

## LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Odgovorni osebi: doc. dr. Gašper Gantar, direktor  
prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Letno poročilo za leto 2021 je bilo sprejeto na 3. seji Senata VŠVO, dne 31. 1. 2022 in 4. seji Upravnega odbora VŠVO, dne 31. 1. 2022.

Številka: 062-1/2022-1  
Datum: 31. 1. 2022

Velenje, januar 2022

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda: Visoka šola za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: VŠVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.vsvo.si>

Elektronski naslov: [info@vsvo.si](mailto:info@vsvo.si)

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: SI53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, Nova KBM d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008;

2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z dne

1. 3. 2017

Letno poslovno poročilo za leto 2021 so pripravili:

doc. dr. Gašper Gantar, direktor

prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Saša Zagode Burič, univ. dipl. prav.

mag. Andrejka Mevc

Milena Ževart, prav.

viš. pred. dr. Anja Bubik

Zahvaljujemo se vsem članom organov VŠVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

**PRIPOROČILO ZA BRALCA:**

**Poročilo je sestavljeno tako, da ga je mogoče prebrati kot samostojen dokument, zato so v prvem delu navedeni splošni podatki o VŠVO. Izvedene aktivnosti in doseženi rezultati v letu 2021 so opisani v poglavju 8, kjer so tudi primerjani s cilji iz letnega programa. Povzetek ocene uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev je podan v poglavju 9.**

## VSEBINA

### POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA .....	5
2	PREDSTAVITEV VŠVO .....	7
2.1	ORGANIZIRANOST DELA.....	7
2.2	IZOBRAŹEVALNA DEJAVNOST .....	11
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST .....	11
2.4	MEDNARODNA DEJAVNOST.....	13
3	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	14
4	STRATEŠKI CILJI VŠVO ZA OBDOBJE 2018–2024 .....	15
5	KADROVSKA STRUKTURA .....	22
6	PROSTORI IN PREMOŹENJE .....	23
7	FINANCIRANJE DELOVANJA .....	25
8	IZVEDENE AKTIVNOSTI, DOSEŹENI REZULTATI IN PRIMERJAVA S KRATKOROČNIMI CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA .....	26
8.1	IZOBRAŹEVALNA DEJAVNOST .....	26
8.2	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA.....	34
8.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST .....	35
8.4	MEDNARODNO SODELOVANJE .....	42
8.5	SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	48
8.6	UPRAVNE, PRAVNE IN DRUGE NALOGE .....	48
8.7	NACIONALNO POMEMBNE NALOGE .....	53
8.8	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV .....	53
8.9	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....	55
8.10	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŹEVANJE .....	57
8.11	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN .....	57
9	REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA .....	58
9.1	PREDSTAVITEV PREDLOGA IN NAČRTOVANIH UKREPOV.....	58
9.2	REALIZACIJA NAČRTOVANIH UKREPOV V 2021 .....	58
10	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....	61
10.1	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA .....	61
10.2	OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2021 .....	61
10.3	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA .....	61
10.4	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....	61
10.5	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŹENI .....	62
10.6	OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA .....	62
10.7	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV.....	63
11	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....	65
11.1	RAČUNOVODSKE USMERITVE.....	65
11.2	POJASNILA IN PREGLEDNICE K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	66

## KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Dolgoročni strateški cilji VŠVO za obdobje 2018–2024 .....	15
Preglednica 2: Zaposleni na VŠVO (stanje na dan 31. 12. 2021) .....	22
Preglednica 3: Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 .....	22
Preglednica 4: Najem prostorov in zemljišč .....	23
Preglednica 5: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti (glavni letni cilji so označeni odebeljeno) .....	26
Preglednica 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov .....	31
Preglednica 7: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju oblik neformalnega učenja (glavni letni cilji so označeni odebeljeno) .....	34
Preglednica 8: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno) .....	40
Preglednica 9: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju mednarodnega sodelovanja (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno) .....	43
Preglednica 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti .....	45
Preglednica 11: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju drugih dejavnosti zavoda (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno) .....	50
Preglednica 12: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno) .....	54
Preglednica 13: Izvolitve v naziv v letu 2021 .....	55
Preglednica 14: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021 .....	55
Preglednica 15: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izvajanja kadrovskega načrta (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno) .....	56
Preglednica 16: Razvojni cilji razvojnega stebra financiranje za obdobje 2021-2024 .....	58
Preglednica 17: Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021 .....	61

## KAZALO PRILOG

Priloga 1: Podatki iz bilance stanja na dan 31. 12. 2021
Priloga 2: Podatki iz izkaza poslovnega izida v obdobju 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021
Priloga 3: Računovodsko poročilo za leto 2021
Priloga 4: Realizacija kadrovskega načrta za leto 2021
Priloga 5: Poročilo o popisu 2021

## **POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021**

Odgovorni osebi za poročilo o delu:      doc. dr. Gašper Gantar, direktor  
prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva, ki smo ju v prenovljeni obliki sprejeli s Strategijo razvoja Visoke šole za varstvo okolja za obdobje 2018–2024, smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO) z ožjim in širšim okoljem.

### VIZIJA:

Postati vodilna slovenska visokošolska ustanova na področju izobraževanja in prenosa (aplikativnega) znanja iz okoljevarstvenih ved, ki bo mednarodno prepoznavna, odprta in bo sledila ciljem/smernicam za zagotavljanje kakovosti ter internacionalizacije. Naši diplomanti, učeči se na praktičnih izkušnjah, bodo primerno usposobljeni, iskani in dobro zaposljivi na globalnem trgu dela v organizacijah in podjetjih, ki razvijajo okoljevarstvene rešitve in izdelke ter rešujejo okoljske/naravovarstvene izzive z uporabo tehnologij/storitev prihodnosti.

### POSLANSTVO:

Visoka šola za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje kadrov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj h končnim uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije, predvsem na področju trajnostnega razvoja,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem in ozaveščanjem (ne)posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in večji družbeni blaginji.

### VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

**Avtonomija:** Neodvisnost visoke šole in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

**Odgovornost:** Zavezanost visoke šole in njenih sodelavcev k uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

**Odličnost delovanja:** Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

**Ustvarjalnost in inovativnost:** Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

**Pripadnost:** Pripadnost sodelavcev in študentov visoke šole skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

**Prilagodljivost in komunikativnost:** Sposobnost šole kot institucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti vsem zainteresiranim deležnikom.

**Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost** v medčloveških odnosih in do okolja.

**Okoljska ozaveščenost:** Osnovni postulat delovanja šole in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

**Ambicioznost:** Pripravljenost šole in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

SLOGAN:

Zadovoljstvo je delati z zavedanjem, da s svojim delom pripevamo k lepši prihodnosti za naš planet in skrbimo za to, da bodo naši zanamci na njem lepo in kakovostno živeli.

**Narava ima vedno prav.**

## 2 PREDSTAVITEV VŠVO

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

VŠVO je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa šoli omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj VŠVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (JZ RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. VŠVO je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstva okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na VŠVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima VŠVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

VŠVO je vpisana v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (sklep št. 6039-3/2007/10, tedaj pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo).

VŠVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je VŠVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole.

### 2.1 Organiziranost dela

Notranja organiziranost VŠVO je opredeljena s Statutom VŠVO ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest VŠVO.

**Direktor** je poslovodni organ visoke šole, ki jo zastopa in vodi. Direktor visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Svet zavoda JZ RŠS je 22. 6. 2020 za direktorja Visoke šole za varstvo okolja imenoval doc. dr. Gašperja Gantarja, za mandatno dobo od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2024.

Direktor: doc. dr. Gašper Gantar



**Dekan** je strokovni vodja visoke šole in predstavlja izobraževalno-raziskovalni ter svetovalno-razvojni del delovanja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Upravni odbor VŠVO je 29. 3. 2021 za dekana Visoke šole za varstvo okolja ponovno imenoval prof. dr. Boštjana Pokornega, za mandatno dobo od 15. 4. 2021 do 14. 4. 2025.

Dekan: prof. dr. Boštjan Pokorny

## **Senat**

**Senat** je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Senat ima devet članov, in sicer sedem visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dva predstavnika študentov. Dekan je član senata po svoji funkciji.

Člani senata VŠVO iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so bili izvoljeni na 18. seji Akademskega zbora VŠVO, dne 22. 2. 2021, za mandatno dobo štirih let. Delo Senata VŠVO vodi prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan.

### Člani Senata:

- prof. dr. Boštjan Pokorny,
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- prof. dr. Andrej Simončič,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- izr. prof. dr. Irena Mrak,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- doc. dr. Natalija Špeh,
- Špela Hvastja (predstavnica študentov),
- Nika Kos (predstavnica študentov).

### **Stalne komisije Senata:**

#### Komisija za študentske zadeve:

- viš. pred. dr. Anja Bubik (predsednica komisije),
- pred. Klemen Kotnik,
- Klara Župan (predstavnica študentov).

#### Komisija za kakovost:

- prof. dr. Elena Bužan (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Borut Vrščaj,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- mag. Andrejka Mevc,
- Katja Čeh (predstavnica študentov).

#### Komisija za založništvo:

- prof. dr. Bojan Sedmak (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- pred. Klemen Kotnik.

Komisija za znanstveno-raziskovalno ter svetovalno in razvojno delo:

- prof. dr. Boštjan Pokorny (predsednik komisije),
- prof. dr. Elena Bužan,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za izvolitve v nazive:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- izr. prof. dr. Irena Mrak.

**Druge komisije Senata:**

Komisija za bioetiko:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- prof. dr. Elena Bužan.

**Upravni odbor**

**Upravni odbor** je organ upravljanja visoke šole, ki poleg nalog, ki jih določa zakon in statut, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor visoke šole ima sedem članov. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta, razen mandat predstavnikov študentov, ki traja eno leto. Nov upravni odbor je bil imenovan za mandatno obdobje 28. 5. 2021 do 27. 5. 2025.

Upravni odbor:

- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja, predsednica UO),
- Tina Kramer (predstavnica gospodarstva, podpredsednica UO),
- mag. Matej Meža (predstavnik ustanovitelja),
- Danica Jezovšek Korent (predstavnica ustanovitelja),
- pred. Klemen Kotnik (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- Milena Ževart (predstavnica drugih delavcev),
- Matej Zabret (predstavnik študentov).

**Akademski zbor**

**Akademski zbor VŠVO** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: prof. dr. Andrej Simončič.

**Študentski svet**

**Študentski svet** je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov visoke šole. Študentski svet šteje najmanj devet članov, in sicer tako, da imajo praviloma v študentskem svetu predstavnike študentje vseh letnikov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2020/21:

- Lenart Jerina (predsednik Študentskega sveta),
- Nika Kos (namestnica predsednika),
- Špela Hvastja,
- Jasmin Kurbašić,
- Teja Lebeničnik,
- Nikita Leskovšek,
- Sara Lorenčič,
- Aleksandra Lubej,
- Luka Poznič,
- Matej Zabret.

Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2021/22:

- Špela Hvastja (predsednica),
- Nika Kos (namestnica predsednice),
- Klara Župan,
- Katja Čeh,
- Tjaša Kelc,
- Nikita Leskovšek,
- Matej Zabret,
- Luka Poznič,
- Ana Žagar.

## **Strokovne službe**

**Tajništvo:**

Dela in naloge poslovne sekretarke opravlja Irena Tekavec, univ. dipl. var..

