

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FAKULTETE ZA VARSTVO OKOLJA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23

Odgovorna oseba za samoevalvacijo: prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Poročilo obravnavano na 6. seji Komisije za kakovost Fakultete za varstvo okolja, dne 29. 1. 2024 in sprejeto na 13. seji Senata Fakultete za varstvo okolja, dne 29. 1. 2024.

Številka: 062-3/2023-1

Datum verzije: 29. 1. 2024

Velenje, januar 2024

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: FVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.fvo.si>

Elektronski naslov: info@fvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: 53343549

Transakcijski račun: SI56 0510 0801 5177 097, Abanka d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008;

SRG 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z

dne 1. 3. 2017, SRG 2022/48139, z dne 20. 5. 2022.

Poročilo so pripravili:

Saša Zagode Burič

prof. dr. Elena Bužan

prof. dr. Boštjan Pokorny

Zahvaljujemo se vsem članom organov FVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

KAZALO VSEBINE

1. UVOD IN NAMEN SAMOEVALVACIJE	5
2. VISOKOŠOLSKI ZAVOD	6
2.1. Poslanstvo in vizija	6
2.2. Strategija razvoja.....	8
2.3. Organiziranost in pregled dela organov.....	8
2.4. Ocena stanja in usmeritve.....	11
3. KADRI	12
3.1. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci	12
3.2. Strokovne službe	13
3.3. Razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb	13
3.4. Ocena stanja in usmeritve.....	14
4. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	15
4.1. Študijski programi	15
4.2. Analiza vpisa.....	16
4.3. Aktivnosti za dvig kakovosti izvajanja študijskih programov.....	17
4.4. Ocena stanja in usmeritve.....	17
5. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST	18
5.1. Raziskovalna skupina.....	18
5.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost.....	18
5.3. Ocena stanja in usmeritve.....	22
6. MATERIALNI POGOJI	23
6.1. Prostori in oprema	23
6.2. Knjižnična dejavnost.....	24
6.3. Založniška dejavnost	25
6.4. Visokošolski informacijski sistem	25
6.5. Financiranje delovanja fakultete	25
6.6. Ocena stanja in usmeritve.....	25
7. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	26
7.1. Sodelovanje z nacionalnim okoljem	26
7.2. Mednarodno sodelovanje	27
7.3. Ocena stanja in usmeritve.....	29
8. SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	30
8.1. Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu	31
8.2. Analiza kakovosti izobraževalnega procesa	33
8.2.1 Metode in vzorec	33
8.2.2 Rezultati anketiranja	34
8.2.2.1. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov na dodiplomski stopnji.....	34
8.2.2.2. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov na drugi stopnji (magistrski študij)	37
8.2.2.3. Zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja	40
8.2.2.4. Zadovoljstvo mentorjev praktičnega usposabljanja	42
8.2.2.5. Zadovoljstvo študentov z izvedbo seminarjev in dogodkov	45
8.2.2.6. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FVO	46
8.2.2.7. Zadovoljstvo pedagoškega osebja	49
8.2.2.8. Zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah.....	52
9. REALIZACIJA PREDLOGOV IZBOLJŠAV IZ SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22.....	53
10. ZAKLJUČNE UGOTOVITVE IN AKCIJSKI NAČRT	56
11. LITERATURA IN VIRI	61

KAZALO SLIK

Slika 1: Informacije o študijskem programu Varstvo okolja in ekotehnologije (študijsko leto 2022/23)	31
Slika 2: Razlogi za izbiro študijskega programa na FVO (študijsko leto 2022/23)	32
Slika 3: Ocena praktičnega usposabljanja (odgovori DA/NE; študijsko leto 2022/23)	41
Slika 4: Ocena praktičnega usposabljanja (odgovori DA/NE/DELNO; študijsko leto 2022/23)	41

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2022)	12
Preglednica 2: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2022	13
Preglednica 3: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi	13
Preglednica 4: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih	13
Preglednica 5: Merila kakovosti izvajanja izobraževalne dejavnosti na 1. stopnji	16
Preglednica 6: Merila kakovosti izvajanja izobraževalne dejavnosti na 2. stopnji	17
Preglednica 7: Število diplomantov	17
Preglednica 8: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO	22
Preglednica 9: Merila kakovosti na področju mednarodnega sodelovanja (program Erasmus+)	27
Preglednica 10: Kazalniki zadovoljstva študentov z gostujočo institucijo v času izmenjave (podane so povprečne ocene; štiristopenjska lestvica)	28
Preglednica 11: Vrste anket in število anketiranih	30
Preglednica 12: Primerjava povprečja vseh predmetov v 1. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)	34
Preglednica 13: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 2. in 3. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	34
Preglednica 14: Primerjava letnih povprečnih ocen kazalnikov (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	35
Preglednica 15: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 1. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)	37
Preglednica 16: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 2. in 3. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)	37
Preglednica 17: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 1. in 2. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)	37
Preglednica 18: Primerjava povprečnih ocen kazalnikov na drugi stopnji (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	38
Preglednica 19: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 1. in 2. letniku podiplomskega študija (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)	40
Preglednica 20: Ocena praktičnega usposabljanja (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)	40
Preglednica 21: Kaj menite o pripravi in izvedbi praktičnega usposabljanja? (petstopenjska lestvica)	43
Preglednica 22: Kaj menite o kompetencah študentov? (petstopenjska lestvica)	43
Preglednica 23: Katere lastnosti in spretnosti ste opazili pri študentu? (petstopenjska lestvica)	44
Preglednica 24: Kaj pridobi podjetje s sodelovanjem pri praktičnem usposabljanju študentov? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	44
Preglednica 25: Strinjanje delovnih mentorjev s trditvijo »V celoti sem zadovoljen/na z organizacijo in izvedbo praktičnega usposabljanja« (petstopenjska lestvica)	45
Preglednica 26: Povprečna ocena seminarjev in dogodkov v študijskem letu 2022/23 skupaj (petstopenjska lestvica)	45
Preglednica 27: Kako ste bili zadovoljni s študijem na FVO? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	46
Preglednica 28: Kaj ste pridobili s študijem na FVO? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	47
Preglednica 29: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja na dodiplomski stopnji v študijskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	50

Preglednica 30: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja na podiplomski stopnji v študijskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)	51
Preglednica 31: Kazalniki zadovoljstva zaposlenih v strokovnih službah (povprečne ocene) v študijskem letu 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica)	52
Preglednica 32: Realizacija predlogov iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2021/22	53
Preglednica 33: Zbirnik predlogov izboljšav oz. možnosti za izboljšanje	56
Preglednica 34: Predlogi in odgovornosti za izboljšanje delovanja FVO	58

1. UVOD IN NAMEN SAMOEVALVACIJE

Na *Fakulteti za varstvo okolja (FVO)* smo se s potrditvijo in akreditacijo študijskih programov prve in druge stopnje *Varstvo okolja in ekotehnologije* zavezali h kakovostnem izvajanju naših pedagoško-izobraževalnih, razvojno-raziskovalnih ter obštudijskih dejavnosti, ki bodo privlačne za udeležence in izvajalce. V nadaljevanju opisani postopki nam omogočajo sistematično spremljanje kakovosti na tistih področjih, ki so za nas temeljnega pomena.

Samoevalvacija študijskih programov in inštitucije pomeni prvi korak v procesu vrednotenja (evalvacije) in osnovni korak pri vpeljevanju notranjega kontrolnega procesa na področju kakovosti. Namen samoevalvacije izobraževalne in raziskovalne dejavnosti FVO je nenehno vzdrževanje, spodbujanje in izboljševanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela, zagotavljanje racionalnih podlag za strokovno odločanje in načrtovanje razvoja ter nudenje podlag za stalno izboljševanje kakovosti na FVO.

Cilj samoevalvacijskih postopkov FVO je predvsem pomoč pri načrtovanju in nadaljnjem izpopolnjevanju kakovosti institucije. Cilji samoevalvacije so naravnani na institucijo in na program ter obsegajo naslednje oblike dejavnosti FVO:

- delovanje fakultete v skladu z vizijo in poslanstvom,
- sodelovanje in povezovanje z okoljem,
- financiranje, načrtovanje, uresničevanje načrtov s področja upravljanja,
- organiziranost in izvajanje raziskovalne dejavnosti,
- organiziranost in izvajanje pedagoške dejavnosti,
- študenti in diplomanti (vpis, informiranje, svetovanje, potek študija, sodelovanje študentov idr.),
- osebje, učitelji, sodelavci,
- prostori, oprema, knjižnica, literatura,
- prednosti in slabosti s predlogi izboljšav.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE/ 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN, 102/23),
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21, 23/23),
- Statuta Fakultete za varstvo okolja,
- Poslovnika kakovosti Fakultete za varstvo okolja,
- Pravilnika o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na FVO,
- Letnega poročila za leto 2022.

Za uspešno samoevalvacijo je izrednega pomena, da so vsi zaposleni na FVO, pogodbeni izvajalci fakultete, študentje in zunanji deležniki (podjetja) seznanjeni z nameni samoevalvacije in da razumejo cilje samoevalvacije, kar zagotavljamo z različnimi načini komunikacije z vsemi naštetimi skupinami, javno dostopnostjo poročila in predstavitevami (izsledkov) Samoevalvacijskega poročila vsem vključenim v izobraževalni proces na FVO. Za promocijo in predstavljanje rezultatov samoevalvacije so odgovorni dekan, Senat FVO in Komisija za kakovost FVO.

2. VISOKOŠOLSKI ZAVOD

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

FVO je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa fakulteti omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj FVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (JZ RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. FVO je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstva okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na FVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima FVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

FVO je vpisana v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (sklep št. 6039-3/2007/10, tedaj pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo).

FVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je FVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve fakultete.

2.1. Poslanstvo in vizija

Pri oblikovanju vizije in poslanstva, ki smo ju v prenovljeni obliki sprejeli s Strategijo razvoja Fakultete za varstvo okolja za obdobje 2018–2024, smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Fakultete za varstvo okolja z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Postati vodilna slovenska visokošolska ustanova na področju izobraževanja in prenosa (aplikativnega) znanja iz okoljevarstvenih ved, ki bo mednarodno prepoznavna, odprta in bo sledila ciljem/smernicam za zagotavljanje kakovosti ter internacionalizacije. Naši diplomanti, učeči se na praktičnih izkušnjah, bodo primerno usposobljeni, iskani in dobro zaposljivi na globalnem trgu dela v organizacijah in podjetjih, ki razvijajo okoljevarstvene rešitve in izdelke ter rešujejo okoljske/naravovarstvene izzive z uporabo tehnologij/storitev prihodnosti.

POS LANSTVO:

Fakulteta za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje kadrov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj h končnim uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije, predvsem na področju trajnostnega razvoja,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem in ozaveščanjem (ne)posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in večji družbeni blaginji.

VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

Avtonomija: Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

Odgovornost: Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev k uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

Odličnost delovanja: Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

Ustvarjalnost in inovativnost: Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

Pripadnost: Pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

Prilagodljivost in komunikativnost: Sposobnost fakultete kot institucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti vsem zainteresiranim deležnikom.

Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost v medčloveških odnosih in do okolja.

Okoljska ozaveščenost: Osnovni postulat delovanja fakultete in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

Ambicioznost: Pripravljenost fakultete in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

SLOGAN:

Zadovoljstvo je delati z zavedanjem, da s svojim delom pripevamo k lepši prihodnosti za naš planet in skrbimo za to, da bodo naši zanamci na njem lepo in kakovostno živeli.

Narava ima vedno prav.

2.2. Strategija razvoja

Strategija razvoja Fakultete za varstvo okolja je bila pripravljena z namenom, da usmerja FVO h kakovostnemu izobraževanju in k doseganju čim boljših, mednarodno priznanih pedagoških, znanstveno-raziskovalnih in strokovnih dosežkov, tvornemu sodelovanju z okoljem ter družbeno odgovornemu delovanju s pomočjo premišljeno zastavljenih strateških ciljev. Sprejeta je bila na 4. seji Senata FVO, dne 14. 12. 2017, in 4. seji Upravnega odbora FVO, dne 18. 12. 2017, ter je objavljena na spletni strani FVO kot samostojen dokument.

2.3. Organiziranost in pregled dela organov

Notranja organiziranost FVO je opredeljena s Statutom FVO ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest FVO.

Direktor je poslovodni organ fakultete, ki jo zastopa in vodi. Direktor fakultete ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Svet zavoda JZ RŠS je 22. 6. 2020 za direktorja Fakultete za varstvo okolja imenoval doc. dr. Gašperja Gantarja, za mandatno dobo od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2024.

Direktor: doc. dr. Gašper Gantar

Dekan je strokovni vodja fakultete in predstavlja izobraževalno-raziskovalni ter svetovalno-razvojni del delovanja fakultete. Dekan fakultete ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Upravni odbor FVO je 29. 3. 2021 za dekana Fakultete za varstvo okolja ponovno imenoval prof. dr. Boštjana Pokornega, za mandatno dobo od 15. 4. 2021 do 14. 4. 2025.

Dekan: prof. dr. Boštjan Pokorny

Senat

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev, tako da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. Senat ima devet članov, in sicer sedem visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dva predstavnika študentov. Dekan je član senata po svoji funkciji.

Člani senata FVO iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so bili izvoljeni na 18. seji Akademskega zbora FVO, dne 22. 2. 2021, za mandatno dobo štirih let. Delo Senata FVO vodi prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan.

Člani Senata:

- prof. dr. Boštjan Pokorny,
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- prof. dr. Andrej Simončič,
- prof. dr. Kristijan Breznik,
- izr. prof. dr. Irena Mrak,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- doc. dr. Natalija Špeh,
- Špela Hvastja (predstavnica študentov),
- Nika Kos (predstavnica študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študentske zadeve:

- viš. pred. dr. Anja Bubik (predsednica komisije),
- viš. pred. Klemen Kotnik,
- Klara Župan (predstavnica študentov).

Komisija za kakovost:

- prof. dr. Elena Bužan (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Borut Vrščaj,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- Katja Čeh (predstavnica študentov).

Komisija za založništvo:

- prof. dr. Bojan Sedmak (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- viš. pred. Klemen Kotnik.

Komisija za znanstveno-raziskovalno ter svetovalno in razvojno delo:

- prof. dr. Boštjan Pokorny (predsednik komisije),
- prof. dr. Elena Bužan,
- prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za izvolitve v nazive:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- izr. prof. dr. Irena Mrak.

Komisija za študijske zadeve:

- viš. pred. dr. Anja Bubik (predsednica komisije),
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- viš. pred. dr. Peter Skoberne.

Druge komisije Senata:

Komisija za enakopravnost, enake možnosti in bioetiko:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- prof. dr. Elena Bužan,
- viš. pred. dr. Peter Skoberne.

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete, ki poleg nalog, ki jih določa zakon in statut, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje fakultete. Upravni odbor fakultete ima sedem članov. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta, razen mandat predstavnikov študentov, ki traja eno leto. Nov upravni odbor je bil imenovan za mandatno obdobje 28. 5. 2021 do 27. 5. 2025.

Upravni odbor:

- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja, predsednica UO),
- Tina Kramer (predstavnica gospodarstva, podpredsednica UO),
- mag. Matej Meža (predstavnik ustanovitelja),
- Danica Jezovšek Korent (predstavnica ustanovitelja),
- pred. Klemen Kotnik (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- Milena Ževart (predstavnica drugih delavcev),
- Matej Zabret (predstavnik študentov).

Akademski zbor

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu fakultete. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: prof. dr. Andrej Simončič.

Študentski svet

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov fakultete. Študentski svet šteje najmanj devet članov, in sicer tako, da imajo praviloma v študentskem svetu predstavnike študentje vseh letnikov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2022/23:

- Katja Čeh (predsednica),
- Aljoša Krajnc (namestnik predsednice),
- Janja Pivk,
- Klara Valter,
- Tjaša Kelc,

- Nika Kotnik,
- Špela Zmrzlikar,
- Lucija Božijak,
- Tiara Kaligaro,
- Maša Osojnik.

Strokovne službe

Tajništvo:

Dela in naloge tajnice opravlja Irena Tekavec.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata opravlja Milena Ževart.

Mednarodna pisarna in karierna točka:

Dela in naloge vodje mednarodne pisarne in karierne točke opravlja Lea Komerički Kotnik.

Kadrovska služba in pravna služba:

Dela in naloge vodje kadrovske in pravne službe opravlja Saša Zagode Burič.

2.4. Ocena stanja in usmeritve

Organizacija fakultete je fleksibilna in omogoča delovanje strokovnih služb in visokošolskih učiteljev na različnih področjih. Organi in komisije fakultete se redno sestajajo in zagotavljajo kakovostno podporo vodstvu fakultete. Organiziranost FVO je prilagojena velikosti fakultete in je v prihodnosti ne nameravano bistveno spreminjati.

3. KADRI

Za kakovostno in učinkovito delo fakultete je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem kot upravnem področju delovanja fakultete. FVO se trudi vzdrževati optimalno kadrovske strukturo, ki je sestavljena iz jedra zaposlenih sodelavcev, ki zagotavljajo razvoj fakultete, in pogodbenih zunanjih sodelavcev, ki jih pritegnemo k sodelovanju iz akademskega, praktičnega ter industrijskega okolja in pokrivajo strokovne vsebine v manjšem obsegu, kjer zaposlitev ni smiselna ali mogoča.

3.1. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci

Vsi izvajalci predmetov študijskih programov *Varstvo okolja in ekotehnologije* (na prvi in drugi stopnji) so visokošolski učitelji z ustrežno habilitacijo. Iz njihovih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih dosežkov je razvidno, da objavljajo v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah, aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah ter so člani različnih mednarodnih združenj in projektnih skupin/konzorcijev; mnogi med njimi so prepoznani in uveljavljeni v mednarodnem prostoru. Tako se FVO predstavlja kot izobraževalna inštitucija z ustreznim visokošolskim kadrom, ki ima tudi ustrezen znanstveno-raziskovalni potencial in prepoznavnost.

Fakulteta teži k razvoju lastnega raziskovalnega in pedagoškega kadra kot tudi k zaposlovanju/vključevanju priznanih visokošolskih učiteljev iz Slovenije ter k sodelovanju uglednih gostujočih učiteljev iz tujine.

Na FVO je bilo ob koncu leta 2022 zaposlenih za 9,8 FTE sodelavcev, od tega za 5,1 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,7 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na FVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v preglednicah 1 in 2.

Preglednica 1: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2022)

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2022 (obseg zaposlitve v %)
1.	Direktor samostojnega zavoda	70
2.	Vodja referata	100
3.	Poslovna sekretarka	100
4.	Vodja mednarodne pisarne in karijerne točke	100
5.	Vodja kadrovske službe	100
6.	Visokošolski učitelj – redni profesor	50
7.	Visokošolski učitelj – docent	140 (70+70)
8.	Visokošolski učitelj – višji predavatelj	200
9.	Znanstveni svetnik	60 (50+10)
10.	Višji znanstveni sodelavec	30 (10+10+10)
11.	Znanstveni sodelavec	30

Preglednica 2: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2022

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
Visokošolski učitelj – redni profesor	6
Visokošolski učitelj – izredni profesor	6
Visokošolski učitelj – docent	9
Visokošolski učitelj – višji predavatelj	8
Visokošolski učitelj – predavatelj	3
Visokošolski sodelavec	1
SKUPAJ	33

Preglednica 3: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi

	Naziv	Število	%
1.	doktor znanosti	29	88 %
2.	magister znanosti	0	0
3.	univerzitetna diploma	4	12 %
	SKUPAJ	33	100 %

Preglednica 4: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih

	Naziv	Število	%
1.	redni profesor	7	18 %
2.	izredni profesor	6	16 %
3.	docent	11	29 %
4.	višji predavatelj	10	26 %
5.	predavatelj	3	8 %
6.	asistent	1	3 %
	SKUPAJ	38	100 %

3.2. Strokovne službe

Upravno-administrativne, finančne in večino strokovno-tehničnih nalog opravljajo zaposleni sodelavci fakultete. Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, oblikovanje in tisk tiskovin, čistilne storitve) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je FVO sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

3.3. Razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih služb

Postopki izbire, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. Sprejeta so Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FVO (<https://fvo.si/predstavitev/habilitacije/>). Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FVO upoštevajo Minimalne standarde za izvolitve v naziv NAKVIS-a.

Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje visokošolskih učiteljev in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih. V študijskem letu 2022/23 je FVO napotila visokošolske učitelje in uslužbence na spremljevalnih delovnih mestih na naslednje seminarje:

- Erasmus seminar za prijavitelje,
- Jesenska šola Erasmus,
- Načrtovanje učinkov v Erasmus plus projektih,
- Erasmus without paper dashboard,
- Pedagoško-psihološki elementi prehoda mladih v visokošolsko izobraževanje,
- Inovativni pristopi motiviranja študentov in učiteljev,
- Spremljanje diplomantov – odzivnost anketirancev,
- Diplomanti – uporaba podatkov o zaposljivosti,
- Spremljanje diplomantov in Splošna uredba o varstvu podatkov,
- Samopoškodovanje in prepoznavanje duševnih motenj pri mladih,
- Kreiranje EMŠO,
- eVŠ VIP.

3.4. Ocena stanja in usmeritve

FVO ima stabilno kadrovsko strukturo sodelujočih strokovnjakov. Vsi sodelavci FVO, ki so nosilci oz. izvajalci strokovnih vsebin, imajo izkušnje iz praktičnega okolja in jih neposredno prenašajo v pedagoški proces, kar je ključno za kakovost visokošolskih strokovnih programov. Z dodatnimi izobraževanji in usposabljanji visokošolskih učiteljev (visokošolska didaktika, raziskovalni seminarji, delavnice za mentorje diplomskih del) nadgrajujemo tudi njihovo pedagoško usposobljenost.

Tudi v prihodnje bo naša ključna usmeritev razvoj kolektiva, ki je sestavljen iz jedra zaposlenih sodelavcev, ki so raziskovalno uspešni in zagotavljajo razvoj fakultete, ter pogodbenih zunanjih sodelavcev, ki jih pritegnemo k sodelovanju iz družbenega, praktičnega in industrijskega okolja ter pokrivajo strokovne vsebine na področjih, kjer zaposlitev ni smiselna ali mogoča. Vsem bomo omogočili dodatno usposabljanje na pedagoškem in strokovno-znanstvenem področju, saj je to osnova za kakovosten študij.

4. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

4.1. Študijski programi

FVO ima akreditiran in izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. FVO ima akreditiran in izvaja tudi dveletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Študijska programa prve in druge stopnje se izvajata v obliki rednega študija in izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom. V letu 2020 smo opravili zunanjo evalvacijo strokovne skupine NAKVIS v postopku reakreditacije obeh študijskih programov, kjer je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu FVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve fakultete.

V študijskem letu 2019/20 smo začeli izvajati prenovljen in posodobljen študijski program prve stopnje.

Na FVO je bilo v študijskem letu 2022/23 skupaj vpisanih 102 študentov, 32 moških in 70 žensk. 84 jih je vpisanih na prvo stopnjo (76 redno in 8 izredno), 18 pa na drugo stopnjo.

Študijska programa Varstvo okolja in ekotehnologije (na obeh stopnjah) sta zaradi svoje interdisciplinarnosti zanimiva za študente, ki želijo spoznavati naravoslovne in družboslovne vsebine naravovarstva, varstva okolja in jih sočasno povezati z aplikativnim (raziskovalnim) oziroma praktičnim delom. Študijska programa sledita tudi enemu izmed ciljev evropskih in nacionalnih izobraževalnih standardov, ki teži k povečanju števila študirajočih na področju naravoslovnih in tehniških ved (*Education council 2003 – European benchmarks*, Nacionalni program visokega šolstva, Strategija razvoja Slovenije).

Fakulteta deluje v okolju, ki je bilo v preteklosti zaradi posledic rudarjenja, proizvodnje električne energije in pospešene industrializacije okoljsko precej degradirano. Izobražuje kadre, ki spadajo med deficitarne, njena največja priložnost pa je usposabljanje kadrov za nove potrebe na trgu dela. »Zeleni poklici« oz. z okoljem povezani poklici so namreč profil izobrazbe, ki se šele začenja uveljavljati. Obstaja tudi veliko možnosti na področju raziskovalnega dela, tudi za potrebe gospodarstva.

Fakulteta je imela za študijsko leto 2022/23 z Republiko Slovenijo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, podpisano pogodbo o koncesiji št. C3330-21-453019 in tako zagotovljena sredstva za izvajanje rednega študijskega programa.

Glede na to, da trenutno na fakulteti izvajamo samo dva študijska programa (po en na prvi in drugi stopnji, tj. visokošolski strokovni in magistrski študijski program), izdelujemo le skupno Samoevalvacijsko poročilo, ki vključuje samoevalvacijo zavoda in obeh programov. Od vključno pričujočega poročila naprej pa bomo za namene lažje in bolj transparentne (vzorčne) presoje posameznega programa za relevanten program pripravili povzetek presoje ključnih kazalnikov kakovosti pedagoškega dela, ki ga bomo dodali kot prilogo k Samoevalvacijskemu poročilu.

4.2. Analiza vpisa

Število razpisnih mest vsako leto določi Senat. Za študijsko leto 2022/23 smo na **prvi stopnji** razpisali 50 mest za redni študij, 50 mest za izredni študij, tri mesta za vpis v drugi letnik po merilih za prehode in tri mesta za tujce.

Prvi prijavni rok

Prvi prijavni rok za vpis v študijsko leto 2022/23 je bil razpisan od 15. 2. do 18. 3. 2022. Za vpis v 1. letnik se je na 50 razpisanih mest za redni študij prijavilo 28 kandidatov. Na 20 razpisanih mest za izredni študij se je prijavil 1 kandidat. Sprejetih je bilo 18 rednih in 1 izredni kandidat. Po zaključenem prijavnem postopku se je vpisalo 11 rednih in 1 izredni študent.

Drugi prijavni rok

Drugi prijavni rok za vpis v študijsko leto 2022/23 je bil razpisan od 19. 8. do 23. 8. 2022. Za vpis v 1. letnik se je na 32 razpisanih mest za redni študij prijavilo 20 kandidatov. Po zaključenem prijavnem postopku se je vpisalo 10 rednih študentov.

Rok za zapolnitev še prostih mest

Rok za zapolnitev še prostih mest je bil razpisan 22. in 23. 9. 2022. Prijavilo se je 9 kandidatov, vpisalo se je 6 študentov.

Prijavni rok za vpis v višji letnik

Prijavni rok za vpis v višji (drugi) letnik po pogojih Meril za prehode med študijskimi programi za študijsko leto 2022/23 je bil razpisan od 2. 9. do 17. 9. 2022. Za vpis v 2. letnik za nadaljevanje študija po Merilih za prehode je število vpisnih mest omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. Prijavilo se je 5 kandidatov, vpisalo se je 5 študentov.

Prijavni rok za tujce iz držav nečlanic EU in Slovencev brez slovenskega državljanstva

Prijavni rok za tujce je bil razpisan od 15. 2. do 31. 7. 2022. Prijavilo se je 20 kandidatov, vpisala sta se 2 študenta.

Preglednica 5: Merila kakovosti izvajanja izobraževalne dejavnosti na 1. stopnji

Zap. št.	MEROLO	Študijsko leto		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Število vpisanih študentov v 1. letnik, redni	37	34	28
2.	Število vpisanih študentov v 1. letnik, izredni	2	2	2
3.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%), redni	53	43	47
4.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%), izredni	100	100	50
5.	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%), redni	84	96	81
6.	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%), izredni	-	67	100
7.	Povprečen čas študija (let), redni	5,5	4,9	3,8
8.	Povprečen čas študija (let), izredni	7,6	12,7	3,0

Na **drugi stopnji** smo razpisali 10 mest za redni študij in 35 mest za izredni študij. Prijavni rok je bil odprt od 1. 5. do 12. 9. 2022. Na redni študij se je prijavilo 10 kandidatov, 3 pa za izredni, vpisalo se je 8 rednih in 2 izredna študenta.

Preglednica 6: Merila kakovosti izvajanja izobraževalne dejavnosti na 2. stopnji

Zap. št.	MEROLO	Študijsko leto		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Število vpisanih študentov v 1. letnik, redni	/	/	8
2.	Število vpisanih študentov v 1. letnik, izredni	5	2	2
3.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%), izredni	100	100	100
4.	Povprečen čas študija (let), izredni	3,0	7,2	3,9

Preglednica 7: Število diplomantov

Zap. št.	MEROLO	Študijsko leto		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Število diplomantov na 1. stopnji	15	22	17
2.	Število diplomantov na 2. stopnji	5	2	3

V študijskem letu 2022/23 se je zopet zmanjšal vpis študentov v 1. letnik dodiplomskega študijskega programa, zaradi česar bo potrebno sprejeti določene akcijske ukrepe, kot so intenzivnejša promocija fakultete in predvsem permanentna skrb za kakovostno izvajanje pedagoškega procesa (podrobno predstavljeno v poglavjih 4.3. in 4.4.).

4.3. Aktivnosti za dvig kakovosti izvajanja študijskih programov

Za dvig kakovosti študija so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- stalna prizadevanja za kakovostno izvedbo predavanj, seminarov in laboratorijskih vaj,
- sodelovanje več uglednih domačih gostov iz prakse in gostujočih predavateljev iz tujine pri izvedbi posameznih predmetov,
- uvod v študij za študente 1. letnika,
- organizacija več obštudijskih dogodkov.

4.4. Ocena stanja in usmeritve

Po začetnem obdobju delovanja našega visokošolskega zavoda, ko je število zainteresiranih študentov presegalo število razpisnih mest, se je po letu 2015 število vpisanih študentov na prvostopenjski študij kontinuirano zmanjševalo in je bilo v letu 2022/23 najnižje do sedaj (28). Manjši vpis od pričakovanega (razpisanega) je tudi posledica vedno manjšega števila dijakov na programu okoljevarstveni tehnik in izvajanja novih študijskih programov s primerljivega področja ter manjših generacij dijakov na splošno. S promocijskimi dejavnostmi bomo širili prepoznavnost fakultete v javnosti in nagovarjali ciljno populacijo maturantov k prepoznavanju aktualnosti vsebin in k vpisu na študijski program, ki ga izvajamo. Na drugi stopnji smo v prvih dveh letih po podelitvi koncesije (velja tudi za leto 2023/24) dosegli zapolnitev števila razpisanih vpisnih mest za redni študij, s čemer smo zadovoljni, a bomo težili k še večjemu vpisu, k čemur bo prispevala tudi prenova študijskega programa, ki je v teku.

Manjša težava, s katero se v zadnjih letih sooča FVO, je tudi majhno število vpisanih izrednih študentov. Poglavitni razlog je zmanjšanje interesa podjetij za sofinanciranje študija zaposlenih, hkrati pa so le-ti bolj previdni pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja. Potrebno bo poiskati nove, inovativne načine za predstavljanje prednosti izrednega študija podjetjem in študentom ponuditi bolj zanimive možnosti študija (npr. zanje omogočiti večji delež študija na daljavo).

5. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST

Na FVO se zavedamo, da je za kakovostno visokošolsko izobraževanje nujna vpetost in aktivno izvajanje znanstveno-raziskovalne ter razvojne dejavnosti.

5.1. Raziskovalna skupina

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na FVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije, ARIS (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2022 registriranih deset raziskovalcev (na dan 31. 12. 2023 pa dvanajst), ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; kemija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – kmetijska ekologija in pridelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in sistemi) in humanističnih ved (geografija), s čimer je zagotovljena interdisciplinarnost skupine in raziskovalnega dela. Slednja je še bolj poudarjena, saj se v raziskovalno delo vključujejo tudi drugi sodelavci FVO, ki znanstveno-raziskovalno sicer delujejo na svojih matičnih institucijah. Raziskovalci FVO se pri izvajanju raziskovalnega dela v zadnjih letih vedno bolj intenzivno povezujejo tudi z domačimi in tujimi raziskovalci. Znanstveno-raziskovalno in strokovno delo vodi dekan šole, prof. dr. Boštjan Pokorny.

5.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost

Kot partnerska institucija smo v letu 2022 v širšem konzorciju (nosilec: Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani; BF) uspešno končali CRP projekt »V1-2031; Vpliv zveri na parkljarje: določitev vrstno specifične stopnje plenjenja in pomena za upravljanje prostoživečih velikih sesalcev v Sloveniji«. Poleg tega smo prvič pridobili bazičen projekt ARRS (»N1-0281; Vpliv biotopa na genetsko variabilnost, fitnes osebkov in embrionalno diapavzo pri evropski srni«; nosilec: Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije), pridobili pa smo tudi dva nova CRP projekta, in sicer »V4-2223; Ritje divjih prašičev: vzroki, posledice in možnosti za zmanjševanje škod ter konfliktov« (kot nosilci) in »V4-2220; Podpora boljšemu upravljanju odnosov med veliko rastlinojedo divjadjo in gozdom« (partnerji; nosilec BF).

V letu 2022 smo za končne uporabnike oz. naročnike izvajali naslednje projekte/aktivnosti:

- Strokovne podlage za načrtovanje in izvajanje ukrepov za zmanjšanje povozov divjadi (naročnik: Direkcija RS za infrastrukturo, DRSI).
- Monitoring dvoživk na R3-724/4210 Berkovci–Kobilje od km 1+280 do km 2+850 čez naselje Prosenjakovci (naročnik: DRSI).
- Spomladanski monitoring dvoživk na cesti R3-642/11467 Vrhnika–Podpeč od km 10.000 do km 11.255 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na cesti R1-211/0211 Kranj (Labore)–Jeprca med km 6+120 in km 7+920 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na regionalni cesti R2-425/1266 Šentvid–Šoštanj, od km 9.200 do km 12.800 (etapi 1, 2) (naročnik: Andrejč nizke gradnje, urejanje prostora).
- Izdelava strokovnih podlag za podnebne spremembe, elaborata o uporabi in ravnanju z rodovitnim delom prsti ter izvedba predhodnega postopka za izdelavo projekta DGD in PZI povezovalne ceste R2-449/0315 Lenart – Gornja Radgona in R2-433/1288 Lenart – Trate (naročnik: Projektiva NVG, Celje).
- Občinski program varstva okolja za Občino Zreče (naročnik: Občina Zreče).

- Izdelava okoljskega poročila za OPPN Kamnolom Tržišče (naročnik: Geostern d.o.o.).
- Certifikacija EPD deklaracije za Tarket (naročnik: Bureau Veritas).
- Izobraževanje za podjetje Atlantic Grupa (naročnik: Bureau Veritas).
- Harmonizacija statusa alpskega kozoroga (*Capra ibex*) na obeh straneh meje (naročnik: Zavod za gozdove Slovenije).

Intenzivirali smo sodelovanje v mednarodnih konzorcijih. V letu 2022 smo izvajali naslednje mednarodne projekte:

- ERASMUS+ (KA220-ADU): *GreenGate: Towards responsible choice and healthy use of cosmetic products* (partner v širšem konzorciju; projekt se je začel leta 2021).
- ERASMUS+ (KA220-VET): MicPlaPROB: *Microplastics – tomorrow's macro problem* (partner v širšem konzorciju; projekt se je začel leta 2021).
- Horizont Europe: *Biodiversity Genomics Europe* (zunanji partner na projektu, kot del konzorcija ERGA.SI; projekt se je začel 1. 9. 2022).
- ENetWild konzorcij: *European Observatory of Wildlife* (vključitev v že obstoječi konzorcij; izvajanje aktivnosti v obdobju 1. 7. – 31. 12. 2022).

V letu 2022 smo sodelovali pri prijavi naslednjih večjih mednarodnih projektov:

- Interreg Europe: *Plastix Revolution for European Regions* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt odobren, začetek izvajanja v prvi polovici leta 2023).
- Biodiversa: *Developing data management and analytical tools to integrate professional and citizen science camera-trapping initiatives across Europe* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022; projekt odobren, začetek v prvi polovici leta 2024).
- Biodiversa: *Combining roadkill, bioacoustics, and citizen-science data to monitor changes in biodiversity and early detect alien invasive species: From local to the European scales* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022, neuspešno).
- Biodiversa: *Hitchhiker's guide for monitoring health-related biodiversity* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022, neuspešno).
- EFSA: *Wildlife and One Health: wildlife ecology, health surveillance and interaction with livestock, human population and environment* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava pripravljena decembra 2022, začetek izvajanja v letu 2023).

Mednarodno prepoznavnost smo povečali tudi s (so)organizacijo dveh mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer:

- mednarodne konference o ekološki povezljivosti v sklopu projekta DINALPCONNECT Interreg Adrion: *Conference on Ecological Connectivity* (Velenje, FVO in hibridno, 6.–7. 6. 2022);
- mednarodne konference *EnRe: Energy and Responsibility* (Velenje, Fakulteta za energetiko, 14. 6. 2022).

V letu 2022/23 smo pomembno dvignili kazalce znanstvene odličnosti raziskovalne skupine FVO, in sicer z objavo naslednjih znanstvenih in strokovnih prispevkov s podpisom šole (navedene so samo objave z letnico 2022; tiste z letnico 2023 bodo navedene v Samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2023/24):

Izvirni, pregledni in kratki znanstveni članki

Bončina Aja, Pokorny Boštjan, Iacolina Laura, Potušek Sandra, Bužan Elena. 2022. Molekularno-genetske raziskave divjega prašiča razkrile pojav veččetovstva in matrilinealnega učinka socialnih skupin. *Zlatorogov zbornik*, 9: v tisku. Kategorija: 1C (Z).

- Breznik Kristijan, Zupan Korže Saša, Ragozini Giancarlo, Gorenak Mitja. 2022. Revealing mission statements in a hotel brand sector using social network analytic approach. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, v tisku. doi: 10.1108/ijchm-03-2022-0403. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Bužan Elena, Dębicka Olga, Dadić Fruk Lorena, Iacolina Laura, Dorčić Jelena, Mušanović Jelena, Maškarin Ribarić Helga, Urzi Felicita. 2022. Challenges of rapid transition to online education: evidence from six European countries. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*, 20: 129-135. <https://www.scientific-publications.net/en/article/1002380/>. Kategorija: 1NK (S).
- Bužan Elena, Potušek Sandra, Duniš Luka, Pokorny Boštjan. 2022. Neutral and selective processes shape MHC diversity in roe deer in Slovenia. *Animals*, 6, a723: 1-17. doi: 10.3390/ani12060723. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Chirichella Roberta, Apollonio Marco, Pokorny Boštjan, De Marinis Anna Maria. 2022. Sex-specific impact of tooth wear on senescence in a low-dimorphic mammal species: the European roe deer (*Capreolus capreolus*). *Journal of Zoology*, v tisku, 12 str. doi: 10.1111/jzo.13038. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Corlatti Luca, Iacolina Laura, Safner Toni, Apollonio Marco, Bužan Elena, Ferretti Fabrizio, Hammer Sabine, Herrero Juan, Serrano Emanuel, Gačić Dragan P., Kavčič Krešimir, Pokorny Boštjan, Šprem Nikica, et al. 2022. Past, present and future of chamois science. *Wildlife Biology*, 4, e01025: 1-13. doi: 10.1002/wlb3.01025. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- D'andrea Luciano, Kalpazidou Schmid Evanthia, Bužan Elena, Vidal Merino Mariana, Dall Elke, Colonnello Claudia, Graversen Ebbe K., Cerri Jacopo, Iacolina Laura, Feudo Fabio. 2022. Evaluating citizen science initiatives through a citizen science-based approach. *Plattform Forschungs- und Technologieevaluation*, 53: 43-50. doi: 10.22163/fteval.2022.570. Kategorija: 1NK (S).
- Duniš Luka, Urzi Felicita, Maček Irena, Pokorny Boštjan, Bužan Elena. 2022. Izolacija eksogene glivne DNA iz neinvazivnih vzorcev (iztrebkov) prstoživečih parkljarjev. *Zlatorogov zbornik*, 9: v tisku. Kategorija: 1C (Z).
- Formenti Giulio, Ciofi Claudio, Crottini Angelica, Godoy José A., Vries Gert Jan De, Höglund Jacob, Bálint Miklós, Grebenc Tine, Bužan Elena, et al. 2022. The era of reference genomes in conservation genomics. *Trends in Ecology & Evolution*, 37: 197-202. doi: 10.1016/j.tree.2021.11.008. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Gerič Urška, Pokorny Boštjan, Cerri Jacopo, Bužan Elena. 2022. Genetska struktura in njen vpliv na telesne mase in razmnoževalni potencial mladic srnjadi v Sloveniji. *Zlatorogov zbornik*, 9: v tisku. Kategorija: 1C (Z).
- Iacolina Laura, de Jong Joost, Prins Herbert, Hooft Pim, Crooijmans Richard, van Wieren Sip, Baños Joaquin, Baubet Eric, Cahill Sean, Ferreira Eduardo, Fonseca Carlos, Glazov Peter, Turinek Ida, Náhlik András, Lizana Martin Victor, Pokorny Boštjan, Podgórski Tomasz, Šprem Nikica, Veeroja Rauno, Ydenberg Ronald, Megens Hendrik-Jan. 2023. Spatial genetic structure of European wild boar, with inferences on late-Pleistocene and Holocene demographic history. *Heredity*, v tisku. doi: 10.1038/s41437-022-00587-1. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Leugger Flurin, Broquet Thomas, Karger Dirk Nikolaus, Rioux Delphine, Bužan Elena, Corlatti Luca, Crestanello Barbara, Rolečková Barbora, Šprem Nikica, et al. 2022. Dispersal and habitat dynamics shape the genetic structure of the Northern chamois in the Alps. *Journal of Biogeography*, 49: 1848-1861. doi: 10.1111/jbi.14363. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Mcdevitt Allan D., Coscia Ilaria, Browett Samuel S., Ruiz-Gonzalez Aritz, Statham Mark J., Ruczyńska Iwona, Roberts Liam, Stojak Joanna, Frantz Alain C., Norén Karin, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Next-generation phylogeography resolves post-glacial colonization patterns in a widespread carnivore, the red fox (*Vulpes vulpes*), in

