

STRATEGIJA RAZVOJA FAKULTETE ZA VARSTVO OKOLJA ZA OBDOBJE 2025 – 2030

Strategija razvoja je bila sprejeta na 4. seji Senata FVO, dne 3. 2. 2026, in na 3. seji Upravnega odbora FVO, dne 4. 2. 2026.

Številka: 062-4/2025-1

Velenje, februar 2026

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: FVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.fvo.si>

Elektronski naslov: info@fvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: SI53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, OTP banka d. d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008; 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z dne 1. 3. 2017; SRG 2022/48139, z dne 20. 5. 2022

KAZALO

1.	UVOD IN PREDSTAVITEV FVO	3
2.	RELEVANTNI NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE IN PRIPOROČILA ..	7
3.	POSŁANSTVO IN VIZIJA	9
4.	ANALIZA ZUNANJIH DEJAVNIKOV	11
5.	SPIN ANALIZA FVO	12
6.	DOSEGANJE CILJEV IZ STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2018 – 2024.....	14
7.	IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030.....	15
8.	STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030	16
9.	NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030	23

1. UVOD IN PREDSTAVITEV FVO

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnosten razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

Strategija razvoja Fakultete za varstvo okolja (FVO) usmerja fakulteto k doseganju čim boljših, mednarodno priznanih pedagoških, znanstveno-raziskovalnih in strokovnih dosežkov, k učinkoviti strokovni in znanstveni podpori gospodarstvu, lokalni in državni upravi na področju obravnave okoljskih problemov ter k razvoju in uvajanju sodobnih okoljskih tehnologij ter zagotavljanju trajnostnega razvoja.

FVO je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa fakulteti omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj FVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. FVO je bila (tedaj še kot visoka šola) ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstvo okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na FVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima FVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

Pedagoški in znanstveno-raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno-raziskovalno in strokovno (projektno) delovanje.

FVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

FVO izvaja dva študijska programa: triletni visokošolski strokovni študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije ter dveletni magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije. Študijska programa se izvajata v obliki rednega študija in izrednega (kasneje časovno prilagojenega) študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom.

Notranja organiziranost FVO je opredeljena s Statutom FVO in Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest. Za kakovostno in učinkovito delo šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja šole. Nekateri visokošolski učitelji so na FVO redno ali dopolnilno zaposleni, drugi svoje delo opravljajo na podlagi avtorskih in/ali podjemnih pogodb.

V letu 2020 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu FVO podaljšala akreditacijo zavoda za pet let, s čimer so bile potrjene tedanje strateške usmeritve FVO (sklep št. 0141-15/2012/12). V letu 2022 je bila Visoka šola za varstvo okolja statusno preoblikovana v Fakulteto za varstvo okolja (sklep št. 6031-12/2019/16).

Dosežke FVO do zaključka študijskega leta 2024/25 (ocene iz samoevalvacijskih poročil) oz. do konca koledarskega leta 2024 (finančni in drugi podatki) lahko povzamemo z naslednjimi podatki (v preglednicah je prikazano časovno spreminjanje oz. trendi najpomembnejših kazalnikov, ki jih spremljamo tudi v samoevalvacijskih postopkih):

Izobraževalna dejavnost

- Število akreditiranih in izvajanih študijskih programov: 2
- Število študentov od pričetka delovanja: 707
- Število diplomantov od pričetka delovanja: 351

Študijski program 1. stopnje

Študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število vpisanih študentov v 1. letnik	39	38	46	39	35	29	27
Število vpisanih študentov	106	94	104	106	104	84	66
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	38 %	49 %	42 %	52 %	45 %	29 %	34 %
Prehodnost iz 2. v 3. letnik	90 %	90 %	95 %	84 %	90 %	79 %	94 %
Število diplomantov	32	23	17	15	22	17	20

Študijski program 2. stopnje

Študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Število vpisanih študentov v 1. letnik	8	4	5	5	4	10	11
Število vpisanih študentov	15	13	13	11	10	18	24
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	100 %	100 %	100 %	80 %	100 %	100 %	100 %
Število diplomantov	4	/	8	1	2	2	4

Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost (podatki za leto 2024)

- Število izvajanih znanstveno-raziskovalnih in CRP projektov (sofinancer ARIS): 5
- Število projektov za končne uporabnike: 12
- Število mednarodnih projektov: 5
- Število organiziranih mednarodnih znanstvenih dogodkov/konferenc: 1
- Število znanstvenih člankov in drugih enakovrednih objav (npr. poglavja v znanstvenih monografijah) s podpisom FVO: 23

Leto	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Število znanstveno-raziskovalnih projektov (bazični, aplikativni, CRP, mednarodni)	2	2	3	4	5	7	10
Število znanstvenih člankov	5	11	13	20	21	17	23
Število strokovnih člankov	4	1	3	3	2	3	5
Število prispevkov na znanstvenih konferencah (objavljena predavanja, povzetki)	29	8	10	23	27	23	30
Število čistih citatov članov raziskovalne skupine (za obdobje desetih let, Scopus)	684	817	990	2426	2790	3463	4095
h-indeks za desetletno obdobje	14	15	16	24	25	29	31
Število projektov za končne uporabnike	3	11	14	19	11	11	12

Mednarodno umeščanje in prepoznavnost (podatki za leto 2024)

- Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in drugimi organizacijami v tujini: 32
- Število izvedenih mobilnosti študentov FVO (Erasmus+): 2
- Število izvedenih mobilnosti tujih študentov (Erasmus+): 2
- Število vključevanj tujih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces: 3
- Število vključevanj sodelavcev fakultete v mednarodne izmenjave: 2

Študijsko leto	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Mobilnost študentov (prihodi)	3	2	3	0	2	1	1
Mobilnost študentov (odhodi)	11	3	1	2	4	3	2
Mobilnost učiteljev in osebja (prihodi)	5	2	1	0	1	0	3
Mobilnost učiteljev in osebja (odhodi)	1	2	2	0	0	3	4
Število mednarodnih sporazumov	30	34	29	28	19	29	30

Vseživljenjsko učenje

- Izobraževanje učiteljev v organizaciji FVO (pedagoška didaktika, metode raziskovanja, izobraževanje za mentorje diplomskih del itd.): praviloma enkrat letno

Sodelovanje z okoljem

FVO se povezuje z okoljem lokalno, regijsko in na nivoju države preko sodelovanj s podjetji in inštitucijami pri skupnih projektih in s predstavitvami ter sodelovanjem na različnih dogodkih. Predstavljamo se na poklicnih in izobraževalnih sejmih, sodelujemo na tradicionalnih prireditvah (Dan raziskovalcev, Velenje se predstavi, Tedni vseživljenjskega učenja, Liber.Ac), javnost vabimo na fakulteto na zanimiva strokovna predavanja, delavnice in fotografske razstave, promoviramo okoljsko ozaveščenost ob svetovnem dnevu tal, dnevu Zemlje, dnevu voda ipd. Stik z okoljem vzpostavljamo z objavami v lokalnih in drugih medijih.

V zadnjih letih je FVO v lokalnem okolju postala partner, ki ga občine v regiji, Regionalna razvojna agencija in druge institucije vključujejo v pripravo strateških dokumentov in sprejemanje ključnih odločitev, povezanih z področjem varstva okolja. FVO je vključena v pripravo Regionalnih razvojnih programov Savinjske (statistične) regije. Sodelavci FVO so bili člani delovne skupine za civilni nadzor glede projekta sosežiga alternativnega goriva SRF v TEŠ in so člani ekspertne skupine za pravičen prehod premogovniške regije; vključeni so tudi v nekatere druge strokovne skupine s področja njihovega delovanja (npr. Strokovni svet družbe Slovenski državni gozdovi (SiDG), Strokovno-znanstveni svet Lavske zveze Slovenije, ekspertna skupina Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano za afriško prašičjo kugo). FVO je tradicionalni soorganizator strokovno-znanstvene konference *Energy & Responsibility* (EnRe), ki se vsaki dve leti odvija v Velenju, v letu 2025 pa je bila tudi glavni organizator velike mednarodne znanstvene konference o upravljanju z vretenčarji (*14th European Vertebrate Management Conference; EVMC 2025; Ankaran, maj 2025*).

2. RELEVANTNI NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE IN PRIPOROČILA

Nacionalni dokumenti

- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30):
<https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=RESO139>
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030:
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVZI/Znanost/Strategije-predpisi-in-drugi-dokumenti/Resolucija-o-znanstvenoraziskovalni-in-inovacijski-strategiji-Slovenije-2030.pdf>
- Strategija internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030:
<https://www.gov.si teme/internacionalizacija-visokega-solstva/>
- Slovenska strategija trajnostne pametne specializacije 2030:
<https://www.v.si/zbirke/projekti-in-programi/izvajanje-slovenske-strategije-pametne-specializacije/>
- Zakon o visokem šolstvu (Zvis-1):
[Zakon o visokem šolstvu \(ZViS-1\) \(PISRS\)](#)
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (NAKVIS):
[Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov \(PISRS\)](#)

Dokumenti bolonjskega procesa

- Dokumenti, dosegljivi na spletni strani:
<https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/bologna-process>

Mednarodni dokumenti

- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora:
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-research-and-innovation/our-digital-future/european-research-area_en
- Priporočilo Sveta EU z dne 16. junija 2022 o učenju za zeleni prehod in trajnostni razvoj:
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(01))
- UNESCO ESD – Education for Sustainable Development for 2030:
<https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/esd-net?hub=72522>
- Akt EU o umetni inteligenci:
https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689
- Digital Education Action Plan (2021-2027):
<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>
- EUA publikacije:
<https://www.eua.eu/publications.html>
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS:
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/ALL/?uri=CELEX%3A32005H0251>
- OECD Future of education and Skills 2030:
<https://www.oecd.org/en/about/projects/future-of-education-and-skills-2030.html>

- OECD Pogled na izobraževanje 2025:
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/09/education-at-a-glance-2025_c58fc9ae/1c0d9c79-en.pdf
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru, dostopno na spletni strani NAKVIS:
<https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/2018/11/Slovenski-prevod-ESG-2015.pdf>

Drugi dokumenti

- Mnenje in priporočila strokovnjakov NAKVIS-a v postopku zunanje evalvacije in ponovne akreditacije zavoda
- Strateški nacionalni in EU dokumenti s področja delovanja FVO

3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos FVO z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Biti vodilna slovenska in mednarodno uveljavljena visokošolska ustanova na področju okoljskega izobraževanja ter ustvarjanja in prenosa (aplikativnega) znanja, ki ustvarja iskane in dobro zaposljive diplomante.

