

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Odgovorni osebi: doc. dr. Gašper Gantar, direktor
prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Letno poročilo za leto 2022 je bilo sprejeto na 9. seji Senata FVO, dne 27. 2. 2023 in 8. seji Upravnega odbora FVO, dne 22. 2. 2023.

Številka: 062-1/2023-2
Datum: 27. 2. 2023

Velenje, februar 2023

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: FVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.fvo.si>

Elektronski naslov: info@fvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: SI53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, Nova KBM d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008; 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z dne 1. 3. 2017; SRG 2022/48139, z dne 20. 5. 2022

Letno poslovno poročilo za leto 2022 so pripravili:

doc. dr. Gašper Gantar, direktor

prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Saša Zagode Burič

Lea Komerički Kotnik

Milena Ževart

viš. pred. dr. Anja Bubik

Zahvaljujemo se vsem članom organov FVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

PRIPOROČILO ZA BRALCA:

Poročilo je sestavljeno tako, da ga je mogoče prebrati kot samostojen dokument, zato so v prvem delu navedeni splošni podatki o FVO. Izvedene aktivnosti in doseženi rezultati v letu 2022 so opisani v poglavju 8, kjer so tudi primerjani s cilji iz letnega programa. Povzetek ocene uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev je podan v poglavju 9.

VSEBINA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	5
2	PREDSTAVITEV FVO	7
2.1	ORGANIZIRANOST DELA.....	8
2.2	IZOBRAŹEVALNA DEJAVNOST	11
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST	12
2.4	MEDNARODNA DEJAVNOST.....	13
3	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	15
4	STRATEŠKI CILJI FVO ZA OBDOBJE 2018–2024	16
5	KADROVSKA STRUKTURA	23
6	PROSTORI IN PREMOŹENJE	24
7	FINANCIRANJE DELOVANJA	26
8	IZVEDENE AKTIVNOSTI, DOSEŹENI REZULTATI IN PRIMERJAVA S CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA ..	27
8.1	IZOBRAŹEVALNA DEJAVNOST.....	27
8.1	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA.....	34
8.2	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST	36
8.3	MEDNARODNO SODELOVANJE	42
8.4	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	48
8.5	UPRAVNE, PRAVNE IN DRUGE NALOGE	48
8.6	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	53
8.7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	53
8.8	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	55
8.9	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŹEVANJE.....	57
8.10	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	57
9	REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA	58
9.1	PREDSTAVITEV PREDLOGA IN NAČRTOVANIH UKREPOV.....	58
9.2	REALIZACIJA NAČRTOVANIH UKREPOV V 2022	58
10	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	60
10.1	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA.....	60
10.2	OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2022	60
10.3	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA	60
10.4	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	60
10.5	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŹENI	61
10.6	OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	61
10.7	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV.....	62
11	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	64
11.1	RAČUNOVODSKE USMERITVE.....	64
11.2	POJASNILA IN PREGLEDNICE K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	65

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Dolgoročni strateški cilji VŠVO (sedaj FVO) za obdobje 2018–2024.....	16
Preglednica 2: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2022)	23
Preglednica 3: Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022	23
Preglednica 4: Najem prostorov in zemljišč	24
Preglednica 5: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti (glavni letni cilji so označeni odebeljeno)	27
Preglednica 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov.....	31
Preglednica 7: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju oblik neformalnega učenja (glavni letni cilji so označeni odebeljeno)	34
Preglednica 8: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)	40
Preglednica 9: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju mednarodnega sodelovanja (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno).....	44
Preglednica 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	45
Preglednica 11: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju drugih dejavnosti zavoda (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno).....	50
Preglednica 12: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)	54
Preglednica 13: Izvolitve v naziv v letu 2021.....	55
Preglednica 14: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021.....	55
Preglednica 15: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izvajanja kadrovskega načrta (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno).....	56
Preglednica 16: Razvojni cilji razvojnega stebra financiranje za obdobje 2021-2024.....	58
Preglednica 17: Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022	60

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

Odgovorni osebi za poročilo o delu: doc. dr. Gašper Gantar, direktor
prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva, ki smo ju v prenovljeni obliki sprejeli s Strategijo razvoja Visoke šole za varstvo okolja za obdobje 2018–2024, smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos tedaj visoke šole, sedaj pa Fakultete za varstvo okolja (FVO) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Postati vodilna slovenska visokošolska ustanova na področju izobraževanja in prenosa (aplikativnega) znanja iz okoljevarstvenih ved, ki bo mednarodno prepoznavna, odprta in bo sledila ciljem/smernicam za zagotavljanje kakovosti ter internacionalizacije. Naši diplomanti, učeči se na praktičnih izkušnjah, bodo primerno usposobljeni, iskani in dobro zaposljivi na globalnem trgu dela v organizacijah in podjetjih, ki razvijajo okoljevarstvene rešitve in izdelke ter rešujejo okoljske/naravovarstvene izzive z uporabo tehnologij/storitev prihodnosti.

POSLANSTVO:

Fakulteta za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje kadrov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj h končnim uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije, predvsem na področju trajnostnega razvoja,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem in ozaveščanjem (ne)posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in večji družbeni blaginji.

VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

Avtonomija: Neodvisnost Fakultete in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

Odgovornost: Zavezanost Fakultete in njenih sodelavcev k uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

Odličnost delovanja: Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

Ustvarjalnost in inovativnost: Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

Pripadnost: Pripadnost sodelavcev in študentov Fakultete skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

Prilagodljivost in komunikativnost: Sposobnost šole kot institucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti vsem zainteresiranim deležnikom.

Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost v medčloveških odnosih in do okolja.

Okoljska ozaveščenost: Osnovni postulat delovanja šole in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

Ambicioznost: Pripravljenost šole in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

SLOGAN:

Zadovoljstvo je delati z zavedanjem, da s svojim delom pripevamo k lepši prihodnosti za naš planet in skrbimo za to, da bodo naši zanamci na njem lepo in kakovostno živeli.

Narava ima vedno prav.

2 PREDSTAVITEV FVO

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

Fakulteta za varstvo okolja (do leta 2022: Visoka šola za varstvo okolja; VŠVO) je samostojna visokošolska institucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa šoli omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj VŠVO/FVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (JZ RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. VŠVO je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstva okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na FVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima FVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

VŠVO/FVO je vpisana v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (sklep št. 6039-3/2007/10, tedaj pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo).

FVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je VŠVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole.

V FVO se je Visoka šola za varstvo okolja statusno preoblikovala v letu 2022. Ta dosežek je rezultat večletnega načrtnega dela, ko je VŠVO povečala število raziskovalnih in pedagoških sodelavcev, se osredotočila na doseganje pomembnih raziskovalnih uspehov ter investirala v nadgradnjo laboratorijske opreme. Posledično je VŠVO postala bolj prepoznavna, odprle so se nove možnosti za nadaljnji razvoj in vključevanje v mednarodne raziskovalno-razvojne konzorcije.

V letu 2022 je Vlada Republike Slovenije FVO podelila koncesijo za izvajanje magistrskega študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije. Tako je v letu 2022 s študijem začela tudi prva generacija rednih študentov na drugi stopnji.

2.1 Organiziranost dela

Notranja organiziranost FVO je opredeljena s Statutom FVO ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest FVO.

Direktor je poslovodni organ Fakultete, ki jo zastopa in vodi. Direktor Fakultete ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Svet zavoda JZ RŠS je 22. 6. 2020 za direktorja Fakultete za varstvo okolja imenoval doc. dr. Gašperja Gantarja, za mandatno dobo od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2024.

Direktor: doc. dr. Gašper Gantar

Dekan je strokovni vodja Fakultete in predstavlja izobraževalno-raziskovalni ter svetovalno-razvojni del delovanja Fakultete. Dekan Fakultete ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Upravni odbor VŠVO je 29. 3. 2021 za dekana Fakultete za varstvo okolja ponovno imenoval prof. dr. Boštjana Pokornega, za mandatno dobo od 15. 4. 2021 do 14. 4. 2025.

Dekan: prof. dr. Boštjan Pokorny

Senat

Senat je najvišji strokovni organ Fakultete. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja Fakultete. Senat ima devet članov, in sicer sedem visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dva predstavnika študentov. Dekan je član senata po svoji funkciji.

Člani senata FVO iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so bili izvoljeni na 18. seji Akademskega zbora VŠVO, dne 22. 2. 2021, za mandatno dobo štirih let. Delo Senata FVO vodi prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan.

Člani Senata:

- prof. dr. Boštjan Pokorny,
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- prof. dr. Andrej Simončič,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- izr. prof. dr. Irena Mrak,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- doc. dr. Natalija Špeh,
- Špela Hvastja (predstavnica študentov),
- Nika Kos (predstavnica študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študentske zadeve:

- viš. pred. dr. Anja Bubik (predsednica komisije),
- pred. Klemen Kotnik,
- Klara Župan (predstavnica študentov).

Komisija za kakovost:

- prof. dr. Elena Bužan (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Borut Vrščaj,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- mag. Andrejka Mevc,
- Katja Čeh (predstavnica študentov).

Komisija za založništvo:

- prof. dr. Bojan Sedmak,
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- pred. Klemen Kotnik.

Komisija za znanstveno-raziskovalno ter svetovalno in razvojno delo:

- prof. dr. Boštjan Pokorny (predsednik komisije),
- prof. dr. Elena Bužan,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za izvolitve v nazive:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- izr. prof. dr. Irena Mrak.

Druge komisije Senata:

Komisijo za enakopravnost, enake možnosti in bioetiko (do 27. 10. 2022: Komisija za bioetiko):

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- prof. dr. Elena Bužan.

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja Fakultete, ki poleg nalog, ki jih določa zakon in statut, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje Fakultete. Upravni odbor Fakultete ima sedem članov. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta, razen mandat predstavnikov študentov, ki traja eno leto. Nov upravni odbor je bil imenovan za mandatno obdobje 28. 5. 2021 do 27. 5. 2025.

Upravni odbor:

- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja, predsednica UO),
- Tina Kramer (predstavnica gospodarstva, podpredsednica UO),
- mag. Matej Meža (predstavnik ustanovitelja),
- Danica Jezovšek Korent (predstavnica ustanovitelja),
- pred. Klemen Kotnik (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- Milena Ževart (predstavnica drugih delavcev),
- Matej Zabret (predstavnik študentov).

Akademski zbor

Akademski zbor FVO sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu Fakultete. Pri njegovem delu

sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: prof. dr. Andrej Simončič.

Študentski svet

Študentski svet je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov Fakultete. Študentski svet šteje najmanj devet članov, in sicer tako, da imajo praviloma v študentskem svetu predstavnike študentje vseh letnikov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2021/22:

- Špela Hvastja (predsednica),
- Nika Kos (namestnica predsednice),
- Klara Župan,
- Katja Čeh,
- Tjaša Kelc,
- Nikita Leskovšek,
- Matej Zabret,
- Luka Poznič,
- Ana Žagar.

Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2022/23:

- Katja Čeh (predsednica)
- Aljoša Krajnc (namestnik predsednice)
- Janja Pivk
- Klara Valter
- Tjaša Kelc
- Nika Kotnik
- Špela Zmrzlikar
- Lucija Božijak
- Tiara Kaligaro
- Maša Osojnik

Strokovne službe

Tajništvo:

Dela in naloge poslovne sekretarke opravlja Irena Tekavec.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata opravlja Milena Ževart.

Mednarodna pisarna in karierna točka

Dela in naloge vodje mednarodne pisarne in karierni točke je do 11. 11. 2022 opravljal mag. Andrejka Mevc, od 12. 11. 2022 pa Lea Komerički Kotnik.

Kadrovska in pravna služba:

Dela in naloge vodje kadrovske in pravne službe opravlja Saša Zagode Burič.

Knjižnica in založniška dejavnost

Naloge visokošolske knjižnice FVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 63.787 knjižnih enot in 54 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika FVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Študenti imajo zagotovljeno celodnevno dostopnost do študijskega gradiva in čitalniška mesta. V letu 2022 smo knjižnični fond dopolnili z 19 novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

FVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje, s katero imamo sklenjeno pogodbo o sodelovanju. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do baz podatkov (EBSCOHOST, EBSCOe-book, GVIN, Press reader, lus Info, SSKJ 2, e-bonitete, VEČER ARHIV). Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo tudi pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva.

Vse knjižnice so v času, ko so še veljali omejitveni ukrepi v zvezi z epidemijo COVID-19 zagotavljale študentom, profesorjem in drugi zainteresirani javnosti dostopnost do knjižničnega gradiva po predhodnem naročilu in na dogovorjen prevzem. O dostopnosti knjižnic smo obveščali študente in učitelje z obvestili na spletni strani in po elektronski pošti.

Založniška dejavnost FVO zajema izdajo dveh knjižnih zbirk, Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II, v okviru katerih izhajajo učbeniki, študijska gradiva in znanstvene monografije naših predavateljev in sodelavcev.

2.2 Izobraževalna dejavnost

FVO ima akreditiran in izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. FVO ima akreditiran in izvaja tudi dveletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Študijski program prve stopnje se izvaja v obliki rednega študija in izrednega študija, študijski program druge stopnje se je v študijskem letu 2021/22 izvajal samo v obliki izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Študijski program druge stopnje se v študijskem letu 2022/23 izvaja v obliki rednega študija in izrednega študija.

V študijskem letu 2021/22 je zaradi obvladovanja epidemije covid-19 študijski program delno potekal tudi na daljavo. Izvedli smo ga z uporabo spletne učilnice v sistemu Moodle in programsko opremo za izvajanje predavanj na daljavo ZOOM. Študentom smo zagotovili licence za določeno programsko opremo, ki so si jo lahko naložili na svoje računalnike, in del računalniških vaj opravili od doma. Prilagodili smo tudi opremo v laboratoriju, tako da lahko tudi del laboratorijskih vaj poteka na daljavo. V študijskem letu 2022/23 smo študentom omogočili tudi brezplačne licence za program Office 365 Online.

Na FVO je v študijskem letu 2022/23 skupaj vpisanih 102 študentov, 32 moških in 70 žensk. 84 jih je vpisanih na prvo stopnjo (76 redno in 8 izredno), 18 pa na drugo stopnjo.