**Referat za študentske in študijske zadeve:**

Dela in naloge vodje referata opravlja Milena Ževart, prav.

**Mednarodna pisarna in karierna točka**

Dela in naloge vodje mednarodne pisarne in karierne točke opravlja mag. Andrejka Mevc.

**Kadrovska in pravna služba:**

Dela in naloge vodje kadrovske in pravne službe opravlja Saša Zagode Burič, univ. dipl. prav.

## **Knjižnica in založniška dejavnost**

Naloge visokošolske knjižnice VŠVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 53.614 knjižnih enot in 55 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika VŠVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Študenti imajo zagotovljeno celodnevno dostopnost do študijskega gradiva in čitalniška mesta. V letu 2021 smo knjižnični fond dopolnili z 22 novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

VŠVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje, s katero imamo sklenjeno pogodbo o sodelovanju. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in

raziskovalnega procesa ter do baz podatkov (EBSCOHOST, EBSCOe-book, GVIN, Press reader, lus Info, SSKJ 2, e-bonitete, VEČER ARHIV). Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo tudi pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva.

Vse knjižnice so v letu 2021 kljub omejitvenim ukrepom v zvezi z epidemijo COVID-19 zagotavljale študentom, profesorjem in drugi zainteresirani javnosti dostopnost do knjižničnega gradiva po predhodnem naročilu in na dogovorjen prevzem. O dostopnosti knjižnic smo obveščali študente in učitelje z obvestili na spletni strani in po elektronski pošti.

Založniška dejavnost VŠVO zajema izdajo dveh knjižnih zbirk, Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II, v okviru katerih izhajajo učbeniki, študijska gradiva in znanstvene monografije naših predavateljev in sodelavcev.

## 2.2 Izobraževalna dejavnost

VŠVO ima akreditiran in izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. VŠVO ima akreditiran in izvaja tudi dveletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Študijski program prve stopnje se izvaja v obliki rednega študija in izrednega študija, študijski program druge stopnje pa samo v obliki izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom.

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali prenovljen in posodobljen študijski program prve stopnje. Zaradi obvladovanja epidemije covid-19 je v letu 2021 študijski program delno potekal tudi na daljavo. Izvedli smo ga z uporabo spletne učilnice v sistemu Moodle in programsko opremo za izvajanje predavanj na daljavo ZOOM. Študentom smo zagotovili licence za določeno programsko opremo, ki so si jo lahko naložili na svoje računalnike, in del računalniških vaj opravili od doma. Prilagodili smo tudi opremo v laboratoriju, tako da lahko tudi del laboratorijskih vaj poteka na daljavo.

Na VŠVO je v študijskem letu 2021/22 skupaj vpisanih 114 študentov, 34 moških in 80 žensk. 104 jih je vpisanih na prvo stopnjo (96 redno in 8 izredno), 10 pa na drugo stopnjo.

V letu 2021 je na VŠVO diplomiralo 20 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije prve stopnje ter 3 diplomanti študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije druge stopnje. Do 31. 12. 2021 je na VŠVO diplomiralo 264 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije prve stopnje ter 23 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije druge stopnje.

## 2.3 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na VŠVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2021 registriranih deset raziskovalcev, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – kmetijska ekologija in pridelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in

sistemi) in humanističnih ved (geografija). Raziskovalna skupina je torej zelo interdisciplinarna, kar se kaže v pestrem in raznolikem področju znanstveno-raziskovalnega delovanja oz. objavljanja. VŠVO trenutno nima samostojne programske skupine; štirje zaposleni pa so vključeni v raziskovalne skupine na drugih raziskovalnih zavodih (P1-0386: Varstvena biologija od molekul do ekosistema; P4-0133: Trajnostno kmetijstvo; P4-0107: Gozdna biologija, ekologija in tehnologija; P5-0049: Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja), kar jim omogoča nadgrajevanje raziskovalnega dela, ki ga izvajajo v raziskovalni skupini VŠVO ter večjo vpetost v domačo in mednarodno znanstveno sfero. Zaposleni v raziskovalni skupini VŠVO so v obdobju 2016–2021 skupaj sodelovali pri 24-ih raziskovalnih projektih, (so)financiranih s strani ARRS, od katerih so štiri tudi vodili.

Znanstveno-raziskovalno delo izvajamo tudi v obliki ciljnih raziskovalnih projektov (CRP-ov) in projektov za končne uporabnike (npr. Direkcija RS za infrastrukturo, Družba za avtoceste v Republiki Sloveniji, Triglavski narodni park, podjetja, projektanti, lokalne skupnosti, Lokalna akcijska skupina – LAS), poseben poudarek pa namenjamo skrbi za vključevanje študentov v raziskovalno delo oz. za krepitev njihovih splošnih kompetenc (tako npr. projekti v dveh programih Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije, tj. Po kreativni poti do praktičnega znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist, ki jih izvaja VŠVO, praviloma potekajo ob sodelovanju raziskovalnih organizacij).

Pri izvajanju znanstveno-raziskovalne dejavnosti skuša VŠVO povečati svojo prepoznavnost, mednarodno vpetost in znanstveno odličnost z objavljanjem znanstvenih dosežkov v mednarodno priznanih znanstvenih publikacijah, predvsem tistih z visokim faktorjem vpliva (najvišji IF revije, v kateri je VŠVO objavila članek, je 15,9), aktivnimi udeležbami na mednarodnih znanstvenih kongresih/konferencah/simpozijih (pri večjem številu udeležb so bili sodelavci VŠVO tudi člani znanstvenih/programskih in/ali organizacijskih odborov teh dogodkov) ter (so)organizacijo mednarodnih znanstvenih dogodkov (do sedaj je VŠVO v Velenju soorganizirala tri mednarodne znanstvene konference/simpozije). Velik poudarek namenjamo tudi prenosu raziskovalnih dosežkov v prakso (prek že omenjene organizacije znanstveno-raziskovalnih dogodkov in izvedbe številnih javnih predavanj ter predavanj za končno uporabnike), vključevanju raziskovalnih ugotovitev v izobraževalni proces in promociji lastnih raziskovalnih dosežkov oz. dosežkov slovenske znanosti v domači in mednarodni splošni javnosti (prek nastopanj oz. izražanj mnenj v domačih in tujih medijih, objav raziskovalnih rezultatov v poljudno-znanstvenih publikacijah ter v prilogah slovenskih medijev, namenjenih znanosti).

Večjo prepoznavnost in uveljavitev v domačem ter mednarodnem znanstvenem prostoru skuša VŠVO doseči tudi s sodelovanjem v (mednarodnih) konzorcijih, in sicer tako pri prijavljanju znanstveno-raziskovalnih projektov na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS kot tudi velikih mednarodnih raziskovalnih projektov (npr. Horizont-2020, Biodiversa, LIFE, Interreg, razpisi *European Food Safety Authority* (EFSA)).

V zadnjih letih je VŠVO zelo okrepila tudi strokovno dejavnost, še zlasti na področju trajnostnega upravljanja populacij prostoživečih živali in zmanjševanja konfliktnih situacij med ljudmi in divjadjo. Na področju preprečevanja trkov vozil z velikimi sesalci smo postali vodilna institucija v slovenskem in verjetno tudi širšem evropskem prostoru; izvajamo številne projekte/aktivnosti, namenjene zmanjšanju te problematike oz. povečanju varnosti za vse udeležence v cestnem in železniškem prometu. V zadnjih treh letih smo strokovno dejavnost razširili na nova področja, kot so okoljske ekspertize za končne uporabnike in lokalne skupnosti (npr. občinski programi varstva okolja, okoljska poročila, presoje vplivov na okolje, različni okoljski monitoringi, ravnanje z odpadki, projekti za regionalne akcijske skupnosti). Postali smo tudi ena vodilnih slovenskih

institucij na področju izračuna vplivov na okolje (LCA analize, izračuni ogljičnih odtisov itd.) in svetovanja pri razvoju okolju prijaznih izdelkov, sistemov in tehnologij.

Vsi kazalci znanstvene odličnosti raziskovalne skupine VŠVO v zadnjih letih izrazito naraščajo. Na dan priprave pričujočega dokumenta (16. 1. 2022) so bili najpomembnejši kazalci po metodologiji SICRIS za zadnje petletno obdobje (2017–2021): upoštevano skupno število točk: 3535 (leto oz. dve leti nazaj: 2137 / 2049); A1: 11,52 (7,03 / 6,67); objave A'': 379,4 (332,2 / 317,2); objave A': 1103,7 (741,5 / 690,9); čisto število citatov v zadnjih desetih letih: 2426 (990 / 814); največje število citatov za posamezno delo: 340 (263 / 187); h-indeks: 24 (16 / 15). Z razširitvijo raziskovalne skupine in večanjem raziskovalne uspešnosti posameznih članov le-te pričakujemo, da se bodo kazalci raziskovalne odličnosti v prihodnjih letih še naprej konstantno povečevali.

## 2.4 Mednarodna dejavnost

VŠVO je nosilka nove Erasmus listine za terciarno izobraževanje za programsko obdobje 2021–2027 (t. i. ECHE listine). ECHE listina je akreditacija, ki jo odobri Evropska komisija in ki visokošolskim institucijam iz držav programa Erasmus+ omogoča, da so upravičene do prijave in udeležbe v zvezi z aktivnostmi učenja in sodelovanja v programu Erasmus+. S tem smo pridobili možnost nadaljevanja in medinstitucionalnega povezovanja na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega ter aplikativnega dela v okviru evropskega programa Erasmus+, ki sodelovanje omogoča tudi izven Evrope.

VŠVO ponuja mobilnost kot pomembno in permanentno aktivnost, opredeljeno v aktih, strateških dokumentih in delovnih programih. Razen znanja kot splošnega kapitala šole se zavedamo pomena kariernega razvoja študentov in osebja šole, s pomočjo uveljavljanja v mednarodnem prostoru in z osebnostno rastjo. Pester in širok realizirani program mednarodnega sodelovanja v preteklih letih kaže multikulturno usmerjenost šole in našo aktivno vlogo v multikulturnem prostoru. Pri priznavanju kvalifikacij in znanja ne razmejujemo med nacionalnim ter mednarodnim znanjem.

Poleg programa Erasmus+ smo aktivni tudi pri drugih mednarodnih dejavnostih in projektih. Erasmus+ aktivnosti so prinesle izmenjave znanja, izkušenj, dobrih praks, okrepile partnerske odnose, prenos metod in znanja na študente, učitelje in širše okolje ter družbo. Zavedamo se, da smo z delom doprinesli tudi k realizaciji ciljev programa Erasmus+. Posamezniki so s programom Erasmus+ pridobili mednarodne izkušnje, poglobili znanje, okrepili kompetence in spretnosti ter osebno zrasli. Šola nudi podporo in spremljanje pred, med in po vrnitvi z mobilnosti. Izvirni smo v načinu dogovora v času trajanja mobilnosti, ko študentje sporočajo Erasmus+ koordinatorici svoje vtise, doživetja in pošiljajo fotografije, ki so sproti objavljene na spletni strani in družbenih omrežjih šole. V svoje redne aktivnosti smo vključili tudi možnost, ki jo nudi Erasmus+ program – vabljene predavateljke, strokovnjake iz ne-visokošolskih zavodov, podjetij, ki so se izkazali tudi kot pomembna vez pri iskanju mest za praktično usposabljanje študentov.