- Europe. *Molecular Ecology*, 31: 993-1006. doi: 10.1111/mec.16276. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Novak Andrej, Breznik Kristijan, Natek Srečko. 2022. Managing knowledge to improve performance: the impact of leadership style and knowledge management on organizational performance with moderation effects via PLS-SEM. *Journal of the Knowledge Economy*, v tisku. doi: 10.1007/s13132-022-00957-4. Kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2).
- Plis Kamila, Niedziałkowska Magdalena, Borowik Tomasz, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Bunevich Aleksey, Šprem Nikica, Paule Ladislav, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Mitochondrial DNA diversity and the population genetic structure of contemporary roe deer (*Capreolus capreolus*) in Europe. *Mammalian Biology*, v tisku, 12 str. doi: 10.1007/s42991-022-00274-y. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Plis Kamila, Niedziałkowska Magdalena, Borowik Tomasz, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Bunevich Aleksey, Šprem Nikica, Paule Ladislav, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Zvychnaynaya Elena, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Pan-European phylogeography of the European roe deer (*Capreolus capreolus*). *Ecology and Evolution*, 5, e8931: 1-14. doi: 10.1002/ece3.8931. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Pokorny Boštjan, Cerri Jacopo, Bužan Elena. 2022. Wildlife roadkill and COVID-19: a biologically significant, but heterogeneous, reduction. *Journal of Applied Ecology*, 59: 1291-1301. doi: 10.1111/1365-2664.14140. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Rezić Andrea, Iacolina Laura, Bužan Elena, Safner Toni, Bego Ferdinand, Gačić Dragan, Maletić Vladimir, Markov Georgi, Milošević Dragana, Papaioannou Haritakis, Šprem Nikica. 2022. The Balkan chamois, an archipelago or a peninsula: insights from nuclear and mitochondrial DNA. *Conservation Genetics*, 23: 527-539. doi: 10.1007/s10592-022-01434-w. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Rezić Andrea, Safner Toni, Iacolina Laura, Bužan Elena, Šprem Nikica. 2022. Traces of past reintroduction in genetic diversity: the case of the Balkan chamois (Mammalia, Artiodactyla). *ZooKeys*, 1116: 57-70. doi: 10.3897/zookeys.1116.84577. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Svetličić Ida, Konjević Dean, Bužan Elena, Bujanić Miljenko, Duniš Luka, Stipoljev Sunčica, Martinčić Jelena, Šurina Mihaela, Galov Ana. 2022. Performance comparison of different approaches in genotyping MHC-DRB. *Animals*, 18, a2452: 1-15. doi: 10.3390/ani12182452. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Vrščaj Borut, Baša Česnik Helena, Velikonja Bolta Špela, Radeka Sanja, Lisjak Klemen. 2022. Pesticide residues and heavy metals in vineyard soils of the Karst and Istria. *Land*, 11, a2332: 1-19. doi: 10.3390/land 11122332. Kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2).

Strokovni članki

- Bužan Elena. 2022. SRNA: nova aplikacija za beleženje opažanj divjadi in drugih vrst prostoživečih živali. *Lovec*, 105 (9): 435-436.
- Bužan Elena, Pokorny Boštjan. 2022. Albinizem: bela obarvanost živali. *Lovec*, 105 (11): 522-524.

Vpetost v mednarodni prostor in prepoznavnost fakultete smo večali tudi z aktivno udeležbo na mednarodnih znanstvenih dogodkih, kar potrjuje veliko število (27) objavljenih izvlečkov prispevkov (<http://izumbib.izum.si/bibliografije/V20230117165920-V-000.html>).

Preglednica 8: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO

Zap. št.	MEROLO	Leto					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Število znanstveno-raziskovalnih projektov (bazični, aplikativni, CRP, mednarodni)	3	3	3	3	4	6
2.	Število znanstvenih člankov	13	5	11	13	20	21
3.	Število monografij + samostojnih poglavij	0	0 + 3	1 + 5	0 + 1	0 + 4	0
4.	Število strokovnih člankov	4	4	1	3	3	2
5.	Število prispevkov na znanstvenih konferencah (objavljena predavanja, povzetki)	9	29	8	10	23	27
6.	Število prispevkov na strokovnih konferencah (objavljena predavanja, povzetki)	3	2	1	5	0	3
7.	Število čistih citatov članov raziskovalne skupine (za obdobje desetih let, Scopus)	507	684	817	990	2516	2858
8.	h-indeks za desetletno obdobje	13	14	15	16	25	26
9.	Število projektov za končne uporabnike	/	3	11	14	19	11

5.3. Ocena stanja in usmeritve

Znanstveno-raziskovalna dejavnost FVO je v primerjavi z večino drugih samostojnih visokošolskih zavodov dobro razvita in je v vzponu. V zadnjih letih se je namreč stalno in izrazito povečevala znanstvena odličnost raziskovalne skupine oz. sodelavcev šole, ki so v njo vpeti: v obdobju 2017–2023 so se pomembno povečali vsi najpomembnejši kazalci znanstvene odličnosti, tj. število projektov, število objavljenih znanstvenih člankov, število citatov in h-indeks (preglednica 8). Poleg dviga števila znanstvenih objav s podpisom fakultete smo pomembno dvignili tudi njihovo znanstveno relevantnost.

Kazalci znanstvene odličnosti raziskovalne skupine FVO v zadnjih letih naraščajo. Ob koncu leta 2023 so bili najpomembnejši kazalci po metodologiji SICRIS za zadnje petletno obdobje (2019–2023): upoštevano skupno število točk: 3647 (v preteklih štirih letih, od najnovejšega proti najstarejšemu, pa: 3362 / 3535 / 2137 / 2049); A1: 11,72 (10,73 / 11,52 / 7,03 / 6,67); objave A'': 159,7 (134,7 / 379,4 / 332,2 / 317,2); objave A': 1213,5 (1049,7 / 1103,7 / 741,5 / 690,9); čisto število citatov v zadnjih desetih letih: 3463 (2790 / 2426 / 990 / 814); največje število citatov za posamezno delo: 495 (410 / 340 / 263 / 187); h-indeks: 29 (25 / 24 / 16 / 15). Z razširitvijo raziskovalne skupine in večanjem raziskovalne uspešnosti posameznih članov le-te pričakujemo, da se bodo kazalci raziskovalne odličnosti v prihodnjih letih še naprej povečevali.

Kljub rasti in napredku je namreč raziskovalna skupina še vedno dokaj majhna (deset članov na dan 31. 12. 2022) in nehomogena (člani delujejo na zelo različnih raziskovalnih področjih), med področji oz. posameznimi člani so bistveno (pre)velike razlike v uspešnosti znanstvenega in strokovnega delovanja. V prihodnje moramo zato raziskovalno skupino okrepiti z novimi sodelavci, zlasti tistimi, ki se odlikujejo z vrhunskimi znanstvenimi dosežki, predvsem pa z mladimi sodelavci (po možnosti mladimi raziskovalci), ki bodo lahko dolgoročno zagotovili tudi razvoj novih znanstveno-raziskovalnih področij. Poleg nadaljnjega razvoja interdisciplinarnosti moramo vzpostaviti tudi večjo prepletenost raziskovalnih področij.

6. MATERIALNI POGOJI

6.1. Prostori in oprema

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno delovanje.

Fakulteta ima ustrezno opremljen dekanat, predavateljske kabinete in predavalnice. Skupna površina sodobno opremljenih prostorov meri 1.273,31 m² in obsega amfiteatersko predavalnico z ustrezno opremo za 110 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 45–55 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 20–25 študentov (podiplomski študij), sodobno opremljeno računalniško učilnico za skupino 16-ih študentov, laboratorij, tri kabinete za devet predavateljev, sejno sobo, prostore za študentski svet, študentski referat, mednarodno pisarno, kadrovsko službo ter prostore za vodstvo fakultete. Urejen je tudi prostor z računalniško opremo, ki je na voljo študentom. Za poslovne prostore je sklenjena pogodba o uporabi. Urejena so tudi vsa vprašanja glede varovanja prostorov, požarne varnosti, varstva pri delu, zagotovitve ustreznega zavarovanja študentov itd.

FVO razpolaga z naslednjo laboratorijsko, strojno in programsko opremo:

- RDS (remote desktop server) strežnik in 15 HP thin clientov,
- glavni domenski strežnik, stacionarni in prenosni računalniki,
- spektrofotometer HACH DR/2000,
- spektrofotometer Hach Lange DR 3900,
- razklopna enota Hach Lange HT 200S,
- pH meter MP230 Mettler Toledo,
- analitska tehtnica (Analytical Balance ALJ 500-4A) s tehtalno mizo v ločenem tehtalnem prostoru,
- tri manjše namizne analitske tehnice Kern PCB300,
- brezprašna komora Flores Valles z ognjevarnima omarama,
- omara za shranjevanje kemikalij (dodatno za baze in kisline),
- laboratorijski hladilnik z zamrzovalno skrinjo Liebherr,
- trije vmesniki Vernier LabQuest 2 z različnimi senzorji (temperatura, pH, prevodnost, 2x raztopljeni kisik (dva primerjalna principa), motnost, vlaga zemlje, rečni pretok, koncentracija Ca₂₊ ionov - trdota),
- trije terenski kovčki za analizo zemlje in vode WINLAB,
- dva terenska kovčka za merjenje pH v vodi WINLAB,
- pribor za vzorčenje zemlje (Edelman enojni sveder, Eijkelkamp Soil Coloir Book, Eijkelkamp goeloško kladivo, vzorčevalnik, sita),
- stereomikroskop Euromex,
- 2 trinokularna in 2 binokularna mikroskopa Euromex,
- kamera za mikroskop Euromex,
- turbidometer TURB IR 500 WTW,
- komplet 6 avtomatskih mikropipet,
- centrifuga Hermle Z 206 A,
- mini centrifuga LGG-uniCFUGE 5,
- AD pretvornik (NI 9215, Screw terminal; cDAQ-9171),
- terenski vakumski filtracijski sistem Sartorius s črpalko,

- terenska bencinska vodna črpalka Einhell,
- kovček za analizo tal MACHEREY NAGEL z reagenti,
- kamera za monitoring dvoživk,
- termovizija za izvajanje nočnega monitoringa prostoživečih živali,
- 25 fotopasti za izvajanje monitoringa živali,
- GPS telemetrijske ovratnice za spremljanje prostorskega vedenja živali,
- VHF oprema za spremljanje prostorskega vedenja in smrtnosti mladičev srnjadi,
- audio in akustični analizator XL2 + M4261 (merilnik z mikrofonom in kovčkom),
- stresalnik Vortex ZX3 z nastavki,
- sušilnik-ED56,
- analogna UZ kopel Argo LAB (22L),
- 2 OXITOP®-I IS 6 sistema za BPK meritve,
- Oxitop termostatska omara,
- homogenizator,
- HTC VR sistem (očala s senzorji + programska oprema),
- fotoaparati in tablica za projektno in terensko delo,
- FTIR spektrometer Alpha-II (Bruker) z diamantnim ATR kristalom, z uporabniškim programom in obsežno knjižnico polimerov,
- analizator skupnega organskega dušika (TOC),
- analizator skupnega organskega dušika (TOC) Shimadzu (TOC-5000A),
- ICP-OES inštrument (atomska emisijska spektroskopija z induktivno sklopljeno plazmo) (Thermo Scientific, iCAP 6000 Series),
- hladilna enota Naslab ThermoFlex900 za ICP-OES,
- program Umberto LCA za izvedbo LCA in LCC analiz izdelkov ter izračuna izdelčnih in organizacijskih ogljičnih odtisov.

Poleg tega FVO razpolaga z računalniško učilnico, ki je opremljena s 16 zmogljivimi računalniki in programsko opremo, ki je potrebna za izvajanje računalniških vaj v prenovljenem študijskem programu (programska oprema za GIS, računalniško konstruiranje, analizo in obdelavo podatkov, manipulacijo z molekulami, izračune okoljskih vplivov itd.).

6.2. Knjižnična dejavnost

Naloga visokošolske knjižnice FVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 63.787 knjižnih enot in 54 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika FVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino študijskih programov. Študenti imajo zagotovljeno celodnevno dostopnost do študijskega gradiva in čitalniška mesta. V letu 2022 smo knjižnični fond dopolnili z 19 novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

FVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do baz podatkov (EBSCOHOST, EBSCOe-book, GVIN, Press reader, Ius Info, SSKJ 2, e-bonitete, VEČER ARHIV). Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva.

6.3. Založniška dejavnost

Založniška dejavnost FVO zajema izdajo dveh knjižnih zbirk: Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II, v okviru katerih izhajajo učbeniki, študijska gradiva in znanstvene monografije naših predavateljev in sodelavcev.

6.4. Visokošolski informacijski sistem

FVO ima za potrebe izvedbe študijskega procesa na voljo visokošolski informacijski sistem (VIS/ŠIS), ki študentom omogoča vpis v študijski program, pregled izpitnih rokov ter prijavo in odjavo nanje, ogled objav in obvestil referata in predavateljev, ogled e-indeksa ipd. Za potrebe izvedbe prijavno-vpisnih postopkov je vzpostavljena povezava z informacijskim sistemom visokega šolstva eVŠ pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

6.5. Financiranje delovanja fakultete

FVO ima koncesijo za izvajanje visokošolskega študijskega programa prve stopnje, kar študentom, ki študirajo redno, omogoča študij brez šolnine. Poleg tega pridobiva finančna sredstva, ki omogočajo delovanje fakultete, prek šolnin za izredni študij, prijav na različne razpise (raziskovalna dejavnost, mednarodno sodelovanje, obštudijska dejavnost) in izvajanja strokovnih storitev za končne uporabnike (t. i. tržni projekti).

V letu 2022 je FVO ustvarila prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti: 693.754,11 € (75,8 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih razvojno-raziskovalnih projektov: 65.432,19 € (7,2 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija: 49.359,98 € (5,4 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 86.901,70 € (9,5 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti: 19.679,38 € (2,2 %).

6.6. Ocena stanja in usmeritve

Materialni pogoji, ki jih ima in nudi FVO, so v vseh segmentih (prostori in oprema, knjižnična in založniška dejavnost, razvit visokošolski informacijski sistem) zelo dobri in omogočajo kakovostno izvajanje pedagoške, znanstveno-raziskovalne in strokovno-svetovalne dejavnosti. Podobno velja tudi za financiranje delovanja fakultete, ki je trenutno stabilno.

V prihodnje je potrebno splošne materialne pogoje (prostori, dostop do knjižničnega gradiva, šolski informacijski sistem) ohraniti na sedanjem nivoju, istočasno pa povečati opremljenost z opremo (laboratorijsko, terensko) in skrbeti za kontinuirano posodabljanje informacijskega sistema. Kljub nekajletnemu trendu rasti je treba še dodatno povečati delež prihodkov iz izvajanja raziskovalne in tržne dejavnosti (za kar je predpogoj povečanje raziskovalne skupine).

7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

FVO ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Sodelavci fakultete so se udeleževali dogodkov, ki so povezani z delovanjem fakultete, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju ali je bila na njih mogoča promocija fakultete.

7.1. Sodelovanje z nacionalnim okoljem

Fakulteta je zelo dobro povezana z lokalnim okoljem, saj uživa podporo Mestne občine Velenje ter gospodarskih in drugih institucij, s katerimi sodelujemo pri projektih ali zagotavljanju prakse za študente. V tesnih odnosih smo s Šolskim centrom Velenje. Študentski svet redno sodeluje s Šaleškim študentskim klubom. Vsako leto sodelujemo na dogodkih, ki jih organizirata ustanovitelj fakultete Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju in Mestna občina Velenje.

Naši sodelavci so sodelovali pri pripravi Občinskega programa varstva okolja, v skupini za civilni nadzor nad sosežigom odpadkov v Termoelektrarni Šoštanj, kot člani Sveta za izboljšanje varnosti občanov, pri pripravi Območnega razvojnega programa SAŠA regije za obdobje 2021-2027. Z več strokovnimi prispevki smo bili aktivni udeleženci konference EnRe. Organizirali smo več mednarodnih sestankov in dogodkov ter gostovanj tujih predavateljev; še zlasti ponosni smo na konferenco o ekološki poveztljivosti (DinAlpConnect), s katero smo v Velenje privabili ugledne domače in tuje strokovnjake.

V sklopu prireditev Tednov vseživljenjskega učenja in Dnevov raziskovalcev 2022 smo pripravili vsebino z naslovom Mikroplastika povsod. Predstavili smo različne izvore mikroplastike v okolju. Obiskovalci so spoznali, kako lahko z enostavnimi poskusi in prikazi mikroplastiko v okolju opazimo in prepoznamo. Povedati smo želeli, da lahko ozaveščena družba z majhnimi koraki zmanjša količino mikroplastike v okolju.

Pojavljamo se v lokalnih medijih in publikaciji MOV Koledar prireditev, saj pogosto odpremo vrata fakultete občanom in zainteresirani javnosti z vabili na zanimiva strokovna predavanja in druge dogodke, ki jih pripravljamo. Smo pridruženi člani Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice.

Direktor je po srednjih šolah v regiji za dijake izvedel več predavanj na temo skrbi za okolje v poklicnem in zasebnem življenju. Dekan in profesorji so aktivni v številnih strokovnih komisijah in organih na lokalnem in nacionalnem nivoju, izvajajo javna predavanja in izobraževanja, s strokovnimi mnenji se odzivajo tudi na vprašanja medijev o aktualnih okoljskih problemih.

Dobro sodelujemo z več podjetji in ustanovami pri izvedbi terenskih vaj, strokovnih ekskurzij (TEŠ, Centralna čistilna naprava, Muzej Velenje, TNP, RCERO, Simbio, HE Medvode, Krka itd.) in praktičnih usposabljanj. Naši študenti se udeležujejo različnih okoljskih akcij in projektov ter promocij v lokalnem in širšem okolju. Preko izmenjav študentov, gostovanj profesorjev in raziskovalnega dela pa segamo izven meja države v mednarodni prostor.

Podjetja, s katerimi sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja, seznanimo z letnim Samoevalvacijskim poročilom, tako da ga pošljemo delovnim mentorjem ali kadrovskim službam preko elektronske pošte ter jih zaprosimo za povratno informacijo, mnenje in/ali komentar o poročilu.

7.2. Mednarodno sodelovanje

FVO je imetnica **Erasmus listine za terciarno izobraževanje** za programsko obdobje 2021–2027 (t. i. **ECHE listina**, *Erasmus Charter for Higher Education*). ECHE listina je akreditacija, ki jo odobri Evropska komisija. Visokošolskim institucijam iz držav programa Erasmus+ omogoča, da so upravičene do prijave in udeležbe v zvezi z aktivnostmi učenja in sodelovanja v programu Erasmus+.

Februarja 2020 je Senat VŠVO sprejel **prenovljeno Izjavo o Erasmus politiki** (v nadaljevanju EPS), ki predstavlja posodobljeno in prenovljeno **strategijo internacionalizacije VŠVO**. S prenovljeno EPS se je seznanil tudi Upravni odbor VŠVO in drugi organi šole.

Junija 2022 smo EPS in Pravilnik o mobilnosti uskladili s statusnim preoblikovanjem visoke šole v fakulteto. S statusnim preoblikovanjem smo uskladili tudi vse druge dokumente (pogodbe, javne razpise, razne obrazce ipd.).