V letu 2022 je na FVO diplomiralo 22 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije prve stopnje ter 1 diplomant študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije druge stopnje. Do 31. 12. 2022 je na VŠVO/FVO diplomiralo 286 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije prve stopnje ter 24 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije druge stopnje.

2.3 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na FVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2022 registriranih deset raziskovalcev, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – kmetijska ekologija in pridelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in sistemi) in humanističnih ved (geografija). Raziskovalna skupina je torej zelo interdisciplinarna, kar se kaže v pestrem in raznolikem področju znanstveno-raziskovalnega delovanja oz. objavljanja. FVO trenutno nima samostojne programske skupine; štirje zaposleni pa so vključeni v raziskovalne skupine na drugih raziskovalnih zavodih (P1-0386: Varstvena biologija od molekul do ekosistema; P4-0133: Trajnostno kmetijstvo; P4-0107: Gozdna biologija, ekologija in tehnologija; P5-0049: Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja), kar jim omogoča nadgrajevanje raziskovalnega dela, ki ga izvajajo v raziskovalni skupini FVO ter večjo vpetost v domačo in mednarodno znanstveno sfero. Zaposleni v raziskovalni skupini VŠVO/FVO so v obdobju 2016–2022 skupaj sodelovali pri 27-ih raziskovalnih projektih, (so)financiranih s strani ARRS, od katerih so jih šest tudi vodili.

Znanstveno-raziskovalno delo izvajamo tudi v obliki ciljnih raziskovalnih projektov (CRP-ov) in projektov za končne uporabnike (npr. Direkcija RS za infrastrukturo, Družba za avtoceste v Republiki Sloveniji, Triglavski narodni park, podjetja, projektanti, lokalne skupnosti, Lokalna akcijska skupina – LAS), poseben poudarek pa namenjamo skrbi za vključevanje študentov v raziskovalno delo oz. za krepitev njihovih splošnih kompetenc (tako so npr. projekti v dveh programih Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije, tj. Po kreativni poti do praktičnega znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist, ki jih je izvajala VŠVO, praviloma potekali ob sodelovanju raziskovalnih organizacij).

Pri izvajanju znanstveno-raziskovalne dejavnosti skuša FVO povečati svojo prepoznavnost, mednarodno vpetost in znanstveno odličnost z objavljanjem znanstvenih dosežkov v mednarodno priznanih znanstvenih publikacijah, predvsem tistih z visokim faktorjem vpliva (najvišji IF revije, v kateri je FVO objavila članek, je 15,9), aktivnimi udeležbami na mednarodnih znanstvenih kongresih/konferencah/simpozijih (pri večjem številu udeležb so bili sodelavci FVO tudi člani znanstvenih/programskih in/ali organizacijskih odborov teh dogodkov) ter (so)organizacijo mednarodnih znanstvenih dogodkov (do sedaj je VŠVO/FVO v Velenju soorganizirala pet mednarodnih znanstvenih konferenc/simpozijev). Velik poudarek namenjamo tudi prenosu raziskovalnih dosežkov v prakso (prek že omenjene organizacije znanstveno-raziskovalnih dogodkov in izvedbe številnih javnih predavanj ter predavanj za končno uporabnike), vključevanju raziskovalnih ugotovitev v izobraževalni proces in promociji lastnih raziskovalnih dosežkov oz. dosežkov slovenske znanosti v domači in mednarodni splošni javnosti (prek nastopanj oz. izražanj mnenj v domačih in tujih medijih, objav raziskovalnih rezultatov v poljudno-znanstvenih publikacijah ter v prilogah slovenskih medijev, namenjenih znanosti).

Večjo prepoznavnost in uveljavitev v domačem ter mednarodnem znanstvenem prostoru skuša FVO doseči tudi s sodelovanjem v (mednarodnih) konzorcijih, in sicer tako pri prijavljanju znanstveno-raziskovalnih projektov na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS kot tudi velikih mednarodnih raziskovalnih projektov (npr. Horizont-2020, Horizont Europe, Biodiversa, LIFE, Interreg, razpisi *European Food Safety Authority* (EFSA)).

V zadnjih letih je FVO zelo okrepila tudi strokovno dejavnost, najprej in najbolj intenzivno na področju trajnostnega upravljanja populacij prostoživečih živali in zmanjševanja konfliktnih situacij med ljudmi in divjadjo. Na področju preprečevanja trkov vozil z velikimi sesalci smo postali vodilna institucija v slovenskem in verjetno tudi širšem evropskem prostoru; izvajamo številne projekte/aktivnosti, namenjene zmanjšanju te problematike oz. povečanju varnosti za vse udeležence v cestnem in železniškem prometu. V zadnjih letih smo strokovno dejavnost razširili na nova področja, kot so okoljske ekspertize za končne uporabnike in lokalne skupnosti (npr. občinski programi varstva okolja, okoljska poročila, presoje vplivov na okolje, različni okoljski monitoringi, ravnanje z odpadki, projekti za regionalne akcijske skupnosti). Postali smo tudi ena vodilnih slovenskih institucij na področju izračuna vplivov na okolje (LCA analize, izračuni ogljičnih odtisov itd.) in svetovanja pri razvoju okolju prijaznih izdelkov, sistemov in tehnologij, pa tudi na področju proučevanja in reševanja problematike (mikro)plastike v okolju.

Kazalci znanstvene odličnosti raziskovalne skupine FVO v zadnjih letih naraščajo. Na dan priprave pričujočega dokumenta (16. 1. 2023) so bili najpomembnejši kazalci po metodologiji SICRIS za zadnje petletno obdobje (2018–2022): upoštevano skupno število točk: 3362 (v preteklih treh letih, od najnovejšega proti najstarejšemu, pa: 3535 / 2137 / 2049); A1: 10,73 (11,52 / 7,03 / 6,67); objave A'': 134,7 (379,4 / 332,2 / 317,2); objave A': 1049,7 (1103,7 / 741,5 / 690,9); čisto število citatov v zadnjih desetih letih: 2790 (2426 / 990 / 814); največje število citatov za posamezno delo: 410 (340 / 263 / 187); h-indeks: 25 (24 / 16 / 15). Z razširitvijo raziskovalne skupine in večanjem raziskovalne uspešnosti posameznih članov le-te pričakujemo, da se bodo kazalci raziskovalne odličnosti v prihodnjih letih še naprej povečevali.

2.4 Mednarodna dejavnost

FVO je nosilka nove Erasmus listine za terciarno izobraževanje za programsko obdobje 2021–2027 (t. i. ECHE listine). ECHE listina je akreditacija, ki jo odobri Evropska komisija in ki visokošolskim institucijam iz držav programa Erasmus+ omogoča, da so upravičene do prijave in udeležbe v zvezi z aktivnostmi učenja in sodelovanja v programu Erasmus+. S tem smo pridobili možnost nadaljevanja in medinstitucionalnega povezovanja na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega ter aplikativnega dela v okviru evropskega programa Erasmus+, ki sodelovanje omogoča tudi izven Evrope.

FVO ponuja mobilnost kot pomembno in permanentno aktivnost, opredeljeno v aktih, strateških dokumentih in delovnih programih. Razen znanja kot splošnega kapitala šole se zavedamo pomena kariernega razvoja študentov in osebja šole, s pomočjo uveljavljanja v mednarodnem prostoru in z osebno rastjo. Pester in širok realizirani program mednarodnega sodelovanja v preteklih letih kaže multikulturno usmerjenost šole in našo aktivno vlogo v multikulturnem prostoru. Pri priznavanju kvalifikacij in znanja ne razmejujemo med nacionalnim ter mednarodnim znanjem.

Poleg programa Erasmus+ smo aktivni tudi pri drugih mednarodnih dejavnostih in projektih. Erasmus+ aktivnosti so prinesle izmenjave znanja, izkušenj, dobrih praks, okrepile partnerske odnose, prenos metod in znanja na študente, učitelje in širše okolje ter družbo. Zavedamo se, da

smo z delom doprinesli tudi k realizaciji ciljev programa Erasmus+. Posamezniki so s programom Erasmus+ pridobili mednarodne izkušnje, poglobili znanje, okrepili kompetence in spretnosti ter osebno zrasli. Šola nudi podporo in spremljanje pred, med in po vrnitvi z mobilnosti. Izvirni smo v načinu dogovora v času trajanja mobilnosti, ko študentje sporočajo Erasmus+ koordinatorici svoje vtise, doživetja in pošiljajo fotografije, ki so sproti objavljene na spletni strani in družbenih omrežjih šole. V svoje redne aktivnosti smo vključili tudi možnost, ki jo nudi Erasmus+ program – vabljeni predavatelje, strokovnjake iz ne-visokošolskih zavodov, podjetij, ki so se izkazali tudi kot pomembna vez pri iskanju mest za praktično usposabljanje študentov.

Mednarodno izobraževalno-svetovalno in raziskovalno dejavnost bomo še naprej razvijali in širili, še zlasti na zahodnem Balkanu, v jugovzhodni Evropi, v sosednjih in drugih evropskih državah in v drugih regijah sveta, z namenom zasnovati integrirane, transnacionalne učne dejavnosti, kot so skupni programi, moduli, kurikulumi in omogočili zaključek študija z dvojnimi/skupnimi diplomami. S tem bomo prispevali k povezovanju terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za doseganje odličnosti in pospeševali regionalni razvoj.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

FVO je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list št. RS, št. 32/12, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 - ZSZUN),
- Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPDVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS št. 35/17, 24/19, 65/22),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22),
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18, 136/22),
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21, 139/22),
- Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US),
- Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C, 114/06 – ZUE),
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE, 3/22 - ZDeb),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07, 117/20),
- Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC, 127/06 – ZJZP),
- Zakona o strokovnih, znanstvenih in umetniških naslovih (Uradni list RS, št. 100/22),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21),
- Resolucije o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr., 109/12),
- Akta o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja (sprejel Svet zavoda RŠS, dne 19. 4. 2022),
- Statuta Fakultete za varstvo okolja (sprejet 27. 6. 2022),
- Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Fakultete za varstvo okolja,
- drugih pravilnikov in ostalih internih aktov FVO.

4 STRATEŠKI CILJI FVO ZA OBDOBJE 2018–2024

Decembra 2017 je bila na organih VŠVO sprejeta Strategija razvoja VŠVO za obdobje 2018–2024. Pri pripravi strategije sta bili izdelani PEST in SWOT analiza. Na njunih podlagah so bili postavljeni novi strateški dolgoročni cilji in njim prilagojene naloge. Strateški cilji v preglednici 1 izhajajo iz sprejete strategije; navedeni so tudi načini/naloge za doseganje ciljev, kazalniki za spremljanje doseganja in njihove izhodiščne vrednosti (za leto 2017) in ciljne vrednosti (za leto 2024).

Preglednica 1: Dolgoročni strateški cilji VŠVO (sedaj FVO) za obdobje 2018–2024

Dolgoročni strateški cilji	Načini oz. naloge za doseganje ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost (CV)
Izobraževalna dejavnost		
Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> - redno in stalno dopolnjevanje ter posodabljanje učnih vsebin na nivoju posameznih predmetov, - uvajanje aktivnejših oblik študija in e-gradiv, - formalna ustanovitev posvetovalnega telesa zunanjih deležnikov (»svet zaupnikov«) za izboljšanje sodelovanja z okoljem, - posodabljanje študijskih programov z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov, - redno izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv, - izboljšanje splošnih kompetenc diplomantov (izboljšanje znanj tujih jezikov, znanj o uporabi računalniških, programskih in statističnih orodij itd.), - redna samoevalvacija ter ukrepanje na osnovi rezultatov, - aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov in skrajšanje časa študija, - sistematično preprečevanje plagiatorstva, - spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih, - izvedba poglobljene analize in doseganje ustrezne obremenitve študentov s študijem, - vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov, - izvedba strokovnih ekskurzij, - zagotovitev ustreznih metodoloških znanj za pripravo diplomskih nalog, 	<p>Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov:</p> <p>IV = 4,45 (od 5) CV > 4,3</p> <p>Povprečen čas študija na prvi stopnji:</p> <p>IV = 5 let CV < 4,5 let</p> <p>Povprečen čas študija na drugi stopnji:</p> <p>IV = 3,2 let CV < 3 let</p> <p>Obremenitev s študijem, izražena s številom ur dela na KT:</p> <p>IV: ni podatka CV = 25±5 ur / KT</p> <p>Povprečno število vključenih gostujočih predavateljev/leto:</p> <p>IV = 4 CV = 12</p> <p>Prehodnost (redni študij):</p> <p>IV = 56 % (1./2.); 85 % (2./3.) CV > 70 % (1./2.); >85 % (2./3.)</p> <p>Prehodnost (izredni študij):</p> <p>IV = 50 % (1./2.); 100 % (2./3.) CV > 70 % (1./2.); >85 % (2./3.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje redne ponudbe študijskih praks (praktičnega usposabljanja), - pridobitev koncesije za izvedbo magistrskega študijskega programa, - posodobitev laboratorijske opreme 	<p>Število diplomantov/leto:</p> <p>IV = 26 CV > 30</p> <p>Zaposljivost diplomantov (šest mesecev po zaključku študija):</p> <p>IV = 50 % CV = 70 %</p>
Razvoj novih študijskih programov (samostojno, kot skupni študijski program s slovenskimi visokošolskimi zavodi ali kot skupni mednarodni študijski program/modul za pridobitev dvojne diplome)	<ul style="list-style-type: none"> - priprava novih študijskih programov, - vključitev strokovnjakov iz gospodarstva in družbenega okolja v delovno skupino za pripravo programov, - sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in v tujini, - zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov za izvedbo novih programov, - priprava in akreditacija mednarodnega modula / skupnega študijskega programa 	<p>Število akreditiranih študijskih programov prve in druge stopnje:</p> <p>IV = 2 (1 + 1) CV = 4 (2 + 2)</p> <p>Število akreditiranih mednarodnih (skupnih) študijskih programov:</p> <p>IV = 0 CV = 1</p>
Internacionalizacija kurikuluma / internacionalizacija doma (IoC/IaH) / internacionalizirani učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji 	<p>Število posodobljenih internacionaliziranih predmetov/modulov/študijskih programov:</p> <p>IV = 0 CV = 20 / 5 / 2</p>
Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	<ul style="list-style-type: none"> - večja aktivnost ALUMNI kluba, - organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov 	<p>Delujoč ALUMNI klub:</p> <p>IV = NE CV = DA</p>
Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)	<ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti v okviru karierne točke (svetovanje, usposabljanja, itd.) 	<p>Število dogodkov/leto:</p> <p>IV = 0 CV = 1</p>
Izvajanje založniške dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprava Pravilnika o založniški dejavnosti - zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti, - priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv, - priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole 	<p>Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij:</p> <p>IV = 6 CV = 15</p>