POSLANSTVO:

Fakulteta za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki v največji meri upoštevajo današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje strokovnjakov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem, ozaveščanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije ter tudi izven nje prispevati k trajnostnem razvoju,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti relevantnih delodajalcev.

VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

Avtonomija: Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

Strokovnost: Študijski programi in javno delovanje fakultete ter zaposlenih morajo temeljiti na strokovnih in znanstvenih spoznanjih.

Odgovornost: Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev k uveljavljanju visokih akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

Odličnost delovanja: Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

Ustvarjalnost in inovativnost: Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

Praktična naravnost: Zagotavljanje uporabnega znanja za študente in druge uporabnike storitev FVO.

Pripadnost: Pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

Prilagodljivost in komunikativnost: Sposobnost fakultete kot inštitucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti zainteresiranim deležnikom.

Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost: v medčloveških odnosih in do okolja. Posebno skrb namenimo študentom s posebnimi potrebami.

Okoljska ozaveščenost: Osnovni postulat delovanja šole in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

Ambicioznost: Pripravljenost šole in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

Aktualnost: Sprotno prilagajanje in odzivanje pedagoškega ter znanstveno-raziskovalnega procesa na aktualne razmere na področjih povezanih z delovanjem fakultete.

SLOGAN:

Okolje varujemo z znanjem!

4. ANALIZA ZUNANJIH DEJAVNIKOV

PEST analiza okolja za FVO predstavlja eno ključnih izhodišč za snovanje strategije.

Politično okolje

- Odnos odločevalcev do zasebnega visokega šolstva je zelo spreminjajoč.
- Spremenjena visokošolska zakonodaja (ZViS 1) prinaša izzive na dveh ključnih področjih: sprememba načina financiranja in dodeljevanja koncesij.
- Fakulteta je dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko interesno in politično pogojeni.
- Na nacionalni ravni imajo samostojni visokošolski zavodi, kljub delovanju Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov, dokaj omejene možnosti za aktivno sodelovanje pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje

- Konkurenca na področju visokošolskega izobraževanja o varstvu okolja je čedalje večja. Specializirane in multidisciplinarne programe na področju varstva okolja uvajajo tudi javne univerze.
- V gospodarstvu so še vedno (tehnične) rešitve, ki zadostijo funkcionalnosti ali znižujejo stroške izdelkov in/ali storitev, bistveno bolj pomembne in prednostne, kot je reševanje okoljskih izzivov (izven zakonsko določenih zahtev), še posebej v času, ko se EU bori za ohranjanje konkurenčnosti na svetovnih trgih.

Socialno (družbeno) okolje

- Število mladih v generacijah, ki bodo v prihodnjih petih letih začele s študijem, postopno narašča, zato se večja tudi potencial za vpis na FVO.
- Prepoznavnost FVO v Sloveniji je (dokaj) majhna, celo v lokalnem okolju. Tudi v tujini je FVO na večini njenih primarnih področij slabo prepoznana, tako v smislu priložnosti za študij kot tudi kot partner v znanstveno-raziskovalnih in razvojno-raziskovalnih projektih.
- Slovenija je privlačna destinacija za študente iz držav bivše Jugoslavije in tudi nekaterih drugih držav.

Tehnološko okolje

- Konkurenčni raziskovalni inštituti in javni visokošolski zavodi razpolagajo z dobro tehnološko infrastrukturo za izvajanje analiz in meritev na področju okoljskih tehnologij.
- Možnost sofinanciranja nakupa raziskovalne opreme zasebnih visokošolskih zavodov iz proračunskih sredstev je zelo majhna. Dostop do vrhunske oz. drage raziskovalne opreme si lahko visokošolski zavodi zagotovijo zgolj s povezovanjem z drugimi deležniki v okolju.
- Paleta potrebnega znanja in kompetenc strokovnjakov s področja varstva okolja se ves čas spreminja (znanje mora znati pridobiti, povezovati, kritično ovrednotiti in uporabiti).

5. SPIN ANALIZA FVO

SPIN analiza predstavlja naslednje pomembno izhodišče za snovanje strategije FVO.

