaka (gosta)	5,0	5,0	5,0
16.		odziv študentov na gostovanje strokovnjakov	5,0	5,0	5,0
17.	Sodelovanje z FVO	z vodstvom fakultete	5,0	4,9	5,0
18.		s strokovnimi službami	4,9	4,9	5,0
19.	Oprema	v učilnicah	4,6	4,5	5,0
LETNA POVPREČNA OCENA vseh kazalnikov			4,3	4,7	4,8

V študijskem letu 2023/24 **so predavatelji v povprečju izkazovali zelo visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem predmeta** (preglednica 16). Najbolj zadovoljni so bili z učinkovitostjo izbranih metod in oblik dela pri predavanjih, vajah/seminarjih, načinom preverjanja in ocenjevanja znanja, prisotnostjo študentov na predavanjih, sodelovanjem študentov na predavanjih, kakovostjo samostojnih in skupinskih izdelkov študentov, s sodelovanjem s soizvajalci, prispevki strokovnjakov iz prakse, odzivom študentov na gostovanje, sodelovanjem z vodstvom in strokovnimi službami fakultete in opremo v učilnicah. Najmanj pa so bili zadovoljni z ustreznostjo literature. V tem študijskem letu se je najbolj povečalo zadovoljstvo predavateljev s sodelovanjem študentov na predavanjih ter kakovostjo samostojnih in skupinskih izdelkov študentov. Skupna povprečna ocena vseh kazalnikov je bila zelo visoka, tj. 4,8.

8. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/25 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26

Preglednica 17: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2024/25

Aktivnost	Odgovornost	Načrtovana vrednost	Status
Prenova študijskega programa druge stopnje	Komisija za študijske zadeve	1	nerealizirano, prenos cilja v študijsko leto 2025/26
Začetek izvajanja prenovljenega programa	Referat, dekan	1	
Zagotoviti ustrezne (nove) nosilce predmetov na prvi in drugi stopnji	Dekan	v skladu s potrebami	realizirano (kadrovska struktura je ustrezna; v študijskem letu 2024/25 ni bilo potrebno zagotoviti novih nosilcev predmetov)
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Nosilci predmetov	7	delno realizirano (5: Projektno in raziskovalno delo, Bioindikacija in biomonitoring)

Preglednica 18: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2025/26

Aktivnost	Odgovornost	Ciljna vrednost in rok
Prenova študijskega programa druge stopnje	Komisija za študijske zadeve	zaključek prenove: februar 2026; začetek izvajanja v študijskem letu 2026/27
Začetek izvajanja prenovljenega programa	Referat, dekan	
Zagotoviti ustrezne (nove) nosilce predmetov na drugi stopnji zaradi odhoda/razbremenitve dosedanjih predavateljev	Dekan	1; oktober 2025
Povečanje odzivnosti predavateljev pri izpolnjevanju evalvacijskih poročil z opominjanjem na oddajo poročila ob koncu izvedbe predmeta	Strokovne službe	>10 izpolnjenih in oddanih poročil; september 2026
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Nosilci predmetov	5; celo leto 2025/26