Znanstveno-raziskovalna dejavnost		
<p>Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje pogojev za dvig motiviranosti sodelavcev za opravljanje znanstveno-raziskovalnega dela v okviru FVO, - povečanje števila raziskovalcev v raziskovalni skupini FVO, - spremljanje znanstveno-raziskovalne aktivnosti in dosežkov sodelavcev FVO, - vključevanje v domače in mednarodne znanstvene konzorcije, - dvig števila prijav oz. oddanih projektnih predlogov na razpise, namenjene spodbujanju izvedb raziskovalnih projektov, - sistematično spremljanje razpisov na nivoju šole, - spodbuditi objavljane rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva), - sistematično evidentiranje in arhiviranje dokumentacije znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, - dvig prepoznavnosti šole z intenziviranjem aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah, - usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov 	<p>Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini FVO:</p> <p>IV = 5 CV > 10</p> <p>Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom FVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah):</p> <p>IV = 6 CV = 8</p> <p>Število aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah (na leto):</p> <p>IV = 4 CV = 8</p>
<p>Izvajanje raziskovalnih projektov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno prijavljanje, povezovanje in skupno prijavljanje projektov z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju naravoslovnih, biotehniških, tehniških in humanističnih ved, - vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja 	<p>Število letno izvajanih temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov:</p> <p>IV = 2 CV = 3</p> <p>Delež prihodkov od znanstveno-raziskovalnih projektov, financiranih iz namenskih sredstev za RR dejavnost (npr. ARRS, SPIRIT, CRP projekti, Obzorje 2020 itd.):</p> <p>IV = 3,5 % CV > 15 %</p>

(So)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov	- (so)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov na različnih področjih delovanja šole	Število znanstvenih konferenc, simpozijev in/ali posvetovanj v (so)organizaciji FVO: IV = 3 CV = 5
Strokovno delo		
Krepitev tržne dejavnosti na področju strokovnega dela	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev potencialnih uporabnikov storitev s kompetencami in referencami FVO (objave na spletni strani, pošiljanje elektronske pošte), - osebni obiski v večjih podjetjih v regiji/državi/tujini, - uvedba ustreznega modela za motiviranje sodelavcev in krepitev tržne dejavnosti, - krepitev sodelovanja z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi, raziskovalnimi organizacijami, društvi, nevladnimi organizacijami, širšo družbo, - pridobivanje dolgoročnih partnerjev, - pridobivanje in izvajanje strokovnih projektov in svetovalne dejavnosti 	Število letno izvajanih projektov za končne uporabnike: IV = 3 CV = 8 Delež prihodkov šole od tržnih strokovnih dejavnosti: IV = 9 % CV > 15 %
Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	<ul style="list-style-type: none"> - analiza potreb v gospodarstvu in družbenem okolju za izobraževanja v organizaciji FVO, - razvoj ustreznih programov strokovnega izobraževanja in svetovanja, - razvoj in promocija ustreznih programov vseživljenjskega učenja 	Letno število organiziranih dogodkov: IV = 1 CV = 2 Povprečna ocena strokovnih izobraževanj pri anketiranju udeležencev: IV = 4,64 (od 5) CV > 4,5
Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor		
Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi na področju varovanja okolja, naravovarstva, trajnostnega razvoja in ekotehnologij	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v programih ERASMUS, CEEPUS in drugih mednarodnih programih, - sklenitev novih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi zavodi iz tujine, - pospeševanje mobilnosti pedagoških in strokovnih sodelavcev šole, - pospeševanje mobilnosti študentov (<i>outgoing, incoming</i>), 	Število realiziranih letnih mobilnosti študentov (<i>in, out</i>): IV = 8 CV = 16 Število realiziranih letnih mobilnosti sodelavcev šole (vključno s predavatelji iz tujine): IV = 2 CV = 6

	- povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli	Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokoškolskimi in drugimi organizacijami v tujini: IV = 32 CV > 50
Posodobitev Izjave o Erasmus politiki (EPS)	- posodobitev skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji šole	Posodobitev EPS: IV = NE CV = DA
Kakovost delovanja		
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)	- dopolnjevanje internih aktov, - usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na področju sistema kakovosti, - izpopolnitev spremljanja, evalvacije in izvajanja ukrepov za zagotavljanje kakovosti, - izboljšanje sistema (vprašalnika in metodologije) anketiranja o zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov	Ocena splošnega zadovoljstva študentov (splošni del): IV = 3,9 (od 5) CV > 4,2 Ocena zadovoljstva diplomantov: IV = 3,5 VC > 4,0 Stopnja zadovoljstva sodelavcev šole (predavateljev in zaposlenih v strokovnih službah): IV = 4,5 (od 5) CV > 4,5
Zagotavljanje kadrovskih virov	- povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (redno in dopolnilno zaposlenih), - spodbujanje razvoja sodelavcev šole (izobraževanja, udeležbe na konferencah ipd.) - pedagoško-andragoško usposabljanje učiteljev, tj. skrb za izpopolnjevanje znanj zaposlenih s področja visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, kakovosti ipd., - izvedba izobraževanj za mentorje diplomskih del, - izvedba izobraževanj za delovne mentorje in izvajalce študijskih praks	Število redno in dopolnilno zaposlenih raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, izraženo v FTE: IV = 3 FTE CV = 6 FTE

Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> - bistveno izboljšanje opreme laboratorija, - nadgradnja opreme specializiranih učilnic, - povečanje dostopnosti knjižničnih gradiv in drugih podatkovnih baz, - podaljšanje najemne pogodbe za obstoječe prostore 	Število kosov laboratorijske opreme: IV = 5 CV = 30
Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa/perspektivnosti vpisanih študentov)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook ...), - sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejnih, - priprava informativnih gradiv, - povezovanje s srednjimi in višjimi šolami z namenom, da pritegnemo dijake in študente, - preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za delno izvajanje študija na daljavo, - osebni obiski v večjih podjetjih in drugih ciljnih ustanovah, zavodih itd. 	Zapolnjena razpisna mesta na rednem študiju: IV = 74 % CV > 80 % Delež kandidatov s prvo prijavo na rednem študiju: IV = 51 % CV > 70 % Število izrednih študentov: IV = 11 CV = 20 Število promocijskih dogodkov (objave v medijih, udeležbe na sejmih itd.): IV = 10 CV > 20
Statusno preoblikovanje v fakulteto	<ul style="list-style-type: none"> - priprava elaborata, - oddaja vloge 	VŠVO je statusno preoblikovana v fakulteto: IV = NE CV = DA
Vključitev v povezovanje visokošolskih zavodov v Univerzo	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v aktivnostih RŠS in drugih pobudah 	FVO je članica Univerze: IV = NE CV = DA
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	<ul style="list-style-type: none"> - podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program prve stopnje, - prizadevanje za pridobitev koncesije za študijski program druge stopnje, - intenziviranje izvajanja raziskovalne in razvojne dejavnosti, - pridobitev finančne podpore lokalnih skupnosti, gospodarstva, drugih zainteresiranih uporabnikov 	Koncesija za izvajanje študijskega programa na prvi stopnji: IV = DA CV = DA Koncesija za izvajanje magistrskega študijskega programa: IV = NE CV = DA

Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovorno delovanje		
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole (s stojnico, moderiranjem dogodka, predavanjem ipd.), - sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami ter drugimi deležniki v okolju, - aktivnosti za boljšo prepoznavnost poklica ekotehnologa 	Število letnih udeležb na dogodkih: IV = 8 CV > 5 Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi: IV = 0 CV = 5+5
Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> - izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja, - izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti, - celostna podoba šole, vseh uporabljenih materialov, gradiv, predmetov, opreme v duhu varovanja okolja in odgovornega odnosa do okolja, - uporaba okolju prijaznih potrošnih sredstev (pisal, pisarniškega materiala), namestitvev energetske varčnih strojev, naprav ipd. 	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5
Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na dogodku »Noč/dan raziskovalcev«, - sodelovanje na obsejmskih dejavnostih ipd., - izvajanje brezplačnih delavnic na srednjih šolah 	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5

5 KADROVSKA STRUKTURA

Za kakovostno in učinkovito delo fakultete je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja fakultete.

Nekateri visokošolski učitelji so na FVO redno ali dopolnilno zaposleni. Ker izvajanje študijskih programov temelji na vpetosti v najbolj aktualne gospodarske, tehnološke in akademske tokove, del visokošolskih učiteljev prihaja neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja ali raziskovalnih institucij. Ti učitelji s fakulteto sodelujejo na podlagi pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskih programov FVO.

Na FVO je bilo ob koncu leta 2022 zaposlenih za 9,8 FTE sodelavcev, od tega za 5,1 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,7 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na FVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v preglednicah 2 in 3. Podrobnejši podatki o kadrovski strukturi in uresničevanju kadrovskega načrta so podani v poglavju 8.9 in prilogi 4.

Preglednica 2: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2022)

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve v (%) zaposlenih na dan 31. 12. 2022
1	Direktor samostojnega zavoda	70
2	Vodja referata	100
3	Poslovna sekretarka	100
4	Vodja mednarodne pisarne in karijerne točke	100
5	Vodja kadrovske službe	100
6	Visokošolski učitelj – redni profesor	50
7	Visokošolski učitelj – docent	140 (70+70)
8	Visokošolski učitelj – višji predavatelj	200
9	Znanstveni svetnik	60 (50+10)
10	Višji znanstveni sodelavec	30 (10+10+10)
11	Znanstveni sodelavec	30

Preglednica 3: Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
Visokošolski učitelj – redni profesor	6
Visokošolski učitelj – izredni profesor	6
Visokošolski učitelj – docent	9
Visokošolski učitelj – višji predavatelj	8
Visokošolski učitelj – predavatelj	3
Visokošolski sodelavec	1
SKUPAJ	33

6 PROSTORI IN PREMOŽENJE

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno-znanstveno delovanje. V letu 2022 smo izvajali študijski program v najetih prostorih, kot prikazuje preglednica 4.

Preglednica 4: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	812,3 + 93,43 s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	od 2013 dalje

FVO razpolaga z naslednjo laboratorijsko, strojno in programsko opremo:

- RDS (remote desktop server) strežnik in 15 HP thin clientov,
- glavni domenski strežnik, stacionarni in prenosni računalniki,
- spektrofotometer HACH DR/2000,
- spektrofotometer Hach Lange DR 3900,
- razklopna enota Hach Lange HT 200S,
- pH meter MP230 Mettler Toledo,
- analitska tehtnica (Analytical Balance ALJ 500-4A) s tehtalno mizo,
- tri manjše namizne analitske tehtnice Kern PCB300,
- brezprašna komora Flores Valles z ognjevarnima omarama,
- omara za shranjevanje kemikalij (dodatno za baze in kisline),
- laboratorijski hladilnik z zamrzovalno skrinjo Liebherr,
- trije vmesniki Vernier LabQuest 2 z različnimi senzorji (2x temperatura, 2x pH, 2x prevodnost, 2x raztopljeni kisik, 2x motnost, vlaga v tleh, rečni pretok, koncentracija Ca₂₊ ionov - trdota),
- trije terenski kovčki za analizo tal in vode in dva kovčka za merjenje pH v vodi (WINLAB),
- pribor za vzorčenje tal (Edelman enojni sveder, Eijkelkamp Soil Coloir Book, Eijkelkamp goeloško kladivo, vzorčevalnik, sita),
- stereomikroskop Euromex,
- 2 trinokularna in 2 binokularna mikroskopa Euromex,
- kamera za mikroskop Euromex,
- turbidometer TURB IR 500 WTW,
- komplet 6 avtomatskih mikropipet,
- centrifuga Hermle Z 206 A,
- mini centrifuga LGG-uniCFUGE 5,
- AD pretvornik (NI 9215, Screw terminal; cDAQ-9171),
- terenski vakumski filtracijski sistem Sartorius s črpalko,
- terenska bencinska vodna črpalka Einhell

- kovček za analizo tal MACHEREY NAGEL z reagenti,
- kamera za monitoring dvoživk,
- termovizija za izvajanje nočnega monitoringa prostoživečih živali,
- 25 fotopasti za izvajanje monitoringa živali,
- GPS telemetrijske ovratnice za spremljanje prostorskega vedenja živali,
- VHF oprema za spremljanje prostorskega vedenja in smrtnosti mladičev srnjadi,
- audio in akustični analizator XL2 + M4261 (merilnik z mikrofonom in kovčkom),
- stresalnik Vortex ZX3 z nastavki,
- sušilnik-ED56,
- analogna UZ kopel Argo LAB (22L),
- 2 OXITOP®-I IS 6 sistema za BPK meritve,
- Oxitop termostatska omara,
- homogenizator,
- HTC VR sistem (očala s senzorji + programska oprema),
- fotoaparater in tablica za projektno in terensko delo,
- FTIR (infrardeča spektroskopija s Fourierjevo transformacijo) spektrometer Aplha-II (Bruker) z diamantnim ATR kristalom, z uporabniškim programom in obsežno knjižnico polimerov,
- analizator skupnega organskega dušika (TOC),
- analizator skupnega organskega dušika (TOC) Shimadzu (TOC-5000A),
- ICP-OES inštrument (atomska emisijska spektroskopija z induktivno sklopljeno plazmo) (Thermo Scientific, iCAP 6000 Series),
- hladilna enota Naslab ThermoFlex900 za ICP-OES,
- program Umberto LCA za izvedbo LCA in LCC analiz izdelkov ter izračuna izdelčnih in organizacijskih ogljičnih odtisov.

Poleg tega FVO razpolaga z računalniško učilnico, ki je opremljena s 16 zmogljivimi računalniki in programsko opremo, ki je potrebna za izvajanje računalniških vaj v prenovljenem študijskem programu (programska oprema za GIS, računalniško konstruiranje, analizo in obdelavo podatkov, manipulacijo z molekulami, izračune okoljskih vplivov itd.).