Mednarodno izobraževalno-svetovalno in raziskovalno dejavnost bomo še naprej razvijali in širili, še zlasti na zahodnem Balkanu, v jugovzhodni Evropi, v sosednjih in drugih evropskih državah in v drugih regijah sveta, z namenom zasnovati integrirane, transnacionalne učne dejavnosti, kot so skupni programi, moduli, kurikulumi in omogočili zaključek študija z dvojnimi/skupnimi diplomami. S tem bomo prispevali k povezovanju terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za doseganje odličnosti in pospeševali regionalni razvoj.

### 3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

VŠVO je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list št. RS, št. 32/12, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US),
- Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUOPDVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS št. 35/17, 24/19),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21),
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18),
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18),
- Zakona o javnih finančah (Uradni list RS, št. 11/11, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US),
- Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C, 114/06 – ZUE),
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07, 117/20),
- Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC, 127/06 – ZJZP),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI, 55/17),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21),
- Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011 -2020 (Uradni list RS, št. 41/11),
- Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr., 109/12),
- Akta o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja (sprejel Svet zavoda RŠS, dne 30. 8. 2006; zadnje spremembe sprejete na 8. seji, 11. 5. 2016),
- Statuta Visoke šole za varstvo okolja (sprejet 26. 10. 2017),
- Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Visoke šole za varstvo okolja,
- drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠVO.

## 4 STRATEŠKI CILJI VŠVO ZA OBDOBJE 2018–2024

Decembra 2017 je bila na organih VŠVO sprejeta Strategija razvoja VŠVO za obdobje 2018–2024. Pri pripravi strategije sta bili izdelani PEST in SWOT analiza. Na njihnih podlagah so bili postavljeni novi strateški dolgoročni cilji in njim prilagojene naloge. Strateški cilji v preglednici 1 izhajajo iz sprejete strategije; navedeni so tudi načini/naloge za doseganje ciljev, kazalniki za spremljanje doseganja in njihove izhodiščne vrednosti (za leto 2017) in ciljne vrednosti (za leto 2024).

*Preglednica 1: Dolgoročni strateški cilji VŠVO za obdobje 2018–2024*

Dolgoročni strateški cilji	Načini oz. naloge za doseganje ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost (CV)
<b>Izobraževalna dejavnost</b>		
Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redno in stalno dopolnjevanje ter posodabljanje učnih vsebin na nivoju posameznih predmetov,</li> <li>- uvajanje aktivnejših oblik študija in e-gradiv,</li> <li>- formalna ustanovitev posvetovalnega telesa zunanjih deležnikov (»svet zaupnikov«) za izboljšanje sodelovanja z okoljem,</li> <li>- posodabljanje študijskih programov z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov,</li> <li>- redno izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv,</li> <li>- izboljšanje splošnih kompetenc diplomantov (izboljšanje znanj tujih jezikov, znanj o uporabi računalniških, programskih in statističnih orodij itd.),</li> <li>- redna samoevalvacija ter ukrepanje na osnovi rezultatov,</li> <li>- aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov in skrajšanje časa študija,</li> <li>- sistematično preprečevanje plagiatorstva,</li> <li>- spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih,</li> <li>- izvedba poglobljene analize in doseganje ustrezne obremenitve študentov s študijem,</li> <li>- vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov,</li> <li>- izvedba strokovnih ekskurzij,</li> <li>- zagotovitev ustreznih metodoloških znanj za pripravo diplomskih nalog,</li> </ul>	<p>Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov:</p> <p>IV = 4,45 (od 5) CV &gt; 4,3</p> <p>Povprečen čas študija na prvi stopnji:</p> <p>IV = 5 let CV &lt; 4,5 let</p> <p>Povprečen čas študija na drugi stopnji:</p> <p>IV = 3,2 let CV &lt; 3 let</p> <p>Obremenitev s študijem, izražena s številom ur dela na KT:</p> <p>IV: ni podatka CV = 25±5 ur / KT</p> <p>Povprečno število vključenih gostujočih predavateljev/leto:</p> <p>IV = 4 CV = 12</p> <p>Prehodnost (redni študij):</p> <p>IV = 56 % (1./2.); 85 % (2./3.) CV &gt; 70 % (1./2.); &gt;85 % (2./3.)</p> <p>Prehodnost (izredni študij):</p> <p>IV = 50 % (1./2.); 100 % (2./3.) CV &gt; 70 % (1./2.); &gt;85 % (2./3.)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje redne ponudbe študijskih praks (praktičnega usposabljanja),</li> <li>- pridobitev koncesije za izvedbo magistrskega študijskega programa,</li> <li>- posodobitev laboratorijske opreme</li> </ul>	Število diplomantov/leto: IV = 26 CV > 30  Zaposljivost diplomantov (šest mesecev po zaključku študija): IV = 50 % CV = 70 %
Razvoj novih študijskih programov (samostojno, kot skupni študijski program s slovenskimi visokošolskimi zavodi ali kot skupni mednarodni študijski program/modul za pridobitev dvojne diplome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava novih študijskih programov,</li> <li>- vključitev strokovnjakov iz gospodarstva in družbenega okolja v delovno skupino za pripravo programov,</li> <li>- sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in v tujini,</li> <li>- zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov za izvedbo novih programov,</li> <li>- priprava in akreditacija mednarodnega modula / skupnega študijskega programa</li> </ul>	Število akreditiranih študijskih programov prve in druge stopnje: IV = 2 (1 + 1) CV = 4 (2 + 2)  Število akreditiranih mednarodnih (skupnih) študijskih programov: IV = 0 CV = 1
Internacionalizacija kurikuluma / internacionalizacija doma (IoC/IaH) / internacionalizirani učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji</li> </ul>	Število posodobljenih internacionaliziranih predmetov/modulov/študijskih programov: IV = 0 CV = 20 / 5 / 2
Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- večja aktivnost ALUMNI kluba,</li> <li>- organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov</li> </ul>	Delujoč ALUMNI klub: IV = NE CV = DA
Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dejavnosti v okviru karierne točke (svetovanje, usposabljanja, itd.)</li> </ul>	Število dogodkov/leto: IV = 0 CV = 1
Izvajanje založniške dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava Pravilnika o založniški dejavnosti</li> <li>- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti,</li> <li>- priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO,</li> <li>- priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole</li> </ul>	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij VŠVO: IV = 6 CV = 15

<b>Znanstveno-raziskovalna dejavnost</b>		
<p>Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje pogojev za dvig motiviranosti sodelavcev VŠVO za opravljanje znanstveno-raziskovalnega dela v okviru VŠVO,</li> <li>- povečanje števila raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO,</li> <li>- spremljanje znanstveno-raziskovalne aktivnosti in dosežkov sodelavcev VŠVO,</li> <li>- vključevanje v domače in mednarodne znanstvene konzorcije,</li> <li>- dvig števila prijav oz. oddanih projektnih predlogov na razpise, namenjene spodbujanju izvedb raziskovalnih projektov,</li> <li>- sistematično spremljanje razpisov na nivoju šole,</li> <li>- spodbuditi objavljane rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva),</li> <li>- sistematično evidentiranje in arhiviranje dokumentacije znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov,</li> <li>- dvig prepoznavnosti šole z intenziviranjem aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah,</li> <li>- usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov</li> </ul>	<p>Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO:</p> <p>IV = 5 CV &gt; 10</p> <p>Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom VŠVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah):</p> <p>IV = 6 CV = 8</p> <p>Število aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah (na leto):</p> <p>IV = 4 CV = 8</p>
<p>Izvajanje raziskovalnih projektov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno prijavljanje, povezovanje in skupno prijavljanje projektov z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju naravoslovnih, biotehniških, tehniških in humanističnih ved,</li> <li>- vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja</li> </ul>	<p>Število letno izvajanih temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov:</p> <p>IV = 2 CV = 3</p> <p>Delež prihodkov od znanstveno-raziskovalnih projektov, financiranih iz namenskih sredstev za RR dejavnost (npr. ARRS, SPIRIT, CRP projekti, Obzorje 2020 itd.):</p> <p>IV = 3,5 % CV &gt; 15 %</p>

(So)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov	- (so)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov na različnih področjih delovanja šole	Število znanstvenih konferenc, simpozijev in/ali posvetovanj v (so)organizaciji VŠVO:  IV = 3 CV = 5
<b>Strokovno delo</b>		
Krepitev tržne dejavnosti VŠVO na področju strokovnega dela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev potencialnih uporabnikov storitev s kompetencami in referencami VŠVO (objave na spletni strani, pošiljanje elektronske pošte),</li> <li>- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji/državi/tujini,</li> <li>- uvedba ustreznega modela za motiviranje sodelavcev in krepitev tržne dejavnosti,</li> <li>- krepitev sodelovanja z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi, raziskovalnimi organizacijami, društvi, nevladnimi organizacijami, širšo družbo,</li> <li>- pridobivanje dolgoročnih partnerjev,</li> <li>- pridobivanje in izvajanje strokovnih projektov in svetovalne dejavnosti</li> </ul>	Število letno izvajanih projektov za končne uporabnike:  IV = 3 CV = 8  Delež prihodkov šole od tržnih strokovnih dejavnosti:  IV = 9 % CV > 15 %
Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza potreb v gospodarstvu in družbenem okolju za izobraževanja v organizaciji VŠVO,</li> <li>- razvoj ustreznih programov strokovnega izobraževanja in svetovanja,</li> <li>- razvoj in promocija ustreznih programov vseživljenjskega učenja</li> </ul>	Letno število organiziranih dogodkov:  IV = 1 CV = 2  Povprečna ocena strokovnih izobraževanj pri anketiranju udeležencev:  IV = 4,64 (od 5) CV > 4,5
<b>Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor</b>		
Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi na področju varovanja okolja, naravovarstva, trajnostnega razvoja in ekotehnologij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v programih ERASMUS, CEEPUS in drugih mednarodnih programih,</li> <li>- sklenitev novih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi zavodi iz tujine,</li> <li>- pospeševanje mobilnosti pedagoških in strokovnih sodelavcev šole,</li> <li>- pospeševanje mobilnosti študentov (<i>outgoing, incoming</i>),</li> </ul>	Število realiziranih letnih mobilnosti študentov ( <i>in, out</i> ):  IV = 8 CV = 16  Število realiziranih letnih mobilnosti sodelavcev šole (vključno s predavatelji iz tujine):  IV = 2 CV = 6

	- povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli	Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokoškolskimi in drugimi organizacijami v tujini: IV = 32 CV > 50
Posodobitev Izjave o Erasmus politiki (EPS)	- posodobitev skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji šole	Posodobitev EPS: IV = NE CV = DA
<b>Kakovost delovanja</b>		
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)	- dopolnjevanje internih aktov, - usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na področju sistema kakovosti, - izpopolnitev spremljanja, evalvacije in izvajanja ukrepov za zagotavljanje kakovosti, - izboljšanje sistema (vprašalnika in metodologije) anketiranja o zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov	Ocena splošnega zadovoljstva študentov (splošni del): IV = 3,9 (od 5) CV > 4,2  Ocena zadovoljstva diplomantov: IV = 3,5 VC > 4,0  Stopnja zadovoljstva sodelavcev šole (predavateljev in zaposlenih v strokovnih službah): IV = 4,5 (od 5) CV > 4,5
Zagotavljanje kadrovskega vira	- povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (redno in dopolnilno zaposlenih), - spodbujanje razvoja sodelavcev šole (izobraževanja, udeležbe na konferencah ipd.) - pedagoško-andragoško usposabljanje učiteljev, tj. skrb za izpopolnjevanje znanj zaposlenih s področja visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, kakovosti ipd., - izvedba izobraževanj za mentorje diplomskih del, - izvedba izobraževanj za delovne mentorje in izvajalce študijskih praks	Število redno in dopolnilno zaposlenih raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, izraženo v FTE: IV = 3 FTE CV = 6 FTE

Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bistveno izboljšanje opreme laboratorija,</li> <li>- nadgradnja opreme specializiranih učilnic,</li> <li>- povečanje dostopnosti knjižničnih gradiv in drugih podatkovnih baz,</li> <li>- podaljšanje najemne pogodbe za obstoječe prostore VŠVO</li> </ul>	Število kosov laboratorijske opreme: IV = 5 CV = 30
Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa/perspektivnosti vpisanih študentov)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook ...),</li> <li>- sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih,</li> <li>- priprava informativnih gradiv,</li> <li>- povezovanje s srednjimi in višjimi šolami z namenom, da pritegnemo dijake in študente,</li> <li>- preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za delno izvajanje študija na daljavo,</li> <li>- osebni obiski v večjih podjetjih in drugih ciljnih ustanovah, zavodih itd.</li> </ul>	Zapolnjena razpisna mesta na rednem študiju: IV = 74 % CV > 80 %  Delež kandidatov s prvo prijavo na rednem študiju: IV = 51 % CV > 70 %  Število izrednih študentov: IV = 11 CV = 20  Število promocijskih dogodkov (objave v medijih, udeležbe na sejmih itd.): IV = 10 CV > 20
Statusno preoblikovanje VŠVO v fakulteto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava elaborata,</li> <li>- oddaja vloge</li> </ul>	VŠVO je statusno preoblikovana v fakulteto: IV = NE CV = DA
Vključitev v povezovanje visokošolskih zavodov v Univerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v aktivnostih RŠS in drugih pobudah</li> </ul>	VŠVO je članica Univerze: IV = NE CV = DA
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program prve stopnje,</li> <li>- prizadevanje za pridobitev koncesije za študijski program druge stopnje,</li> <li>- intenziviranje izvajanja raziskovalne in razvojne dejavnosti,</li> <li>- pridobitev finančne podpore lokalnih skupnosti, gospodarstva, drugih zainteresiranih uporabnikov</li> </ul>	Koncesija za izvajanje študijskega programa na prvi stopnji: IV = DA CV = DA  Koncesija za izvajanje magistrskega študijskega programa: IV = NE CV = DA

<b>Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovorno delovanje</b>		
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole (s stojnico, moderiranjem dogodka, predavanjem ipd.),</li> <li>- sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami ter drugimi deležniki v okolju,</li> <li>- aktivnosti za boljšo prepoznavnost poklica ekotehnologa</li> </ul>	Število letnih udeležb na dogodkih: IV = 8 CV > 5  Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi: IV = 0 CV = 5+5
Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja,</li> <li>- izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti,</li> <li>- celostna podoba šole, vseh uporabljenih materialov, gradiv, predmetov, opreme v duhu varovanja okolja in odgovornega odnosa do okolja,</li> <li>- uporaba okolju prijaznih potrošnih sredstev (pisal, pisarniškega materiala), namestitvev energetske varčnih strojev, naprav ipd.</li> </ul>	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5
Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje na dogodku »Noč/dan raziskovalcev«,</li> <li>- sodelovanje na obsejmskih dejavnostih ipd.,</li> <li>- izvajanje brezplačnih delavnic na srednjih šolah</li> </ul>	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5

## 5 KADROVSKA STRUKTURA

Za kakovostno in učinkovito delo šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja šole.

Nekateri visokošolski učitelji so na VŠVO redno ali dopolnilno zaposleni. Ker izvajanje študijskih programov temelji na vpetosti v najbolj aktualne gospodarske, tehnološke in akademske tokove, del visokošolskih učiteljev prihaja neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja ali raziskovalnih institucij. Ti učitelji z visoko šolo sodelujejo na podlagi pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskih programov VŠVO.

Na VŠVO je bilo ob koncu leta 2021 zaposlenih za 10,7 FTE sodelavcev, od tega za 6,0 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,7 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na VŠVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v preglednicah 2 in 3. Podrobnejši podatki o kadrovski strukturi in uresničevanju kadrovskega načrta so podani v poglavju 8.9 in prilogi 4.

*Preglednica 2: Zaposleni na VŠVO (stanje na dan 31. 12. 2021)*

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve v (%) zaposlenih na dan 31. 12. 2021
1	Direktor samostojnega zavoda	70
2	Vodja referata	100
3	Poslovna sekretarka	100
4	Vodja mednarodne pisarne in karierne točke	100
5	Vodja kadrovske službe	100
6	Visokošolski učitelj – redni profesor	50
7	Visokošolski učitelj – docent	130 (60+70)
8	Visokošolski učitelj – višji predavatelj	100
9	Visokošolski učitelj – predavatelj	100
10	Znanstveni svetnik	60 (50+10)
11	Višji znanstveni sodelavec	30 (10+10+10)
12	Znanstveni sodelavec	30
13	Tehniški sodelavec	100

*Preglednica 3: Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021*

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
Visokošolski učitelj – redni profesor	5
Visokošolski učitelj – izredni profesor	7
Visokošolski učitelj – docent	9
Visokošolski učitelj – višji predavatelj	6
Visokošolski učitelj – predavatelj	2
Visokošolski sodelavec	1
SKUPAJ	30

## 6 PROSTORI IN PREMOŽENJE

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno-znanstveno delovanje. V letu 2021 smo izvajali študijski program v najetih prostorih, kot prikazuje preglednica 4.

*Preglednica 4: Najem prostorov in zemljišč*

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	812,3 + 93,43 s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	od 2013 dalje

VŠVO razpolaga z naslednjo laboratorijsko, strojno in programsko opremo:

- RDS (remote desktop server) strežnik in 15 HP thin clientov,
- glavni domenski strežnik, stacionarni in prenosni računalniki,
- spektrofotometer HACH DR/2000,
- spektrofotometer Hach Lange DR 3900,
- razklopna enota Hach Lange HT 200S,
- pH meter MP230 Mettler Toledo,
- analitska tehtnica (Analytical Balance ALJ 500-4A) s tehtalno mizo v ločenem tehtalnem prostoru,
- tri manjše namizne analitske tehtnice Kern PCB300,
- brezprašna komora Flores Valles z ognjevarnima omarama,
- omara za shranjevanje kemikalij (dodatno za baze in kisline),
- laboratorijski hladilnik z zamrzovalno skrinjo Liebherr,
- trije vmesniki Vernier LabQuest 2 z različnimi senzorji (temperatura, pH, prevodnost, 2x raztopljeni kisik (dva primerjalna principa), motnost, vlaga zemlje, rečni pretok, koncentracija Ca<sub>2+</sub> ionov - trdota),
- trije terenski kovčki za analizo zemlje in vode WINLAB,
- dva terenska kovčka za merjenje pH v vodi WINLAB,
- pribor za vzorčenje zemlje (Edelman enojni sveder, Eijkelkamp Soil Coloir Book, Eijkelkamp goeloško kladivo, vzorčevalnik, sita),
- trinokularni mikroskop EUROMEX s kamero,
- turbidometer TURB IR 500 WTW,
- terenska planktonska mreža
- komplet avtomatskih mikropipet,
- centrifuga Hermle Z 206 A,
- mini centrifuga LGG-uniCFUGE 5,
- AD pretvornik (NI 9215, Screw terminal; cDAQ-9171),



- terenski vakumski filtracijski sistem Sartorius s črpalko,
- kovček - za analizo zemlje MACHEREY NAGEL z reagenti,
- kamera za monitoring dvoživk,
- termovizija za izvajanje nočnega monitoringa prostoživečih živali,
- deset fotopasti za izvajanje monitoringa,
- štiri GPS telemetrijske ovratnice za spremljanje prostorskega vedenja živali,
- VHF oprema za spremljanje prostorskega vedenja in smrtnosti mladičev srnjadi (sprejemnik in 40 oddajnikov),
- audio in akustični analizator XL2 + M4261 (merilnik z mikrofonom in kovčkom za zunanjo uporabo),
- stresalnik Vortex ZX3 z nastavki,
- sušilnik-ED56,
- OXITOP®-I IS 6 sistem za BPK meritve,
- Oxitop termostatska omara,
- homogenizator,
- HTC VR sistem (očala s senzorji + programska oprema),
- fotoaparati in tablica za projektno in terensko delo,
- analizator skupnega organskega dušika (TOC),
- program Umberto LCA za izvedbo LCA in LCC analiz izdelkov ter izračuna izdelčnih in organizacijskih ogljičnih odtisov,
- osnovni kemijski inventar (steklovina in plastika), potrošni material, kemikalije ipd.

V letu 2021 smo posodobili računalniško opremo zaposlenih.

## 7 FINANCIRANJE DELOVANJA

VŠVO financira svoje delovanje iz različnih virov. V letu 2021 je pridobila prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti: 642.398,82 € (73,6 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih znanstveno-raziskovalnih projektov: 15.136,00 € (1,7 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija: 51.853,56 € (5,9 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 158.291,20 € (18,1 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti: 4.825,40 € (0,6 %).

Podrobnejše informacije o financiranju delovanja so razvidne iz prilog 1, 2 in 3.

## 8 IZVEDENE AKTIVNOSTI, DOSEŽENI REZULTATI IN PRIMERJAVA S CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA

VŠVO si je v programu dela za leto 2021 zastavila 53 ukrepov (nalog) za doseganje strateških ciljev, določila kazalnike in izhodiščne ter ciljne vrednosti kazalnikov. V nadaljevanju poglavju so predstavljeni ukrepi, ki izhajajo iz programa dela za leto 2021, z opredelitvijo realizacije le-teh.

### 8.1 Izobraževalna dejavnost

V letu 2021 smo izvajali oba akreditirana študijska programa, tj. na prvi in drugi stopnji. Oba programa sta bila izvedena brez vsakršnih odstopanj od načrtovanega in s popolno izbirnostjo, tj. izvajali smo prav vse predmete, ki so jih izbrali študentje. V tem letu je skupaj diplomiralo 23 diplomantov VŠVO, in sicer 20 na prvi in 3 na drugi stopnji.

Realizacija zastavljenih ciljev na področju izobraževalne (študijske) dejavnosti, vezane na formalno izobraževanje po obstoječih akreditiranih študijskih programih, je prikazana v preglednici 5, medtem ko so kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov prikazani v preglednici 6.

*Preglednica 5: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti (glavni letni cilji so označeni odebeljeno)*

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov</b>				
1.1.	Prenova študijskega programa druge stopnje				
1.1.1.	- prenovljen študijski program in prenovljeni učni načrti	Prenovljen študijski program druge stopnje	2020: NE	2021: DA	2021: NE  Zaradi oddaje vloge za podelitev koncesije nismo želeli spreminjati programa pred sprejemom odločitve o podelitvi koncesije, saj bo odločitev bistveno vplivala na obseg in smer prenove.