Preglednica 9: Merila kakovosti na področju mednarodnega sodelovanja (program Erasmus+)

Zap. št.	MEROLO	Študijsko leto			
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Število sklenjenih pogodb o sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi	29	28	19	29
2.	Število sodelujočih tujih strokovnjakov	1	0	1	0
3.	Število izvedenih mobilnosti osebja	2	0	0	0
4.	Število izvedenih mobilnosti odhodnih študentov	1	2	4	3
5.	Število izvedenih mobilnosti dohodnih študentov	3	0	2	0

V študijskem letu 2022/23 smo obnovili vse že obstoječe medinstitucionalne Erasmus+ sporazume, v večini že s pomočjo nove spletne platforme. V letu 2023 smo uspeli še obogatiti mrežo mednarodnih partnerstev, kar bo študentom in osebju prineslo dodatne možnosti pridobivanja znanj in izkušenj ter še okrepilo mednarodno projektno dejavnost na raziskovalnem področju. FVO ima tako na novo sklenjenih šest Erasmus+ bilateralnih sporazumov: z Univerzo Aldo Moro v Bariju (Italija), Univerzo v Zenici (BiH), Nacionalno univerzo za letalstvo v Kijevu (Ukrajina), Univerzo Inonu (Turčija), Politehnično univerzo v Temišvaru (Romunija) in Inštitutom za reprodukcijo živali in raziskave hrane, ki deluje v okviru poljske akademije znanosti v Olsztynu (Poljska). Prav tako je FVO podpisala štiri sporazuma o sodelovanju, in sicer z Univerzo v Banjaluki (BiH), Univerzo v Beogradu (Srbija), Univerzo Goce Delčev iz Štipa (Makedonija) in Fakulteto za gozdarstvo Univerze v Beogradu.

Kljub temu da so se aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja in izmenjav povečale, v študijskem letu 2022/23 v okviru programa Erasmus+ nismo izvedli ne odhodnih, ne dohodnih mobilnosti osebja, smo pa izvedli tri odhodne mobilnosti študentov, in sicer dve mobilnosti za namen praktičnega usposabljanja in eno mobilnost za namen študija. Nismo pa beležili nobene dohodne mobilnosti študentov.

Pripravili in objavili smo štiri razpise Erasmus+ za izvedbo mobilnosti in uredili finančne obveznosti. S pomočjo študentov, ki so se udeležili mednarodnih izmenjav, smo uspešno izvedli tudi več promocij mobilnosti (v oktobru 2022 in aprilu 2023). Nekatere so bile izvedene na daljavo s pomočjo videokonferenčnega orodja ZOOM, nekatere v živo. Po izvedenih promocijah smo izvedli spletno anketo o zadovoljstvu študentov z izvedbo promocij. V povprečju so bili študenti zadovoljni z vsebino (povprečna ocena 4,2 na petstopenjski lestvici od najnižje ocene 1 – zelo nezadovoljni do najvišje ocene 5 – zelo zadovoljni).

V študijskem letu 2022/23 so se mobilnosti v tujini udeležili trije študenti FVO, in sicer en študent za namen študija in dva študenta za namen praktičnega usposabljanja (en študent kot prostovoljec in en študent za namen obveznega praktičnega usposabljanja v okviru študijskega programa prve stopnje). Ena študentka je bila na partnerski instituciji *Faculty of Natural Science, Vytautas Magnus University* v Litvi, en študent na *Inland Norway University of Applied Science* in en študent pri organizaciji *Versuchsstation für Pflanzenbau Hatzendorf* v Avstriji. S študenti na izmenjavi smo bili ves čas v stiku s pomočjo elektronske pošte, nudili smo jim vso potrebno pomoč in podporo.

Na splošno beležimo visoko stopnjo zadovoljstva študentov z izmenjavo že v času, ko so še bili na izmenjavi. Splošno stopnjo zadovoljstva študentov z gostujočo institucijo smo skušali izmeriti na podlagi naslednjih kazalnikov: zadovoljstvo s pravočasnostjo in uporabnostjo informacij, urejanjem dokumentacije, odzivnostjo zaposlenih, pripravljenostjo pomagati, zadovoljstvom s prostori, opremo / delovnim okoljem, z izpolnitvijo pričakovanj, z urnikom / razporeditvijo delovnih obveznosti, zadovoljstvom z dostopom do knjižnice, računalnika, študijskega materiala / delovnih sredstev in interneta. Zadovoljstvo smo merili s pomočjo štiristopenjske lestvice, kjer je vrednost 1 pomenila »ne, sploh nisem zadovoljen« in vrednost 4 »sem zelo zadovoljen, odlično«. Povprečne vrednosti kazalnikov so prikazane v preglednici 10.

Preglednica 10: Kazalniki zadovoljstva študentov z gostujočo institucijo v času izmenjave (podane so povprečne ocene; štiristopenjska lestvica)

Zap. št.	KAZALNIK	Št. leto 2019/20	Št. leto 2020/21	Št. leto 2021/22	Št. leto 2022/23
	<i>Št. odgovorov</i>	<i>N=1</i>	<i>N=2</i>	<i>N=3</i>	<i>N=3</i>
1.	Odzivnost zaposlenih	3,0	3,0	4,0	3,8
2.	Pripravljenost pomagati	3,0	3,0	4,0	4,0
3.	Urnik/razporeditev delovnih obveznosti	3,0	3,0	3,7	3,8
4.	Urejanje dokumentacije	4,0	3,0	4,0	3,6
5.	Prostori, oprema/delovno okolje	4,0	3,0	4,0	3,3
6.	Pravočasnost in uporabnost informacij	4,0	3,5	4,0	3,7
7.	Izpolnitev pričakovanj	3,0	2,0	4,0	3,6
8.	Dostop do računalnika	4,0	3,0	4,0	4,0
9.	Dostop do študijskega materiala/delovnih sredstev	4,0	3,5	4,0	4,0
10.	Dostop do interneta/medmrežja	4,0	3,5	4,0	4,0
11.	Dostop do knjižnice	4,0	2,5	4,0	3,3

V študijskem letu 2022/23 (enako kot v preteklih študijskih letih) so bili vsi študenti v času izmenjave popolnoma zadovoljni s podporo FVO. Vsi študenti so bili popolnoma zadovoljni oz. zadovoljni tudi s podporo gostujoče institucije. Prav tako so bili vsi popolnoma zadovoljni s študijem oz. praktičnim usposabljanjem na mobilnosti. Vsi študenti so bili v povprečju zelo zadovoljni z vsemi kazalniki zadovoljstva: odzivnostjo zaposlenih, pripravljenostjo pomagati, urejanjem dokumentacije, s prostori, opremo oz. delovnim okoljem, pravočasnostjo in uporabnostjo informacij, z izpolnitvijo pričakovanj, dostopom do računalnika, študijskega materiala oz. delovnih sredstev, interneta oz. medmrežja in knjižnice.

Sredstva za mednarodne izmenjave smo zagotovili v okviru sredstev Centra Republike Slovenije za evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Prijavili smo se na razpis programa Erasmus+ za novo programsko obdobje 2023–2025. V okviru razpisov Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije smo se prijavili na razpis Štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ 2022 (331. JR). Na razpisih smo bili uspešni.

7.3. Ocena stanja in usmeritve

Ocenjujemo, da je mednarodno sodelovanje fakultete na pedagoškem področju dobro. Programi mednarodnih izmenjav so dobro vpeti v delovanje fakultete in so postali stalnica. Rezultati anket kažejo na dovolj visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev izmenjav. V letu 2022 se je visoka šola preoblikovala v fakulteto in pridobila koncesijo za magistrski študijski program. Skladno s statusnim preoblikovanjem smo posodobili in uskladili Izjavo o Erasmus politiki, vse interne akte, pogodbe, javne razpise in druge dokumente. Navedeno predstavlja dobro podlago za uspešno nadaljevanje delovanja v mednarodnem prostoru. Dobro zastavljeno sodelovanje z visokošolskimi institucijami in drugimi partnerji iz gospodarstva in negospodarstva je potrebno nadaljevati in ga še nadgraditi ter pridobiti najrazličnejše vire financiranja skupnih znanstvenih in razvojno-raziskovalnih projektov. Priložnost za okrepitev oz. nadgradnjo mednarodnega sodelovanja vidimo v povečanju mednarodnih izmenjav osebja fakultete, zlasti vodstva, visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev v smeri oblikovanja strateških partnerstev in akademskih mrež, vpeljavi novih inovativnih motivacijskih instrumentov za spodbujanje mednarodnih izmenjav osebja fakultete in študijskih programov v smeri internacionaliziranih učnih izidov ter oblikovanju in prijavi različnih mednarodnih projektov, študijskih modulov / programov v tujem jeziku in oblikovanju skupnih študijskih programov z mednarodnimi partnerji (dvojne diplome).

8. SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Predvideni postopki spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti FVO zagotavljajo sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti izvajanja pedagoškega procesa. V teh postopkih aktivno sodelujejo tako študenti, diplomanti kot tudi visokošolski učitelji ter sodelavci, strokovni in administrativni delavci ter vodstvo fakultete.

Glavni namen spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja fakultete. Na ta način fakulteta skrbi za sprotno izboljševanje študijskega procesa, kar omogoča nenehen razvoj in rast.

Pri spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti smo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Statut FVO, Poslovnik kakovosti FVO ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Za namene spremljanja in ugotavljanja kakovosti je Komisija za kakovost FVO oblikovala seznam anketnih vprašalnikov, ki so prikazani v naslednji preglednici.

Preglednica 11: Vrste anket in število anketiranih

Zap. št.	VRSTA ANKETE	ŠTEVILO ANKET
1.	Anketni vprašalnik za študente 1. letnikov	14
2.	Anketni vprašalnik za študente – zadovoljstvo s splošnimi pogoji študija in organizacijo FVO, zadovoljstvo z izvajanjem predmeta, zadovoljstvo s predavateljem/asistentom	568
3.	Anketni vprašalnik za študente – zadovoljstvo z izvedbo seminarjev/delavnic	52
4.	Anketni vprašalnik za študente – zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja	14
5.	Anketni vprašalnik za mentorje praktičnega usposabljanja v podjetju	15
6.	Anketni vprašalnik za diplomante	20
7.	Evalvacijsko poročilo o izvedbi predmeta za pedagoško osebje	19
8.	Anketni vprašalnik za zaposlene v strokovnih službah – zadovoljstvo pri delu	4
	SKUPAJ	706

V študijskem letu 2022/23 je bilo skupaj obdelanih 706 anket, od tega 601 s pomočjo podjetja TALPAS d.o.o., 52 s pomočjo spletnega programa za anketiranje 1KA, preostanek (53 anket) pa smo obdelali ročno v programskem orodju Excel.

V nadaljevanju so predstavljeni rezultati anketiranja študentov in sodelavcev FVO v študijskem letu 2022/23 v primerjavi s predhodnimi leti.

8.1. Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu

Zadovoljstvo študentov z načini informiranja o študijskem programu Varstvo okolja in ekotehnologije ugotavljamo s pomočjo izvedene splošne študentske ankete v 1. letniku.

Študenti so odgovorili na vprašanje »Kje ste izvedeli za študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije?«. Izbrali so lahko enega ali več spodnjih odgovorov:

- preko prijateljev, znancev,
- na TV (Velenjska televizija),
- na spletnih straneh FVO (www.fvo.si),
- v tedniku Naš čas,
- na Radiu Velenje,
- internet (informacije, ki so bile pridobljene kjerkoli na medmrežju, razen na spletni strani fakultete),
- drugo.



Slika 1: Informacije o študijskem programu Varstvo okolja in ekotehnologije (študijsko leto 2022/23)

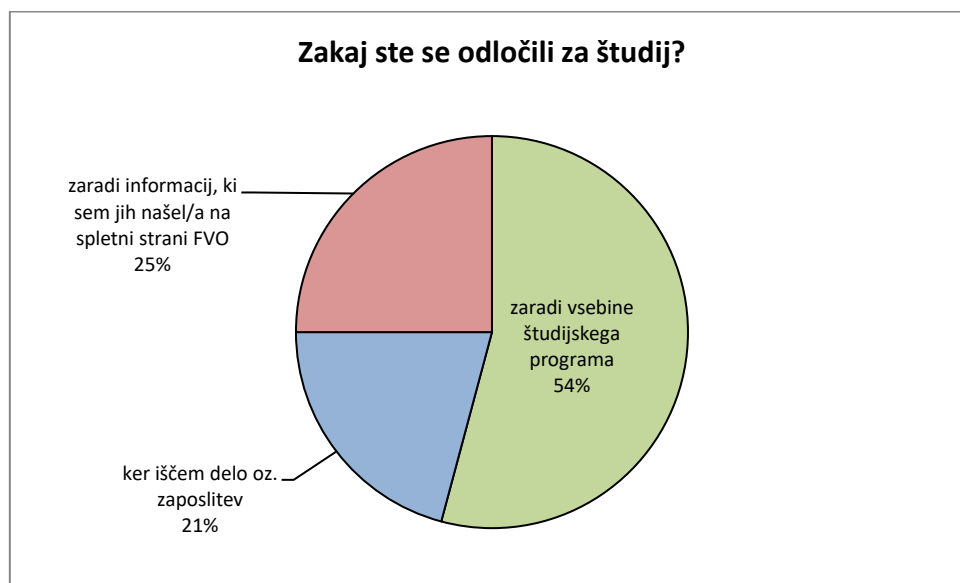
Največ anketiranih študentov je v študijskem letu 2022/23 izvedelo za študijski program preko spletne strani FVO, prijateljev in znancev, interneta, ostali pa iz drugih virov (v srednji šoli, referatu FVO). Preko Velenjske televizije, tednika Naš čas in lokalne radijske postaje Radio Velenje ni nihče izvedel za študijski program.

Za primerjavo z letom 2022/23:

- v študijskem letu 2020/21 je največ anketiranih študentov izvedelo za študijski program preko spletne strani FVO (34 %), prijateljev in znancev (28 %), interneta (24 %), iz drugih virov (v srednji šoli, v razpisu za vpis – 14 %).
- v študijskem letu 2021/22 je največ anketiranih študentov izvedelo za študijski program preko prijateljev in znancev (41 %), interneta (36 %), spletne strani FVO (14 %), iz drugih virov (v srednji šoli – 5 %), VTV (4 %).

Razloge za izbiro študijskega programa na FVO smo ugotavljali s pomočjo vprašanja: »Zakaj ste se odločili za študij na FVO?«. Študenti so lahko izbrali enega ali več spodnjih odgovorov:

- zaradi vsebine študijskega programa,
- zaradi dobre organizacije,
- zaradi dobrega oglaševanja,
- zaradi prijaznosti strokovnih delavcev na FVO,
- ker iščem delo oz. zaposlitev,
- zaradi informacij, ki sem jih našel/a na spletni strani FVO,
- drugo.



Slika 2: Razlogi za izbiro študijskega programa na FVO (študijsko leto 2022/23)

V študijskem letu 2022/23 so anketirani študenti navedli naslednje razloge za izbiro študija (od najpogostejšega do najmanj pogostega): zaradi vsebine študijskega programa, iskanja zaposlitve, informacij na spletni strani.

Za primerjavo s študijskim letom 2022/23:

- v študijskem letu 2020/21 so anketirani študenti najpogosteje navedli, da so se za študij na FVO odločili zaradi vsebine študijskega programa (61 %), iskanja zaposlitve (9 %), prijaznosti strokovnih delavcev na FVO (9 %), dobre organizacije (9 %), informacij na spletni strani (6 %), drugih razlogov (zaradi bližine študija, zanimanja za področje študija – 3 %), dobrega oglaševanja (3 %);
- v študijskem letu 2021/22 so anketirani študenti najpogosteje navedli, da so se za študij na FVO odločili zaradi vsebine študijskega programa (78 %), iskanja zaposlitve (11 %), drugih razlogov (nadgradnja znanja – 6 %), informacij na spletni strani (5 %).

Ugotovitve

S primerjavo podatkov za vsa tri študijska leta lahko ugotovimo, da so najpogostejši načini informiranja med študijskimi leti precej podobni. V vseh treh študijskih letih so študenti najpogosteje pridobili informacije o študijskem programu preko prijateljev, znancev, interneta in spletne strani. Primerjava študijskih let kaže, da je delež študentov, ki pridobijo informacije o študiju preko neformalnih načinov informiranja (prijatelji, znanci), še vedno večji v primerjavi z deležem tistih študentov, ki pridobijo informacije o študiju preko formalnih

načinov informiranja (internet, spletna stran FVO), medtem ko so mediji kot vir informacij o študiju in programu praktično brez kakršnekoli dodane vrednosti v smislu informiranja potencialnih študentov. Iz tega lahko sklepamo, da je treba **še najprej veliko pozornost nameniti zlasti kakovosti izvajanja študija in dostopnem odnosu do študentov, ki morajo fakulteto sprejeti kot lastno institucijo, pa tudi promociji študijskega programa in FVO kot celote ter iskati še druge inovativne načine obveščanja zainteresirane javnosti. Nasprotno je moč klasičnih medijev kot vira informacij pri mladostnikih očitno relativno majhna.** Verjetno imajo močnejši vpliv socialna omrežja (Instagram, TikTok, Facebook, Twitter, LinkedIn...).

V vseh treh študijskih letih so se študenti **za študijski program *Varstvo okolja in ekotehnologije* odločili predvsem zaradi vsebine študijskega programa, iz česar lahko sklepamo, da se jim zdi študijski program zanimiv in perspektiven.**

Posebno pozornost je treba tudi v prihodnje nameniti učinkovitemu informiranju ob vpisu, dobremu oglaševanju, aktualnosti in pravočasnosti informacij, ustreznosti spletne strani FVO ter povečanju še drugih načinov informiranja, zlasti z aktivno udeležbo FVO na različnih dogodkih v ožjem in širšem okolju. Rezultati anketiranja kažejo, da je pomemben način informiranja študentov preko interneta in spletne strani FVO, zaradi česar je **pomembna tudi dobra preglednost, urejenost in aktualnost informacij na internetu ter na spletni strani FVO.**

8.2. Analiza kakovosti izobraževalnega procesa

8.2.1 Metode in vzorec

S primerjavo povprečnih ocen kazalnikov zadovoljstva lahko ugotovimo povprečno stopnjo zadovoljstva anketiranih študentov s splošnimi pogoji dela in organiziranostjo FVO, z izvajanjem posameznih predmetov in s predavatelji/asistenti. Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanja, navedena v spodnjih preglednicah, tako da so obkrožili izbrano vrednost na lestvici od 1 do 5. Vrednost 1 je pomenila najnižjo, negativno oceno, niso zadovoljni, vrednost 5 pa najvišjo, pozitivno oceno, popolnoma so zadovoljni. Z odgovori na prva tri vprašanja anketnega vprašalnika smo želeli dobiti splošno oceno izvedbe predmeta, v nadaljevanju vprašalnika pa nekoliko bolj podrobno oceno. Poudariti je treba, da se število anketiranih študentov med predmeti razlikuje. Skupaj izpolnjenih in v obdelavo vključenih anket (predmet x študenti) je bilo 568.

Z izrazom predavatelji, ki je uporabljen v anketnem vprašalniku in v predstavljeni interpretaciji dobljenih rezultatov, so mišljeni vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na FVO, ne glede na njihov dejanski habilitacijski naziv in spol.

Anketa za študente je razdeljena v tri sklope vprašanj. V splošnem delu merimo zadovoljstvo študentov z obveščanjem, dostopnostjo do interneta, opremljenostjo, urnikom, delom študentskega referata, s študijsko prakso, delom mednarodne pisarne, pričakovanji, bivanjem in prehrano v času študija na FVO. V drugem sklopu vprašanj merimo zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmeta, v tretjem sklopu pa zadovoljstvo študentov z delom visokošolskega učitelja/ice in asistenta/ke.

8.2.2 Rezultati anketiranja

Z izračunanim povprečjem povprečnih ocen vseh posameznih kazalnikov za določen predmet smo želeli ugotoviti skupno povprečno oceno za izvajanje predmetov v celoti (povprečje povprečja). Poimenovali smo jo povprečje vseh predmetov. Višje kot je povprečje vseh predmetov, bolj so bili anketirani študenti zadovoljni z izvajanjem predmetov v celoti, upoštevajoč vse merjene kazalnike.

8.2.2.1. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov na dodiplomski stopnji

Preglednica 12 prikazuje skupne povprečne ocene vseh predmetov na dodiplomski stopnji v zadnjem triletnem obdobju.