PREDNOSTI	SLABOSTI
- dolgoročno aktualno študijsko in znanstveno-raziskovalno področje - dobra zasnova študijskih programov - strokovna usposobljenost in povezave predavateljev s prakso in končnimi uporabniki - dobra vpetost v lokalno in regionalno okolje ter podpora lokalne skupnosti - majhen visokošolski zavod, kar zagotavlja dinamičnost in fleksibilnost - ustrezni prostori za delovanje - prijazen in prilagodljiv odnos do študentov ter individualna obravnava delo v manjših skupinah - dostop do dodatne opreme za izvajanje pedagoške dejavnosti v sodelovanju z bližnjimi razvojnimi centri in raziskovalnimi organizacijami - kakovostna izvedba mednarodne mobilnosti - številne priložnosti za vključevanje študentov v projekte šole - visoke ocene izvedbe pedagoškega procesa, pridobljene v samoevalvacijskem postopku - urejene bivalne in druge (prehrana) razmere za študente iz drugih regij - pestra geografska porazdelitev študentov iz vseh slovenskih regij - posamezni visokošolski učitelji so v svetu prepoznani/uveljavljeni strokovnjaki in imajo zelo dobre znanstvene reference - široko, interdisciplinarno raziskovalno področje - dovolj veliko število ustrezno habilitiranih sodelavcev, kar omogoča vzpostavitev piramide vertikalnega izobraževanja znotraj FVO, vključno s potencialom za izvajanje doktorskega študija - dobro vpeljan sistem izvajanja družbeno odgovornih dejavnosti, kar omogoča dvig ugleda fakultete v javnosti - svetovno priznani dosežki nekaterih sodelavcev zagotavljajo dobro promocijo fakultete in njenih aktivnosti	- posodabljanje učnih načrtov, študijskih programov in načinov izvedbe študija ni zelo intenzivno - (pre)slaba opremljenost laboratorija za kakovostno pedagoško, znanstveno-raziskovalno in aplikativno delo - premalo intenzivno raziskovalno in projektno delo posameznih zaposlenih - premajhno število zaposlenih, ki imajo reference za pridobivanje (mednarodnih) znanstveno-raziskovalnih projektov - premajhen delež zunanjih sodelavcev, ki so pripravljeni sodelovati s fakulteto pri izvajanju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela - pomanjkljivo poznavanje potreb podjetij in drugih potencialnih delodajalcev - relativno slaba prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju - preslaba prepoznavnost poklica ekotehnolog - pasivnost večine študentov v pedagoškem procesu in tudi glede pripravljenosti po vključevanju v projektno delo - slaba prehodnost študentov posameznih generacij - preslaba povezanost in sodelovanje med člani Akademskega zbora - fakulteta nima strateških partnerstev z industrijo in drugimi delodajalci - za družbo težko razumljiv status zasebnega zavoda, ustanovljenega s strani javnega RŠS (kolizija med javnimi/zasebnimi zavodi) - omejen dostop do specializirane znanstvene literature oz. baz velikih založnikov - slaba dostopnost fakultete s sredstvi javnega prevoza za študente iz drugih regij - še vedno ne dovolj intenzivna promocija - premajhno vključevanje študentov (prek Študentskega sveta) v delovanje šole - (pre)počasno prilagajanje vsebin, metod in načinov dela novim izzivom in priložnostim, npr. uporabi umetne inteligence - ni ustrezne zamenljivosti sodelavcev v skupnih službah v primeru dolgotrajne odsotnosti ali odhoda zaposlenih

PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
- naraščajoče potrebe delodajalcev po okoljskih strokovnjakih - interes visokošolskih zavodov iz tujine po razvoju in izvajanju skupnih študijskih programov - možnost povezovanja z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja z namenom zagotavljanja boljše izobraževalne piramide in pridobivanja večjega števila študentov - pomemben dvig sredstev za raziskovalno dejavnost, kar omogoča bolj intenzivno vključevanje v domače in mednarodne znanstveno-raziskovalne projekte - široka možnost povezovanja z raziskovalnimi institucijami zaradi dojemanja šole kot partnerja in ne konkurenčne institucije - potreba gospodarstva in drugih delodajalcev po izvajanju vseživljenjskega učenja - naklonjenost lokalne in regionalne politike razvoju visokega šolstva v regiji, vključno s povezovanjem v univerzo - vedno večji interes študentov iz tujine za študij v Sloveniji in na FVO	- potencialen vpliv spremenjene zakonodaje na področju visokega šolstva (ZViS 1) na izvajanje študijskih programov in na dolgoročno finančno stabilnost delovanja fakultete - vedno večja konkurenca na pedagoškem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem področju - nenaklonjenost »javnega« okolja izven regije zasebnemu visokemu šolstvu - omejevanje možnosti samostojnim visokošolskim zavodom pri prijavi na javne razpise, npr. za nakup raziskovalne infrastrukture - majhna možnost vključevanja v odločevalska telesa na področju visokega šolstva in znanstvene dejavnosti - zunanji sodelavci, ki niso v stalnem oz. dolgotrajnem poslovnem odnosu s fakulteto in so manj navezani na sodelovanje z njo, lahko kadarkoli prekinajo sodelovanje

6. DOSEGANJE CILJEV IZ STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2018 – 2024

FVO (takrat še Visoka šola za varstvo okolja) si je v strategiji razvoja za obdobje 2018 – 2024 zastavila **23 dolgoročnih (strateških) ciljev**. Za vsakega je navedla predvidene ukrepe za doseganje cilja. Definirani so bili tudi **merljivi kazalniki (48)**, za katere so bile zapisane **izhodiščne in ciljne vrednosti**, ki jih je potrebno doseči, da so strateški cilji doseženi. FVO je **v celoti dosegla ali preseгла 35 (73 %) spremljanih kazalnikov**.

Izobraževalna dejavnost je potekala kakovostno. Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov, je visoka, povprečen čas študija in obremenitev študentov med študijem sta primerna. Najpomembnejše je, da je bistveno presežena ciljna zaposljivost diplomantov šest mesecev po zaključku študija (zastavljen cilj je bil dvigniti zaposljivost s 50 % na 70 %, dosegli pa smo kar 90 % zaposljivost diplomantov). Slabša od ciljno zastavljenih kazalnikov sta bila prehodnost rednih študentov iz 1. v 2. letnik in letno število diplomantov.