1.2.	Vključevanje inovativnih načinov poučevanja				
1.2.1.	- pregled področja in vključevanje inovativnih načinov poučevanja	Sistematična uvedba novih konceptov in načinov izvajanja študijskega procesa (svetovalnega oz. izkustvenega učenja, <i>flipped classroom</i> ...)	2020: NE	2021: DA	2021: DA
1.2.1.	- pregled področja in vključevanje inovativnih načinov poučevanja	Pripravljeno študijsko gradivo za uporabo enega instrumenta v VR okolju	2020: NE	2021: DA	2021: DA
1.3.	Dodatna usposabljanja visokošolskih učiteljev in ostalih sodelavcev šole				
1.3.1.	- usposabljanje visokošolskih učiteljev - izvedba izobraževanja za mentorje diplomskih del	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2020: 30	2021: 20	2021: 22
1.4.	Povečanje kakovosti praktičnega usposabljanja				
1.4.1.	- zagotavljanje pestrejše in še bolj ciljno usmerjene ponudbe študijskih praks - boljše sodelovanje z delovnimi mentorji in priprava izobraževanje zanje	Število sklenjenih sporazumov za izvedbo praktičnih usposabljanj	2020: 25	2021: 27	2021: 30
1.5.	Priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole				
1.5.1.	- priprava Pravilnika o založniški dejavnosti	Pravilnik o založniški dejavnosti	2020: NE	2021: DA	2021: NE

## Letno poročilo Visoke šole za varstvo okolja za leto 2021

1.5.2.	- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti - priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO - priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij VŠVO	2020: 0	2021: 1	2020: 0
1.6.	Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov				
1.6.1.	- vključevanje gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Število letno vključenih gostujočih predavateljev	2020: 13	2021: 15	2021: 15
1.7.	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov				
1.7.1.	- manjše posodobitve informacijskega sistema (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2020: DA	2021: DA	2021: DA (stalna naloga)
1.7.1.	- manjše posodobitve informacijskega sistema (v sodelovanju z dobaviteljem)	Uvedba elektronske oglasne deske v SIŠ	2020: NE	2021: DA	2021: NE  Opustili smo predlog za uvedbo elektronske oglasne deske v SIŠ, saj učitelji obvestila za študente objavljajo v sistemu Moodle, za zaposlene pa smo uvedli ločen interni informacijski sistem.

1.8.	Spodbujanje študentov višjih letnikov za delo na projektih				
1.8.1.	- pridobivanje sredstev za vključevanje študentov v projektno delo (projekti PKP, ŠIPK...) - vključevanje študentov v izvedbo projektov	Število študentov, ki so vključeni v projektno delo VŠVO	2020: 10	2021: 7	2021: 10
1.9.	Posodobitev laboratorijske, računalniške in terenske opreme				
1.9.1.	- dokup in nadgradnja opreme	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi	2020: 34	2021: 37	2020: 39
1.10.	Omogočiti izvedbo računalniških vaj na daljavo (npr. od doma)				
1.10.1	- pridobitev študentskih licenc programske opreme	Študentje imajo možnost, da si ključno programsko opremo, ki jo uporabljajo na računalniških vajah, naložijo na svoje osebne računalnike	2020: 0	2021: 3	2020: 3
1.10.	Študentom omogočiti dostop do znanstvene in strokovne literature				
1.10.1	- Študentom urediti članstvo v Centralni tehniški knjižnici	Sklenjen dogovor o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico	2020: NE	2021: DA	2021: DA
1.10.	Razvoj okolja v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo				
1.10.1.	priprava predloga poslovnega načrta za ustanovitev »spin-off« zavoda	Pripravljen poslovni načrt in ustanovitev »spin-off« zavoda	2020: NE	2021: DA	2021: DELNO  Poslovni načrt je pripravljen, »spin-off« zavoda še ni ustanovljen.

1.12.	Skupna uporaba raziskovalne opreme za namene pedagoškega procesa				
1.12.1.	- omogočanje dostopa študentom do raziskovalne opreme pri partnerskih organizacijah	Število študentov, ki delajo na raziskovalni opremi partnerskih organizacij	2020: 0	2021: 1	2021: 1
1.13.	Priprava izbranih modulov/predmetov v tujem jeziku				
1.13.1.	- priprava študijskega gradiva v tujem jeziku za predmete/module, ki se bodo izvajali (tudi) v tujem jeziku	Število predmetov z izdelanimi učnimi načrti in pripravljenim študijskim gradivom v tujem jeziku	2020: 12	2021: 14	2021: 14
<b>2.</b>	<b>Internacionalizacija kurikuluma</b>				
2.1.	Internacionalizirani učni načrt/kurikulum predmeta/modula/študijskega programa				
2.1.1.	- Internacionalizirani učni načrt predmeta/modula	Število posodobljenih internacionaliziranih učnih načrtov predmetov/ leto	2020: 3	2021: 6	2021: 6
<b>3.</b>	<b>Aktivno delovanje Alumni kluba</b>				
3.1.	Večja aktivnost Alumni kluba				
3.1.1.	- organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov	Število letnih srečanj diplomantov VŠVO	2020: 1	2021: 1	2021: 1
<b>4.</b>	<b>Karierno spremljanje diplomantov</b>				
4.1.	Usposabljanje študentov VŠVO za karierne orientacije				
4.1.1.	- izvedba enodnevnega usposabljanja »Karierni dan«	Število letnih dogodkov v okviru karierne točke	2020: 0	2021: 1	2021: 1

Preglednica 6: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2020)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2020)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	53,2 %	43,2 %	100 %	100 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	/	/	100 %	100 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	5,0	5,4	7,6	5,4	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	/	/	3,0	6,6	( $\sum$ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2,8	2,7	0,4	0,3	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih



Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	83	79	13	17	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,4	0,7	0,2	0,1	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	48,8 %	51,4 %	0 %	0 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	/	/	/	/	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	71,0 %	75,0 %	58,8 %	71,2 %	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	90,9 %	80,0 %	57,1 %	80,0 %	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve

Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31. 12.)	67 %	100 %	67 %	100 %	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	3	2	3	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	8	7	8	7	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	/	/	/	/	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

## 8.2 Oblike neformalnega učenja

Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev oblik neformalnega učenja je prikazana v preglednici 7. Izvedli smo več seminarjev za slušatelje iz podjetij in drugih organizacij, izmed katerih bi izpostavili seminar za podjetje Danfoss Trata d.o.o. Prav tako je bilo na različnih dogodkih, namenjeni širši javnosti, izvedenih 10 predavanj in štiri delavnice za srednje šole.

Preglednica 7: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju oblik neformalnega učenja (glavni letni cilji so označeni odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov</b>				
1.1.	Soorganizacija seminarjev na različne teme na področju delovanja VŠVO				
1.1.1.	- uspešna izvedba seminarjev v prostorih VŠVO ali v prostorih naročnikov	Skupno število udeležencev na seminarjih	2020: 100	2021: 100	2021: 150
1.2.	Izvedba javnih predavanj za končne uporabnike in zainteresirano javnost				
1.2.1.	- izvedba predavanj s strani sodelavcev šole in navedbo le-te kot matične institucije - izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja«	Število izvedenih predavanj	2020: 10	2021: 10	2021: 11
		Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole	2020: 4	2021: 10	2021: 10

### 8.3 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Kot partnerska inštitucija smo v širšem konzorciju (nosilec: Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani) izvajali CRP projekt »Vpliv zveri na parkljarje: določitev vrstno specifične stopnje plenjenja in pomena za upravljanje prostoživečih velikih sesalcev v Sloveniji«, s katerim proučujemo vplive zveri na prostoživeče parkljarje.

V letu 2021 smo za končne uporabnike oz. naročnike izvajali naslednje projekte/aktivnosti:

- Izdelava občinskega programa varstva okolja za Mestno občino Velenje (naročnik: Mestna občina Velenje).
- Načrt upravljanja za območje Družmirskega jezera (naročnik: Občina Šoštanj).
- Vzpostavitev raziskav ter genetskega monitoringa gamsa, alpskega kozoroga in muflona v Triglavskem narodnem parku za izboljšanje poznavanja stanja in ekološke povezanosti populacij (naročnik: TNP).
- Izdelava strokovnih podlag za zagotovitev ustreznih migracijskih koridorjev velikih zveri in drugih vrst velikih sesalcev na AC odseku Vrhnika–Postojna (naročnik: Družba za avtoceste v Republiki Sloveniji, DARS).
- Odvrčanje divjadi z avtocest in hitrih cest (naročnik: DARS).
- Namestitev zvočnih in svetlobnih (modrih) odvrčal za divjad na odsekih državnih cest (naročnik: Direkcija RS za infrastrukturo, DRSI).
- Spomladanski monitoring dvoživk na cesti R3-642/11467 Vrhnika–Podpeč od km 10.000 do km 11.255 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk in poročilo s predlogi ukrepov za zaščito dvoživk pri rekonstrukciji križišča Prekopa (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na glavni cesti G2-1078/1277 Rogatec–Dobovec od km 6+140 do km 6+720 (naročnik: PNG Ljubljana).
- Monitoring dvoživk na območju rekonstrukcije regionalne ceste R3-681/4006 Laško–Breze–Šentjur, km 4+530 do 5+760 (naročnik: Andrejc nizke gradnje, urejanje prostora).
- Monitoring dvoživk na regionalni cesti R2-423/1281 Črnomlja–Lesično od km 16+950 do km 18+120 (naročnik: Projektiva NVG).
- Monitoring dvoživk na regionalni cesti R3-695/7951 Polzela–Rečica od km 0+000 do km 1+800 skozi naselje Podvin pri Polzeli (naročnik: Projektiva NVG).
- Spomladanski monitoring dvoživk z ukrepi za varovanje dvoživk za rekonstrukcijo regionalne ceste R3 687/7207, Dole–Ponikve–Loče, pododsek Dole–Hotunje od km 0,480 do km 3,910 (naročnik: Projektiva NVG).
- Monitoring dvoživk na območju ureditve avtobusnega postajališča Stenica (naročnik: Projektiva NVG).
- Ekoremediacija območja RCERO z namenom izboljšanja kakovosti podzemnih vod (naročnik: Simbio).
- Seminar na temo Presoja vplivov na okolje in prostorsko načrtovanje (naročnik: podjetje Geostern).
- Ugotavljanje in sanacija okoljske škode po pravilih nacionalnega, evropskega in mednarodnega prava (Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017–2020).
- Ocena vpliva na okolje različnih proizvodov in priprava priporočil za njihovo zmanjšanje (različni naročniki: Impol d.d., Talum d.d., Atlantic Droga Kolinska d.o.o.).
- Emisije toplogrednih plinov iz podjetja Adria Mobil (obdobje 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020) s pripravo akcijskega načrta (naročnik: Adria Mobil d.o.o.).