7 FINANCIRANJE DELOVANJA

FVO financira svoje delovanje iz različnih virov. V letu 2022 je pridobila prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti: 693.754,11 € (75,8 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih znanstveno-raziskovalnih projektov: 65.432,19 € (7,2 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija: 49.359,98 € (5,4 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 86.901,70 € (9,5 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti: 19.679,38 € (2,2 %),

Podrobnejše informacije o financiranju delovanja so razvidne iz prilog 1, 2 in 3.

8 IZVEDENE AKTIVNOSTI, DOSEŽENI REZULTATI IN PRIMERJAVA S CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA

FVO si je v programu dela za leto 2022 zastavila 53 ukrepov (nalog) za doseganje strateških ciljev, določila kazalnike in izhodiščne ter ciljne vrednosti kazalnikov. V nadaljevanju poglavju so predstavljeni ukrepi, ki izhajajo iz programa dela za leto 2022, z opredelitvijo realizacije le-teh.

8.1 Izobraževalna dejavnost

V letu 2022 smo izvajali oba akreditirana študijska programa, tj. na prvi in drugi stopnji. Oba programa sta bila izvedena brez vsakršnih odstopanj od načrtovanega in s popolno izbirnostjo, tj. izvajali smo prav vse predmete, ki so jih izbrali študentje. V tem letu je skupaj diplomiralo 23 diplomantov FVO, in sicer 22 na prvi in 1 na drugi stopnji.

Realizacija zastavljenih ciljev na področju izobraževalne (študijske) dejavnosti, vezane na formalno izobraževanje po obstoječih akreditiranih študijskih programih, je prikazana v preglednici 5, medtem ko so kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov prikazani v preglednici 6.

Preglednica 5: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti (glavni letni cilji so označeni odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov				
1.1.	Prenova študijskega programa druge stopnje				
1.1.1.	- prenovljen študijski program in prenovljeni učni načrti	Prenovljen študijski program druge stopnje	2021: NE	2022: DA	2022: NE Zaradi čakanja na odločitev o podelitvi koncesije, začetka izvajanja koncesioniranega študija in konsistentnosti do vloge nismo želeli spreminjati programa za prvo generacijo po podelitvi koncesije.

Letno poročilo Fakultete za varstvo okolja za leto 2022

1.2.	Vključevanje inovativnih načinov poučevanja				
1.2.1.	- pregled področja in vključevanje inovativnih načinov poučevanja	Pripravljeno študijsko gradivo v obliki računalniške simulacije in v okolju navidezne resničnosti	2021: 1	2022: 2	2022: 2
1.2.2.	- kombinirana izvedba predavanj (v živo in na daljavo)	Delež ur predavanj, izvedenih na daljavo	2021: >80 %	2022: 40-50 %	2022: <50 %
1.2.3.	- prenova učilnice Moodle in načina sodelovanja s ponudnikom MegaM	Učilnica Moodle je nadgrajena	2021: NE	2022: DA	2022: DA
1.3.	Dodatna usposabljanja visokošolskih učiteljev in ostalih sodelavcev šole				
1.3.1.	- usposabljanje visokošolskih učiteljev	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2021: 22	2022: 20	2022: 25
1.4.	Dodatna usposabljanja študentov				
1.4.1.	- usposabljanje študentov (uporaba podatkovnih baz CTK in 3D modeliranje)	Število letno izvedenih izobraževanj za študente	2021: 0	2022: 2	2022: 0
1.5.	Priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole				
1.5.1.	- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij	2021: 0	2022: 2	2022: 0
1.5.2.	- priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv - priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na				

Letno poročilo Fakultete za varstvo okolja za leto 2022

	področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole				
1.6.	Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov				
1.6.1.	- vključevanje gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Število letno vključenih gostujočih predavateljev	2021: 15	2022: 15	2022: 15
1.7.	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov				
1.7.1.	- manjše posodobitve informacijskega sistema (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2021: DA	2022: DA (stalna naloga)	2022: DA
1.8.	Spodbujanje študentov višjih letnikov za delo na projektih				
1.8.1.	- pridobivanje sredstev za vključevanje študentov v projektno delo (projekti PKP, ŠIPK, raziskovalni in izvedbeni projekti) - razpis diplomskih del in vključevanje študentov v izvedbo projektov	Število študentov, ki so vključeni v projektno delo FVO	2021: 10	2022: 5	2022: 5
		Število diplomskih del, nastalih v sklopu projektov FVO	2021: 0	2022: 3	2022: 3
1.9.	Posodobitev laboratorijske, računalniške in terenske opreme				
1.9.1.	- dokup in nadgradnja opreme	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi	2021: 39	2022: 42	2022: 49
		Število kosov terenske opreme, potrebne za izvedbo raziskovalnih projektov (GPS ovratnice, fotopasti itd.).	2021: 15	2022: 25	2022: 30

Letno poročilo Fakultete za varstvo okolja za leto 2022

1.10.	Razvoj okolja v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo				
1.10.1.	ustanovitev »spin-off« zavoda	ustanovitev »spin-off« zavoda	2021: NE	2022: DA	2022: DA Pridobljeno je pravno mnenje in mnenje revizorke, poslovni načrt je pripravljen, ustanovljeno je poslovno okolje (v obliki profitnega centra)
1.11.	Skupna uporaba raziskovalne opreme za namene pedagoškega procesa				
1.11.1.	- omogočanje dostopa študentom do raziskovalne opreme pri partnerskih organizacijah	Število študentov, ki delajo na raziskovalni opremi partnerskih organizacij	2021: 1	2022: 2	2022: 0
1.13.	Priprava izbranih modulov/predmetov v tujem jeziku				
1.13.1.	- priprava študijskega gradiva v tujem jeziku za predmete/module, ki se bodo izvajali (tudi) v tujem jeziku	Število predmetov z izdelanimi učnimi načrti in pripravljenim študijskim gradivom v tujem jeziku	2020: 12	2021: 14	2021: 14
2.	Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)				
2.1.	Aktivnost Alumni kluba				
2.1.1.	- organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov	Število letnih srečanj diplomantov FVO	2021: 1	organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov	2022: DA
3.	Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)				
4.1.	Usposabljanje študentov FVO za karierno orientacijo				
4.1.1.	- izvedba enodnevnega usposabljanja »Karierni dan« - uvedba dodatne podpore kariernega centra za študente	Število letnih dogodkov v okviru karierne točke Dodatna podpora študentom (pregled CV, podpora pri navezovanju stikov z delodajalci ...)	2021: 1 2021: NE	2022: 1 2021: DA	2021: 1 2022: DA

Preglednica 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	43,2 %	30,3 %	100 %	50 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	/	/	100 %	100 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	5,4	4,9	5,4	5,3	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	/	/	6,6	3,5	(\sum diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2,7	2,6	0,4	0,6	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih

Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	79	84	17	18	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,7	0,7	0,1	0,1	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	51,4 %	68,6 %	0 %	0 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	/	/	/	/	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	75,0 %	75,0 %	71,2 %	44,4 %	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	80,0 %	66,7 %	80,0 %	66,7 %	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31. 12.)	50 %	50 %	50 %	50 %	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31. 12.)	33 %	33 %	33 %	33 %	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve

Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31. 12.)	67 %	67 %	67 %	67 %	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	3	7	3	7	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	7	7	7	7	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	/	/	/	/	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

8.1 Oblike neformalnega učenja

Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev oblik neformalnega učenja je prikazana v preglednici 7. Izvedli smo več seminarjev za slušatelje iz podjetij in drugih organizacij, izmed katerih bi izpostavili seminarje za podjetji Atlantic Grupa d. d. in Mitol, tovarno lepil, d.o.o. Prav tako je bilo na različnih dogodkih, namenjeni širši javnosti, izvedenih 10 predavanj in štiri delavnice za srednje šole.

Preglednica 7: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju oblik neformalnega učenja (glavni letni cilji so označeni odebelfeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov				
1.1.	Izvedba javnih predavanj za končne uporabnike in zainteresirano javnost				
1.1.1.	- izvedba predavanj s strani sodelavcev šole in navedbo le-te kot matične institucije - izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja«	Število izvedenih predavanj	2021: 10	2022: 10	2022: 12
		Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole	2021: 10	2022: 10	2022: 10
2.	Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi				
2.1.	Priprava in razširjanje (interaktivnih) vsebin s področja varstva okolja, ki bi jih lahko v OŠ in SŠ uporabljali učitelji				
2.1.1.	- skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike	Število pripravljenih gradiv	2021: 0	2022: 2	2022: 7

Letno poročilo Fakultete za varstvo okolja za leto 2022

	- usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov, vsebin, ki so že na voljo OŠ in SŠ	Izvedba usposabljanj za učitelje srednjih in osnovnih šol	2021: 0	2022: 2	2022: 6
--	---	---	---------	---------	---------

8.2 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Kot partnerska inštitucija smo v širšem konzorciju (nosilec: Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani; BF) uspešno končali CRP projekt »V1-2031; Vpliv zveri na parkljarje: določitev vrstno specifične stopnje plenjenja in pomena za upravljanje prostoživečih velikih sesalcev v Sloveniji«. Poleg tega smo prvič pridobili bazičen projekt ARRS (»N1-0281; Vpliv biotopa na genetsko variabilnost, fitnes osebkov in embrionalno diapavzo pri evropski srnici«; nosilec: Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije), pridobili pa smo tudi dva nova CRP projekta, in sicer »V4-2223; Ritje divjih prašičev: vzroki, posledice in možnosti za zmanjševanje škod ter konfliktov« (kot nosilci) in »V4-2220; Podpora boljšemu upravljanju odnosov med veliko rastlinojedo divjadjo in gozdom« (partnerji; nosilec BF).

V letu 2022 smo za končne uporabnike oz. naročnike izvajali naslednje projekte/aktivnosti:

- Strokovne podlage za načrtovanje in izvajanje ukrepov za zmanjšanje povozov divjadi (naročnik: Direkcija RS za infrastrukturo, DRSI).
- Monitoring dvoživk na R3-724/4210 Berkovci–Kobilje od km 1+280 do km 2+850 čez naselje Prosenjakovci (naročnik: DRSI).
- Spomladanski monitoring dvoživk na cesti R3-642/11467 Vrhnika–Podpeč od km 10.000 do km 11.255 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na cesti R1-211/0211 Kranj (Labore)–Jeprca med km 6+120 in km 7+920 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na regionalni cesti R2-425/1266 Šentvid–Šoštanj, od km 9.200 do km 12.800 (etapi 1, 2) (naročnik: Andrej nizke gradnje, urejanje prostora).
- Izdelava strokovnih podlag za podnebne spremembe, elaborata o uporabi in ravnanju z rodovitnim delom prsti ter izvedba predhodnega postopka za izdelavo projekta DGD in PZI povezovalne ceste R2-449/0315 Lenart – Gornja Radgona in R2-433/1288 Lenart – Trate (naročnik: Projektiva NVG, Celje).
- Občinski program varstva okolja za Občino Zreče (naročnik: Občina Zreče).
- Izdelava okoljskega poročila za OPPN Kamnolom Tržišče (naročnik: Geostern d.o.o.).
- Certifikacija EPD deklaracije za Tarket (naročnik: Bureau Veritas).
- Izobraževanje za podjetje Atlantic Grupa (naročnik: Bureau Veritas).
- Harmonizacija statusa alpskega kozoroga (*Capra ibex*) na obeh straneh meje (naročnik: Zavod za gozdove Slovenije).

Intenzivirali smo sodelovanje v mednarodnih konzorcijih. V letu 2022 smo izvajali naslednje mednarodne projekte:

- ERASMUS+ (KA220-ADU): *GreenGate: Towards responsible choice and healthy use of cosmetic products* (partner v širšem konzorciju; projekt se je začel leta 2021).
- ERASMUS+ (KA220-VET): MicPlaPROB: *Microplastics – tomorrow's macro problem* (partner v širšem konzorciju; projekt se je začel leta 2021).
- Horizont Europe: *Biodiversity Genomics Europe* (zunanji partner na projektu, kot del konzorcija ERGA.SI; projekt se je začel 1. 9. 2022).
- ENetWild konzorcij: *European Observatory of Wildlife* (vključitev v že obstoječi konzorcij; izvajanje aktivnosti v obdobju 1. 7. – 31. 12. 2022).

V letu 2022 smo sodelovali pri prijavi naslednjih večjih mednarodnih projektov:

- Interreg Europe: *Plastix Revolution for European Regions* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt odobren, predviden začetek v prvi polovici leta 2023).
- Biodiversa: *Developing data management and analytical tools to integrate professional and citizen science camera-trapping initiatives across Europe* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022, prijava šla v drugo fazo ocenjevalnega postopka).

Biodiversa: *Combining roadkill, bioacoustics, and citizen-science data to monitor changes in biodiversity and early detect alien invasive species: From local to the European scales* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022, neuspešno).

- Biodiversa: *Hitchhiker's guide for monitoring health-related biodiversity* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava oddana 9. 11. 2022, neuspešno).
- EFSA: *Wildlife and One Health: wildlife ecology, health surveillance and interaction with livestock, human population and environment* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; prijava pripravljena decembra 2022, oddana 11. 1. 2023, v fazi ocenjevanja).

Mednarodno prepoznavnost smo povečali tudi s (so)organizacijo dveh mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer:

- mednarodne konference o ekološki povezljivosti v sklopu projekta DINALPCONNECT Interreg Adrion: *Conference on Ecological Connectivity* (Velenje, FVO in hibridno, 6.–7. 6. 2022);
- mednarodne konference *EnRe: Energy and Responsibility* (Velenje, Fakulteta za energetiko, 14. 6. 2022).

V letu 2022 smo spet pomembno dvignili kazalce znanstvene odličnosti raziskovalne skupine FVO, in sicer z objavo naslednjih prispevkov s podpisom šole:

Izvirni, pregledni in kratki znanstveni članki

Bončina Aja, Pokorny Boštjan, Iacolina Laura, Potušek Sandra, Bužan Elena. 2022. Molekularno-genetske raziskave divjega prašiča razkrile pojav veččetovstva in matrilinealnega učinka socialnih skupin. *Zlatorogov zbornik*, 9: 35–60. Kategorija: 1C (Z).

