

**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| <b>Predmet:</b>       | Okoljski terorizem in bioterorizem       |
| <b>Subject Title:</b> | Environmental Terrorism and Bioterrorism |

| Študijski program<br>Study programme | Letnik<br>Year | Semester<br>Semester |
|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| Varstvo okolja in ekotehnologije     | 1              | 1                    |

| Predavanja<br>Lectures | Sem. vaje<br>Tutorial | Lab. vaje<br>Lab. work | Teren. vaje<br>Field work | Samost. delo<br>Individ. work | ECTS |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|
| 20                     | 15                    |                        | 15                        |                               | 4    |

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Katja Eman, doc. dr. Srečko Feliks Krobe / Katja Eman, Ph.D., Associate Prof., Srečko Feliks Krobe, Ph.D., Assist. Prof.

Jeziki / SL  
Languages:Predavanja / Lectures: 20  
Vaje / Tutorial: 30

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- osnovno znanje mikrobiologije in biologije;
- znanje s področja biotehnologije;
- znanja s področja vplivov industrije na okolje;
- znanja s področja vplivov kmetijstva na okolje.

Prerequisites:

- basic knowledge of microbiology and biology,
- knowledge of biotechnology;
- knowledge from the field of industrial effects on the environment;
- knowledge from the field of agricultural effects on the environment.

Vsebina:

- Definicije okoljskega terorizma in bioterorizma:
  - okoljski terorizem (eko-terorizem);
  - bioterorizem.
- Pregled primerov uporabe taktik skozi zgodovino:
  - radikalno okoljevarstvo;
  - bioterorizem.
- Vrste okoljskih tematik ter bio-terorističnih agensov:
  - lista okoljskih tematik;
  - razdelitev agensov (biološki, kemijski, fizikalni, ...);
  - klasifikacija (humani, animalni, rastlinski).
  - primeri ekstremnih dogodkov
- Priprava in odgovor:
  - odkrivanje, obvladovanje in nadzor;
  - diagnostika in zdravljenje;
- Odgovor na napad in grožnje okoljskega terorizma in bioterorizma

Content (Syllabus outline):

- Definition of environmental terrorism and bioterrorism:
  - environmental terrorism (eco-terrorism);
  - bioterrorism.
- Examples of tactics through history:
  - radical environmentalism;
  - bioterrorism.
- List of environment topics and types of agents:
  - list of environment topics;
  - types of agents (biological, chemical, physical, ...);
  - clasificatiom (human, animal, plant).
  - examples of extreme event
- Planning and response:
  - detection, control and supevision;
  - diagnostics and medical treatment;
- Response to environmental terrorism and bioterrorism incident or threat

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Obvezni:

Ob literaturi, ki jo bo dal kolega še mogoče dodatno:

- Varovanje jedrskih elektrarn : diplomsko delo, Strajnar, Primož, 1975-Vrsta gradiva - diplomsko delo ; neleposlovje za odrasle, Povezava(-e): [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#)
- A. Bular-Ručam, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 2009, Okoljska kriminaliteta skozi pogled zelene kriminologije; [Okoljska-kriminaliteta-skozi-pogled-zelene-kriminologije.pdf](#)

## 2. Priporočeni:

Ob literaturi, ki jo bo dal kolega še mogoče dodatno:

- Rob White, Diane Heckenberg: Green criminology: an introduction to the study of environmental harm, Abingdon, Routledge, 2014 : (Ekološka kriminologija: uvod v preučevanje ogrožanja okolja) Eman, Katja  
Vir: [Revija za kriminalistiko in kriminologijo](#). - ISSN 0034-690X (Letn. 68, št. 2, apr.-jun. 2017, str. 170-171)
- Ekološka kriminaliteta in ekološka kriminologija : praktikum Eman, Katja Praktikum je zbirka vaj, ki so nastale po dobrih 15 letih razvoja ekološke kriminologije, raziskovanja ekološke kriminalitete in njenega poučevanja na dodiplomskem študiju na Univerzi v Mariboru, ... več Vir: dCOBISS, Založništvo in izdelava - Maribor : Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 202
- Matthew Hall, Jennifer Maher, Angus Nurse, Gary Potter, Nigel South in Tanya Wyatt (ur.): Greening criminology in the 21st century: contemporary debates and future directions in the study of environmental harm, Abingdon Oxford, Routledge, 2017, 288 str. : (Ozelenitev kriminologije v 21. stoletju: sodobne razprave in prihodnje usmeritve študij okoljske škode) Eman, Katja Vir: [Revija za kriminalistiko in kriminologijo](#). - ISSN 0034-690X (Letn. 68, št. 1, jan.-mar. 2017, str. 62-63)
- Ekološka kriminaliteta kot priložnost za koruptivna ravnanja Eman, Katja Vir: [Korupcija kot pereča oblika okoljske problematike v Republiki Sloveniji](#) (Str. 37-55)
- Crimes against the environment - comparative criminology and criminal justice perspectives : doctoral dissertation = Ekološka kriminaliteta - kriminološko-primerjalni in varstvoslovni vidiki : doktorska disertacija Eman, Katja Vrsta gradiva - disertacija ; neleposlovje za odrasle Založništvo in izdelava - [Ljubljana : K. Eman], 2012 <http://dkum.uni-mb.si/Dokument.php?id=29192>, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM

## Objectives:

### Cilji:

Premet obsega sklop osnovnih znanj potrebnih za razumevanje okoljskega terorizma in bioterorizma ter usposablja študente glede možnih nevarnosti povezanih z okoljem in biološko nevarnimi agensi. Študentje bodo pridobili določena znanja glede okoljskih tematik ter možnih poti izdelave nevarnih agensov kakor tudi metod za preprečevanje in zmanjševanje posledic delovanja.

Subject acquaint students with basic skills necessary for understanding of environmental terrorism and bioterrorism, and qualify students about the possible risks related to the environment and bio-hazardous agents. Students will be encourage the acquisition of knowledge on environment topics and potential pathways of manufacture of dangerous agents as well as methods for preventing and minimizing the consequences of action.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

Študent bo ob zaključku tega predmeta imel znanje glede nevarnosti in negativnih potencialov okoljskega terorizma in bioterorizma za človeka, živali in okolje. Sposoben bo prepoznavati in razlikovati ekoterorizem in bioterorizem ter pokazati na njune potencialne nevarnosti. Prav tako bo razvil sposobnost razumevanja dilem ter spremljanja razvoja, kakor tudi ovrednotiti pomembnost odkrivanja, obvladovanja in nadzora na tem področju. V praksi bo sposoben prepoznati (ne)skladnost med teoretičnimi načeli in prakso.

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and Understanding:

The student will be at the completion of this course have to demonstrate knowledge concerning the risks and negative potential of environmental terrorism and bioterrorism to humans, animals and the environment. It will be able to recognize and distinguish ecoterrorism and bioterrorism, and to demonstrate their potential dangers. It will also develop the ability to understand dilemmas and the importance of monitoring developments, as well as to evaluate the importance of detection, management and control in this area. In practice, it will be able to identify (in)consistency between theoretical principles and practices.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Pridobil in poglobil bo spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov in jih prenašati na sorodne tehnologije. Pridobil si bo tudi spretnost identifikacije in reševanja problemov ter kritične analize, sinteze in refleksije na prebrano literaturo.

**Metode poučevanja in učenja:**

|                                  |
|----------------------------------|
| Predavanja, diskusija, seminarji |
|----------------------------------|

**Načini ocenjevanja:**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</b> |
|-----------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- opravljeni seminarji;</li> <li>- pisni izpit.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

Student will acquire the skills how to use of domestic and foreign literature and other sources, and gathering and interpreting information. It will also gain skill how to identify and solve problem, as well as critical analysis, synthesis and reflection on the literature read.

**Learning and teaching methods:**

|                                 |
|---------------------------------|
| Lectures, discussions, seminars |
|---------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| Delež (v %) /<br>Weight (in %) |
|--------------------------------|

**Assessment:**

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Type (examination, oral, coursework, project): |
|------------------------------------------------|

|          |
|----------|
| 50<br>50 |
|----------|

- |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- completed seminars;</li> <li>- written examination.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavalnica z multimedijско opremo;</li> <li>- računalniška učilnica.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Obveznosti študentov:**

|                                        |
|----------------------------------------|
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti) |
|----------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelana seminarska naloga;</li> <li>- udeležba na seminarskih vajah;</li> <li>- prisotnost na predavanjih;</li> <li>- pisni izpit.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Material conditions for subject realization:**

- |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- classroom with the multimedia equipment;</li> <li>- computer classroom</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Student's commitments:**

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| (written, oral examination, coursework, projects): |
|----------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- completed seminars;</li> <li>- participation in tutorial;</li> <li>- presence at lectures;</li> <li>- written examination.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|