Intenzivirali smo sodelovanje v mednarodnih konzorcijih, ki prijavljajo (velike) mednarodne projekte. V letu 2021 smo sodelovali pri prijavi naslednjih projektov:

- H-2020: *An innovative green blockchain ecosystem, uniting European citizen science projects, platforms & initiatives and bringing European Citizen Science in the 21st century* (konzorcij 21 partnerjev iz Evrope; 93 % možnih točk).
- Biodiversa: *Multiple Approaches for informing Policymakers and Stakeholders about changes in the abundance and distribution of ALPine species* (konzorcij sedmih partnerjev iz petih držav alpskega prostora; prijava oddana 30. 11. 2021, v fazi ocenjevanja).
- ERASMUS+ (KA220-ADU): *GreenGate: Towards responsible choice and healthy use of cosmetic products* (projekt se je začel izvajati 1. 11. 2021).
- ERASMUS+ (KA220-ADU): *MicPlaPROB: Microplastics – tomorrow's macro problem* (projekt se je začel izvajati 1. 11. 2021).

V letu 2021 smo spet pomembno dvignili kazalce znanstvene odličnosti raziskovalne skupine VŠVO, in sicer z objavo naslednjih prispevkov s podpisom šole:

### Izvirni in pregledni znanstveni članki

- Banič D.A., Bužan E., Pokorny B., 2021. Prehajanje sesalcev čez avtoceste na primeru odseka AC Vrhnika–Postojna. *Zlatorogov zbornik*, 8: 59–73. Kategorija: 1C (Z).
- Bíl M., Andrášik R., Cícha V., Arnon A., Kruuse M., Langbein J., Náhlik A., Niemig M., Pokorny B., Colino-Rabanal V.J., Rolandsen C.M., Seiler A., 2021. COVID-19 related travel restrictions prevented numerous wildlife deaths on roads: a comparative analysis of results from 11 countries. *Biological Conservation*, 256: a109076, 6 str. doi: 10.1016/j.biocon.2021.109076. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Breznik K., Law K., Zeme J., 2021. Mission in higher education in Slovenia: sustainability in engineering versus others sector. *Sustainability*, 13: 12 str. doi: 10.3390/su13147947. Kategorija: 1A2 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Chirichella R., De Marinis A.M., Pokorny B., Apollonio M., 2021. Dentition and body condition: tooth wear as a correlate of weight loss in roe deer. *Frontiers in Zoology*, 18: a47, 14 str. doi: 10.1186/s12983-021-00433-w. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Erdogan H.E., Havlicek E., Dazzi C., Montanarella L., Vrščaj B., Krasilnikov P., Khasankhanova G., Vargash R., 2021. Soil conservation and SDG's achievement in Europe and Central Asia: which role for the European soil partnership? *International Soil and Water Conservation Research*, 9 (3): 360–369. doi: 10.1016/j.iswcr.2021.02.003. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Gantar G., Göncz P., Kovačič M., 2021. Optimization of press-fit processes. *Materiali in tehnologije*, 55 (2): 207–212. doi: 10.17222/mit.2020.100. Kategorija: 1A4 (Z).
- Gračan R., Lazar B., Zupan S., Bužan E., 2021. Genetic characterisation of the spiny dogfish *Squalus acanthias* in the Adriatic Sea: evidence for high genetic diversity and an Atlantic-South Pacific origin. *Marine & Freshwater Research*, 72 (1): 131–139. doi: 10.1071/MF20046. Kategorija: 1A2 (Z, A<sub>1/2</sub>).
- Iacolina L., Bužan E., Safner T., Bašić N., Gerič U., Tešija T., Lazar P., Arnal M.C., Chen J., Han J., Šprem N., 2021. A mother's story, mitogenome relationships in the genus *Rupicapra*. *Animals*, 11 (4): 1–11. doi: 10.3390/ani11041065. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Kelemen K., Urzi F., Bužan E., Horváth G.F., Tulis F., Balaž I., 2021. Genetic variability and conservation of the endangered Pannonian root vole in fragmented habitats of an agricultural landscape. *Nature Conservation*, 43 (3): 167–191. doi: 10.3897/natureconservation.43.58798. Kategorija: 1A3 (Z).
- Kovačič M., Salihu S., Gantar G., Župerl U., 2021. Modeling and optimization of steel machinability with genetic programming: industrial study. *Metals*, 11 (3): 1–13. doi: 10.3390/met11030426. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).

- Law K., Breznik K., Ip A.W.H., 2021. Using publicized information to determine the sustainable development of 3-PL companies. *Journal of Global Information Management*, 29 (1): 199–216. doi: 10.4018/JGIM.20210101.0a1. Kategorija: 1A2 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- McDevitt A.D., Coscia I., Browett S.S., Ruiz-González A., Statham M.J., Ruczyńska I., Roberts L., Stojak J., Frantz A.C., Norén K., Årgen E.O., Learmount J., Basto M., Fernandes C., Stuart P., Tosh D.G., Sindičić M., Andreanszky T., Isomursu M., Panek M., Korolev A., Okhlopkov I.M., Saveljev A.P., Pokorny B., Flajšman K., Harrison S.W.R., Lobkov V., Čirović D., Mullins J., Pertoldi C., Randi E., Sacks B.N., Kowalczyk R., Wójcik J.M., 2021. Next-generation phylogeography resolves post-glacial colonization patterns in a widespread carnivore, the red fox (*Vulpes vulpes*), in Europe. *Molecular Ecology*, 00: 1–14. doi: 10.1111/mec.16276. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Rupnik P., Klenovšek T., Pokorny B., 2021. Variabilnost spodnje čeljustnice navadnega jelena (*Cervus elaphus*) v Sloveniji: ontogenetski razvoj in geografska raznolikost. *Zlatorogov zbornik*, 8: 45–58. Kategorija: 1C (Z).
- Safner T., Gracanin A., Gligora I., Pokorny B., Flajšman K., Apollonio M., Šprem N., 2021. State border fences as a threat to habitat connectivity: a case study from south-eastern Europe. *Šumarski list*, 145 (5–6): 269–278. doi: 10.31298/sl.145.5-6.6. Kategorija: 1A4 (Z).
- Schneider J., Hoffmann B., Fevola C., Schmidt M.L., Imholt C., Fischer S., Ecke F., Hörnfeldt B., Magnusson M., Bužan E., et al., 2021. Geographical distribution and genetic diversity of bank vole hepaciviruses in Europe. *Viruses*, 14 (7): 1–14. doi: 10.3390/v13071258. Kategorija: 1A2 (Z, A<sub>1/2</sub>).
- Stronen A.V., Konec M., Boljte B., Bošković I., Gačić D., Galov A., Heltai M., Jeleničič M., Kljun F., Kos I., Kovačič T., Lanszki J., Pintur K., Pokorny B., Skrbinšek T., Suchentrunk F., Szabó L., Šprem N., Tomljanović K., Potočnik H., 2021. Population genetic structure in a rapidly expanding mesocarnivore: golden jackals in the Dinaric-Pannonian region. *Global Ecology and Conservation*, 28: e01707, str. 1–11. doi: 10.1016/j.gecco.2021.e01707. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Sykut M., Pawełczyk S., Borowik T., Pokorny B., Flajšman K., Hunink T., Niedziałkowska M., 2021. Environmental factors shaping stable isotope signatures of modern red deer (*Cervus elaphus*) inhabiting various habitats. *PloS One*, 8: e0255398, 18 str., doi: 10.1371/journal.pone.0255398. Kategorija: 1A2 (Z, A<sub>1/2</sub>).
- Šprem N., Stipoljev S., Ugarković D., Bužan E., 2021. First genetic analysis of introduced axis deer from Croatia. *Mammalian Biology*, 101: 1121–1125. doi: 10.1007/s42991-021-00164-9. Kategorija: 1A2 (Z, A<sub>1/2</sub>).
- Urzi F., Pokorny B., Bužan E., 2021. Pilot study on genetic associations with age-related sarcopenia. *Frontiers in Genetics*, 11: a615238, 12 str. doi: 10.3389/fgene.2020.615238. Kategorija: 1A2 (Z, A<sub>1/2</sub>).
- Urzi F., Šprem N., Potočnik H., Sindičić M., Konjević D., Čirović D., Rezić A., Duniš L., Melovski D., Bužan E., 2021. Population genetic structure of European wildcats inhabiting the area between the Dinaric Alps and the Scardo-Pindic mountains. *Scientific Reports*, 11: a17984, str. 1–16. doi: 10.1038/s41598-021-97401-5. Kategorija: 1A1 (Z, A', A<sub>1/2</sub>).
- Zupan S., Jugovič J., Čelik T., Bužan E., 2021. Population genetic structure of the highly endangered butterfly *Coenonympha oedippus* (Nymphalidae: Satyrinae) at its southern edge of distribution. *Genetica*, 149 (1): 21–36. doi: 10.1007/s10709-020-00108-0. Kategorija: 1A4 (Z).
- Zver L., Toškan B., Bužan E., 2021. Phylogeny of late Pleistocene and Holocene Bison species in Europe and North America. *Quaternary International*, 595: 30–38. doi: 10.1016/j.quaint.2021.04.022. Kategorija: 1A3 (Z).

### Samostojna poglavja v monografijah

- Kotnik K., Mrak I., 2021. Demografski potencial in projekcije števila prebivalcev koroške statistične regije. V: Geršič M. (ur.). *Koroška: od preteklosti do perspektiv*. Ljubljana: ZRC SAZU, Geografski inštitut Antona Melika, str. 88–102.
- Špeh N., Ivartnik M., 2021. Zgornja Mežiška dolina in življenje s svincem. V: Geršič M. (ur.). *Koroška: od preteklosti do perspektiv*. Ljubljana: ZRC SAZU, Geografski inštitut Antona Melika, str. 117–133.
- Špeh N., Bubik A., Barborič B., 2021. Kakovost vodnih virov in raba tal na vodovarstvenem območju Ljubija. V: Nared J., Polajnar Horvat K., Razpotnik Visković N. (ur.). *Regionalni razvoj včeraj, danes, jutri*. (Regionalni razvoj, 8). Ljubljana: Založba ZRC, str. 147–161.
- Špeh N., Lončarić R., Breznik K., Surić M., 2021. Burden of the coastal area with solid waste in Kornati National Park (Croatia). V: Krevs M. (ur.). *Hidden Geographies*, Cham: Springer Nature, str. 153–170. doi: 10.1007/978-3-030-74590-5\_7. Kategorija: 3B (Z, A<sub>1/2</sub>).

