**ANKETNI VPRAŠALNIK ZA MENTORJE[[1]](#footnote-1)**

**PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V PODJETJU/ORGANIZACIJI**

*Spoštovani!*

*Zahvaljujemo se vam za opravljeno mentorstvo. Z željo, da bi preverili ustreznost poteka praktičnega usposabljanja študentov, njihovega znanja oz. kompetenc ter pridobili vaše mnenje za izboljšanje tega dela študijskega programa, vas vljudno prosimo, da izpolnite naslednji vprašalnik.*

*prof. dr. Boštjan Pokorny*

*dekan*

1. Kaj menite o pripravi in izvedbi praktičnega usposabljanja?

*(1=sploh se ne strinjam, 2=se ne strinjam, 3=deloma se strinjam, 4=se strinjam, 5= popolnoma se strinjam)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dogovor o opravljanju praktičnega usposabljanja med podjetjem/organizacijo in fakulteto je potekal brez težav | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| dogovor za praktično usposabljanje med študentom in podjetjem/organizacijo je potekal brez težav | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| s strani fakultete sem dobil ustrezne in pravočasne informacije o želeni vsebini praktičnega usposabljanja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| s strani fakultete sem dobil dovolj informacij o kompetencah, ki jih mora študent pridobiti med praktičnim usposabljanjem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| pripravljena dokumentacija za spremljanje praktičnega usposabljanja je ustrezna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| študent je imel ustrezne informacije o izvedbi praktičnega usposabljanja ob prihodu v podjetje/organizacijo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| študent je imel dovolj znanja za opravljanje dodeljenih nalog | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| časovna razporeditev praktičnega usposabljanja (termin) je ustrezna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Katera znanja bi naj študent še pridobil na fakulteti, da bi lahko uspešno opravljal praktično usposabljanje?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

3. Kaj menite o kompetencah študentov?

*(1=sploh se ne strinjam, 2=se ne strinjam, 3=deloma se strinjam, 4=se strinjam, 5= popolnoma se strinjam)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študent je pred prihodom v podjetje/organizacijo imel dovolj kompetenc za uspešno opravljanje praktičnega usposabljanja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| študent obvlada osnovne postopke dela na področju dela, za katerega se usposablja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| študent obvlada delo s sodobno informacijsko komunikacijsko opremo s strokovnega področja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Katere lastnosti in spretnosti ste opazili pri študentu?

*(1=sploh se ne strinjam, 2=se ne strinjam, 3=deloma se strinjam, 4=se strinjam, 5= popolnoma se strinjam)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ustrezna prilagodljivost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| dobra organizacija lastnega dela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| natančno in odgovorno opravljanje dela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ustrezne komunikacijske spretnosti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| spretnosti vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov in reševanja konfliktov | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| sposobnost timskega dela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| iznajdljivost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Kaj menite o sodelovanju s Fakulteto za varstvo okolja?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

6. Katerih dejavnosti, ki bi jih organizirala Fakulteta za varstvo okolja, bi se želeli udeležiti? *(Možnih je več odgovorov.)*

1. usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja,
2. posvet z mentorji iz drugih podjetij/organizacij,
3. srečanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi sodelavci,
4. informativne predstavitve študijskih programov in ciljev posameznih programov/predmetov,
5. drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Vaši predlogi za izboljšanje sodelovanja med Fakulteto za varstvo okolja in podjetjem/organizacijo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

8. Kaj pridobi podjetje/organizacija s sodelovanjem pri praktičnem usposabljanju študentov?

*(1=sploh se ne strinjam, 2=se ne strinjam, 3=deloma se strinjam, 4=se strinjam, 5= popolnoma se strinjam)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pomoč za določena dela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| spoznavanje potencialnih kadrov | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| znanja, ki jih študent pridobi med študijem, lahko v času praktičnega usposabljanja direktno uporabi za samostojno opravljanje dela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| določena znanja lahko študent prenese na sodelavce (uporaba informacijsko-komunikacijske opreme, posameznih računalniških programov, tuj jezik ipd.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| nadomeščanje odsotnih delavcev | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| možnost za načrtovanje dopustov zaposlenih | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| dobro usposobljene bodoče kadre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9. Katere težave se pojavljajo pri izvedbi praktičnega usposabljanja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

10. Kakšno je vaše strinjanje s trditvijo:

**V celoti sem zadovoljen z organizacijo in izvedbo praktičnega usposabljanja.**

*(1=sploh se ne strinjam, 2=se ne strinjam, 3=deloma se strinjam, 4=se strinjam, 5= popolnoma se strinjam)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**H V A L A!**

1. Moška slovnična oblika besed se uporablja nevtralno. [↑](#footnote-ref-1)