Dosegli nismo cilja razvoja in akreditacije novih študijskih programov (bodisi samostojnih bodisi skupnih s slovenskimi visokošolskimi zavodi in skupnih mednarodnih študijskih programov). Ne glede na pretekle strateške premisleke se razvoja novih študijskih programov nismo lotili, saj ni bilo realno pridobiti dodatnih koncesij, hkrati pa bi z razvojem novih programov na istih stopnjah ob že tako manjšem vpisu študentov ustvarjali dodatno, znotraj-institucionalno konkurenco med programi. Uspešno smo internacionalizirali kurikulum, vzpostavili delovanje Alumni kluba in karierne točke. Založniška dejavnost je bila manj intenzivna, kot je bilo načrtovano.

Na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti je bil glede na izhodiščno stanje v letu 2018 narejen pomemben preboj. V celoti so bili doseženi in celo bistveno preseženi vsi kazalniki za strateška cilja: 1) krepitve raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav; 2) izvajanja raziskovalnih projektov. Preseženo je bilo tudi načrtovano število (so)organiziranih znanstvenih in strokovnih dogodkov.

Na področju strokovnega dela je bilo doseženo načrtovano minimalno število izvajanih projektov za končne uporabnike. Nekoliko nižji od načrtovanega je bil delež prihodkov šole od tržnih (strokovnih) dejavnosti, kar je delno tudi posledica večje realizacije na področju znanstveno-raziskovalne dejavnosti. V strategiji je bila zapisana tudi ciljna vrednost povprečne ocene zadovoljstva udeležencev strokovnih izobraževanj, vendar je to edini kazalnik, katerega doseganja ne moremo ovrednotiti, saj udeležencev nismo anketirali na vseh izvedenih dogodkih.

Na področju mednarodnega sodelovanja in umeščanja v mednarodni prostor je bila FVO manj uspešna od načrtovanega, in sicer po vseh zastavljenih merljivih kazalnikih, tj. 1) mobilnosti študentov, 2) mobilnosti sodelavcev in 3) sklenjenih sporazumih.

Na področju kakovosti delovanja so bile dosežene ciljne vrednosti kazalnikov zadovoljstva študentov s študijem, kadrovske zasedbe in materialnih pogojev. Vendar je zapolnjenost vpisnih mest na rednem študiju manjša od načrtovane, manjše je tudi število izrednih študentov; za slednje je eden glavnih vzrokov pridobitev koncesije za izvajanje rednega magistrskega študija.

Visoka šola za varstvo okolja se je na podlagi odličnih znanstveno-raziskovalnih dosežkov leta 2022 statusno preoblikovala v fakulteto. Aktivnosti za povezovanje visokošolskih zavodov, ki jih je ustanovilo RŠS, v univerzo do sedaj še niso stekle, zato FVO (še) ni članica univerze.

Zaključimo lahko, da je FVO v obdobje 2018 – 2024 dosegla večino strateških ciljev in v celoti dosegla ali preseгла 73 % zastavljenih kazalnikov.

7. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030

Strategijo razvoja FVO za obdobje 2025 – 2030 so vodstvo FVO, njeni organi in sodelavci snovali na razpravah in z obravnavo temeljnih dokumentov, med katerimi velja izpostaviti predvsem:

- Statut FVO,
- vizija in poslanstvo FVO,
- usmeritve za pripravo strateških ciljev za obdobje 2025 – 2028, ki sta jih sprejela Senat (na 14. seji, z dne 26. 2. 2024) in Upravni odbor (na 11. seji, z dne 27. 2. 2024),
- analiza uresničevanja ciljev in doseganja kazalnikov, določenih v Strategiji razvoja FVO za obdobje 2018 – 2024,
- Izjava o Erasmus politiki,
- letni programi dela FVO in letna poročila FVO,
- letna samoevalvacijska poročila FVO,
- SPIN analiza FVO,
- priporočila strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije in ponovne akreditacije FVO,
- priporočila strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije kakovosti izvajanja Erasmus univerzitetne listine,
- ključne zakonske in podzakonske dokumente na tistih resornih področjih, ki so (ne)posredno povezani z varstvom okolja, trajnostnim razvojem, rabo naravnih virov ipd.

8. STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030

Strategija razvoja, ki je predstavljena v nadaljevanju, je prikazana tako, da so za vsak strateški cilj navedeni ukrepi za njegovo doseganje, kazalniki za spremljanje doseganja ciljev ter njihove trenutne oz. izhodiščne vrednosti (za leto 2024) in ciljne vrednosti (za leto 2030).