Breznik Kristijan, Zupan Korže Saša, Ragozini Giancarlo, Gorenak Mitja. 2022. Revealing mission statements in a hotel brand sector using social network analytic approach. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, v tisku. doi: 10.1108/ijchm-03-2022-0403. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).

Bužan Elena, Dębicka Olga, Dadić Fruk Lorena, Iacolina Laura, Dorčić Jelena, Mušanović Jelena, Maškarin Ribarić Helga, Urzi Felicita. 2022. Challenges of rapid transition to online education: evidence from six European countries. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*, 20: 129-135. <https://www.scientific-publications.net/en/article/1002380/>. Kategorija: 1NK (S).

Bužan Elena, Potušek Sandra, Duniš Luka, Pokorny Boštjan. 2022. Neutral and selective processes shape MHC diversity in roe deer in Slovenia. *Animals*, 6, a723: 1-17. doi: 10.3390/ani12060723. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).

Chirichella Roberta, Apollonio Marco, Pokorny Boštjan, De Marinis Anna Maria. 2022. Sex-specific impact of tooth wear on senescence in a low-dimorphic mammal species: the European roe deer (*Capreolus capreolus*). *Journal of Zoology*, v tisku, 12 str. doi: 10.1111/jzo.13038. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).

Corlatti Luca, Iacolina Laura, Safner Toni, Apollonio Marco, Bužan Elena, Ferretti Fabrizio, Hammer Sabine, Herrero Juan, Serrano Emanuel, Gačić Dragan P., Kavčič Krešimir, Pokorny Boštjan, Šprem Nikica, et al. 2022. Past, present and future of chamois science. *Wildlife Biology*, 4, e01025: 1-13. doi: 10.1002/wlb3.01025. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).

D'andrea Luciano, Kalpazidou Schmid Evanthia, Bužan Elena, Vidal Merino Mariana, Dall Elke, Colonnello Claudia, Graversen Ebbe K., Cerri Jacopo, Iacolina Laura, Feudo Fabio. 2022. Evaluating citizen science initiatives through a citizen science-based approach. *Plattform Forschungs- und Technologieevaluation*, 53: 43-50. doi: 10.22163/fteval.2022.570. Kategorija: 1NK (S).

Duniš Luka, Urzi Felicita, Maček Irena, Pokorny Boštjan, Bužan Elena. 2022. Izolacija eksogene glivne DNA iz neinvazivnih vzorcev (iztrebkov) prstoživečih parkljarjev. *Zlatorogov zbornik*, 9: 22–34. Kategorija: 1C (Z).

- Formenti Giulio, Ciofi Claudio, Crottini Angelica, Godoy José A., Vries Gert Jan De, Höglund Jacob, Bálint Miklós, Grebenc Tine, Bužan Elena, et al. 2022. The era of reference genomes in conservation genomics. *Trends in Ecology & Evolution*, 37: 197-202. doi: 10.1016/j.tree.2021.11.008. Kategorija: 1A1 (Z, A^{''}, A', A1/2).
- Gerič Urška, Pokorny Boštjan, Cerri Jacopo, Bužan Elena. 2022. Genetska struktura in njen vpliv na telesne mase in razmnoževalni potencial mladic srnjadi v Sloveniji. *Zlatorogov zbornik*, 9: 61–83. Kategorija: 1C (Z).
- Iacolina Laura, de Jong Joost, Prins Herbert, Hooft Pim, Crooijmans Richard, van Wieren Sip, Baños Joaquin, Baubet Eric, Cahill Sean, Ferreira Eduardo, Fonseca Carlos, Glazov Peter, Turinek Ida, Náhlik András, Lizana Martin Victor, Pokorny Boštjan, Podgórski Tomasz, Šprem Nikica, Veeroja Rauno, Ydenberg Ronald, Megens Hendrik-Jan. 2023. Spatial genetic structure of European wild boar, with inferences on late-Pleistocene and Holocene demographic history. *Heredity*, v tisku. doi: 10.1038/s41437-022-00587-1. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Leugger Flurin, Broquet Thomas, Karger Dirk Nikolaus, Rioux Delphine, Bužan Elena, Corlatti Luca, Crestanello Barbara, Rolečková Barbora, Šprem Nikica, et al. 2022. Dispersal and habitat dynamics shape the genetic structure of the Northern chamois in the Alps. *Journal of Biogeography*, 49: 1848-1861. doi: 10.1111/jbi.14363. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Mcdevitt Allan D., Coscia Ilaria, Browett Samuel S., Ruiz-Gonzalez Aritz, Statham Mark J., Ruczyńska Iwona, Roberts Liam, Stojak Joanna, Frantz Alain C., Norén Karin, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Next-generation phylogeography resolves post-glacial colonization patterns in a widespread carnivore, the red fox (*Vulpes vulpes*), in Europe. *Molecular Ecology*, 31: 993-1006. doi: 10.1111/mec.16276. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Novak Andrej, Breznik Kristijan, Natek Srečko. 2022. Managing knowledge to improve performance: the impact of leadership style and knowledge management on organizational performance with moderation effects via PLS-SEM. *Journal of the Knowledge Economy*, v tisku. doi: 10.1007/s13132-022-00957-4. Kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2).
- Plis Kamila, Niedziałkowska Magdalena, Borowik Tomasz, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Bunevich Aleksey, Šprem Nikica, Paule Ladislav, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Mitochondrial DNA diversity and the population genetic structure of contemporary roe deer (*Capreolus capreolus*) in Europe. *Mammalian Biology*, v tisku, 12 str. doi: 10.1007/s42991-022-00274-y. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Plis Kamila, Niedziałkowska Magdalena, Borowik Tomasz, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Bunevich Aleksey, Šprem Nikica, Paule Ladislav, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Zvychnayaya Elena, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2022. Pan-European phylogeography of the European roe deer (*Capreolus capreolus*). *Ecology and Evolution*, 5, e8931: 1-14. doi: 10.1002/ece3.8931. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Pokorny Boštjan, Cerri Jacopo, Bužan Elena. 2022. Wildlife roadkill and COVID-19: a biologically significant, but heterogeneous, reduction. *Journal of Applied Ecology*, 59: 1291-1301. doi: 10.1111/1365-2664.14140. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Rezić Andrea, Iacolina Laura, Bužan Elena, Safner Toni, Bego Ferdinand, Gačić Dragan, Maletić Vladimir, Markov Georgi, Milošević Dragana, Papaioannou Haritakis, Šprem Nikica. 2022. The Balkan chamois, an archipelago or a peninsula: insights from nuclear and mitochondrial DNA. *Conservation Genetics*, 23: 527-539. doi: 10.1007/s10592-022-01434-w. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Rezić Andrea, Safner Toni, Iacolina Laura, Bužan Elena, Šprem Nikica. 2022. Traces of past reintroduction in genetic diversity: the case of the Balkan chamois (Mammalia, Artiodactyla). *ZooKeys*, 1116: 57-70. doi: 10.3897/zookeys.1116.84577. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).

Svetličić Ida, Konjević Dean, Bužan Elena, Bujanić Miljenko, Duniš Luka, Stipoljev Sunčica, Martinčić Jelena, Šurina Mihaela, Galov Ana. 2022. Performance comparison of different approaches in genotyping MHC-DRB. *Animals*, 18, a2452: 1-15. doi: 10.3390/ani12182452. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).

Vrščaj Borut, Baša Česnik Helena, Velikonja Bolta Špela, Radeka Sanja, Lisjak Klemen. 2022. Pesticide residues and heavy metals in vineyard soils of the Karst and Istria. *Land*, 11, a2332: 1-19. doi: 10.3390/land 11122332. Kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2).

Strokovni članki

Bužan Elena. 2022. SRNA: nova aplikacija za beleženje opažanj divjadi in drugih vrst prostoživečih živali. *Lovec*, 105 (9): 435-436.

Bužan Elena, Pokorny Boštjan. 2022. Albinizem: bela obarvanost živali. *Lovec*, 105 (11): 522-524.

Vpetost v mednarodni prostor in prepoznavnost fakultete smo večali tudi z aktivno udeležbo na mednarodnih znanstvenih dogodkih, kar potrjuje veliko število (27) objavljenih izvlečkov prispevkov (<http://izumbib.izum.si/bibliografije/V20230117165920-V-000.html>; točka 1.12).

V preglednici 8 so predstavljeni kratkoročni cilji s področja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti, ki izhajajo iz programa dela za leto 2022, z opredelitvijo realizacije teh ciljev.

Preglednica 8: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav				
1.1.	Spodbuditi objavljane rezultate raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)				
1.1.1.	- publiciranje znanstveno-raziskovalnega dela	Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom FVO v mednarodno priznanih revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah)	2021: 23	2022: 25	2022: 21 19 izvirnih znanstvenih člankov, 1 pregledni znanstveni članek in 1 kratki znanstveni prispevek
1.1.2.	- določitev kriterijev in podelitev interne nagrade FVO za dosežke na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti	Vrednotenje dosežkov in podelitev nagrad študentom in sodelavcem z izstopajočimi dosežki	2021: NE (0)	2022: DA (2)	2022: NE Realizacijo ukrepa smo zaradi zaostajanja v doseganju glavnih kazalnikov znanstvene odličnosti večine članov raziskovalne skupine FVO v letu 2022 prenesli v leto 2023.
1.2.	Povečanje prepoznavnosti FVO v mednarodni znanstveni sferi				
1.2.1.	- aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih konferencah	Število objavljenih (izvlečkov) prispevkov na znanstvenih konferencah	2021: 23	2022: 25	2022: 27

2.	Izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov				
2.1.	Uspešno izvajanje projektov				
2.1.1.	- uspešno izvajanje in zaključek projektov	Število letno izvajanih projektov	2021: 16	2022: 12	2022: 19
		Sprejeto in odobreno končno poročilo	2021: 11	2022: 8	2022: 8
2.2.	Pridobitev novih projektov				
2.2.1.	- priprava in oddaja projektnih predlogov/prijav	Število novo-pridobljenih projektov	2021: 9	2022: 7	2021: 14
2.3.	Ohranjanje deleža sredstev z izvajanjem znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov				
2.3.1.	- pridobivanje in izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov	Delež vseh prihodkov šole od tržnih dejavnosti	2021: 25,6 %	2022: >20 %	2022: 22,0 %
2.4.	Zagotavljanje ustrezno opremljenih prostorov za delo raziskovalcev				
2.4.1.	- dokup in nadgradnja opreme v laboratoriju	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi	2021: 39	2022: 42	2022: 49

8.3 Mednarodno sodelovanje

Junija 2022 smo Izjavo o Erasmus politiki in Pravilnik o mobilnosti uskladili s statusnim preoblikovanjem visoke šole v fakulteto. S statusnim preoblikovanjem smo uskladili tudi vse druge dokumente (pogodbe, javne razpise, razne obrazce ipd.).

Evropska komisija je pripravila enotno aplikacijo Erasmus without paper (EWP) in spletno platformo Erasmus Dashboard preko katere smo v drugi polovici leta 2021 pričeli z vnašanjem in podpisovanjem digitalnih Erasmus+ medinstitucionalnih bilateralnih sporazumov. Aktivnosti smo nadaljevali v letu 2022. Program Erasmus+ je v prehodnem obdobju, ko se šele implementirajo nova pravila in prednostne naloge za naslednje programske obdobje od 2021 – 2027. Prehodno obdobje je bilo konec leta 2021 še podaljšano do vključno študijskega leta 2022/23. Zato smo do konca leta 2022 pripravili 6 predlogov digitalnih medinstitucionalnih Erasmus+ sporazumov za obnovitev obstoječih v spletni platformi Erasmus Dashboard (Vytauto Didžiojo universitetas, Litva; Szent István University (SZIU), Madžarska; Sveučilište u Zadru, Hrvaška; Universidad Rey Juan Carlos, Španija; Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugalska; Høgskolen i Innlandet, Elverum, Norveška). Čakamo na digitalni podpis partnerskih institucij. Več partnerskih institucij pa sploh še ne deluje v spletni platformi Erasmus Dashboard, zato ni bilo mogoče pripraviti niti osnutkov digitalnih sporazumov (Universidad Jaén, Španija; Università degli Studi di Sassari, Italija; Univerzitet u Beogradu, Šumarski fakultet, Srbija; Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Hrvaška; Faculty of the Environment UJEP, Češka; Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Hrvaška; Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH), Litva). Na klasičen način, v papirni obliki, pa smo podpisali 1 obnovitveni konzorcijski multilateralni sporazum za prakse s 5 španskimi univerzami (Cádiz, Córdoba, Almería, Huelva in Jaén). Kreiranje in digitalni podpis konzorcijskih multilateralnih Erasmus+ sporazumov v spletni platformi še ni bil na razpolago.

Sklenili smo tudi nov bilateralni sporazum o sodelovanju z visokošolskim zavodom iz tretje države *Internacionalnim univerzitetom Travnik u Travniku, Ekološkim fakultetom Travnik u Travniku* iz Bosne in Hercegovine, kar je skladno s strategijo internacionalizacije fakultete, ki zahodni Balkan uvršča v eno od strateško pomembnih geografskih območij.

Navkljub izredno neugodnim in nestabilnim razmeram zaradi epidemije oz. pandemije nalezljive bolezni COVID-19 v Sloveniji ter drugje po Evropi in svetu kot tudi zaradi izbruha vojne v Ukrajini, v letu 2022, podobno kot v letu 2021, beležimo povečanje mobilnosti v tujini v celoti.

Erasmus+ mobilnosti v tujini so se udeležili 4 študenti FVO (v letu 2020 en študent, v letu 2021 dva študenta). Dva študenta sta opravila praktično usposabljanje kot prostovoljca, in sicer v muzeju *Madeira Whale Museum (MWM)* na Madeiri na Portugalskem in na partnerski *Norveški univerzi za uporabne znanosti (INN)* v *Campusu Evenstad* na Norveškem. En študent je uspešno opravil del študija na isti partnerski univerzi na Norveškem. En študent pa je na obveznem praktičnem usposabljanju pri organizaciji *Versuchsstation fur Pflanzenbau Hatzendorf* v Avstriji. Mobilnost še ni zaključena. S študenti na mobilnosti smo bili ves čas v stiku po elektronski pošti in telefonu, nudili smo jim vso potrebno pomoč in podporo.