Preglednica 12: Primerjava povprečja vseh predmetov v 1. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)

PREDMET	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	4,2	4,6	4,3

Anketirani študenti 1. letnika so bili v študijskem letu 2022/23 v povprečju manj zadovoljni z izvajanjem obveznih predmetov 1. letnika (povprečna ocena 4,3), kot v študijskem letu 2021/22 (povprečna ocena 4,6). Povprečne ocene se v študijskih letih gibljejo v intervalu od najnižje 4,2 do najvišje 4,6, kar pomeni da je zadovoljstvo študentov z izvajanjem obveznih predmetov 1. letnika precej visoko.

Predmeti, ki so modularni v 2. letniku, so hkrati tudi izbirni predmeti v 3. letniku. Ti predmeti so bili izvedeni za študente 2. in 3. letnikov skupaj. Posebej za 2. letnik in posebej za 3. letnik so bili izvedeni le obvezni predmeti posameznega letnika ter trije izbirni predmeti, ki so bili dodatno na voljo študentom 3. letnika. Glede na to povprečne ocene pri obveznih in izbirnih predmetih (preglednica 13) predstavljajo stopnjo zadovoljstva študentov z izvajanjem predmetov v 2. letniku, 3. letniku oz. skupaj v obeh letnikih.

Preglednica 13: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 2. in 3. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

Zap. št.	PREDMET	Študijsko leto		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Povprečje obveznih predmetov 2. letnika	4,4	4,0	4,1
2.	Povprečje obveznih predmetov 3. letnika	3,9	4,6	4,2
3.	Povprečje predmetov 1. modula (Varstvo narave)	4,8	4,4	4,7
4.	Povprečje predmetov 2. modula (Raba in varstvo tal)	4,4	4,1	4,6
5.	Povprečje predmetov 3. modula (Okolje in zdravje)	4,2	4,3	4,5
6.	Povprečje predmetov 4. modula (Okoljske tehnologije)	4,7	4,1	4,2
7.	Povprečje predmetov 5. modula (Okolje in prostor)	4,3	3,8	4,7
8.	Povprečje predmetov 6. modula (Ugotavljanje stanja okolja)	4,6	4,8	4,1
9.	Povprečje izbirnih predmetov 3. letnika	4,5	4,8	4,6
	Povprečje vseh predmetov 2. in 3. letnika	4,4	4,3	4,4

V študijskem letu 2022/23 so bili anketirani študenti 2. in 3. letnika v povprečju najbolj zadovoljni z izvajanjem predmetov 1. in 5. modula (v študijskem letu 2020/21 z izvajanjem predmetov 1. modula, v študijskem letu 2021/22 pa z izvajanjem predmetov 6. modula in izbirnih predmetov 3. letnika). Študenti v 2. in 3. letniku skupaj so bili najmanj zadovoljni z izvajanjem predmetov 5. modula (v študijskem letu 2020/21 z izvajanjem obveznih predmetov 3. letnika, v študijskem letu 2021/22 pa z izvajanjem obveznih predmetov 2. letnika in predmetov 6. modula). Povprečne ocene se v študijskem letu 2022/23 gibljejo v intervalu od najnižje 4,1 do najvišje 4,7. Interval se je v primerjavi s predhodnim letom znižal, medtem ko se je skupna povprečna ocena izvajanja vseh predmetov minimalno povišala (0,1).

Rezultati splošnega dela ankete so prikazani skupaj za vse tri letnike (preglednica 14). Prikazane so skupne povprečne ocene za vsak posamezen kazalnik v študijskem letu, kjer so združene posamezne povprečne ocene določenega kazalnika za vse predmete študijskega leta skupaj. Poleg tega se zadovoljstvo študentov preverja z rednimi neformalnimi razgovori visokošolskih učiteljev in dekana s študenti ter s sprotnimi opažanji, ki jih študenti sporočajo preko svojih predstavnikov v študentskem svetu.

Preglednica 14: Primerjava letnih povprečnih ocen kazalnikov (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

Zap. št.	KAZALNIK	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Študijsko leto 2022/23
	Splošni del			
1.	Obveščanje	4,1	4,0	4,2
2.	Dostopnost do interneta	4,4	4,5	4,2
3.	Opremljenost	4,5	4,6	4,5
4.	Urnik	3,8	3,8	4,0
5.	Delo študentskega referata	4,3	4,2	4,3
6.	Študijska praksa	4,1	4,4	4,3
7.	Delo mednarodne pisarne	4,5	4,6	4,7
8.	Pričakovanja	4,3	4,2	4,4
9.	Bivanje	4,4	4,5	4,4
10.	Prehrana	4,5	4,2	4,1
	Agregirano povprečje	4,3	4,3	4,3
	Ocena predmeta			
1.	Splošna ocena predmeta	4,3	4,3	4,4
2.	Izvajanje predmeta	4,3	4,4	4,4
3.	Obveščanje	4,4	4,4	4,4
4.	Prostori, oprema	4,4	4,6	4,5
5.	Učni pripomočki	4,4	4,5	4,4
6.	Trajanje predmeta	4,3	4,4	4,4
7.	Literatura	4,4	4,4	4,4
8.	Izpolnitev pričakovani	4,2	4,3	4,4
9.	Poglobitev znanja	4,2	4,2	4,4
	Agregirano povprečje	4,3	4,4	4,4
	Ocena visokošolskega učitelja			
1.	Splošna ocena učitelja/ice	4,3	4,5	4,4
2.	Splošna ocena asistenta/ke	4,2	4,4	4,5

3.	Nazornost, razumljivost	4,4	4,5	4,5
4.	Sodelovanje	4,6	4,7	4,6
5.	Dodatno gradivo	4,5	4,5	4,5
6.	Točnost, celotna izvedba	4,6	4,6	4,6
7.	Pozitivnost odnosa	4,5	4,6	4,6
8.	Pripravljenost	4,6	4,7	4,5
9.	Izvedba vaj	4,5	4,6	4,5
10.	Raba slovenščine	4,6	4,7	4,5
11.	Sledljivost vsebin	4,3	4,5	4,5
	Agregirano povprečje	4,5	4,6	4,5
	Prisotnost	5,4	5,6	5,4

V študijskem letu 2022/23 so bili študenti na FVO najmanj zadovoljni z urnikom, medtem ko so bili najbolj zadovoljni delom mednarodne pisarne. Nad agregiranim povprečjem (4,3) so kazalniki: opremljenost, delo mednarodne pisarne, bivanje in pričakovanja. Pod agregiranim povprečjem pa so kazalniki: dostopnost do interneta, obveščanje, prehrana in urnik. Ocene se gibljejo v intervalu od najnižje 4,0 do najvišje 4,6.

Iz rezultatov ocene izvedbe predmetov izhaja, da so bili anketirani študenti v študijskem letu 2022/23 v povprečju najbolj zadovoljni s prostori in opremo. Najmanj zadovoljni so bili z izvajanjem predmeta, obveščanjem pri predmetu, učnimi pripomočki, trajanjem predmeta, literaturo, izpolnitvijo pričakovanj predmeta in poglobitvijo znanj. Ocene se gibljejo v ozkem intervalu od najnižje 4,4 do najvišje 4,5, kar pomeni, da so ocene v povprečju dokaj enotne in visoke. Sklepamo lahko, da anketirani študenti na splošno izkazujejo visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem predmetov na dodiplomski stopnji.

Iz **rezultatov ocene visokošolskega učitelja/ice, asistenta/ke** izhaja, da so bili študenti v študijskem letu 2022/23 v povprečju najbolj zadovoljni z možnostjo za sodelovanje, točnostjo visokošolskega učitelja/ice, asistenta/ke in celotno izvedbo predmeta ter pozitivnostjo odnosa do slušateljev predmeta, ki so najvišje ocenjeni kazalniki na dodiplomski stopnji, medtem ko so bili nekoliko manj (a še vedno visoka ocena 4,4) zadovoljni z visokošolskimi učitelji/cami. Nad agregiranim povprečjem (4,5) so kazalniki: možnosti za sodelovanje, točnost predavateljev/asistentov in celotna izvedba predmeta ter pozitivnost odnosa do slišateljev. Pod agregiranim povprečjem pa je kazalnik: zadovoljstvo s predavatelji. Ocene se gibljejo v intervalu od najnižje 4,4 do najvišje 4,6. **Na splošno anketirani študenti izkazujejo visoko stopnjo zadovoljstva s pedagoškim osebjem FVO v vseh letnikih.**

Povzamemo lahko, da v študijskem letu 2022/23 študenti na dodiplomski stopnji izkazujejo visoko stopnjo zadovoljstva s splošnimi pogoji dela, z izvajanjem predmeta ter s predavatelji/asistenti.

Na vprašanje o prisotnosti na predavanjih/vajah/seminarjih in drugih oblikah dela so študenti odgovarjali z ocenami od 1 do 6, pri čemer so posamezne vrednosti pomenile: 1 = nikoli, 0 %; 2 = 1–20 %; 3 = 21–40 %; 4 = 41–60 %; 5 = 61–80 %; 6 = 81–100 %. Iz rezultatov kazalnika prisotnosti lahko sklepamo na veliko prisotnost študentov na predavanjih/vajah/seminarjih in drugih oblikah dela, saj so v povprečju svojo prisotnost ocenili z visoko oceno, to je 5,4, kar pomeni, da je bila njihova prisotnost na predavanjih/vajah/seminarjih od 61 % do 80 %.

V študijskem letu 2022/23 smo preverjali tudi obremenjenost študentov pri posameznih predmetih. Vprašanje se je glasilo: "Menim, da bi morali število kreditnih točk (KT) pri tem

predmetu: (1) zmanjšati za 2 KT ali več, (2) zmanjšati za 1 KT, (3) ohraniti enako število KT, (4) povečati za 1 KT, (5) povečati za 2 KT ali več“.

V študijskem letu 2022/23 v povprečju študenti vseh treh letnikov menijo, da bi **morali** pri predmetih **ohraniti enako število KT** oz. **nekoliko povečati število KT** pri predmetih (preglednica 15 in 16; povprečna ocena v vseh treh letnikih je bila 3,3; v študijskem letu 2020/21 je bila povprečna ocena v vseh treh letnikih 3,1; v študijskem letu 2021/22 je bila povprečna ocena v vseh treh letnikih 3,2).

Preglednica 15: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 1. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)

PREDMET	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	3,0	3,0	3,2

Preglednica 16: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 2. in 3. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)

Zap. št.	PREDMET	Študijsko leto		
		2020/21	2021/22	2022/23
1.	Povprečje obveznih predmetov 2. letnika	2,9	2,8	2,9
2.	Povprečje obveznih predmetov 3. letnika	2,8	2,9	3,0
3.	Povprečje predmetov 1. modula (Varstvo narave)	3,1	3,0	3,0
4.	Povprečje predmetov 2. modula (Raba in varstvo tal)	3,3	2,9	3,2
5.	Povprečje predmetov 3. modula (Okolje in zdravje)	3,1	3,0	3,1
6.	Povprečje predmetov 4. modula (Okoljske tehnologije)	3,0	3,0	3,9
7.	Povprečje predmetov 5. modula (Okolje in prostor)	3,1	2,7	3,5
8.	Povprečje predmetov 6. modula (Ugotavljanje stanja okolja)	3,2	3,4	3,7
9.	Povprečje izbirnih predmetov 3. letnika	3,4	2,9	3,4
	Povprečje vseh predmetov 2. in 3. letnika	3,1	3,3	3,3

8.2.2.2. Zadovoljstvo študentov z izvajanjem predmetov na drugi stopnji (magistrski študij)

Preglednica 17 prikazuje skupne povprečne ocene vseh predmetov na drugi stopnji.

Preglednica 17: Primerjava skupnih povprečnih ocen predmetov v 1. in 2. letniku (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)

Zap. št.	PREDMET	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	4,1	4,7	4,3
2.	Povprečje predmetov modula 1 (Ekotehnologije, 1. in 2. letnik)	4,1	/	4,6
3.	Povprečje predmetov modula 2 (Okolje in človek, 1. in 2. letnik)	/	4,5	/
4.	Povprečje predmetov modula 3 (Varstvo narave, 1. in 2. letnik)	4,8	4,4	4,8
5.	Povprečje izbirnih predmetov 2. letnika	4,7	4,7	5,0

V študijskem letu 2022/23 so bili anketirani študenti 1. letnika podiplomskega študija v povprečju najmanj zadovoljni z izvajanjem predmetov (4,3), pri čemer so bili v primerjavi s predhodnim študijskim letom 2021/22 manj zadovoljni (4,7).

Predmeti, ki so modularni v 1. letniku, so hkrati tudi modularni predmeti v 2. letniku. Ti predmeti so bili izvedeni za študente 1. in 2. letnika skupaj. V študijskem letu 2022/23 so bili anketirani študenti v povprečju najbolj zadovoljni z izvajanjem predmetov tretjega modula, ki so ga ocenili s skupno povprečno oceno 4,8 glede na vse merjene kazalnike. Manj pa so bili študenti zadovoljni z izvajanjem predmetov prvega modula, ki so ga ocenili s skupno povprečno 4,6 glede na vse merjene kazalnike.

V študijskem letu 2022/23 so bili anketirani študenti 2. letnika podiplomskega študija v povprečju še bolj zadovoljni z izvajanjem izbirnih predmetov (5,0) v primerjavi s predhodnim študijskim letom 2021/22 (4,7).

Rezultati splošnega dela ankete so prikazani v preglednici 18 skupaj za oba letnika. V študijskem letu 2022/23 so bili študenti na drugi stopnji najmanj zadovoljni z bivanjem v času študija, medtem ko so bili najbolj zadovoljni z delom mednarodne pisarne. Nad agregiranim povprečjem (4,2) so kazalniki: obveščanje, dostopnost do interneta, delo študentskega referata in mednarodne pisarne, opremljenost in pričakovanja. Pod agregiranim povprečjem pa so kazalniki: prehrana, bivanje in urnik. Ocene se gibljejo v intervalu od najnižje 3,0 do najvišje 4,8. Najbolj se je zmanjšala ocena zadovoljstva z bivanjem (za 2,0) in prehrano (za 1,3). Skupna ocena vseh splošnih kazalnikov se je v primerjavi s preteklim študijskim letom nekoliko znižala.

Iz **rezultatov ocene predmeta** izhaja, da so bili anketirani magistrski študenti v študijskem letu 2022/23 v povprečju najbolj zadovoljni s prostori in opremo, učnimi pripomočki in trajanjem predmeta, najmanj zadovoljni pa so bili z izvajanjem predmeta, izpolnitvijo pričakovanj in poglobitvijo znanja. Ocene se gibljejo v intervalu od najnižje 4,6 do najvišje 4,8. Nad agregiranim povprečjem (4,7) so kazalniki: trajanje predmeta, prostori in oprema ter učni pripomočki. Pod agregiranim povprečjem pa so kazalniki splošna ocena predmeta, izvajanje predmeta in izpolnitev pričakovanj, poglobitev znanja. Sklepamo lahko, da **anketirani študenti na splošno izkazujejo zelo visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem večine predmetov na podiplomski stopnji.**

Preglednica 18: Primerjava povprečnih ocen kazalnikov na drugi stopnji (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

Zap. št.	KAZALNIK	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Študijsko leto 2022/23
	Splošni del			
1.	Obveščanje	4,0	4,1	4,3
2.	Dostopnost do interneta	4,6	4,9	4,5
3.	Opremljenost	4,6	4,8	4,7
4.	Urnik	4,3	3,3	3,7
5.	Delo študentskega referata	4,0	4,5	4,5
6.	Študijska praksa	-	-	-
7.	Delo mednarodne pisarne	4,8	4,8	4,8
8.	Pričakovanja	3,6	4,0	4,6
9.	Bivanje	4,7	5,0	3,0
10.	Prehrana	4,5	5,0	3,7
	Agregirano povprečje	4,3	4,5	4,2

	Ocena predmeta			
1.	Splošna ocena predmeta	4,3	4,6	4,6
2.	Izvajanje predmeta	4,5	4,6	4,6
3.	Obveščanje	4,5	4,5	4,7
4.	Prostori, oprema	4,5	4,7	4,8
5.	Učni pripomočki	4,5	4,7	4,8
6.	Trajanje predmeta	4,4	4,8	4,8
7.	Literatura	4,5	4,5	4,7
8.	Izpolnitev pričakovani	4,2	4,5	4,6
9.	Poglobitev znanja	4,2	4,6	4,6
	Agregirano povprečje	4,4	4,6	4,7
	Ocena visokošolskega učitelja			
1.	Splošna ocena učitelja/ice	4,5	4,7	4,6
2.	Splošna ocena asistenta/ke	-	-	-
3.	Nazornost, razumljivost	4,5	4,7	4,6
4.	Sodelovanje	4,5	4,8	4,8
5.	Dodatno gradivo	4,5	4,7	4,8
6.	Točnost, celotna izvedba	4,4	4,7	4,8
7.	Pozitivnost odnosa	4,6	4,8	4,7
8.	Pripravljenost	4,5	4,8	4,8
9.	Izvedba vaj	4,4	4,7	4,8
10.	Raba slovenščine	4,7	4,8	4,8
11.	Sledljivost vsebin	4,5	4,7	4,8
	Agregirano povprečje	4,5	4,7	4,8
	Prisotnost	6,0	6,0	5,7

Iz **rezultatov ocen visokošolskih učiteljev/ic** izhaja, da so bili anketirani študenti v študijskem letu 2022/23 v povprečju najbolj zadovoljni s sodelovanjem pri predmetu, dodatnim gradivom, točnostjo visokošolskega učitelja/ice in celotno izvedbo predmeta, pripravljenostjo visokošolskega učitelja/ice, izvedbo vaj, rabo slovenščine in sledljivostjo vsebin, najslabše, a še vedno z zelo visoko oceno 4,6, pa so ocenili visokošolskega učitelja/ico ter nazornost in razumljivost visokošolskega učitelja/ice. **Na splošno anketirani študenti izkazujejo zelo visoko stopnjo zadovoljstva s pedagoškim osebjem.**

Iz rezultatov kazalnika prisotnosti (glejte metodologijo, opisano za študente na dodiplomskem študiju) lahko sklepamo na veliko prisotnost študentov vseh letnikov na predavanjih/vajah/seminarjih in drugih oblikah dela, saj so v povprečju svojo prisotnost ocenili z zelo visoko oceno 5,8, kar pomeni, da je bila njihova prisotnost na predavanjih/vajah/seminarjih od 81 % do 100 %. To potrjujejo tudi opažanja pedagoškega osebja.

V študijskem letu 2022/23 smo tudi na drugi stopnji preverjali obremenjenost študentov, in sicer po enakem postopku kot na dodiplomski stopnji. Rezultate obremenjenosti študentov prikazujemo v preglednici 19, iz katerih sledi, da so študenti prvega in drugega letnika menili, da bi **morali pri obveznih predmetih ohraniti enako število KT, medtem ko bi morali število KT pri predmetih modula 3 in še zlasti pri izbirnih predmetih bistveno povečati.**

Preglednica 19: Primerjava povprečnih ocen kazalnika obremenjenost v 1. in 2. letniku podiplomskega študija (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23)

Zap. št.	PREDMET	Št. leto 2020/21	Št. leto 2021/22	Št. leto 2022/23
1.	Povprečje obveznih predmetov 1. letnika	2,9	3,1	3,0
2.	Povprečje predmetov modula 1 (Ekotehnologije, 1. in 2. letnik)	2,7	/	3,2
3.	Povprečje predmetov modula 2 (Okolje in človek, 1. in 2. letnik)	/	3,1	/
4.	Povprečje predmetov modula 3 (Varstvo narave, 1. in 2. letnik)	3,3	3,3	3,8
5.	Povprečje izbirnih predmetov 2. letnika	3,3	3,0	4,5
	Povprečje	3,1	3,1	3,6

8.2.2.3. Zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja

Študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije obsega v 3. letniku tudi 400 ur obveznega praktičnega usposabljanja. Vsak študent je po zaključku praktičnega usposabljanja na podlagi anketnega vprašalnika ocenil izvedbo le-tega. Anketirani študenti so odgovarjali na vprašanja, navedena v nadaljevanju poglavja, tako da so obkrožili izbrano vrednost na lestvici od 1 do 5. Vrednost 1 je pomenila najnižjo, negativno oceno, slabo, niso zadovoljni, vrednost 5 pa najvišjo, pozitivno oceno, odlično, popolnoma so zadovoljni. Za organizacije, v katerih je potekalo usposabljanje, smo ugotavljali stopnjo zadovoljstva anketiranih študentov z izvajanjem praktičnega usposabljanja, z zaposlenimi v organizaciji in z mentorjem v organizaciji. Z izračunanim povprečjem povprečnih ocen vseh treh kazalnikov smo želeli ugotoviti skupno povprečno oceno za izvajanje praktičnega usposabljanja v celoti. Poleg tega smo želeli izvedeti/pridobiti tudi: na katerem področju je študent opravljal praktično usposabljanje; kako velika je bila organizacija, v kateri je prakso opravljal; ali jim je organizacija povrnila potne stroške za prihod na delo in vrnitev domov in stroške za prehrano; ali so bili s strani FVO zadovoljivo obveščeni o praktičnem usposabljanju; mnenje o primernosti internih navodil FVO o izvajanju praktičnega usposabljanja; mnenje o zadovoljstvu z odnosom koordinatorja praktičnega usposabljanja in šolskega mentorja na FVO; ali bi organizacijo, kjer so opravljali prakso, priporočili tudi drugim študentom; ali so se z izvajalcem prakse dogovarjali tudi za nadaljnje sodelovanje.