Dolgoročni strateški cilji	Ukrepi za doseganje ciljev	Kazalniki
		● izhodiščna vrednost (IV) ● ciljna vrednost (CV)
Izobraževalna dejavnost		
Kakovostna izvedba in posodobitve obstoječih študijskih programov z vključevanjem vsebin, ki temeljijo na strokovnem oz. znanstveno-raziskovalnem delu izvajalcev predmetov in upoštevajo potrebe delodajalcev	- redno dopolnjevanje in posodabljanje študijskih programov z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov ob upoštevanju nadgradnje splošnih kompetenc diplomantov (izboljšanje znanj o uporabi računalniških in statističnih orodij, umetne inteligence itd.), - zagotavljanje usposobljenega pedagoškega kadra z ustreznimi referencami, - uvajanje aktivnejših oblik študija in e-građiv, - redno izdajanje učbenikov in drugih študijskih građiv, - redna samoevalvacija in ukrepanje na osnovi ugotovitev, - aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov in skrajšanje časa študija, - spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih, - izvedba poglobljene analize in doseganje ustrezne obremenitve študentov s študijskimi obveznostmi, - vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in strokovnjakov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov, - izvedba kakovostnega terenskega dela in organizacija strokovnih ekskurzij, - zagotovitev ustreznih metodoloških znanj za pripravo diplomskih in magistrskih nalog ter poročil, - zagotavljanje redne in kakovostne ponudbe študijskih	Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov: IV = 4,4 (od 5) CV ≥ 4,3 Povprečen čas študija na prvi stopnji: IV = 4,9 let CV ≤ 4,5 let Povprečen čas študija na drugi stopnji: IV = 2,8 let CV ≤ 3 let Obremenitev s študijem, izražena s številom ur dela na KT: IV: 25 ± 5 ur / KT CV = 25 – 30 ur / KT Povprečno število vključenih gostujočih predavateljev/leto: IV = 5 CV ≥ 7 Prehodnost (redni študij): IV = 64 % (1./2.); 78 % (2./3.) CV > 70 % (1./2.); >85 % (2./3.) Število diplomantov/leto: IV = 24 CV ≥ 30

	praks (praktičnega usposabljanja), - posodobitev laboratorijske opreme, - posodobitev e-učilnic	Zaposljivost diplomantov (šest mesecev po zaključku študija): IV = 90 % CV $\geq$ 80 %
Razvoj novih študijskih programov (primarno priprava in implementacija doktorskega študijskega programa)	- priprava novega (doktorskega) študijskega programa, - vključitev strokovnjakov iz gospodarstva in družbenega okolja v delovno skupino za pripravo programa, - sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in v tujini, - zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov za izvedbo novega programa	Število akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah: IV = 2 (1 + 1 + 0) CV = 3 (1 + 1 + 1)
Prožno prilagajanje kurikulumov, s kombinacijo podajanj učnih vsebin v živo in na daljavo	- zagotavljanje programskega okolja za učinkovito podajanje učnih vsebin na daljavo - usposabljanje zaposlenih za izvajanje sodobnih načinov poučevanja	Delež vsebin oz. kontaktnih ur, izvedenih na daljavo na nivoju posameznega študijskega programa: IV = 20 % CV = 15 – 20 %
Izboljšanje praktičnega usposabljanja in povečanje praktičnega znanja študentov na obeh stopnjah študija	- uvedba prilagojenega, krajšega praktičnega usposabljanja tudi v magistrski študijski program - ohranjanje zadovoljstva udeležencev praktičnega usposabljanja - permanentno usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja	Prilagojeno praktično usposabljanje (terenski, laboratorijski praktikum) na magistrskem študijskem programu: IV = NE CV = DA Povprečno zadovoljstvo študentov s praktičnim usposabljanjem: IV = 4,5 CV $\geq$ 4,5
Spodbujanje podjetništva na FVO kot instituciji in med študenti	- vključevanje razvoja novih izdelkov in storitev do stopnje prototipa v predmeta RTI in OPP	Vsak študent ima priložnost, da v času študija razvije in preizkusi podjetniško idejo: IV = NE CV = DA
Izvajanje založniške dejavnosti	- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti, - priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv FVO, - priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji dejavnosti fakultete	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij FVO (skupaj): IV = 9 CV $\geq$ 12

Znanstveno-raziskovalna dejavnost		
Spodbujanje in povečanje znanstveno-raziskovalne aktivnosti na tistih nacionalno strateških področjih, ki sovpadajo z osnovnim področjem delovanja fakultete	- ohranjanje motiviranosti sodelavcev FVO za opravljanje znanstveno-raziskovalnega dela v okviru fakultete, - povečanje števila raziskovalcev v raziskovalni skupini FVO, - vključevanje v domače in mednarodne znanstvene konzorcije, - dvig števila in uspešnosti prijav znanstveno-raziskovalnih projektov, - spodbujanje (nagrajevanje) objavljanih rezultatov raziskovalnega dela, - dvig prepoznavnosti šole z intenziviranjem aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah, - spodbujanje izdelave diplomskih del študentov v sklopu znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini FVO: IV = 15 CV ≥ 20 Letno število znanstvenih člankov in drugih enakovrednih objav (npr. poglavja v monografijah) s podpisom FVO: IV = 23 CV ≥ 30 Število prispevkov na mednarodnih znanstvenih konferencah: IV = 30 CV ≥ 40 Število znanstveno-raziskovalnih in CRP projektov (sofinancer ARIS): IV = 5 CV ≥ 5 Število mednarodnih projektov: IV = 5 CV ≥ 5 Delež prihodkov od znanstveno-raziskovalnih in mednarodnih projektov IV = 19 % CV ≥ 25 %
(So)organizacija znanstvenih dogodkov	- (so)organizacija znanstvenih dogodkov (konferenc, simpozijev ipd.) na različnih področjih delovanja šole	Število organiziranih mednarodnih znanstvenih dogodkov/konferenc (letno): IV = 1 CV = 1 – 2
Strokovna dejavnost		
Krepitev tržne dejavnosti FVO na področju strokovnega dela	- seznanitev potencialnih uporabnikov storitev s kompetencami in referencami FVO (objave na spletni strani), - ohranitev uvedenega modela oz. sistema nagrajevanja za	Število letno izvajanih projektov za končne uporabnike: IV = 12 CV ≥ 12