Na FVO smo gostili 2 tuji Erasmus+ študentki iz *Univerze Jaén* iz Jaéna v Španiji (obe za namen študija). Študentki sta bili z izmenjavo pri nas v splošnem zadovoljni. Motilo ju je, ker se za Erasmus+ študente predmeti, ki sta jih izbrali niso izvajali v angleščini, pozna odzivnost nekaterih visokošolskih učiteljev in nekatere neugodne razmere v študentskem domu (nezmožnost pranja umazanega perila v študentskem domu, slaba opremljenost kuhinje).

Podobno kot v letu 2021 se tudi v letu 2022 zaradi izbruha nalezljive bolezni COVID-19 osebe fakultete ni udeleževalo mobilnosti v tujini »v živo«. Zelo destimulativno je vplival tudi izbruh vojne v Ukrajini. Tako profesorji FVO kot predavatelji niso sodelovali na tujih univerzah, kljub temu pa so zabeležili kar nekaj mednarodnih aktivnosti. Dekan FVO, prof. dr. Boštjan Pokorny, je kot vabljeni zunanji sodelavec na daljavo sodeloval pri mednarodni reakreditaciji Veterinarske fakultete Vseučilišča v Zagrebu, predaval na mednarodni konferenci 10th International Deer Biology Congress v Osijeku na Hrvaškem in v živo predaval na mednarodni konferenci 3rd International Jackal Symposium, v Godollu na Madžarskem. Direktor, doc. dr. Gašper Gantar je na daljavo za podjetje Atlantic Grup izvedel predavanje z naslovom »Packaging scenarios«.

Smo pa v letu 2022 »v živo« gostili 1 tujo strokovnjakinjo za namen poučevanja. V okviru izvajanja študijskega programa je predavanje izvedla viš. pred. dr. Ana Popović iz partnerske institucije *Akademije tehniških strokovnih studija Beograd* iz Srbije. Gostovala je pri predmetih Človek in okolje (nosilka predmeta je viš. pred. dr. Anja Bubik) in Uvod v prostorsko načrtovanje (nosilka predmeta je pred. Saša Piano, univ. dipl. ing. kr. arh.). Iz lastnega anketnega vprašalnika, ki ga je oblikovala fakulteta sama izhaja, da je bila tuja strokovnjakinja z izmenjavo zelo zadovoljna.

Na področju mednarodne izmenjave tujih strokovnjakov z lastnim projektom »TRAJNOST/SUSTAINABILITY« sodelujemo v razpisu Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022. Projekt je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropske unije in poteka v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike. V letu 2021 smo gostili 1 tujega strokovnjaka, dr. Roberta Mavsarja (*European Forest Institute*, Finska). Predavanja je izvedel na daljavo. V letu 2022 pa smo gostili 3 tuje strokovnjake: dr. Régisa Braucherja (*CEREGE – Centre Européen de Recherche et D'enseignement des Géosciences de L'environnement*, Francija), prof. dr. Marca Apollonia (*Università degli Studi di Sassari*, Italija) in dr. Johna Duweja (*National Park Crater Lake, Oregon, Združene države Amerike*). Gost iz Francije je predavanje izvedel na daljavo, gosta iz Italije in Združenih držav Amerike pa na fakulteti »v živo«.

Pripravili in objavili smo vse potrebne razpise za izvedbo mobilnosti, pripravili vso dokumentacijo in uredili finančne obveznosti. S pomočjo naših in tujih študentov, ki so se udeležili izmenjav, smo uspešno izvedli promocije mobilnosti. Pripravili in objavili smo Erasmus+ razpis za tuje študente in pripravili vsa potrebna gradiva v angleškem jeziku (razpis, informacije, prijavnice). Razpise smo objavili na slovenski oz. angleški spletni strani FVO.

Sredstva za izvedbo mobilnosti smo zagotovili v okviru sredstev Centra Republike Slovenije za evropske programe izobraževanja in usposabljanja (v nadaljevanju CMEPIUS). Prijavili smo se na razpis programa Erasmus+ za programsko obdobje 2022-2024. V okviru razpisov Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije smo se prijavili na razpis Štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ za leto 2021 (314. JR). Na razpisih smo bili uspešni. V okviru vseh razpisov skupaj smo prejeli okvirno 11.000 EUR v letu 2022.

Glavni letni cilji za leto 2022 z ukrepi za njihovo doseg, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu Gos2022 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti so prikazani v preglednici 9. Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti pa so prikazani v preglednici 10.

Preglednica 9: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju mednarodnega sodelovanja (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Mednarodno sodelovanje				
1.1.	Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi s področij delovanja FVO				
1.1.1.	- sklenitev novih sporazumov o sodelovanju	Število sklenjenih sporazumov na leto	2021: 3 (obnovitveni)	2022: 1	2022: 2 (Internacionalni univerzitet Travnik u Travniku, Bosna in Hercegovina; konzorcij za prakse s petimi španskimi univerzami).
	- povečanje mobilnosti osebja FVO in tujih strokovnjakov	Število letnih mobilnosti osebja (odhajajočih in prihajajočih):	2021: 8 (vsi na daljavo)	2022: 1	2022: 3 (+1 na daljavo)
	- povečanje mobilnosti študentov	Število letnih mobilnosti študentov (odhajajočih in prihajajočih)	2021: 4	2022: 4	2022: 6 4 odhodni študenti FVO + 2 dohodna tuja Erasmus+ študenta.
1.2.	Priprave na začetek digitalizacije postopkov na področju mednarodne mobilnosti				
1.2.1.	- priprave digitalnih osnov in uvedba on-line Študijskih sporazumov (<i>Learning Agreements</i>) v okviru projekta <i>Erasmus without paper</i> (pobude evropskega visokošolskega prostora <i>European Student Card Initiative</i>)	Pripravljene digitalne osnove in pričetek izdajanja Študijskih sporazumov v digitalni (brezpapirni) obliki	2021: DELNO	2022: DA	2022: DELNO Vnašanje in podpisovanje Erasmus+ bilateralnih medinstitucionalnih sporazumov je v teku. Študijskih sporazumov v digitalni obliki zaenkrat še ne izvajamo.

Preglednica 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	1	1	/	/	0	0	/	/	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	2	/	/	0	0	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)

Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	5	5 (2 imata status)	/	/	0	0	/	/	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	3	4	/	/	0	0	/	/	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT

Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1	4	/	/	1	4	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	1	1	/	/	1	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

8.4 Sodelovanje z okoljem

Šola je zelo dobro povezana z lokalnim okoljem, saj uživa podporo Mestne občine Celje in Mestne občine Velenje ter gospodarskih in drugih inštitucij, s katerimi sodelujemo pri projektih ali zagotavljanju prakse za študente. V tesnih odnosih smo s Šolskim centrom Velenje. Študentski svet redno sodeluje s Šaleškim študentskim klubom. Vsako leto sodelujemo na dogodkih, ki jih organizirata ustanovitelj šole Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju in Mesta občina Velenje.

Naši sodelavci so sodelovali pri pripravi Občinskega programa varstva okolja, v skupini za civilni nadzor nad sosežigom odpadkov v Termoelektrarni Šoštanj, kot člani Sveta za izboljšanje varnosti občanov, pri pripravi Območnega razvojnega programa SAŠA regije za obdobje 2021-2027. Z več strokovnimi prispevki smo bili aktivni udeleženci konference EnRe. Organizirali smo več mednarodnih sestankov in dogodkov in gostovanj tujih predavatelčev še zlasti ponosni smo na konferenco o ekološki povezljivosti (DinAlpConnect), s katero smo v Velenje privabili ugledne domače in tuje strokovnjake.

V sklopu prireditev Tednov vseživljenjskega učenja in Dnevo raziskovalcev 2022 smo pripravili vsebino z naslovom Mikroplastika povsod. Predstavili smo različne izvore mikroplastike v okolju. Obiskovalci so spoznali, kako lahko z enostavnimi poskusi in prikazi mikroplastiko v okolju opazimo in prepoznamo. Povedati smo želeli, da lahko ozaveščena družba z mikro koraki zmanjša količino mikroplastike v okolju.

Pojavljamo se v lokalnih medijih in publikaciji MOV Koledar prireditev, saj pogosto odpremo vrata šole občanom in zainteresirani javnosti z vabili na zanimiva strokovna predavanja in druge dogodke, ki jih pripravljamo. Smo pridruženi člani Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice.

Direktor je po srednjih šolah v regiji za dijake izvedel več predavanj na temo skrbi za okolje v poklicnem in zasebnem življenju. Dekan in profesorji so aktivni v številnih strokovnih komisijah in organih na lokalnem in nacionalnem nivoju, izvajajo javna predavanja in izobraževanja, s strokovnimi mnenji se odzivajo tudi na vprašanja medijev o aktualnih okoljskih problemih.

Dobro sodelujemo z več podjetji in ustanovami pri izvedbi terenskih vaj, strokovnih ekskurzij (TEŠ, Centralna čistilna naprava, Muzej Velenje, TNP, RCERO, Simbio, HE Medvode, Krka itd.) in praktičnih usposabljanj. Naši študenti se udeležujejo različnih okoljskih akcij in projektov ter promocij v lokalnem in širšem okolju. Preko izmenjav študentov, gostovanj profesorjev in raziskovalnega dela pa segamo izven meja države v mednarodni prostor.

8.5 Upravne, pravne in druge naloge

V letu 2022 so bile izvedene številne upravne, pravne in druge naloge, ki so potrebne za nemoteno delovanje zavoda: priprava, poročil in raznih gradiv za organe zavoda, nudenje podpore delovanju organov zavoda, vodenje inventarne analize, priprava pogodb, vodenje vpisnih postopkov, izdelava urnikov in študijskega koledarja, priprava promocijskih gradiv, ipd.

Za vpis, prepoznavnost šole, študijskega programa in poklica je zelo pomembno promoviranje, zato smo pripravili načrt promocij in oglaševanja študijskega programa in izvedli štiri informativne dneve na naši šoli ter predstavili program na več srednješolskih programih v Sloveniji (Šolski center Velenje, BIC Ljubljana, BC Naklo, Šolski center Celje, Gimnazija Center

Celje, Biotehniška šola Maribor, Šolski center Rogaška Slatina), z razstavnim prostorom smo se predstavili na največjem slovenskem sejmu izobraževanja Informativa, ki je bil izveden prek spleta.

Izvedli smo promocijo šole na socialnem omrežju Facebook in Instagram ter s pomočjo Google oglasov. Objavili smo oglase v več tiskanih in elektronskih medijih ter gostovali v več radijskih in TV oddajah. Dobra promocija šole so bile zagotovo tudi strokovne in znanstvene objave naših profesorjev. O vsem našem delovanju študente, učitelje, zaposlene in javnost seznanja naš spletni časopis obVeščeValO. Leta 2022 sta bili izdani dve številki. Posodobili smo osebne računalnike zaposlenih. V skrbi za zdravje zaposlenih uvedli redno tedensko telovadbo in sadno malico.

Leto 2022 je bilo izjemno pomembno za dolgoročni razvoj šole - statusno smo se preoblikovali v fakulteto in pridobili koncesijo za magistrski študij. Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na seji dne 20. 1. 2022 sklenila, da VŠVO izpolnjuje pogoje za statusno preoblikovanje v fakulteto. V začetku leta 2022 smo dobili sklep o podelitvi koncesije za magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije.

V preglednici 11 so prikazani glavni letni cilji FVO za leto 2022 z ukrepi za njihovo doseg, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu 2022 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti na področju zagotavljanja kakovosti, sodelovanja z gospodarstvom in širšem družbenem vplivu.

Preglednica 11: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju drugih dejavnosti zavoda (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)				
1.1.	Dopolnjevanje organov				
1.1.1.	- Ustanovitev Komisije za enakopravnost in enake možnosti	Ustanovljena Komisija za enakopravnost in enake možnosti	2021: NE	2022: DA	2022: DA Komisija za enakopravnost, enake možnosti in bioetiko
1.2.	Dopolnjevanje internih aktov in postopkov				
1.2.1.	- Izvedba postopka in ureditev dokumentov glede statusnega preoblikovanja v fakulteto	Postopek statusnega preoblikovanja v fakulteto je uspešno zaključen, vsi dokumenti so prilagojeni	2021: NE	2022: DA	2022: DA
	- Izvedba postopkov, in organizacijskih sprememb ter pričetek izvajanja rednega študija na drugi stopnji	Izvedba rednega študija na drugi stopnji	2021: NE	2022: DA	2022: DA
2.	Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa vpisanih študentov)				
2.1.	Uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook itd.)				
2.1.1.	- Oglaševanje prek socialnih omrežij in Google-Ads	Izvedena reklamna kampanja prek kanalov Facebook, Instagram in Google-Ads	2021: DA	2022: DA	2022: DA
	Odprtje LinkedIn računa FVO	LinkedIn račun FVO je delujoč	2021: NE	2022: DA	2022: DA

2.2.	Sodelovanje na izobraževalnih ter tematskih dogodkih in sejmih doma				
2.2.1.	- sodelovanje na dogodkih, namenjenih predstavitvi VŠZ oz. ki zagotavljajo njihovo promocijo (Teden vseživljenjskega učenja, Dan raziskovalcev itd.)	Število dogodkov, na katerih sodeluje šola z namenom povečanja prepoznavnosti	2021: 15	2022: 10	2022: 15
2.3.	Sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih v tujini				
2.3.1.	- sodelovanje na dogodku <i>Regional virtual fair of education</i>	Število dogodkov v tujini, na katerih sodeluje šola z namenom povečanja prepoznavnosti	2021: 0	2022: 1	2022: 1
3.4.	Prenova spletne strani				
2.4.1.	- prenova spletne strani s smiselno razdeljenimi vsebinami za različne deležnike (študente, diplomante, podjetja, RR ustanove ...)	Spletna stran je prenovljena	2021: NE	2022: DA	2022: DA
2.5.	Promocija v osnovnih in srednjih šolah				
2.5.1.	- izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja« - izvedba poletne šole za srednješolce	Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole	2021: 10	2022: 10	2022: 10
		Izvedena poletna šola	2021: NE	2022: DA	2022: NE
2.6.	Promocija v medijih				
2.6.1.	- objava poljudnih, strokovnih in poljudnoznanstvenih člankov v revijah in časopisih - sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah	Število nastopanj FVO v medijih	2021: 35	2022: 30	2022: 39
3.	Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole				

3.1.	Izvajanje brezplačnih delavnic in dogodkov za širšo javnost				
3.1.1.	- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja - izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti	Število letno izvedenih aktivnosti	2021: 3	2022: 3	2022: 3
4.	Upravne, pravne in druge naloge				
4.1.	Razvoj okolja, v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo				
4.1.1.	- ustanovitev » <i>spin-off</i> « zavoda	Ustanovljen » <i>spin-off</i> « zavoda	2021: NE	2022: DA	2022: DA V obliki profitnega centra
4.2.	Ostalo				
4.2.1.	- posodobitev dokumentarnega sistema	Zamenjava programa za arhiviranje dokumentov	Uveden je nov program za arhiviranje dokumentov	2022: DA	2022: NE

8.6 Nacionalno pomembne naloge

Skrb za slovenščino

FVO meri tudi zadovoljstvo študentov s pravilno rabo slovenskega jezika pri izvajanju predmetov. Zadovoljstvo meri s pomočjo anketiranja študentov z vprašanjem "Ali je bilo dovolj poudarka na pravilni rabi slovenskega knjižnega jezika?" Povprečna ocena tega kazalnika je v študijskem letu 2021/22 znašala 4,5 (v študijskem letu 2020/21 pa 4,6). Del ocene projektne naloge študenta je jezikovna primernost. Diplomski red je dopolnjen z izjavo o avtorstvu, ki zahteva tudi poimensko navedenega lektorja.