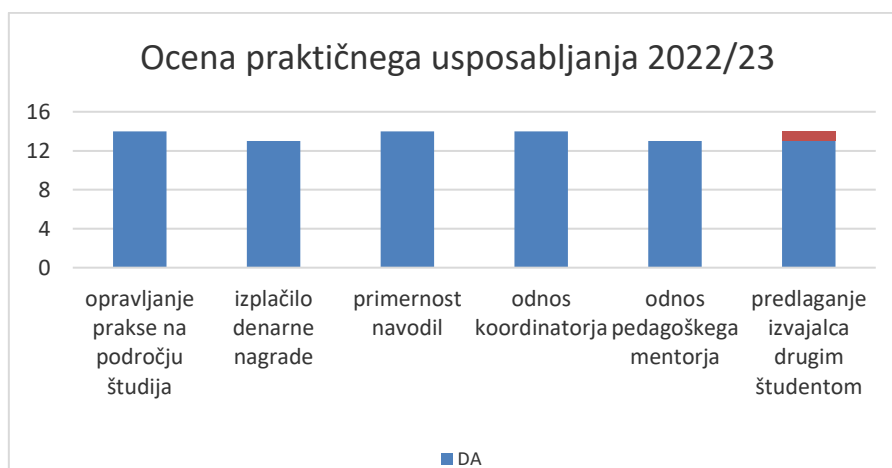
V nadaljevanju so predstavljeni rezultati zadovoljstva študentov FVO z izvajanjem praktičnega usposabljanja v študijskem letu 2022/23. Na vprašalnik je odgovorilo 14 študentov (v študijskem letu 2020/21 je na vprašalnik odgovorilo 8 študentov, v študijskem letu 2021/22 pa 27 študentov). Preglednica 20 prikazuje izračunane povprečne ocene združenih kazalnikov in skupno povprečno oceno praktičnega usposabljanja na FVO za zadnja tri leta.

Preglednica 20: Ocena praktičnega usposabljanja (študijsko leto 2020/21, 2021/22 in 2022/23) (petstopenjska lestvica)

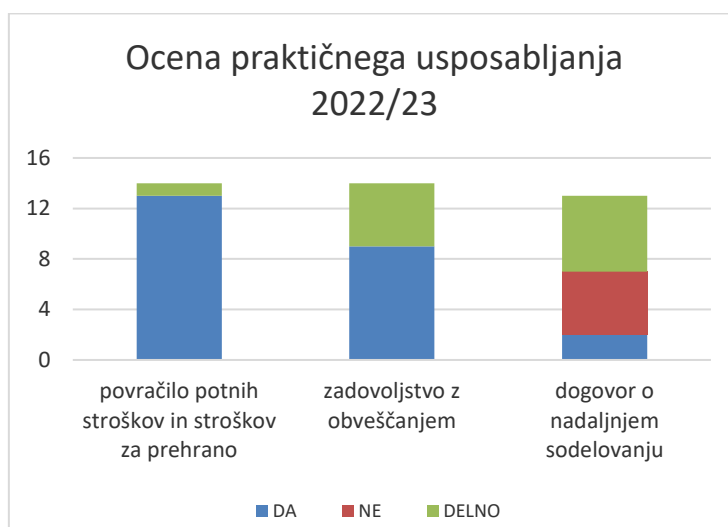
KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Ocena zaposlenih v organizaciji	4,8	4,8	5,0
Ocena kakovosti praktičnega usposabljanja	4,6	4,1	4,5
Ocena mentorja v organizaciji	4,9	4,6	4,9
Skupna povprečna ocena	4,8	4,5	4,8

V študijskem letu 2022/23 so bili anketirani študenti najbolj zadovoljni z odnosom zaposlenih v organizaciji (sprejem v organizaciji; odnos zaposlenih do praktičnega usposabljanja oz. praktikanta; zaposleni so odgovarjali na vprašanja in pomagali), nekoliko manj z odnosom mentorja v organizaciji (nudi pomoč pri vključevanju v novo delovno okolje; obravnava študente kot ostale zaposlene in pomaga, da se vključi; postavi delovne in učne cilje ter aktivnosti; svetuje, kako začeti projekt in prakso; študentu namenja čas, mu svetuje, ga ustrezno vodi; je prilagodljiv, optimističen in spodbuja študenta; odprto komunicira s študentom in mu posreduje povratne informacije) in kakovostjo praktičnega usposabljanja (ustreznost opravil glede na izobrazbo; možnost samostojnega dela, reševanja konkretnih problemov; možnost pokazati iniciativo; sodelovanje pri zahtevnejših projektih). Skupna povprečna ocena praktičnega usposabljanja je zelo visoka (4,8), kar kaže na povprečno zelo visoko stopnjo zadovoljstva študentov z izvajanjem praktičnega usposabljanja v organizacijah.

V primerjavi s predhodnim študijskim letom 2021/22 se je skupna povprečna ocena kazalnikov nekoliko zvišala (iz 4,5 na 4,8), pri čemer se je najbolj zvišala ocena kakovosti praktičnega usposabljanja (za 0,4; preglednica 20). V nadaljevanju so podani rezultati ankete o praktičnem usposabljanju v študijskem letu 2022/23.



Slika 3: Ocena praktičnega usposabljanja (odgovori DA/NE; študijsko leto 2022/23)



Slika 4: Ocena praktičnega usposabljanja (odgovori DA/NE/DELNO; študijsko leto 2022/23)

Vsi anketirani študenti v študijskem letu 2022/23 so opravljali praktično usposabljanje na svojem študijskem področju; je podjetje izplačalo denarno nagrado za opravljanje praktičnega usposabljanja; menijo, da so Navodila za izvajanje praktičnega usposabljanja primerna; so bili zadovoljni z odnosom koordinatorja praktičnega usposabljanja in pedagoškega mentorja. Večina študentov bi izvajalca praktičnega usposabljanja predlagala tudi drugim študentom (93 %) in je prejela povračilo potnih stroškov in stroškov za prehrano (93 %). Dve tretjini študentov je bilo zadovoljnih z obveščanjem o strokovni praksi (64 %), medtem ko sta se samo dva študenta (14 %) s podjetjem dogovarjala za nadaljnje sodelovanje (v obliki zaposlitve ali del preko študentskega servisa).

Povzamemo lahko, da so študenti FVO v študijskem letu 2022/23 v povprečju izkazali visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem praktičnega usposabljanja.

Z rezultati zadovoljstva z izvajanjem praktičnega usposabljanja vsako leto seznanimo tudi podjetja, s katerimi sodelujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja, tako da delovnim mentorjem ali kadrovskim službam pošljemo Samoevalvacijsko poročilo preko elektronske pošte ter jih zaprosimo za povratno informacijo, mnenje in/ali komentar o poročilu.

8.2.2.4. Zadovoljstvo mentorjev praktičnega usposabljanja

Z željo, da bi preverili ustreznost poteka praktičnega usposabljanja študentov, njihovega znanja oz. kompetenc ter pridobili mnenje za izboljšanje tega dela študijskega programa, smo v študijskem letu 2022/23 nadaljevali z anketiranjem delovnih mentorjev praktičnega usposabljanja. V nadaljevanju predstavljamo rezultate prejetih anketnih vprašalnikov.

Z vprašanjem »Kaj menite o pripravi in izvedbi praktičnega usposabljanja?« smo želeli izvedeti, kako delovni mentorji ocenjujejo sodelovanje s fakulteto, pri čemer smo preverjali naslednje hipoteze: dogovor o opravljanju prakse med podjetjem in FVO je potekal brez težav; dogovor za praktično usposabljanje med študentom in podjetjem je potekal brez težav; s strani FVO sem dobil/a ustrezne in pravočasne informacije o zeleni vsebini praktičnega usposabljanja; s strani fakultete sem dobil/a dovolj informacij o kompetencah, ki jih mora študent pridobiti med praktičnim usposabljanjem; pripravljena dokumentacija za spremljanje prakse je ustrezna; študent je imel ustrezne informacije o izvedbi praktičnega usposabljanja ob prihodu v podjetje oz. organizacijo; študent je imel dovolj znanja za opravljanje dodeljenih nalog; časovna razporeditev praktičnega usposabljanja (termin) je ustrezna.

V preglednici 21 so prikazane povprečne vrednosti odgovorov anketiranih pri vprašanih, ki so bila zaprtega tipa (ocenjevalna lestvica: 1 = sploh se ne strinjam, 2 = se ne strinjam, 3 = deloma se strinjam, 4 = se strinjam, 5 = popolnoma se strinjam).

V povprečju so bili mentorji praktičnega usposabljanja v podjetjih glede na vse merjene kazalnike v študijskem letu 2022/23 nekoliko bolj zadovoljni s pripravo in izvedbo praktičnega usposabljanja kot v prejšnjem letu. Med merjenimi kazalniki so v povprečju najboljše (4,9) ocenili ustreznost dogovora o opravljanju prakse med podjetjem in FVO; najslabše (4,3) so ocenili pridobitev pravočasnih informacij o zeleni vsebini praktičnega usposabljanja in informacij o kompetencah študentov. Povprečne ocene vseh let se gibljejo v intervalu od 4,1 do 4,9, kar kaže, da so mnenja mentorjev glede priprave in izvedbe praktičnega usposabljanja precej različna.

Preglednica 21: Kaj menite o pripravi in izvedbi praktičnega usposabljanja? (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Dogovor o opravljanju prakse med podjetjem in FVO je ustrezen	4,9	4,7	4,8
Dogovor za praktično usposabljanje med študentom in podjetjem je ustrezen	5,0	4,9	4,9
S strani FVO sem dobil/a ustrezne in pravočasne informacije	4,1	4,2	4,3
S strani fakultete sem dobil/a dovolj informacij o kompetencah	4,1	4,1	4,3
Pripravljena dokumentacija za spremljanje prakse je ustrezna	4,8	4,5	4,6
Študent je imel ustrezne informacije o izvedbi praktičnega usposabljanja	4,8	4,6	4,7
Študent je imel dovolj znanja za opravljanje dodeljenih nalog	4,9	4,7	4,8
Časovna razporeditev praktičnega usposabljanja (termin) je ustrezna	4,9	4,7	4,8
Povprečna ocena zadovoljstva	4,7	4,6	4,7

Na vprašanje, katera znanja naj bi študent še pridobil na FVO, da bi lahko uspešno opravljal praktično usposabljanje, so delovni mentorji odgovorili: znanja s področja okoljskih emisij, zakonodaje, delo z računalnikom.

Pri vprašanju »Kaj menite o kompetencah študentov?« smo želeli preveriti, če: (i) je študent pred prihodom v podjetje imel dovolj kompetenc za uspešno opravljanje praktičnega usposabljanja; (ii) obvlada osnovne postopke dela na področju dela, za katerega se usposablja; (iii) obvlada delo s sodobno informacijsko komunikacijsko opremo (preglednica 23).

Preglednica 22: Kaj menite o kompetencah študentov? (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Študent je imel dovolj kompetenc za uspešno opravljanje praktičnega usposabljanja	4,6	4,8	4,7
Študent obvlada osnovne postopke dela na področju dela, za katerega se usposablja	4,9	4,6	4,9
Študent obvlada delo s sodobno informacijsko komunikacijsko opremo s strokovnega področja	4,8	4,6	5,0
Povprečna ocena zadovoljstva	4,8	4,7	4,8

V povprečju je bilo mnenje anketiranih mentorjev praktičnega usposabljanja v podjetjih o kompetencah študentov glede na vse merjene kazalnike v študijskem letu 2022/23 nekoliko boljše kot v prejšnjem letu in je bilo za vse kazalnike zelo visoko (ocena 4,7–5,0). V podobnem intervalu se gibajo povprečne ocene vseh let, kar kaže, da so mnenja mentorjev glede posameznih parametrov kompetenc študentov precej podobna.

Pri vprašanju »Katere lastnosti in spretnosti ste opazili pri študentu?« smo želeli izvedeti, kako delovni mentorji pri študentih ocenjujejo: ustrezno prilagodljivost; dobro organizacijo lastnega dela; natančno in odgovorno opravljanje dela; ustrezne komunikacijske spretnosti; spretnosti vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov in reševanja konfliktov; sposobnost

timskega dela; iznajdljivost. V povprečju so bili delovni mentorji zelo zadovoljni z lastnostmi in spretnostmi, ki jih opazijo pri študentih (vse ocene nad vrednostjo 4,8; preglednica 23).

Preglednica 23: Katere lastnosti in spretnosti ste opazili pri študentu? (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Prilagodljivost	5,0	4,8	4,9
Dobra organizacija lastnega dela	4,9	4,7	5,0
Natančno in odgovorno opravljanje dela	5,0	4,8	5,0
Ustrezne komunikacijske spretnosti	5,0	4,8	5,0
Spretnosti vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov in reševanja konfliktov	5,0	4,8	5,0
Sposobnost timskega dela	5,0	4,8	5,0
Iznajdljivost	5,0	4,7	4,9
Povprečna ocena zadovoljstva	5,0	4,8	5,0

Izmed dejavnosti, ki bi jih organizirala FVO in bi se jih udeležili, so navedli: posvet z mentorji iz drugih podjetij; srečanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi sodelavci; usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja; informativne predstavitve študijskih programov in ciljev posameznih programov/predmetov. Med predlogi za izboljšanje sodelovanja med FVO in podjetjem/organizacijo so navedli: srečanje s predavatelji fakultete; razgovori o kurikulumu fakultete in kako se ta prilagaja glede na potrebe trga dela; komunikacija med delovnim in pedagoškim mentorjem; skupni projekti.

Pri vprašanju »Kaj pridobi podjetje s sodelovanjem pri praktičnem usposabljanju študentov?« smo želeli izvedeti, kako se delovni mentorji strinjajo z različnimi pridobitvami/koristmi za podjetja, ki so navedene v preglednici 24.

Preglednica 24: Kaj pridobi podjetje s sodelovanjem pri praktičnem usposabljanju študentov? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Pomoč za določena dela	4,9	4,6	4,7
Spoznavanje potencialnih kadrov	4,6	4,6	4,9
Pridobljeno znanje lahko v času praktičnega usposabljanja uporabi za samostojno opravljanje dela	4,0	4,1	4,6
Določena znanja lahko študent prenese na sodelavce	4,3	4,3	4,5
Nadomeščanje odsotnih delavcev	3,8	4,0	4,1
Možnost za načrtovanje dopustov zaposlenih	3,5	3,8	3,7
Dobro usposobljene bodoče kadre	4,4	4,5	4,5
Povprečna ocena zadovoljstva	4,2	4,3	4,4

V povprečju so delovni mentorji zadovoljni s sodelovanjem pri praktičnem usposabljanju in koristmi za podjetja. Najbolj so zadovoljni s spoznavanjem potencialnih kadrov, najmanj pa z možnostjo za načrtovanje dopustov zaposlenih. Povprečna ocena zadovoljstva se je v primerjavi s predhodnim letom zvišala, pri čemer se je najbolj zvišala ocena zadovoljstva z pridobljenim znanjem študenta, ki ga lahko v času praktičnega usposabljanja direktno uporabi za samostojno opravljanje dela (za 0,5 točke).

Pri težavah, ki se pojavljajo pri izvedbi praktičnega usposabljanja, so delovni mentorji v večini navedli: prezasedenost delovnih mentorjev; istočasna izvedba prakse in predavanj.

Ob koncu anketnega vprašalnika smo mentorje prosili, da na petstopenjski lestvici ocenijo zadovoljstvo z organizacijo in izvedbo praktičnega usposabljanja (preglednica 25). V študijskem letu 2022/23 so bili delovni mentorji v povprečju bolj zadovoljni z organizacijo in izvedbo praktičnega usposabljanja kot v predhodnem študijskem letu.

Sklepamo lahko, da poteka praktično usposabljanje, kljub nekaterim nižje ocenjenim kazalnikom, zelo dobro, zaradi česar se moramo potruditi, da bo kakovost izvajanja tudi v prihodnje ostala nespremenjena ob sočasnem izboljšanju nižje ocenjenih kazalnikov.

Preglednica 25: Strinjanje delovnih mentorjev s trditvijo »V celoti sem zadovoljen/na z organizacijo in izvedbo praktičnega usposabljanja« (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Zadovoljstvo z organizacijo in izvedbo PU	4,8	4,5	4,9

8.2.2.5. Zadovoljstvo študentov z izvedbo seminarjev in dogodkov

FVO si vsako leto prizadeva popestriti in razširiti obstoječi študijski program z dodatnimi vsebinami v okviru različnih oblik karierne orientacije s ponudbo seminarjev in delavnic, na katerih se imajo študenti možnost seznaniti z aktualnimi pogledi in novostmi na različnih področjih. V študijskem letu 2022/23 je FVO izvedla seminar *Uvod v študij, dogodek Promocije mobilnosti* in *Karierni dan*. Po izvedenih seminarjih/dogodkih smo preverili zadovoljstvo študentov. V nadaljevanju predstavljamo najpomembnejše rezultate. Na vprašanja je prostovoljno odgovorilo skupaj 52 študentov (v študijskem letu 2021/22 je bilo to število 38).

Želeli smo izvedeti, ali je študentom ustrežal datum, lokacija, organizacija, vsebina seminarja, gradivo in drugi materiali, prejeti na seminarju, kako so bili zadovoljni s predavatelji (njihovo pripravljenostjo, jasnostjo, strokovnostjo) in katere teme bi še želeli slišati na podobnih srečanjih. Podali so lahko tudi svoja mnenja, komentarje, predloge in ideje. V preglednici 26 so prikazane povprečne vrednosti odgovorov anketiranih študentov (ocenjevalna lestvica: vrednost 1 – popolnoma neustrezno, vrednost 5 – pohvalno).

Preglednica 26: Povprečna ocena seminarjev in dogodkov v študijskem letu 2022/23 skupaj (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Seminar, dogodek			Vsi seminarji, dogodki skupaj
	Uvod v študij	Promocije mobilnosti	Karierni dan	
Datum seminarja	4,3	4,2	4,8	4,4
Lokacija seminarja	4,5	4,1	4,6	4,4
Organizacija seminarja	4,4	4,3	4,6	4,4
Vsebina seminarja	4,0	4,2	4,4	4,2
Gradivo, drugi materiali	3,9	/	/	3,9
Ocena predavateljev	4,4	4,4	4,6	4,5
Povprečna ocena	4,3	4,2	4,6	4,4

V povprečju so bili anketirani študenti glede na vse merjene kazalnike v študijskem letu 2022/23 najbolj zadovoljni z izvedbo dogodka *Karierni dan*. Med merjenimi kazalniki skupaj so v povprečju najboljše ocenili predavatelje (4,5), najslabše pa dobljeno gradivo in drugi material (3,9). Povprečne ocene seminarjev/dogodkov se gibljejo v intervalu od 3,9 do 4,8, kar kaže, da so mnenja študentov glede posameznih parametrov izvedbe precej različna.

Študenti so lahko v anketi podali tudi svoja mnenja in predloge. Najpogostejši predlogi in mnenja v študijskem letu 2022/23 so bili:

- glede predavateljev: dobri predavatelji; prepričljivi predavatelji;
- glede zaželenih tem: predstavitev ugodnosti včlanitve v študentski klub; kaj več o opravljanju izpitov; okoljevarstvene teme; izkušnje študentov iz tujine; zaposlitvene možnosti.