	motiviranje sodelavcev in krepitev tržne dejavnosti, - krepitev sodelovanja z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi, raziskovalnimi organizacijami, društvi, nevladnimi organizacijami itd., - pridobivanje dolgoročnih partnerjev, - pridobivanje in izvajanje strokovnih projektov in svetovalne dejavnosti	Delež prihodkov šole od tržnih oz. strokovnih dejavnosti: IV = 6 % CV ≥ 10 %
Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	- analiza potreb v gospodarstvu in družbenem okolju za izobraževanja v organizaciji FVO, - razvoj programov strokovnega izobraževanja in svetovanja za pridobitev dodatnih kompetenc (t. i. mikrodokazila), - razvoj in promocija ustreznih programov vseživljenjskega učenja	Letno število organiziranih dogodkov (strokovnih izobraževanj): IV = 1 CV ≥ 2 Število vpeljanih in izvajanih izobraževanj za podelitev mikrodokazil (skupaj): IV = 0 CV ≥ 2
Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor		
Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi in drugimi institucijami na področju varovanja okolja, naravovarstva, trajnostnega razvoja in ekotehnologij	- sodelovanje v programih ERASMUS, CEEPUS in drugih mednarodnih programih, - sklenitev novih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi zavodi iz tujine, - pospeševanje mobilnosti pedagoških in strokovnih sodelavcev šole, - pospeševanje mobilnosti študentov (<i>outgoing, incoming</i>), - povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli - prijava in izvajanje projektov v okviru programa Erasmus+ (KA2 – sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks) - spodbujanje mobilnosti na področju praktičnega usposabljanja	Število izvedenih letnih mobilnosti študentov (<i>in, out</i>): IV = 4 CV ≥ 8 Število izvedenih letnih mobilnosti sodelavcev šole (vključno s predavatelji iz tujine): IV = 5 CV ≥ 10 Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in drugimi institucijami v tujini: IV = 32 CV ≥ 40 Število pridobljenih projektov v programu Erasmus+ KA2 (skupaj): IV = 4 CV ≥ 6

Kakovost delovanja		
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)	- dopolnjevanje internih aktov, - usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na področju sistema kakovosti, - izpopolnitev spremljanja, evalvacije in izvajanja ukrepov za zagotavljanje kakovosti, - izboljšanje sistema pridobivanja podatkov o zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov - spodbujanje študentov k proaktivnem delovanju pri zagotavljanju kakovosti	Ocena splošnega zadovoljstva študentov (splošni del): IV = 4,4 (od 5) CV ≥ 4,3 Ocena zadovoljstva diplomantov: IV = 4,8 CV ≥ 4,5
Zagotavljanje kadrovskih virov in zadovoljstvo zaposlenih	- povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (redno in dopolnilno zaposlenih), - spodbujanje razvoja sodelavcev šole (izobraževanja, udeležbe na konferencah ipd.) - pedagoško-andragoško usposabljanje učiteljev, tj. skrb za izpopolnjevanje znanj zaposlenih s področja visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, kakovosti ipd., - izvedba izobraževanj za mentorje diplomskih del, - podpora mlajšim kolegom pri prijavi in izvedbi projektov ter pri objavah - izvedba izobraževanj za delovne mentorje in izvajalce študijskih praks - dopolnitev vprašalnikov glede zadovoljstva zaposlenih (vključitev v letne razgovore)	Število zaposlenih raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, izraženo v FTE: IV = 9,3 FTE CV ≥ 12 FTE Zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah: IV = 5,0 CV ≥ 4,5 Zadovoljstvo zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev: IV = ni podatka CV ≥ 4,0
Opolnomočenje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev FVO za uporabo sodobnih orodij in pristopov (vključno z uporabo umetne inteligence) v študijskem, znanstveno-raziskovalnem ter projektnem delu	- uporaba umetne inteligence v študijskem procesu in pri znanstveno-raziskovalnem ter strokovnem delu - izobraževanje in usposabljanje pedagoškega kadra, strokovnih delavcev, vodstva na področju digitalizacije, vključno z izvedbo izobraževanj na daljavo - vzpostavitev »pametne predavalnice«	Število razvitih učnih vsebin z uporabo umetne inteligence: IV = 0 CV ≥ 5 Število udeležencev izobraževanj in usposabljanj na področju digitalizacije procesov: IV = 0 CV ≥ 60