Visokošolska prijavno-informacijska služba

FVO je v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo Univerze v Ljubljani preko Razpisa za dodiplomske študijske programe v študijskem letu 2021/2022 izvedla vpis študentov v 1. letnik dodiplomskega in magistrskega študija. S prijavno službo sodelujemo pri postopkih priznavanja izobrazbe za tuje državljane. Upoštevamo navodila in priporočila Vpisne službe in se udeležujemo seminarjev, ki jih pripravljajo. Vse vpisne aktivnosti potekajo preko portala eVŠ Ministrstva za izobraževanje, šolstvo in šport.

8.7 Interesna dejavnost študentov

Na 3. dopisni seji Študentskega sveta, 13. 1. 2022, je bil sprejet letni program dela za leto 2022. V njem so sprejeli naslednje naloge:

- ekskurziji (obisk ARAO – Agencije za radioaktivne odpadke, obisk NIB – Nacionalnega inštituta za biologijo),
- eko-dejavnost – sodelovanje na eko-delavnicah in akcijah (čistilna akcija),
- šport (športni piknik),
- sodelovanje na foto natečajih in razstavah,
- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih šole in promocijah mobilnosti,
- tutorstvo domačim in tujim študentom,
- udeležba na seminarjih, delavnicah na daljavo,
- zabavna druženja študentov (filmski večer v Veliki predavalnici FVO, bowling Klub 300).

Študentski svet je v letu 2022 izvedel del načrtovanih aktivnosti. Iz koncesijskih sredstev se je financiralo avtobusni prevoz. V preglednici 12 je prikazana realizacija nalog FVO, ki so bile v letnem načrtu zastavljene s področja interesnih dejavnosti študentov.

Preglednica 12: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Izvedba izobraževalnih programov/tečajev izven rednega študijskega programa				
1.1.	Organizacija različnih izobraževalnih tečajev, delavnic za študente				
1.1.1.	Karierni dan 2022	Število dogodkov	2021: 1	2022: 1	2022: 1
2.	Spodbujanje druženja in medgeneracijskega sodelovanja študentov				
2.1.	Organizacija druženja študentov				
2.1.1.	Motivacijski vikendi, izleti in druga družabna srečanja	Število družabnih dogodkov	2021: 0	2022: 2	2022: 3
	Športna srečanja	Število športnih dogodkov	2021: 0	2022: 1	2022: 0

8.8 Kadrovski načrt in kadrovska politika

Preglednice, ki podrobno opisujejo uresničevanje kadrovskega načrta, so v prilogi 4. Glavni letni cilji FVO za leto 2022 z ukrepi za njihovo doseg, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu 2022 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti so prikazani v preglednici 15. Izvolitve v nazive v letu 2022 so prikazani v preglednici 13, število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022, pa v preglednici 14.

Preglednica 13: Izvolitve v naziv v letu 2022

Naziv	Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev, ki jim je v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	-	0	0
Izredni profesor	0	1	0
Docent	2	1	2
Lektor	0	0	0
Višji predavatelj	0	1	3
Predavatelj	2	1	0
Asistent	0	0	0

V letu 2022 je FVO napotila uslužbenke na spremljevalnih delovnih mestih na naslednja izobraževanja:

- Erasmus seminar za prijavitelje,
- Jesenska šola Erasmus,
- Načrtovanje učinkov v Erasmus plus projektih,
- Erasmus without paper dashboard,
- Pedagoško – psihološki elementi prehoda mladih v visokošolsko izobraževanje,
- Inovativni pristopi motiviranja študentov in učiteljev,
- Spremljanje diplomantov – odzivnost anketirancev,
- Diplomanti – uporaba podatkov o zaposljivosti,
- Spremljanje diplomantov in Splošna uredba o varstvu podatkov,
- Samopoškodovanje in prepoznavanje duševnih motenj pri mladih,
- Kreiranje EMŠO,
- eVŠ VIP.

Preglednica 14: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2021	0	0	24	0
Načrt 2022	0	0	15	0
Realizacija 2022	0	0	21	0

Preglednica 15: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izvajanja kadrovskega načrta (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
1.	Zagotavljanje kakovostnih kadrovskih virov				
1.1.	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov				
1.1.1.	- manjše posodobitve informacijskega sistema VIS (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2021: DA	2022: DA (stalna naloga)	2022: DA
1.2.	Zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov				
1.2.1.	- usposabljanje visokošolskih učiteljev	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2021: 30	2022: 20	2022: 30 (stalna naloga)

8.9 Investicije in investicijsko vzdrževanje

V letu 2022 FVO ni načrtovala gradnje, obnove in nakupa nepremičnin in ni izvajala investicij.

8.10 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

FVO nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ne oddaja premoženja v najem, ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. V letu 2018 smo podaljšali pogodbo o najemu poslovnih prostorov s Šolskim centrom Velenje za izvajanje pedagoškega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela.

9 REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA

9.1 Predstavitev predloga in načrtovanih ukrepov

FVO je na podlagi poslanih usmeritev ministrstva ter v skladu z analizo stanja ter strateškimi cilji FVO in nacionalnimi cilji in prioriteta EU sredstva razvojnega stebra financiranja (RSF) v obdobju 2021-2014 namenila doseganju štirih razvojnih ciljev (dveh institucionalnih in dveh sistemskih), ki so prikazani v preglednici 16.

Preglednica 16: Razvojni cilji razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024

Institucionalni razvojni cilji	
IRC 1	Vključevanje inovativnih načinov poučevanja v okolju navidezne resničnosti (VR)
IRC 2	Priprava okolja, ki bo omogočalo intenzivnejšo internacionalizacijo in osnovo za vpis tujih izrednih študentov
Sistemski razvojni cilji	
SRC 1	Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč (skupni razvojni cilj FTPO, UNG, UNM, FVO)
SRC 2	Dodatna aktivnost za spodbujanje nadarjenih študentov – razvoj okolja, v katerem lahko študentje preizkusijo svojo okoljsko idejo brez ustanavljanja lastnega podjetja

V okviru izvajanja RSF smo si v letu 2022 zastavili sledeče cilje/ukrepe:

- Izdelava učnih gradiv v obliki računalniških simulacij in v okolju navidezne resničnosti in nakup strojne (hardverska) opreme za uporabo učnih gradiv v obliki računalniških simulacij oz. v okolju navidezne resničnosti (ki ni financirana iz RSF sredstev, temveč iz presežka sredstev za izvajanje tržnih projektov).
- Priprava internacionaliziranega študijskega gradiva, vključno z učnim gradivom v obliki računalniških simulacij v okolju navidezne resničnosti, v angleškem jeziku.
- Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike.
- Razvoj in izvedba poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varstva okolja.
- Delovanje podjetja »FVO EKO podjetnik«, v katerega se lahko vključijo študentje kateregakoli visokošolskega zavoda v Sloveniji.

9.2 Realizacija načrtovanih ukrepov v 2022

V nadaljevanju poglavja so predstavljene aktivnosti, ki so bile v letu 2022 izvedene za doseganje načrtovanih ukrepov RSF. Kazalniki ključnih dokončno realiziranih aktivnosti so že bili predstavljeni na smiselnih mestih v predhodnih poglavjih oz. v preglednicah 5-15.

V letu 2022 smo uspešno namestili in testirali sistem HTC VR očal in programsko opremo s pomočjo enostavnih spletnih aplikacij. Pripravili smo načrt izvedbe eksperimenta – ugotavljanje učinkovitosti sodobnih VR in računalniških metod praktičnega usposabljanja pri študentih in dijakih. Za sodelovanje bomo prosili dijake iz lokalnega okolja, s katerim zelo uspešno sodelujemo. V prihodnjih dveh letih bomo testirali uporabo VR tehnologije kot izobraževalnega medija za učenje inštitucijam nedostopnih laboratorijskih praks in tudi splošnih vaj, ki se lahko izvajajo v laboratoriju in v simulaciji. Na osnovi praktičnih poskusov in anketnih vprašalnikov

bomo nato primerjali različne pristope usposabljanja v laboratoriju med dvema skupinama (dijaki in študenti) ter na podlagi tega opredelili uporabnost in obseg vključitve sodobnih metod v učni proces. V primeru dobrega odziva in obetavnih rezultatov želimo takšen način pridobivanja praktičnih veščin redno ponuditi našim študentom in širše tudi dijakom. Menimo, da prinaša zanimivo izkušnjo, dodatno promovira našo fakulteto in privablja dijake, ki bi se zaradi zanimive vsebine potencialno odločili za študij na FVO.

Priprava internacionaliziranega študijskega gradiva v angleškem jeziku

Za izbrane predmete, za katere vlada največje zanimanje med prihajajočimi ERASMUS študenti, smo pripravili študijsko gradivo v tujem jeziku. Število predmetov z izdelanimi učnimi načrti in pripravljenim študijskim gradivom v tujem jeziku se je v letu 2022 povečalo za dva.

Priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin

Pripravili smo 5 kakovostnih interaktivnih učnih gradiv za podporo učiteljem pri predmetih naravoslovja in tehnike.

Vse vsebine so dostopne tudi širši javnosti, nagovarjajo mlajše generacije na nivoju srednješolskega in poklicnega izobraževanja ter jih tako morda pritegnejo k študiju na programu Varstvo okolja in ekotehnologije.

Poletne šole na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varstva okolja

Z vidika povezave med pridobivanjem novih znanj in druženjem z vrstniki ter mentorji predstavljajo tovrstni dogodki idealno obliko preživljanja počitniškega časa. Kljub pripravljenim vsebinam in promocijskim ter organizacijskim aktivnostim pa poletne šole, ki smo jo načrtovali v drugi polovici avgusta 2022, zaradi premajhnega števila prijavljenih udeležencev, nismo izvedli.

Delovanje podjetja »FVO EKO podjetnik«, v katerega se lahko vključijo študentje kateregakoli visokošolskega zavoda v Sloveniji

Preučili smo način delovanja v tujih univerzah, ki imajo dobro razvito okolje, v katerem študentje lahko preizkusijo podjetniško idejo brez ustanovitve lastnega podjetja. Preučili smo možnosti sodelovanja na projektu s podjetniškim inkubatorjem SAŠA regije. Predvidenega obiska partnerske univerze v Belgiji v letu 2022 nismo uspeli izvesti. Pripravili smo poslovni načrt delovanja podjetja »FVO EKO podjetnik«. O možnosti sodelovanja smo obvestili študente višjih letnikov in z dvema, ki sta izkazala interes za sodelovanje, opravili informativni razgovor o možnostih sodelovanja.

10 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

10.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Izvajanje programa je v letu 2022 potekalo nemoteno, brez večjih odstopanj. Opravili smo večino ključnih predvidenih nalog in izvedli študijska programa, skladno z akreditacijo.

10.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022

Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022 je podan v preglednici 17. FVO je v letu 2022 dosegla večino ključnih ciljev, ki ji omogočajo nadaljnji razvoj.

Preglednica 17: Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022

Opis	Število ciljev
Cilji so bili v celoti doseženi ali preseženi	43
Cilji so bili delno realizirani	2
Cilji niso bili realizirani	8
SKUPAJ	53

FVO je v celoti dosegla ali preseгла 81,1 % ciljev (43 od 53), ki so bili predvideni v letnem delovnem načrtu. Nekateri zelo pomembni so celo bistveno preseženi, kar je dobra popotnica za delovanje in razvoj fakultete v naslednjih letih. **Odstopanja (delno realizacijo) beležimo pri realizaciji 3,8 % ciljev (2 od 53), ki pa za nadaljnji razvoj FVO nista ključna. Nerealiziranih je tako ostalo 15,1 % zastavljenih ciljev (8 od 53).** En od nerealiziranih ciljev (prenova študijskega programa druge stopnje) je pomemben, ostali pa niso ključni za nadaljnji razvoj fakultete. Večino nerealiziranih ciljev smo prenesli v načrt za leto 2023.

10.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

FVO je v letu 2022 poslovala gospodarno in učinkovito ter v skladu z opredeljenimi standardi in merili pristojnega ministrstva.

10.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Delovanje FVO vključuje odgovornost za stalno izboljševanje sistema notranjega nadzora in notranjega revidiranja. FVO ima vzpostavljeno primerno notranjo kontrolo. Z uvedenimi pristopi je možno obvladovanje tveganj (indikatorji za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranja).

10.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Odstopanja (delno realizacijo) beležimo pri realizaciji 3,8 % zastavljenih ciljev (2 od 53), kar pa za nadaljnji razvoj FVO ni ključno.