Za izboljšanje zadovoljstva bomo v prihodnje še bolj upoštevali pripombe in sugestije študentov, ki jih vsako leto pridobimo z anketiranjem ob izvedbi seminarjev/dogodkov, kakor tudi iz pogovorov izvajalcev seminarjev po zaključenem dogodku.

8.2.2.6. Zadovoljstvo diplomantov s študijem na FVO

V študijskem letu 2022/23 je diplomiralo 20 študentov. Pripravljene anketne vprašalnike za diplomante smo poslali vsem, njihova odzivnost je bila 100 %. Povprečna starost diplomantov je bila 24,8 let, kar je povsem enako kot v predhodnem študijskem letu (v študijskem letu 2020/21 pa je bila starost nekoliko nižja, tj. 24,0 let).

Na vprašanje, kje so pridobili informacije o študiju na FVO, so diplomanti odgovorili različno, in sicer: od prijateljev, sošolcev, sodelavcev; od študentov oz. diplomantov FVO; iz razpisa za vpis; na internetu in od učiteljev, svetovalnih delavcev oz. zaposlenih na srednji šoli.

Na njihovo odločitev za študij na FVO so imeli največji vpliv: prijatelji, sošolci in sodelavci; učitelji, svetovalni delavci oz. zaposleni na srednji šoli; informacije o možnostih zaposlitve; bližina; študenti oz. diplomanti FVO in starši; predavatelji in zaposleni na FVO; mediji.

Na vprašanje, ali bi svojim prijateljem/sodelavcem/otrokom svetovali študij na FVO, so vsi odgovorili z »da«, in sicer ker: gre za poklic prihodnosti; je študij zanimiv; sodoben in aktualen študijski program; so pridobili veliko novega znanja; so dobre možnosti za zaposlitev ob koncu študija.

Pri vprašanju o zadovoljstvu s študijem smo želeli izvedeti, kako so bili diplomanti zadovoljni z izvedbo študijskega programa, z delom in odnosom predavateljev ter ostalih zaposlenih na FVO, s pridobljenim znanjem, veščinami/kompetencami, z izvedbo izpitov, z mentorstvom pri diplomi, z informacijsko podporo študiju, z izpolnitvijo pričakovanj glede študija in s študijem v celoti. V preglednici 27 so prikazane povprečne vrednosti odgovorov anketiranih na vprašanja zaprtega tipa (ocenjevalna lestvica: 1 = zelo nezadovoljen, 2 = nezadovoljen, 3 = niti zadovoljen niti nezadovoljen, 4 = zadovoljen, 5 = zelo zadovoljen).

Preglednica 27: Kako ste bili zadovoljni s študijem na FVO? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Izvedba študijskega programa	4,6	4,6	4,7
Delo in odnos predavateljev	4,8	4,6	4,5
Delo in odnos ostalih zaposlenih na FVO	4,9	4,6	4,7
Pridobljeno znanje, veščine/kompetence	4,8	4,6	4,4
Izvedba izpitov	4,8	4,7	4,7
Mentorstvo pri diplomih	4,6	4,9	4,8
Informacijska podpora študiju	4,8	4,8	4,5
Izpolnitev pričakovanj glede študija	4,8	4,6	4,3
Študij v celoti	4,8	4,6	4,5
Povprečna ocena zadovoljstva s študijem	4,7	4,7	4,5

V povprečju so bili diplomanti zadovoljni s študijem na FVO (povprečne ocene med 4,3 in 4,8, skupna povprečna ocena 4,5, kar je nekoliko nižje kot v predhodnem letu). Diplomanti so bili najmanj zadovoljni z izpolnitvijo pričakovanj glede študija, medtem ko so bili najbolj zadovoljni z mentorstvom pri diplomih.

Kot najpomembnejšo pridobitev študija na FVO so navedli: pridobitev novega znanja; pridobljena izobrazba; poglobljen vpogled v okoljske tematike; možnost študija v tujini; novo pridobljeno znanje in kompetence za zaposlitev; pridobitev širokega spektra znanj.

Pri vprašanju »Kaj ste pridobili s študijem na FVO« smo želeli izvedeti, kako diplomanti ocenjujejo pridobitev: teoretičnega strokovnega znanja, sposobnosti uporabe znanja v praksi, sodelovanja v skupini, timu, socialnih spretnosti, sposobnosti vrednotenja lastnega dela, podjetnosti in samoiniciativnosti, prilagodljivosti, spretnosti za organizacijo lastnega dela in časa, spretnosti vodenja, znanja uporabe sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, sposobnosti analize in sinteze, pisnega in ustnega komuniciranja, znanja sporazumevanja v tujem jeziku, sposobnosti raziskovanja, sposobnosti pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov, sposobnosti učenja in odločanja ter inovativnosti (preglednica 28).

V povprečju so diplomanti dobro ocenili pridobitve s študijem na FVO (povprečne ocene od 3,6 do 4,5; skupna povprečna ocena 4,1). Menijo, da so pridobili največ sposobnosti pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov, medtem ko so pridobili najmanj znanja sporazumevanja v tujem jeziku.

Prednosti študija na FVO so po njihovem mnenju: povezanost predavanj med seboj; spoštljiv odnos predavateljev do študentov; znanje in izkušnje predavateljev; dobro sodelovanje med študenti, predavatelji in zaposlenimi na fakulteti; dobra fakulteta, hitra odzivnost zaposlenih; prilagodljivost predavateljev; možnost zaposlitve ob koncu študija.

Kot glavne slabosti študija na FVO so navedli: oddaljenost; premalo prakse; spreminjajoč urnik; premalo informacij glede diplomskega dela in prakse.

Preglednica 28: Kaj ste pridobili s študijem na FVO? (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Teoretično strokovno znanje	4,5	4,6	4,2
Sposobnost uporabe znanja v praksi	4,5	4,2	4,3
Sodelovanje v skupini, timu	4,6	4,3	4,1
Socialne spretnosti (spretnost vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov v delovnem okolju, uspešno komuniciranje, reševanje konfliktov)	4,4	4,5	4,2
Sposobnost vrednotenja lastnega dela	4,6	4,4	4,2
Podjetnost in samoiniciativnost	4,5	3,9	4,0
Prilagodljivost	4,8	4,4	4,4
Spretnost za organizacijo lastnega dela in časa	4,6	4,4	4,0
Spretnost vodenja	4,4	4,3	3,8
Znanje uporabe sodobne IKT	4,4	4,3	4,0
Sposobnost analize in sinteze	4,6	4,3	4,1
Pisno in ustno komuniciranje	4,6	4,2	4,2
Znanje sporazumevanja v tujem jeziku	4,6	3,9	3,6
Sposobnost raziskovanja	4,8	4,2	4,5
Sposobnost pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov	4,6	4,3	4,5
Sposobnost učenja	4,6	4,1	4,2
Sposobnost odločanja	4,6	4,3	4,2
Inovativnost	4,6	4,3	4,1
Povprečna ocena zadovoljstva s študijem	4,6	4,3	4,1

Po zaključku študija bi diplomanti še naprej sodelovali z FVO: z udeležbo na seminarjih in delavnicah iz strokovnega področja; z udeležbo na seminarjih in delavnicah za osebno rast, tečajih tujih jezikov; nadaljevanje študija na FVO. Po zaključku študija na FVO namerava sedem študentov nadaljevati s študijem na FVO, en diplomant namerava s študijem nadaljevati na fakulteti v tujini, ostali pa ne nameravajo nadaljevati s študijem.

Med predlogi za izboljšanje študija na FVO so navedli več: terenskega dela; praktičnega dela; statističnih obdelav podatkov, ki lahko koristijo pri zaključnem delu.

Zaposlitveni status diplomantov med študijem: opravljanje dela preko študentskega servisa; zaposlitev v istem/drugem podjetju kot sedaj; nisem opravljal dela oz. bil zaposlen; opravljanje pogodbenega dela. Na vprašanje »Kdaj bodo začeli iskati zaposlitev po zaključenem študiju na FVO« odgovarjajo: že pred zaključkom študija; takoj po diplomi; nisem/ne bom iskal, ker sem zaposlen; nekaj mesecev po diplomi; med opravljanjem obveznega praktičnega usposabljanja.

Na zadnji del vprašanj so odgovorili že zaposleni diplomanti (5). Na vprašanje »Katera dodatna znanja in sposobnosti ste si morali ob zaposlitvi oz. med kariero pridobiti sami (s pomočjo delovnih izkušenj, z dodatnimi izobraževanji in usposabljanji)« so odgovorili: okoljska zakonodaja in standardi na področju varstva okolja. Po zaključku izobraževanja so trije

napredovali na zahtevnejše delovno mesto, dvema se pa zaposlitev ni spremenila. Zaposleni diplomanti so v povprečju zadovoljni s svojim sedanjim delom (4,0), medtem ko so mnenja, da je njihova zaposlitev delno skladna s pridobljeno visokošolsko izobrazbo (povprečna ocena 3,8). Med nasveti za boljšo pripravo študentov na delo v praksi so navedli: več praktičnega izobraževanja med študijem.

Sintezne ugotovitve o zadovoljstvu študentov/diplomantov

Rezultati anketiranja študentov v študijskem letu 2022/23 kažejo na visoko stopnjo zadovoljstva študentov z izvajanjem predmetov in s predavatelji na obeh stopnjah izvajanja študija. Skupna povprečna ocena za izvajanje predmetov v celoti je 4,6, skupna ocena zadovoljstva s predavatelji pa je 4,7. V primerjavi s predhodnim študijskim letom je povprečna ocena za izvajanje predmetov in zadovoljstva s predavatelji nekoliko višja (v študijskem letu 2021/22 je bila ocena za izvajanje predmetov 4,5, ocena zadovoljstva s predavatelji pa 4,6). **Čeprav je zadovoljstvo študentov z izvedbo predmetov in s predavatelji veliko, si ga bomo morali v prihodnje prizadevati, s primernimi ukrepi, še izboljšati oz. ga ohraniti na obstoječi ravni, predvsem pa odpraviti anomalije, ki se pojavljajo na individualni ravni.** Zato smo pripravili nekaj predlogov za izboljšanje zadovoljstva študentov z izvajanjem študijskih programov. Predlogi za izboljšanje so prikazani v zaključnem delu pričujočega poročila.

Študenti FVO so v študijskem letu 2022/23 v povprečju izkazovali zelo visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem praktičnega usposabljanja (4,8; v študijskem letu 2022/23 4,5) in vsebinami karijerne orientacije, najbolj zadovoljni so bili z izvajanjem seminarja *Karierni dan* (4,6).

V študijskem letu 2022/23 so študentske ocene za vse oblike izobraževanj/usposabljanj visoke, kar kaže na splošno zadovoljstvo študentov s študijskim procesom in drugimi oblikami izobraževanj na FVO.

Povprečne ocene odgovorov diplomantov, ki se nanašajo na pridobitve študija, se gibajo med 3,6 in 4,5 (v študijskem letu 2021/22 med 3,9 in 4,6). Najslabše so diplomanti ocenili pridobitev znanja sporazumevanja v tujem jeziku. Diplomanti so s celotnim študijem zadovoljni (povprečna ocena 4,5; v študijskem letu 2021/22 je bila ocena 4,7). **V prihodnje bomo še večjo skrb namenili tistim kazalnikom, ki so slabše ocenjeni, so pa zelo pomembni z vidika opravljanja dela diplomantov FVO v njihovem poklicnem življenju, hkrati bomo pristopili k revidiranju ankete, da bomo pridobili še bolj sistematične in relevantne odgovore.** Z Alumni opravljamo telefonske ankete, v katerih preverjamo zaposljivost diplomantov, hkrati pa dobimo odgovore o zadovoljstvu s pridobljenim znanjem in uporabnostjo tega na delovnem mestu.

8.2.2.7. Zadovoljstvo pedagoškega osebja

Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci FVO ob koncu izvajanja predmeta vsako študijsko leto pripravijo *Evalvacijsko poročilo o izvedbi predmeta* na enotnem obrazcu v obliki vprašalnika. V vprašalniku odgovarjajo na vprašanja zaprtega tipa, in sicer tako, da obkrožijo izbrano vrednost na lestvici od 1 do 5, kjer vrednost 1 pomeni najnižjo, negativno oceno, niso zadovoljni, vrednost 5 pa najvišjo, pozitivno oceno, popolnoma so zadovoljni. Nekaj vprašanj je bilo odprtega tipa, kjer so imeli anketirani možnost podati svoje mnenje, predlog ali pohvalo. Na podlagi vprašanj iz ankete smo oblikovali nabor kazalnikov zadovoljstva predavateljev z izvajanjem predmeta/ov, ki ga/jih poučujejo.

Evalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022/23 skupaj obsega poročilo za 19 predmetov, od tega 14 v vseh treh letnikih na dodiplomski stopnji in 5 v prvem in drugem letniku na podiplomski stopnji študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije; v nadaljevanju so podane povprečne ocene po posameznih kazalnikih za vse predavatelje skupaj (glede na stopnjo študijskega programa).

Zadovoljstvo predavateljev na dodiplomski stopnji

V študijskem letu 2022/23 **izkazujejo predavatelji na dodiplomski stopnji v povprečju visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem predmeta** (preglednica 29). V študijskem letu 2022/23 so bili najbolj zadovoljni s prispevki strokovnjakov iz prakse (3, ki so sodelovali pri predmetih: *Človek in okolje, Ekotoksikologija*), odzivom študentov na gostovanje in sodelovanjem z vodstvom ter strokovnimi službami fakultete. Najmanj pa so bili zadovoljni s sodelovanjem študentov na predavanjih. V tem študijskem letu se je najbolj povečalo zadovoljstvo predavateljev z ustreznostjo literature za predavanja. Skupna povprečna ocena vseh kazalnikov je bila nekoliko nižja kot v prejšnjem študijskem letu, tj. 4,3.

Preglednica 29: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja na dodiplomski stopnji v študijskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

Zap. št.	ZDRUŽENI KAZALNIK	KAZALNIK	Študijsko leto		
			2020/21	2021/22	2022/23
1.	Učinkovitost metod in oblik dela	predavanja	4,2	4,3	4,1
2.		vaje in seminarji	4,2	4,7	4,6
3.	Kakovost izvajanja predmeta	izvedba predmeta	4,3	4,4	4,4
4.		doseganje ciljev predmeta	4,1	4,4	4,4
5.		način preverjanja in ocenjevanja znanja	4,3	4,5	4,3
6.		ustreznost literature	4,4	4,2	4,4
7.	Prisotnost študentov	na predavanjih	3,9	4,0	3,6
8.		na vajah/seminarjih	4,4	4,5	4,4
9.	Sodelovanje študentov	na predavanjih	3,4	4,0	3,3
10.		na vajah/seminarjih	4,1	4,3	4,1
11.	Kakovost izdelkov študentov	samostojni izdelki	4,0	3,9	3,6
12.		skupinski izdelki	4,1	4,0	3,9
13.	Lastna ocena pedagoškega osebja	lastna angažiranost	4,6	4,7	4,6
14.	Zadovoljstvo s strokovnjaki iz prakse	sodelovanje s soizvajalci	4,9	4,9	4,8
15.		prispevek strokovnjaka (gosta)	5,0	5,0	5,0
16.		odziv študentov na gostovanje strokovnjakov	4,6	4,9	4,9
17.	Sodelovanje z FVO	z vodstvom fakultete	4,9	5,0	4,9
18.		s strokovnimi službami	5,0	4,9	4,9
19.	Oprema	v učilnicah	4,5	4,6	4,5
	LETNA POVPREČNA OCENA vseh kazalnikov		4,3	4,5	4,3

Predavatelji **načrtujejo** v naslednjem študijskem letu naslednje: nadgradnjo eksperimentalnega dela v laboratoriju; izboljšava seminarских vaj; dopolnitev literature; izvedba terenskih vaj; izvedba laboratorijskih vaj; priprava navodil za vaje; dopolnitev literature z relevantnimi, sodobnimi viri; prenova skripte za vaje. Predavatelji **predlagajo** spremembo načina ocenjevanja; preureditev osvetljevanja v veliki predavalnici; prilagoditev izvedbe predavanj in vaj glede na število študentov. **Pohvalili** so strokovne službe za pomoč pri izvedbi predmetov; tehnično pomoč pri izvedbi predavanj; pomoč laboranta pri izvedbi laboratorijskih vaj.

Glede **anketnega vprašalnika** so visokošolski sodelavci navedli dobre in slabe strani ter predloge za izboljšavo. **Dobre strani** ankete so: primerna vsebina vprašanj, izpolnjevanje ne vzame preveč časa; zajeta bistvena vprašanja glede izvedbe predavanj in vaj. **Slabosti** so podobna in ponavljajoča vprašanja. **Predlog** za izboljšavo anketnega vprašalnika: več možnosti za komentarje, pripombe; racionalizacija vprašanj.

Zadovoljstvo predavateljev na podiplomski stopnji

Tudi predavatelji na podiplomski stopnji izkazujejo v povprečju visoko stopnjo zadovoljstva z izvajanjem predmeta (preglednica 30).

Preglednica 30: Povprečne ocene kazalnikov zadovoljstva pedagoškega osebja na podiplomski stopnji v študijskih letih 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica, najvišja ocena, najnižja ocena)

Zap. št.	ZDRUŽENI KAZALNIK	KAZALNIK	Študijsko leto		
			2020/21	2021/22	2022/23
1.	Učinkovitost metod in oblik dela	predavanja	4,5	4,3	4,2
2.		vaje/seminarji	4,5	4,4	4,6
3.	Kakovost izvajanja predmeta	izvedba predmeta	4,4	4,3	4,4
4.		doseganje ciljev predmeta	4,4	4,7	4,4
5.		način preverjanja in ocenjevanja znanja	4,5	4,6	4,4
6.		ustreznost literature	4,1	4,4	4,4
7.	Prisotnost študentov	na predavanjih	5,0	4,7	3,7
8.		na vajah/seminarjih	4,9	4,8	4,4
9.	Sodelovanje študentov	na predavanjih	4,4	4,8	3,5
10.		na vajah/seminarjih	4,6	4,7	4,1
11.	Kakovost izdelkov študentov	samostojni izdelki	4,3	4,5	3,7
12.		skupinski izdelki	4,6	4,3	3,9
13.	Lastna ocena pedagoškega osebja	lastna angažiranost	4,6	4,4	4,6
14.	Zadovoljstvo s strokovnjaki iz prakse	sodelovanje s soizvajalci	5,0	5,0	4,8
15.		prispevek strokovnjaka	5,0	5,0	5,0
16.		odziv študentov na gostovanje	4,8	5,0	5,0
17.	Sodelovanje z FVO	z vodstvom fakultete	4,9	5,0	4,9
18.		s strokovnimi službami	5,0	4,9	4,9
19.	Oprema	v učilnicah	4,6	4,6	4,5
	LETNA POVPREČNA OCENA vseh kazalnikov		4,6	4,7	4,3

V študijskem letu 2022/23 so bili najbolj zadovoljni s prispevki strokovnjakov iz prakse (5, pri predmetih: *Projektno in raziskovalno delo, Okolje in energetski viri*) in odzivom študentov na

gostovanja. Najmanj pa so bili zadovoljni s sodelovanjem študentov na predavanjih in kakovostjo samostojnih ter skupinskih izdelkov študentov. Letna povprečna ocena vseh kazalnikov skupaj je znašala 4,3, kar je nekoliko manj kot v prejšnjem študijskem letu.

Večina visokošolskih sodelavcev **načrtuje** v naslednjem študijskem letu: posodobitev vsebin; obisk laboratorija; povečanje obsega terenskih vaj; svoj učbenik; dopolnitev literature. Predavatelji so **predlagali** razgovore s predavatelji v živo. Glede **anketnega vprašalnika** so kot **dobre strani** ankete navedli: anketa zajema vse glavne teme; možnost podajanja predlogov in izboljšav. **Slabosti** so ponavljajoča vsebina. Kot **predlog** niso navedli nič.

Rezultati analize *Evalvacijskih poročil predavateljev* v študijskem letu 2022/23 kažejo na visoko stopnjo zadovoljstva predavateljev z izvajanjem predmeta/ov.