		Vzpostavljena in delujoča pametna predavalnica: IV = NE CV = DA
Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za delovanje šole	- bistveno izboljšanje opreme laboratorija, - nadgradnja opreme specializiranih učilnic, - povečanje dostopnosti knjižničnih gradiv in drugih podatkovnih baz	Število kosov raziskovalne opreme (nad 1000 EUR): IV = 15 CV ≥ 30 Knjigovodska vrednost raziskovalne opreme: IV = 35.500 EUR CV ≥ 70.000 EUR Število licenčnih programov, podatkovnih baz in spletnih platform, ki jih fakulteta zagotavlja študentom: IV = 3 CV ≥ 10
Izboljšanje prepoznavnosti fakultete in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa/perspektivnosti vpisanih študentov)	- uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo fakultete, - sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih, - priprava informativnih gradiv, - povezovanje s srednjimi in višjimi šolami z namenom, da pritegnemo dijake in študente, - osebni obiski v večjih podjetjih in drugih ciljnih ustanovah, zavodih itd.	Število promocijskih dogodkov (objave v medijih, udeležbe na sejmih itd.): IV = 15 CV ≥ 20 Zapolnjena razpisna mesta na rednem študiju: IV = 56 % CV ≥ 80 % Delež vpisanih študentov na redni študij s prvo željo za vpis na FVO: IV = 82 % CV ≥ 80 % Povprečna ocena (na prejšnjem zaključenem študiju) sprejetih kandidatov na magistrski študijski program: IV = 8,3 CV ≥ 8,5
Aktivno delovanje karijerne točke	- dejavnosti v okviru karijerne točke (svetovanje, usposabljanja, itd.)	Število dogodkov/leto: IV = 1 CV ≥ 2

Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	- dejavnosti v okviru kluba diplomantov (srečanja, usposabljanja, strokovni dogodki itd.)	Število dogodkov/leto: IV = 1 CV ≥ 2
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	- ohranitev koncesijske pogodbe za študijski program prve in druge stopnje, - intenziviranje izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne (tržne) dejavnosti	Koncesija za izvajanje študijskega programa na prvi in drugi stopnji: IV = DA CV = DA Delež sredstev, pridobljenih iz naslova znanstveno-raziskovalne in tržne dejavnosti: IV = 25 % CV ≥ 35 %
Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovorno delovanje		
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole	- aktivna udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole (s stojnico, moderiranjem dogodka, predavanjem ipd.), - sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami ter drugimi deležniki v okolju, - aktivnosti za boljšo prepoznavnost poklica ekotehnologa	Število letnih udeležb na dogodkih: IV = 10 CV ≥ 10 Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi: IV = 5 + 5 CV ≥ 5 + 5
Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju trajnostnega razvoja, - izvajanje svetovalnih aktivnosti, - celostna podoba šole, vseh uporabljenih materialov, gradiv, predmetov, opreme v duhu varovanja okolja in odgovornega odnosa do okolja, - uporaba okolju prijaznih potrošnih sredstev (pisal, pisarniškega materiala), namestitvev energetske varčnih strojev, naprav ipd.	Število članstev zaposlenih v strokovnih komisijah in svetovalnih organih s področja delovanja šole: IV = 4 CV ≥ 8 Uvedba letnega merjenja vpliva FVO na okolje: IV = NE CV = DA
Promoviranje okoljevarstvene stroke med mladimi in v splošni javnosti	- sodelovanje na dogodku »Noč/dan raziskovalcev«, - sodelovanje na obsejmskih dejavnostih ipd., - izvajanje brezplačnih delavnic na srednjih šolah	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 10 CV ≥ 10
Povezovanje v univerzo	- aktivnosti v sodelovanju in soglasju z RŠS	FVO je članica univerze: IV = NE CV = DA

9. NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA FVO 2025 – 2030

FVO je v svojem delovanju zavezana konceptu/filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti (PDCA), ki je poznan tudi kot Demingov krog/cikel (načrtovanje (*Plan* – P), izvajanje (*Do* – D), preverjanje (*Check* – C), ukrepanje (*Act* – A)).

Na FVO želimo vzpostaviti sistem, da bo koncept PDCA nenehno prisoten tako na nivoju delovanja posameznikov kot institucije. FVO zato opravlja aktivnosti po vzorcu stalnega in nenehnega izboljševanja.

Koncept kakovosti PDCA bo implementiran tudi na področju spremljanja in vrednotenja Strategije razvoja FVO 2025 – 2030. Izpostavljamo temeljne aktivnosti:

1. Načrtovanje strategije je potekalo v okviru vključevanja osebja FVO, Senata in Upravnega odbora. Osnutek Strategije razvoja FVO 2025 – 2030 je bil obravnavan na Senatu in Upravnem odboru FVO in bo javno objavljen na spletnih straneh Fakultete za varstvo okolja.
2. Izvajanje strategije se bo odražalo v letnih programih dela, v katerih bodo opredeljene konkretne naloge in aktivnosti.
3. Preverjanje/spremljanje izvajanja strategije: samoevalvacijska poročila bodo vsebovala tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji. Podatki o dosežkih FVO so vključeni v letna poročila in samoevalvacijska poročila. O njih se redno razpravlja na nivoju komisije za kakovost, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora. Komisija za kakovost in senat bosta občasno analizirala ustreznost usmeritev in ciljev v dokumentu Strategija razvoja 2025 – 2030 in predlagala morebitne spremembe.
4. Ukrepanje: v primeru večjih sprememb bomo strategijo posodobili (praviloma po preteku dveh/treh let), saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji potrebno nenehno ugotavljati, ali je sprejeta strategija še ustrezna.
5. Odgovornost: za izvajanje Strategije razvoja Fakultete za varstvo okolja in uresničevanje ciljev sta odgovorna direktor in dekan FVO.