1) V načrtu smo predvideli 25 letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom FVO v mednarodno priznanih revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov. Doseženo število objav je bilo 21. To je nekoliko nižje od načrtovanega, kljub temu pa publiciranje znanstveno-raziskovalnega dela glede na velikost raziskovalne skupine ocenjujemo kot uspešno, čeprav med člani le-te ni dovolj uravnoteženo, kar predstavlja priložnost za izboljšavo v prihodnje in posledično dvig znanstvene odličnosti raziskovalne skupine kot celote. 2) Digitalizacija postopkov na področju mednarodne mobilnosti je bila izvedena samo delno. Digitalno vnašanje in podpisovanje Erasmus+ bilateralnih medinstitucionalnih sporazumov je v teku, študijskih sporazumov v digitalni obliki pa zaenkrat še ne izvajamo.

Nerealiziranih je ostalo 15,1 % zastavljenih ciljev (8 od 53). Nerealiziran je ostal en ključni cilj, ki je pomemben za nadaljnji razvoj fakultete, in sicer: 1) prenova študijskega programa druge stopnje. Zaradi čakanja na odločitev o podelitvi koncesije, začetka izvajanja koncesioniranega študija v letu 2022 in konsistentnosti do vloge nismo želeli spreminjati programa za prvo generacijo po podelitvi koncesije. Poleg tega so ostali nerealizirani še sledeči cilji, ki pa niso ključni za nadaljnji razvoj FVO: 2) v letu 2022 nam ni uspelo izvesti načrtovanih dodatnih izobraževanj za študente, 3) v letu 2022 nismo izdali nobenega učbenika ali druge strokovno-znanstvene publikacije, 4) nismo uspeli omogočiti dostopa študentom do raziskovalne opreme pri partnerskih organizacijah, ker za to ni bilo interesa med študenti, 5) nismo določili kriterijev in podelili interne nagrade FVO za dosežke na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti, 6) v okviru RSF nismo izvedli poletne šole, ki je bila sicer pripravljena in oglaševana, a je bil interes zanjo premajhen, 7) nismo še zamenjali programa za arhiviranje dokumentov in smo še vedno uporabljali obstoječ sistem, 8) Študentski svet FVO je sicer izvedel več aktivnosti, ni pa uspel izvesti načrtovanega športnega dogodka.

10.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

V okviru praktičnega usposabljanja so študenti FVO sodelovali pri delovnem procesu in izvajali določene aplikativne raziskave v več gospodarskih in drugih organizacijah v okolju.

V pedagoški proces vključujemo tudi veliko strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih organizacij, kar je velikega pomena z vidika takojšnjega prenosa najnovejših znanstveno-raziskovalnih in razvojnih dosežkov v pedagoški proces.

Učinki delovanja šole na okolje so pozitivni. Šola v celoti izpolnjuje zapisano poslanstvo. Prispevamo k razvoju stroke, ohranitvi in izboljšanju razmer v okolju ter ozaveščanju o pomembnosti varstva okolja v družbi. Diplomanti prispevajo k dvigu izobrazbene strukture v regiji in državi. S stalnim sodelovanjem z gospodarstvom uveljavljamo povezovanje teorije s prakso in prenos znanja h končnim uporabnikom *in vice versa*. Z intenzivnim mednarodnim sodelovanjem se zavedamo globalnega pomena okoljevarstva in pomena hitrega in učinkovitega prenosa znanj ter primerov dobrih praks. Dosegamo uveljavljanje in prepoznavnost FVO, mesta/občine Velenje in Slovenije v mednarodnem prostoru.

Delovanje FVO na mednarodnem področju širi učinke poslovanja tudi na območja izven naše države. Dolgoročno bo to pomenilo velike možnosti študija za naše študente in raziskovalnega dela za visokošolske učitelje.

10.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Poslovali smo učinkovito. Z danimi sredstvi smo si prizadevali delovati kakovostno na vseh področjih delovanja šole.

FINANČNO POROČILO ZA LETO 2022

Odgovorni osebi za finančno poročilo: doc. dr. Gašper Gantar, direktor
Ksenija Pirnaver, Desetka (računovodstvo)

11 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

11.1 Računovodske usmeritve

Načela sestavljanja računovodskih izkazov in vrednotenje

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva so izkazana po nabavni vrednosti, v katero se ne všttevajo stroški obresti. Ločeno se izkazuje popravek vrednosti in sredstva v gradnji oziroma v izdelavi.

Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja do višine davčno priznanih stopenj, drobní inventar do vrednosti 500,00 EUR se ob nabavi odpiše 100 %.

Terjatve in obveznosti so izkazane v poslovnih knjigah po pošteni vrednosti.

Lastne vire sestavlja sklad premoženja za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva ter presežek prihodkov nad odhodki.

Prihodki in odhodki se izkazujejo po načelu fakturirane realizacije (obračunski tok) ter po načelu plačane realizacije (denarni tok) in se knjižijo, **zaradi zagotavljanja podatkov Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport po kontnem načrtu, ki velja za javne zavode.**

Rezultat poslovanja je znesek razlike med prihodki in odhodki tekočega leta po načelu fakturirane realizacije (obračunski tok), zmanjšana za davek od dohodka pravnih oseb, ki se obračuna od obdavčljive dejavnosti (tržni projekti).

Za potrebe Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so računovodski izkazi izdelani po predpisih in na obrazcih, ki veljajo za javne zavode po načelu fakturirane realizacije in po načelu denarnega toka. Za potrebe javne objave statističnih podatkov (Ajpes) pa po načelu fakturirane realizacije po predpisih in na obrazcih, ki veljajo za **pravne osebe zasebnega prava.**

Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodsko poročilo za leto 2022 je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov in sprejetih aktov FVO:

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS (23/99 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS (11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 115/02 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS 134/03 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 112/09 s spremembami in dopolnitvami),
- Slovenski računovodski standardi 2016 (Uradni list RS 95/15 in 74/16),
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 21/13 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09 s spremembami in dopolnitvami),

- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanje v RS (Uradni list RS 52/94 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu (Uradni list RS št. 108/13 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Uradni list RS 86/16),
- Pojasnila k izkazom so sestavljena v skladu s Slovenskim računovodskim standardom 34.

Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in lastno dejavnost ter ključne (formule) za delitev stroškov na koncesijo in drugo so bila sprejeta na Upravnem odboru FVO.

Sodilo, ki je bilo uporabljeno za razmejitev stroškov javne službe in lastne dejavnosti je število študentov rednega in izrednega študija v posameznem študijskem letu ter dejanska poraba sredstev za določene programe.

Fakulteta za varstvo okolja je v letu 2019 postala davčni zavezanec po zakonu o DDV. Vodi se ločeno knjigovodstvo za oproščeno in za obdavčljivo dejavnost. Obdavčljivo dejavnost predstavljajo tržni projekti.

11.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom

Bilanca stanja

SREDSTVA

- Neopredmetena sredstva in oprema so izkazana po sedanji knjigovodski vrednosti, amortizirana po davčno priznanih amortizacijskih stopnjah.
- V letu 2022 je bil nabavljen drobn inventar in oprema v vrednosti 10.386,16 EUR. Odpisana je bila oprema in drobn inventar v višini 4.114,00 EUR. Vsa odpisana oprema in drobn inventar sta bila v celoti amortizirana in neuporabna. Spremembe so razvidne iz tabele *Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2022*.
- Neopredmetena osnovna sredstva so v celoti amortizirana, vendar so še vedno uporabna.
- Oprema je amortizirana v višini dobrih 92 %, vendar je še vsa uporabna.
- Drobn inventar do posamične vrednosti 500,00 EUR je 100 % odpisan.
- Dolgoročne finančne naložbe so v višini 25.000,00 EUR v RCE Velenje.
- V zalogah v vrednosti 5.931,10 EUR je izkazana zaloga lastnih knjig in laboratorijskih vaj za prodajo.

Podatki o stanju **kratkoročnih poslovnih terjatev** v skupnem znesku **156.977,30 EUR**:

- V bilanci stanja so izkazane potrjene terjatve do kupcev v znesku 116.454,92 EUR.

Od tega terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 60.392,10 EUR (znesek je bil nakazan v letu 2023), terjatve do Ministrstva za infrastrukturo (DRSI) za izvajanje projektov Monitoring dvoživk in Povez divjadi v znesku 14.310,60 EUR (terjatev je plačana v letu 2023), terjatve do študentov za šolnine v višini 37.927,22 EUR (od tega nezapadle terjatve, ki se nanašajo na tekoče študijsko leto, v višini 15.980,00 EUR, in zapadle terjatve v višini 21.947,22 EUR) in kratkoročni dani predujmi: 5.452,00 EUR – plačilo ponudbe Vute d.o.o. za nakup 16 kamer potrebnih za študijske namene. FVO redno skrbi za izterjavo terjatev.

- Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN: 35.070,38 EUR. 34.646,00 EUR izkazujemo terjatev do financerja mednarodnih projektov ERASMUS+ (Cmepius). 181,66 EUR je terjatev za preveč plačane akontacije davka od dohodka pravnih oseb. 242,72 EUR je terjatev do ZZS za boleznine. Terjatve zapadejo v plačilo v letu 2023.

Denarna sredstva: 811.054,18 EUR:

- Stanje v blagajni: 617,00 EUR.
- Stanje na TRR NKBM: 810.437,18 EUR
(v letu 2022 FVO ni imela depozita denarnih sredstev).

Aktivne časovne razmejitve v znesku 219,60 EUR:

Znesek 219,60 EUR so razmejeni stroški članarine, ki se nanaša na leto 2023.

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Ustanovitveni vložek: 22.001,77 EUR

Dolgoročne obveznosti: 123.561,03 EUR

Na dolgoročnih časovnih razmejitvah so izkazani razmejeni prihodki za magistrski študij 23.688,00 EUR in za absolventski staž 8.223,39 EUR, oboje izredni študij, in 50.774,00 EUR za absolventski staž – redni študij (SM 1).

FVO ima oblikovane dolgoročne pasivne razmejitve prihodkov za bodoče odhodke v zvezi z absolventskim stažem za generacije študentov na rednem študiju, ki bodo le-tega vpisale v naslednjih letih.

Na drugih dolgoročnih obveznostih so izkazana tudi preostala sredstva donacij za osnovna sredstva v višini 40.875,26 EUR.

Kratkoročne poslovne obveznosti: 95.228,66 EUR

- Obveznosti za stroške dela za december in dajatve na osnovi le-teh so izkazane v obračunanih zneskih v višini 38.252,14 EUR in so bile izplačane v januarju 2023.
- Obveznosti do dobaviteljev v višini 33.451,46 EUR so izkazane po dejanski vrednosti in zapadejo v plačilo v letu 2023.
- Druge kratkoročne poslovne obveznosti: 23.525,06 EUR: 10.559,00 EUR so obveznosti za prispevke na plače december, ki so bili plačani v januarju 2023. 3.792,00 EUR je obveznost za plačilo DDV (iz naslova tržnih projektov) za obračunsko obdobje december. Obveznost je bila plačana v januarju 2023.

Kratkoročne in dolgoročne pasivne časovne razmejitve:

Na kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitvah so izkazani kratkoročno odloženi prihodki **172.260,96 EUR**: sredstva projektov, ki niso zaključeni (50.409,58 EUR), razmejeni prihodki iz Ministrstva za izobraževanje za absolvente (34.417,88 EUR), razmejeni prihodki šolnin za tekoče študijsko leto (27.787,50 EUR), kratkoročno odloženi prihodki Cmeplus (34.646,00 EUR) ter rezervacije za izdelavo digitalnega študijskega gradiva (v skupnem znesku 25.000,00 EUR).

Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki in odhodki po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb (študijskih programih s koncesijo) in lastni dejavnosti (tržni projekti).

Poslovno je šola leto 2022 zaključila zelo ugodno. Razlog za takšen finančni rezultat je dobičkonosnost tržnih projektov. Višina sredstev po posameznih postavkah je prikazana v preglednici.

Obračunane in porabljene amortizacije po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb in lastni dejavnosti.

Višina sredstev je prikazana v preglednici.

Delež sredstev za plače v celotnih odhodkih, z navedbo povprečne vrednosti plače, števila zaposlenih in povprečnega deleža delovnega časa, ki ga zaposleni »oddajajo« na dejavnosti s koncesijo.

Podatki so razvidni iz preglednice.

Plače in ostali stroški dela so bili obračunani in izplačani v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09 s spremembami in dopolnitvami), z Zakonom o delovnih razmerjih (Uradni list RS 21/13, s spremembami in dopolnitvami), s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS 52/94, s spremembami in dopolnitvami), s Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS 45/92, s spremembami in dopolnitvami) ter z Aktom o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest VŠVO, z dne 17. 11. 2020.

Ugotovljenega in razporejenega presežka prihodkov oziroma ugotovljenega in pokritega presežka odhodkov po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb in lastni dejavnosti.

Celoten presežek prihodkov nad odhodki v letu 2022 znaša 84.392,52 EUR. Na postavkah iz delovanja tržne dejavnosti smo ugotovili presežek prihodkov nad odhodki v višini 39.512,81 EUR, presežek iz dela koncesijske dejavnosti pa znaša 44.879,71 EUR. Davek od dohodka pravnih oseb, po obračunani olajšavi za vlaganja v nakup opreme, znaša 7.152,15 EUR. Čisti presežek prihodkov 2022 je tako: 77.240,37 EUR.

Presežek bomo na podlagi sklepa upravnega odbora prerazporedili v leto 2023 za vlaganja in razvoj študijske dejavnosti.

Vsa vlaganja v osnovna sredstva so pokrita iz obračunane amortizacije.

Presežek prihodkov nad odhodki iz dela koncesijske dejavnosti, v višini 44.879,71 EUR, bomo namenili za razvoj študijske dejavnosti v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17).

Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Višina sredstev je prikazana v preglednici struktura prihodkov in odhodkov.

Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti

Iz proračunov lokalnih skupnosti v letu 2022 ni bilo prejetih sredstev.

Priloge – tabele pripravljene skladno z navodili ministrstva za leto 2022

- Letno poročilo.
- Podatki iz bilance stanja, poslovnega izida in dodatni podatki – obrazci Ajpes.
- Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.
- Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, po načelu denarnega toka in obračunskega toka.
- Posebni del (tabela velika) vsebuje realizacijo preteklega leta, plan in realizacijo tekočega leta – po načelu denarnega toka.