8.2.2.8. Zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah

Zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah vsakoletno preverjamo na letnih razgovorih z vodstvom (direktorjem), pa tudi na podlagi anketnega vprašalnika za zaposlene v strokovnih službah FVO. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati ankete za študijsko leto 2022/23, na katero so odgovorile štiri zaposlene. Z anketnim vprašalnikom smo želeli izvedeti, ali so zaposleni zadovoljni z delom, ki ga opravljajo, kako ocenjujejo sodelovanje z vodstvom FVO, z ostalimi zaposlenimi v strokovnih službah FVO in z visokošolskimi učitelji, znanstvenimi delavci in visokošolskimi sodelavci FVO, ali jim delovno mesto nudi možnosti za stalno usposabljanje, nadgrajevanje znanja ter osebno rast in kako ocenjujejo delovne razmere na FVO (prostori, oprema, informacijska tehnologija). V preglednici so prikazane povprečne vrednosti odgovorov anketiranih strokovnih delavcev pri vprašanjih, ki so bila zaprtega tipa (ocenjevalna lestvica: 1 – popolnoma neustrezno, 5 – pohvalno).

Preglednica 31: Kazalniki zadovoljstva zaposlenih v strokovnih službah (povprečne ocene) v študijskem letu 2020/21, 2021/22 in 2022/23 (petstopenjska lestvica)

KAZALNIK	Študijsko leto		
	2020/21	2021/22	2022/23
Zadovoljstvo z delom, ki ga opravljam	4,7	4,7	4,7
Sodelovanje z vodstvom	5,0	5,0	5,0
Sodelovanje z zaposlenimi v strokovnih službah FVO	5,0	5,0	5,0
Sodelovanje z visokošolskimi učitelji, znanstvenimi delavci in visokošolskimi sodelavci FVO	4,8	4,7	5,0
Možnosti za stalno usposabljanje, nadgrajevanje znanja ter osebno rast	4,0	4,2	5,0
Delovne razmere na FVO (prostori, oprema, informacijska tehnologija)	4,9	5,0	5,0
Skupna povprečna ocena	4,7	4,8	5,0

V povprečju so bile **strokovne delavke FVO v študijskem letu 2022/23 zelo zadovoljne s svojim delom** (povprečna ocena 5,0; preglednica 31). Kazalnik, ki ni dobili maksimalne ocene, je zadovoljstvo z delom, ki ga opravljajo. **Glede na visoke rezultate zadovoljstva zaposlenih v strokovnih službah FVO v prihodnjem študijskem letu ne predvidevamo sprememb, temveč bomo izkazovali prizadevanje in trud za vzdrževanje visoke stopnje zadovoljstva tudi v prihodnosti.**

9. REALIZACIJA PREDLOGOV IZBOLJŠAV IZ SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22

V samoevalvacijskem poročilu FVO za študijsko leto 2021/22 so bili podani predlogi izboljšav. V preglednici 32 je podan pregled le-teh, skupaj z realizacijo predlogov.

Preglednica 32: Realizacija predlogov iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2021/22

Predlog izboljšave	Merljiv cilj	Realizacija	Pojasnilo
Delovanje in organizacija visokošolskega zavoda			
Prenova študijskega programa druge stopnje	Osnutek prenove študijskega programa Prenovljen študijski program z učnimi načrti	Delno realizirano	V študijskem letu 2022/23 smo začeli s postopkom oz. pridobivanjem mnenj visokošolskih učiteljev in študentov. Predviden je sprejem prenovljenega programa na ustreznih organih fakultete do konca študijskega leta 2023/24.
Aktivno delovanje Alumnij kluba	Izvedeno srečanje diplomantov	Realizirano	Srečanje je bilo izvedeno.
Promocija fakultete in dvig prepoznavnosti fakultete	Izvedba 10 delavnic ali drugih dogodkov na srednjih šolah oz. za srednješolce 30 objav FVO v medijih in strokovnih publikacijah Sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah	Realizirano	10 delavnic za srednje šole. 35 nastopanj v medijih. Promocija fakultete na socialnem omrežju Facebook, Instagram in s pomočjo Google oglasov.
Kadri			
Dodatna usposabljanja visokošolskih učiteljev in ostalih sodelavcev fakultete	20 izobraževanj visokošolskih učiteljev	Realizirano	Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci so se v okviru svojega dela udeležili različnih izobraževanj (22).
Zagotoviti ustrezne nove nosilce predmetov v primeru potrebe (zaradi morebitne prekinitve sodelovanja)	Usposobljeni in prepoznavni nosilci vseh predmetov	Ni relevantno	V študijskem letu 2022/23 te potrebe ni bilo.
Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini	1 nov član raziskovalne skupine	Realizirano	V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2023 registriranih 12 raziskovalcev (na dan 31. 12. 2022 pa 10), ki delujejo na različnih raziskovalnih področjih.

Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti			
Priprava izbranih modulov/predmetov v tujem jeziku	Spremljanje izbirnosti tujih študentov v preteklih letih za pripravo izhodišč modula v angleškem jeziku in seznama predmetov 6 novih predmetov s pripravljenim študijskim gradivom v tujem jeziku	Delno realizirano	Za vse predmete smo izdelali učne načrte v angleškem jeziku, za izbrane je v tujem jeziku pripravljeno tudi študijsko gradivo.
Izvedba diplomskega seminarja za hitrejše in uspešnejše dokončanje študija	Diplomski seminar	Realizirano	Seminar je bil izveden.
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	15 vključenih gostujočih predavateljev	Delno realizirano	Pri predmetih je bilo skupaj vključenih 13 gostujočih predavateljev in gostov iz prakse.
Organizacija izobraževalnih in obštudijskih družabnih dogodkov za študente	4 izvedeni dogodki	Delno realizirano	Izvedeni so bili 3 dogodki (Karierni dan, Promocije mobilnosti, Uvod v študij).
Karierno spremljanje diplomantov	Izvedba usposabljanja »Karierni dan«	Realizirano	Srečanje je bilo izvedeno.
Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne, strokovne dejavnosti			
Uspešno izvajanje projektov	8 uspešno zaključenih projektov	Realizirano	V letu 2022 smo uspešno zaključili en CRP projekt in 7 projektov za končne uporabnike.
Pridobitev novih raziskovalnih in izvedbenih projektov	7 novo pridobljenih projektov	Realizirano	V letu 2023 smo pridobili 6 večjih raziskovalno-razvojnih projektov (Horizon Europe, ARIS-WEAVE Cro-Slo-Sui, CRP MO, Biodiversa, EFSA, Erasmus+ KA2) in 3 projekte za končne uporabnike .
Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)	25 objavljenih znanstvenih člankov s podpisom FVO v mednarodno priznanih revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. znanstvene monografije)	Realizirano	V letu 2022 smo objavili 21 znanstvenih člankov, v letu 2023 pa 17 znanstvenih člankov.
Aktivno udeleževanje na mednarodnih znanstvenih konferencah z namenom dviga prepoznavnosti fakultete	25 objavljenih (izvlečkov) prispevkov na znanstvenih konferencah s podpisom FVO	Realizirano	V letih 2022 in 2023 smo predstavili 48 (27 + 21) prispevkov na znanstvenih konferencah, ki so bili objavljeni kot izvlečki.

Materialni pogoji			
Izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv FVO na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti fakultete	2 izdana učbenika ali druge strokovno-znanstvene publikacije FVO	Ni bilo realizirano	Cilj ni bil realiziran zaradi kadrovskih težav v Komisiji za založniško dejavnost ter zaradi nedospetja ustrezne pobude za objavo.
Zagotavljanje ustrezno opremljenih prostorov za pedagoško delo in delo raziskovalcev	41 delujočih merilnih inštrumentov v laboratoriju	Realizirano	Realiziran letni cilj nakupa laboratorijske opreme.
Posodobitev informacijskega sistema	Redne manjše posodobitve	Realizirano	Informacijski sistem je bil posodobljen.
Nadaljnje dopolnjevanje knjižničnega fonda	Povečanje knjižničnega fonda za 50 enot	Delno realizirano	V letu 2023 smo knjižnični fond dopolnili z 19 novimi monografskimi publikacijami.
Sodelovanje z okoljem (lokalnim in mednarodno)			
Izdaja e-glasila za obveščanje zainteresirane javnosti o delovanju fakultete	Število izdanih številke e-novic: 3	Delno realizirano	Manj pogosta frekvenca izdajanja e-glasila obVeščeValO (2 številki v relevantnem obdobju).
Izvedba javnih predavanj in dogodkov za končne uporabnike in zainteresirano javnost	10 izvedenih dogodkov	Delno realizirano	8 izvedenih dogodkov.
Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov z namenov povezovanja s priznanimi tujimi visokoškolskimi zavodi	1 novo sklenjen ERASMUS sporazum	Realizirano	6 novo sklenjenih ERASMUS sporazumov.
	1 letna mobilnost osebja (odhajajoči in prihajajoči)	Ni bilo realizirano	Ni bilo interesa.
	4 mobilnosti študentov (odhajajočih in prihajajočih)	Delno realizirano	Izvedene so bile 3 mobilnosti študentov.
Izvedba dejavnosti za pedagoške mentorje praktičnega usposabljanja	1 izvedena dejavnost na izbrano temo (npr. usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja; posvet z mentorji iz drugih podjetij; informativne predstavitve študijskih programov in ciljev posameznih programov/predmetov)	Ni bilo realizirano	Izvedba dejavnosti je predstavljena v naslednje koledarsko leto.
Zagotavljanje kakovosti			
Izvajanje in dopolnjevanje sistema kakovosti	Analiza potreb in ukrepi	Realizirano	Redno posodabljanje pravilnikov, izvedena samoevalvacija.

10. ZAKLJUČNE UGOTOVITVE IN AKCIJSKI NAČRT

Rezultati anket (skupaj je bilo obdelanih 706 vprašalnikov) kažejo na visoko stopnjo zadovoljstva udeležencev pedagoškega procesa (študentov, diplomantov, visokošolskih učiteljev in strokovnega osebja) na FVO v študijskem letu 2022/23 (povprečna ocena zadovoljstva študentov s splošnimi pogoji študija in organizacijo FVO je bila 4,3, z izvajanjem predmetov 4,6, s predavatelji/asistenti pa 4,7; povprečna ocena zadovoljstva diplomantov je bila 4,5, povprečna ocena zadovoljstva predavateljev pa 4,3). Zelo visoko stopnjo zadovoljstva študentov kažejo tudi rezultati izvedenega praktičnega usposabljanja (4,8) in seminarjev oz. dogodkov vseživljenjskega učenja (4,4). **Rezultati anketiranja vseh udeležencev pedagoškega procesa kažejo tudi na zelo visoko stopnjo zadovoljstva s sodelovanjem z vodstvom in strokovnimi službami FVO, zelo veliko je tudi zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah (5,0).**

Predlog izboljšav, ki izhajajo iz pričujočega samoevalvacijskega poročila in s to temo povezane razprave na Komisiji za kakovost in na Senatu, je podan v preglednici 33.

Preglednica 33: Zbirnik predlogov izboljšav oz. možnosti za izboljšanje

Zap. št.	KAZALEC (UDELEŽENCI)	PREDLOGI OZ. MOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE
1.	Kazalec 1: Zadovoljstvo udeležencev z izvajanjem (študenti)	
1.1	Obveščanje	Aktualnost in pravočasnost informacij; ustreznost spletne strani FVO; informiranje študentov na socialnih omrežjih (Facebook, Instagram), preko interneta in spletne strani FVO, zaradi česar je pomembna tudi dobra preglednost, urejenost in aktualnost informacij na internetu in na spletni strani FVO.
1.2	Urniki	Optimiziranje urnika; dodatna analiza in dogovor vseh deležnikov o optimalnem načinu izvajanja (semestralno, v blokih).
1.3	Izpolnitev pričakovanj	Vključitev študentov v projekte; še bolje pripraviti vsebine vseživljenjskega učenja, zlasti bolj upoštevati želje študentov glede organizacije, predvidenih vsebin, tem, lokacije in datuma izvedbe seminarjev; aktivna udeležba študentov FVO na različnih aktualnih dogodkih (sejmi, razstave, predstave, okrogle mize, promocije, druge prireditve), zlasti na tistih, kjer se pričakuje ciljna populacija – potencialni bodoči študenti FVO, kjer je treba v čim večji možni meri vključiti študente FVO.
1.4	Literatura, dodatno gradivo	Pri tistih predmetih, kjer sta kazalnika nižje ocenjena, je potrebno spremeniti in/ali dopolniti literaturo (priprava in izdaja skript, učbenikov, zbirk vaj, dopolnitev literature z domačimi in tujimi članki ipd.).
1.5	Nezadovoljstvo študentov z izvedbo (nekaterih) predmetov	Analiza vzrokov na individualnem nivoju; prenova magistrskega študijskega programa.

2.	Kazalec 2: Načini informiranja (študenti)	
2.1	Oglaševanje	Večja preglednost in aktualnost spletnega oglaševanja; več poudarka drugim načinom informiranja/oglaševanja (socialna omrežja, časopisi, radio, televizija).
2.2	Spletna stran FVO	Večja preglednost in aktualnost informacij na spletni strani FVO.
2.3	Aktivna udeležba FVO na dogodkih v ožjem in širšem okolju	Aktivna udeležba FVO na različnih aktualnih dogodkih (sejmi, razstave, predstave, okrogle mize, promocije in druge prireditve), kjer se pričakuje ciljna populacija – potencialni bodoči študenti FVO.
3.	Kazalec 3: Zadovoljstvo pedagoškega osebja (pedagoško osebje)	
3.1	Dopolnitev metod in oblik dela	Več samostojnega dela študentov pri seminarju; več interaktivnega dela – uporaba interneta; vpeljava seminarjev med predavanja; spodbuditi študente k aktivnem sodelovanju z individualnim in skupinskim delom; povečanje zahtevnosti vaj in izpitov; razširitev tem s področja znanstveno-raziskovalnih metod dela; dopolnitev samostojnega dela z branjem strokovnih besedil in diskusij; samostojno terensko delo.
3.2	Dopolnitev dela in študijske literature	Več poudarka na vajah; nova vsebina terenskih vaj, seminarja; posodobitev predavanj (nova literatura, novi praktični primeri); dodatno gradivo za razširitev strokovnega besedišča in utrjevanje bralne spretnosti; več e-gradiva; vključevanje strokovnjakov iz prakse.
3.3	Sodelovanje študentov	Več skupinskega in samostojnega dela študentov že med predavanji; delo v različno velikih skupinah študentov; priprava vprašanj za gostujoče strokovnjake.
3.4	Kakovost izdelkov študentov	Kvalitetnejša izdelava seminarskih nalog; uvedba nadzora nad seminarskimi nalogami.
3.5	Drugo	Pridobitev povratnih informacij o predmetu od študentov; izboljšanje razprav in izmenjave mnenj o določeni problematiki med študenti; uvedba delovnih listov; uvedba dnevnika za vpis prisotnosti; interaktivna tabla.
4.	Kazalec 4: Zadovoljstvo zaposlenih v strokovnih službah (strokovni delavci)	
4.1	Zadovoljstvo strokovnih delavcev	Prizadevanje in trud za vzdrževanje visoke stopnje zadovoljstva zaposlenih v strokovnih službah tudi v prihodnosti.
5.	Kazalec 5: Informacijsko središče/referat za študentske zadeve (študenti)	
5.1	Obveščanje	Aktualnost in pravočasnost informacij; ustreznost spletne strani FVO; informiranje študentov na socialnih omrežjih, preko interneta in spletne strani FVO, zaradi česar je pomembna tudi dobra preglednost, urejenost in aktualnost informacij na internetu in na spletni strani FVO.

V preglednici 34 so prikazani konkretni predlogi in odgovornosti za izboljšanje delovanja FVO, ki bi jih bilo smiselno realizirati v študijskem letu 2023/24 oz. do konca koledarskega leta 2024.

Preglednica 34: Predlogi in odgovornosti za izboljšanje delovanja FVO

Naloga	Merljiv cilj	Nosilec	Rok
Delovanje in organizacija visokošolskega zavoda			
Prenova študijskega programa druge stopnje	Prenovljen študijski program z učnimi načrti	Komisija za študijske zadeve	15. 4. 2024
	Začetek izvajanja prenovljenega programa	Referat, dekan	1. 10. 2024
Aktivno delovanje Alumni kluba	Srečanje/razprava v organizaciji Alumni kluba	Strokovne službe FVO	31. 12. 2024
Promocija fakultete in dvig prepoznavnosti fakultete	Izvedba 10 delavnic ali drugih dogodkov na srednjih šolah oz. za srednješolce	Direktor	31. 12. 2024
	25 objav FVO v medijih in strokovnih publikacijah	Direktor, dekan	31. 12. 2024
	Sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah	Strokovne službe FVO	30. 9. 2024
Kadri			
Dodatna usposabljanja visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev fakultete	25 izobraževanj visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev FVO	Strokovne službe FVO	31. 12. 2024
Zagotoviti ustrezne nove nosilce predmetov na prvi in drugi stopnji glede na odhod dosedanjih nosilcev	Usposobljeni, prepoznavni in habilitirani novi nosilci predmetov Okoljska sociologija, Okoljska komunikacija (prva stopnja) in Podnebne spremembe (druga stopnja)	Dekan	31. 3. 2024
Zagotoviti ustrezne nosilce predmetov na drugi stopnji glede na prenovljen program	Usposobljeni, prepoznavni in habilitirani nosilci vseh predmetov prenovljenega programa druge stopnje	Dekan	30. 9. 2024
Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini	1 nov član raziskovalne skupine	Direktor in dekan	31. 12. 2024
Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti			
Izvedba diplomskega seminarja za hitrejše in uspešnejše dokončanje študija	Diplomski seminar	Strokovne službe FVO	31. 5. 2024
Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	15 vključenih gostujočih predavateljev	Nosilci predmetov	31. 12. 2024
Organizacija izobraževalnih in obštudijskih družabnih dogodkov za študente	1 izvedeni dogodki	Študentski svet	31. 12. 2024

Karierno spremljanje diplomantov	Izvedba usposabljanja »Karierni dan«	Študentski referat	30. 6. 2024
Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne, strokovne dejavnosti			
Uspešno izvajanje projektov	8 uspešno zaključenih projektov	Vodje projektov	31. 12. 2024
Pridobitev novih raziskovalnih in izvedbenih projektov	8 novo pridobljenih projektov	Znanstveni sodelavci fakultete	31. 12. 2024
Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)	25 objavljenih znanstvenih člankov s podpisom FVO v mednarodno priznanih revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. znanstvene monografije)	Znanstveni sodelavci fakultete	31. 12. 2024
Aktivno udeleževanje na mednarodnih znanstvenih konferencah z namenom dviga prepoznavnosti fakultete	25 objavljenih (izvlečkov) prispevkov na znanstvenih konferencah s podpisom FVO	Znanstveni sodelavci fakultete	31. 12. 2024
Materialni pogoji			
Izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv FVO na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti fakultete	2 izdana učbenika ali druge strokovno-znanstvene publikacije FVO	Komisija za založništvo	31. 10. 2024
Zagotavljanje ustrezno opremljenih prostorov za pedagoško delo in delo raziskovalcev	55 delujočih merilnih inštrumentov v laboratoriju	Skrbnik laboratorija	31. 12. 2024
Posodobitev informacijskega sistema	Redne manjše posodobitve	Direktor	31. 12. 2024
Nadaljnje dopolnjevanje knjižničnega fonda	Povečanje knjižničnega fonda	Študentski referat, nosilci predmetov	31. 12. 2024
Sodelovanje z okoljem (lokalnim in mednarodno)			
Izvedba javnih predavanj in dogodkov za končne uporabnike in zainteresirano javnost	3 izvedenih dogodkov	Pedagoški in strokovno-znanstveni sodelavci fakultete	31. 12. 2024
Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov z namenom povezovanja s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi	4 novo sklenjeni ERASMUS sporazumi 2 letni mobilnosti osebja (odhajajoči in prihajajoči)	Mednarodna pisarna, vodstvo fakultete	31. 12. 2024

	3 letne mobilnosti študentov (odhajajočih in prihajajočih)		
Izvedba dejavnosti za pedagoške mentorje praktičnega usposabljanja	1 izvedena dejavnost na izbrano temo (npr. usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja; posvet z mentorji iz drugih podjetij; informativne predstavitve študijskih programov in ciljev posameznih programov/predmetov)	Koordinatorica za praktično usposabljanje	30. 4. 2024
Zagotavljanje kakovosti			
Izvajanje in dopolnjevanje sistema kakovosti	Analiza potreb in ukrepi	Direktor, Komisija za kakovost	31. 12. 2024

11. LITERATURA IN VIRI

1. Letno poročilo FVO za leto 2022.
2. Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21, 23/23).
3. Poslovník kakovosti Fakultete za varstvo okolja.
4. Pravilnik o spremljanju in ocenjevanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na FVO.
5. Statut Fakultete za varstvo okolja.
6. Zakon o visokem šolstvu (Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE/57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN, 102/23).