### Znanstveni prispevki in izvlečki prispevkov na konferencah

- Al Sayegh-Petkovšek S., Kotnik K., Pokorny B., 2021. Trki na avtocestah in železniških progah: podcenjen vir smrtnosti divjadi v Sloveniji. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 19.
- Alagić A., Flajšman K., Bužan E., Pokorny B., 2021. Divjad v naseljih v Evropi: pregled stanja, problemov in ukrepov. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 10.
- Bončina A., Bužan E., Pokorny B., Iacolina L., 2021. Genetics as a useful tool for understanding relatedness, movements and social behaviour in wild boar. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 41.
- Bončina A., Iacolina L., Pokorny B., Bužan E., 2021. Genetska povezanost in sorodstvena razmerja srnjadi in divjega prašiča v kmetijsko-suburbani krajini osrednje Slovenije. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 20.
- Bubik A., 2021. Freshwater phytoplankton blooms in relation to anthropogenic influences – students opinion. V: *2<sup>nd</sup> International Conference The Holistic Approach to Environment*, 28. maj 2021, videokonferenca, str. 51.
- Bužan E., 2021. Genetic data are crucial to conserve and manage wildlife in Southeast Europe. *Genetics & Applications*, 5 (2): str. 18.
- Bužan E., 2021. Molecular data advance understanding of chamois evolutionary history, conservation, and management. V: *III International Rupicapra Symposium*, 16.–18. junij 2021, Makarska, Hrvaška, str. 33–34.
- Bužan E., 2021. Exploring the relationship between neutral and adaptive variation, spatial behaviour and fitness parameters in European roe deer. V: *Symposium Perspectives in Biodiversity Protection*, 26.–27. maj 2021, videokonferenca, str. 14.
- Bužan E., Duniš L., Gerič U., Potušek S., Pokorny B., 2021. Inferring population history and demography using microsatellites and major histocompatibility complex genes in European roe deer. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 42.
- Bužan E., Duniš L., Iacolina L., Potušek S., Urzi F., Stergar M., Pokorny B., 2021. Predstavniki družine kun (Mustelidae) kot možen rezervoar in vektor koronavirusov v urbani krajini. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 17.
- Cerri J., Bužan E., Levanič T., Potočnik H., Apollonio M., Chirichella R., Merli E., Pokorny B., 2021. Spatiotemporal variability of body masses in Alpine chamois in Slovenia. V: *III International Rupicapra Symposium*, 16.–18. junij 2021, Makarska, Hrvaška, str. 43–44.
- Iacolina L., Bužan E., Safner T., Bašić N., Gerič U., Tešija T., Lazar P., Arnal M.C., Chen J., Han J., Šprem N., 2021. A mother's story – the phylogenetic relationships in chamois. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 13.

- Levanič T., Alagić A., Flajšman K., Vengušt G., Vengušt Žele D., Pokorny B., 2021. Prehranske značilnosti lisic v različnih okoljih Slovenije. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 22.
- Plis K., Niedziałkowska M., Borowik T., Dulko E., Kholodova M.V., Tsingarska E., Kashinina N., Kusza S., Stoyanov S., Tsaparis D., Lang J., Heddergott M., Miller C., Pokorny B., Flajšman K., Lavadinović V., Đan M., Ristić Z., Kutal M., Veeroja R., Šprem N., Jędrzejewska B., in sod., 2021. Roe deer phylogeography in Europe: uncommon patterns in the common species. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 26.
- Pokorny B., Bužan E., Potočnik H., Cerri J., 2021. Age-related development of trophy value in both sexes of Alpine chamois across different Slovene environments. V: *III International Rupicapra Symposium*, 16.–18. junij 2021, Makarska, Hrvaška, str. 57–58.
- Pokorny B., Kunej U., Alagić A., Flajšman K., Levanič T., Bužan E., Cerri J., Al Sayegh-Petkovšek S., 2021. Trki z divjadjo v Sloveniji: vpliv odvrčal in ukrepov zoper covid-19 na zmanjšanje števila povoženih živali v letu 2020. V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 18.
- Potočnik H., Črtalič J., Kljun F., Pokorny B., Kos I., 2021. Prostorsko vedenje dveh sinantropnih/sinurbanih vrst srednje velikih zveri – navadne lisice in evrazijskega šakala V: *12. Slovenski lovski dan: Problematika divjadi na nelovnih površinah*, 27. marec 2021. Lovska zveza Slovenije, videokonferenca, str. 21.
- Potušek S., Iacolina L., Urzi F., Potočnik H., Pokorny B., Kos I., Bužan E., 2021. Development of simple DNA barcode-based approach to carnivore dietary studies by using faecal samples. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 55.
- Rezić A., Iacolina L., Bužan E., Stipoljev S., Safner T., Kavčič K., Šprem N., 2021. Biokovo genetic story after more than half a century from the reintroduction. V: *III International Rupicapra Symposium*, 16.–18. junij 2021, Makarska, Hrvaška, str. 38.
- Špeh N., Čuka A., 2021. Challenges of waste management in isolated coastal environments: the case study of Pašman island, Croatia. V: *8<sup>th</sup> EUGEO Congress on the Geography of Europe*. 28. junij – 1. julij 2021, Praga, Češka, str. 163.
- Špeh N., Bubik A., 2021. Problem-based and interdisciplinary outdoor learning, suitable for the Covid-19 era. V: *8<sup>th</sup> EUGEO Congress on the Geography of Europe*. 28. junij – 1. julij 2021, Praga, Češka, str. 378.
- Urzi F., Šprem N., Potočnik H., Sindičić M., Konjević D., Čirović D., Rezić A., Duniš L., Melovski D., Bužan E., 2021. Genetic structure of wildcat (*Felis silvestris*) populations in the area between the Dinaric and Scardo-Pindic Mountains. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 65.
- Zver L., Toškan B., Potušek S., Bužan E., 2021. Using Ion S5 system for next-generation sequencing of late pleistocene and holocene bison samples. V: *Baltic Theriological Congress*, 25.–27. januar 2021, videokonferenca, str. 66.

### Strokovni članki

- Kolar L., Bubik A., 2021. Mikroplastika v našem vsakdanu. *Pogledi*, september 2021: 62–63.
- Pokorny B., 2021. Divji prašič, afriška prašičja kuga in mi – lovci. *Lovec*, 104 (5): 220–221.
- Urzi F., Bužan E., Pokorny B., 2021. Uporabnost genetskih orodij za upravljanje populacij divjadi. *Lovec*, 104 (2): 60–63.

Vpetost v mednarodni prostor in prepoznavnost šole smo kljub epidemiološkim razmeram večali tudi z aktivno udeležbo na mednarodnih znanstvenih dogodkih (praviloma v on-line izvedbi), kar potrjuje veliko število objavljenih znanstvenih prispevkov in izvlečkov prispevkov.

V preglednici 8 so predstavljeni kratkoročni cilji s področja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti, ki izhajajo iz programa dela za leto 2021, z opredelitvijo realizacije teh ciljev.



Preglednica 8: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav</b>				
1.1.	Spodbuditi objavljane rezultate raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)				
1.1.1.	- publiciranje znanstveno-raziskovalnega dela	Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom VŠVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah)	2020: 17	2021: 20	2021: 26  22 znanstvenih člankov, 4 samostojna poglavja v monografijah
1.2.	Povečanje prepoznavnosti VŠVO v mednarodni znanstveni sferi				
1.2.1.	- aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih konferencah	Število objavljenih (izvlečkov) prispevkov na znanstvenih konferencah s podpisom VŠVO	2020: 10	2021: 10	2021: 23
<b>2.</b>	<b>Izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov</b>				
2.1.	Uspešno izvajanje projektov				
2.1.1.	- uspešno izvajanje in zaključek projektov	Število letno izvajanih projektov	2020: 18	2021: 12	2021: 16
		Sprejeto in odobreno končno poročilo	2020: 14	2021: 7	2021: 11
2.2.	Pridobitev novih projektov				

2.2.1.	- priprava in oddaja projektnih predlogov/prijav	Število novo-pridobljenih projektov	2020: 5	2021: 5	2021: 9
2.3.	Povečanje deleža sredstev, pridobljenih z izvajanjem znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov				
2.3.1.	- pridobivanje in izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov	Delež vseh prihodkov šole od tržnih dejavnosti	2020: 25,2 %	2021: 25 %	2021: 25,6 %
2.4.	Zagotavljanje ustrezno opremljenih prostorov za delo raziskovalcev				
2.4.1.	- dokup in nadgradnja opreme v laboratoriju	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi	2020: 34	2021: 37	2021: 39

## 8.4 Mednarodno sodelovanje

Navkljub razmeram zaradi pandemije covid-19 tako v Sloveniji kot v evropskem in svetovnem merilu v letu 2021 beležimo rahlo povečanje mednarodnih izmenjav. Erasmus+ mednarodne izmenjave sta se udeležila dve študenta VŠVO (v letu 2020 en študent). Študenta sta opravila praktično usposabljanje kot prostovoljca, in sicer pri organizaciji *Atlantic Whale and Dolphin Foundation (AWdF)* na Tenerifih v Španiji in v muzeju *Madeira Whale Museum (MWM)* na Madeiri na Portugalskem. S študentoma na izmenjavi smo bili ves čas v stiku po elektronski pošti in telefonu, nudili smo jim vso potrebno pomoč in podporo. Ena izmenjava še ni zaključena.

Na VŠVO smo gostili dve tuji Erasmus+ študentki iz *Univerze Jaén* iz Jaéna v Španiji (obe za namen študija). Izmenjavi še nista zaključeni, iz razgovorov s študentkama pa lahko sklepamo, da sta z izmenjavo pri nas v splošnem zadovoljni.

V letu 2021 se osebje šole ni udeleževalo mednarodnih izmenjav »v živo«. Dekan VŠVO, prof. dr. Boštjan Pokorny, je kot tuji strokovnjak gostoval na *Univerzi v Sassariju* (Sardinija, Italija) in *Veleučilišču u Karlovcu* (Karlovac, Hrvaška), kjer je izvedel predavanja na daljavo. Na daljavo smo gostili šest tujih strokovnjakov. V okviru izvajanja študijskega programa so predavali: prof. dr. Dragan Gačić (*Univerzitet u Beogradu, Srbija*), dr. Alain Licoppe (*Wallonia Public Service (SPW-ARNE-DEMNA), Gembloux, Belgija*) in prof. dr. Nikica Šprem (*Univerza v Zagrebu, Hrvaška*). Organizirali smo tudi posvetovanje na daljavo »*Divjad v urbanem okolju*«, kjer so predavali prof. dr. Marco Apollonio (*Univerza Sassari, Sardinija, Italija*) in dr. Tomazs Podgórski (*Czech University of Life Sciences, Praga + Mammal Research Institute, Bialowieza, Poljska*).

Na področju mednarodne izmenjave tujih strokovnjakov z lastnim projektom »TRAJNOST/SUSTAINABILITY« sodelujemo v razpisu Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022. Projekt je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropske unije in poteka v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike. V letu 2021 smo gostili enega strokovnjaka – Slovenca s stalnim bivališčem v tujini (dr. Robert Mavsar, pomočnik direktorja *European Forestry Institut*). Predavanja je izvedel na daljavo.

Pripravili in objavili smo vse potrebne razpise za izvedbo mobilnosti, pripravili vso dokumentacijo in uredili finančne obveznosti. S pomočjo naših in tujih študentov, ki so se udeležili mednarodnih izmenjav, smo uspešno izvedli promocije mobilnosti. Pripravili in objavili smo Erasmus+ razpis za tuje študente in pripravili vsa potrebna gradiva v angleškem jeziku (razpis, informacije, prijavnice). Razpis smo objavili na angleški spletni strani VŠVO.

Sredstva za mednarodne izmenjave smo zagotovili v okviru sredstev Centra Republike Slovenije za evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Prijavili smo se na razpis programa Erasmus+ za programsko obdobje 2021-2023. V okviru razpisov Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživitinskega sklada Republike Slovenije smo se prijavili na razpis štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ za leto 2021. Na razpisih smo bili uspešni. V okviru vseh razpisov skupaj smo v letu 2021 prejeli 8.530 EUR.

V letu 2021 nas je obiskala ambasadorica Britanskega veleposlaništva v Sloveniji, ekselencia Tiffany Sadler. Direktor doc. dr. Gašper Gantar in sodelavci so ji predstavili področja delovanja šole, sledil je pogovor o možnostih prihodnjega sodelovanja.

Glavni cilji za leto 2021 z ukrepi za njihovo dosego, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu 2021 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti so prikazani v preglednici 9. Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti pa so prikazani v preglednici 10.

Preglednica 9: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju mednarodnega sodelovanja (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Mednarodno sodelovanje</b>				
1.1.	Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi s področij delovanja VŠVO				
1.1.1.	- sklenitev novih sporazumov o sodelovanju	Število sklenjenih sporazumov na leto	2020: 1	2021: 1	2021: 0 (3) Program Erasmus+ je v prehodnem obdobju, ko se oblikujejo nova izhodišča in implementirajo nova pravila za programsko obdobje 2021–2027. Prehodno obdobje je bilo podaljšano do vključno študijskega leta 2022/23, zato do sklenitve novih medinstitucionalnih sporazumov še ni prišlo, smo pa do konca leta 2021 obnovili tri že obstoječe medinstitucionalne bilateralne Erasmus+ sporazume ter jih pripravili in podpisali digitalno, v brezpapirni obliki.

	- povečanje mobilnosti osebja VŠVO in tujih strokovnjakov	Število letnih mobilnosti osebja (odhajajočih in prihajajočih)	2020: 5	2021: 3	2021: 0 (8) Zaradi epidemije covid-19 fizičnih mobilnosti osebja ni bilo. Na daljavo je na VŠVO gostovalo šest tujih strokovnjakov in en visokošolski učitelj VŠVO (dvakrat).
	- povečanje mobilnosti študentov	Število letnih mobilnosti študentov (odhajajočih in prihajajočih)	2020: 4	2021: 3	2021: 4
1.2.	Priprave na začetek digitalizacije postopkov na področju mednarodnih izmenjav				
1.2.1.	- priprave digitalnih osnov in uvedba on-line študijskih sporazumov ( <i>Learning Agreements</i> ) v okviru projekta <i>Erasmus without paper</i> (pobude evropskega visokošolskega prostora <i>European Student Card Initiative</i> )	Pripravljene digitalne osnove in pričetek izdajanja študijskih sporazumov v digitalni (brezpapirni) obliki	2020: NE	2021: DA	2021: DELNO  Evropska komisija je pripravila enotno aplikacijo <i>Erasmus without paper</i> (EWP) in spletno platformo <i>Erasmus Dashboard</i> , preko katere smo v začetku z vnašanjem in podpisovanjem digitalnih Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov. Študijskih sporazumov v digitalni obliki zaenkrat še ne podpisujemo.

Preglednica 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	2	2	/	/	0	0	/	/	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	2	/	/	1	0	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)

Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	5	1	/	/	0	0	/	/	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	3	1	/	/	0	0	/	/	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT

Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2	6	/	/	1	6	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	2	0	/	/	1	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro



## 8.5 Sodelovanje z okoljem

Šola je zelo dobro povezana z lokalnim okoljem, saj uživa podporo Mestne občine Celje in Mestne občine Velenje ter gospodarskih in drugih inštitucij, s katerimi sodelujemo pri projektih ali zagotavljanju prakse za študente. V tesnih odnosih smo s Šolskim centrom Velenje. Študentski svet redno sodeluje s Šaleškim študentskim klubom. Vsako leto sodelujemo na dogodkih, ki jih organizirata ustanovitelj šole Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju in Mesta občina Velenje. Na povabilo vodstva MO Velenje je več sodelavcev VŠVO v letu 2021 aktivno sodelovalo v ekspertni skupini za civilni nadzor nad sosežigom odpadkov v Termoelektrarni Šoštanj in imelo bistveno vlogo pri pripravi strokovno podprtega gradiva.

V sklopu prireditev Tednov vseživljenjskega učenja 2021 je dr. Borut Vrščaj na daljavo izvedel predavanje z naslovom Primernost vrtnih tal za zdravo hrano, v razstavišču Gaudeamus smo postavili fotografsko razstavo Vodni viri – viri življenja, z Regijskim študijskim središčem Celje smo bili soorganizatorji on-line otvoritvene prireditve in pogovora z Jankom Petrovcem, dopisnikom RTV Slovenije iz Rima in Vatikana, avtorjem knjige Karantena.Rim.

Organizirali in izvedli smo dve *on-line* strokovni posvetovanji (Divjad v urbanem okolju, Afriška prašičja kuga), ki se ju je skupaj udeležilo >250 udeležencev. Na prireditvi Velenje se predstavi smo obiskovalcem predstavili invazivne tujerodne rastline v našem okolju. Za zainteresirano javnost smo pripravili strokovni posvet na daljavo z naslovom Preprečevanje nastanka bakterije legionele v stanovanjskih in komercialnih stavbah. Bili smo soorganizatorji dogodka GeoBioBlitz, kjer mladi spoznavajo naravo in procese v naravnem okolju.

Pojavljamo se v lokalnih medijih in publikaciji MOV Koledar prireditev, saj pogosto odpremo vrata šole občanom in zainteresirani javnosti z vabili na zanimiva strokovna predavanja in druge dogodke, ki jih pripravljamo. Smo pridruženi člani Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice.

Direktor je po srednjih šolah v regiji za dijake izvedel več predavanj na temo skrbi za okolje v poklicnem in zasebnem življenju. Dekan in profesorji so aktivni v številnih strokovnih komisijah in organih na lokalnem in nacionalnem nivoju, izvajajo javna predavanja in izobraževanja, s strokovnimi mnenji se odzivajo tudi na vprašanja medijev o aktualnih okoljskih problemih. Sodelovali smo na posvetu z naslovom Medgeneracijski forum – Izobraževanje za prihodnost, ki ga je pripravila Mestna občina Velenje na temo izobraževanja v mestu in potrebnih spremembah v času prestrukturiranja regije.

Dobro sodelujemo z več podjetji in ustanovami pri izvedbi terenskih vaj, strokovnih ekskurzij (TEŠ, Centralna čistilna naprava, Muzej Velenje, TNP, RCERO, Simbio, HE Medvode, Krka itd.) in praktičnih usposabljanj. Naši študenti se udeležujejo različnih okoljskih akcij in projektov ter promocij v lokalnem in širšem okolju. Preko izmenjav študentov, gostovanj profesorjev in raziskovalnega dela pa segamo izven meja države v mednarodni prostor.

## 8.6 Upravne, pravne in druge naloge

V letu 2021 so bile izvedene številne upravne, pravne in druge naloge, ki so potrebne za nemoteno delovanje zavoda: priprava, poročil in raznih gradiv za organe zavoda, nudenje podpore delovanju organov zavoda, vodenje inventarne analize, priprava pogodb, vodenje vpisnih postopkov, izdelava urnikov in študijskega koledarja, priprava promocijskih gradiv, ipd.

Za vpis, prepoznavnost šole, študijskega programa in poklica je zelo pomembno promoviranje, zato smo pripravili načrt promocij in oglaševanja študijskega programa in izvedli štiri informativne dneve na naši šoli ter predstavili program na več srednješolskih programih v Sloveniji (Šolski center Velenje, BIC Ljubljana, BC Naklo, Šolski center Celje, Gimnazija Center Celje, Biotehniška šola Maribor, Šolski center Rogaška Slatina), z razstavnim prostorom smo se predstavili na največjem slovenskem sejmu izobraževanja Informativa, ki je bil izveden prek spleta.

Izvedli smo promocijo šole na socialnem obrežju Facebook in Instagram ter s pomočjo Google oglasov. Objavili smo oglase v več tiskanih in elektronskih medijih ter gostovali v več radijskih in TV oddajah. Dobra promocija šole so bile zagotovo tudi strokovne in znanstvene objave naših profesorjev. O vsem našem delovanju študente, učitelje, zaposlene in javnost seznanja naš spletni časopis obVeščeValO. Leta 2021 je bila izdana ena številka. Posodobili smo osebne računalnike zaposlenih.

Leto 2021 je bilo izjemno aktivno tudi na dveh projektih, ki sta pomembna za dolgoročni razvoj šole: statusnem preoblikovanju v fakulteto in pridobivanju koncesije za magistrski študij. V začetku leta smo prejeli odločbo s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu zavrnil našo vlogo za preoblikovanje Visoke šole za varstvo okolja v Fakulteto za varstvo okolja. V predpisanem roku smo se (dne 26. 2.) na prejeta odločbo pritožili. Dne 11. 12. 2021 smo prejeli dopis Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, v katerem so nas obvestili, da je bila pritožba utemeljena in naj v dodatnem dokumentu priložimo vsa dokazila, s katerimi bomo izkazali izpolnjevanje zahtevanih standardov. Dne 1. 12. 2021 smo poslali dodaten dopis z obsežnim poročilom o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu in primerjavo kazalnikov znanstvene odličnosti VŠVO s fakultetami, ki niso članice javnih univerz. Poslano dokumentacijo so na Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu obravnavali na seji dne 20. 1. 2022, kjer so sklenili, da VŠVO izpolnjuje pogoje za statusno preoblikovanje v fakulteto. V sodelovanju z ustanoviteljem šole Regijskim študijskim središčem Celje smo tudi aktivno obveščali deležnike o pomembnosti delovanja VŠVO ter pripravili in poslali utemeljitve pobude za podelitev koncesije za magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije. Decembra smo pripravili in oddali tudi vlogo na razpis za podelitev koncesije za magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije

V preglednici 11 so prikazani glavni letni cilji VŠVO za leto 2021 z ukrepi za njihovo doseg, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu 2021 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti na področju zagotavljanja kakovosti, sodelovanja z gospodarstvom in širšem družbenem vplivu ter založniške dejavnosti.

Preglednica 11: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju drugih dejavnosti zavoda (glavni letni cilji so prikazani odebeltano)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>2.</b>	<b>Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)</b>				
2.1.	Dopolnjevanje internih aktov				
2.1.1.	- pravilnik o načinu volitev članov in načinu dela Študentskega sveta	Pravilnik, sprejet na ustreznih organih	2020: NE	2021: DA	2021: NE
	- pravilnik o pogojih za pridobitev posebnega statusa študenta ter pravice in dolžnosti študentov s posebnim statusom	Pravilnik, sprejet na ustreznih organih	2020: NE	2021: DA	2021: NE
	- posodobitev meril za presojo prošelj študentov	Posodobitev pravilnika	2020: NE	2021: DA	2021: NE
	- poslovnik o delu Upravnega odbora	Posodobljeni interni akti	2020: NE	2021: DA	2021: NE
	- poslovnih o delu senata				
	- poslovnih o delu stalnih in občasnih komisij				
<b>3.</b>	<b>Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa vpisanih študentov)</b>				
3.1.	Uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook itd.)				
3.1.1.	- intenzivnejše oglaševanje prek socialnih omrežij, Youtuba in Google-Ads	Izvedena reklamna kampanja prek kanala Facebook, Instagram, YouTube	2020: NE	2021: DA	2021: DA
		Izvedena reklamna kampanja z Google-Ads	2020: NE	2021: DA	Po nasvetu pogodbenega izvajalca brez oglaševanja na YouTube. 2021: DA

3.2.	Sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih				
3.2.1.	- sodelovanje na dogodkih, namenjenih predstavitvi in promociji visokošolskih zavodov (Informativa, Teden vseživljenjskega učenja, Dan raziskovalcev itd.)	Število dogodkov, na katerih sodeluje šola z namenom povečanja prepoznavnosti	2020: 15	2021: 15	2021: 15
3.3.	Prenova promocijskega materiala				
3.3.1.	- izdelava promocijske zloženke v angleškem jeziku za 1. stopnjo študija	Promocijska zloženka v angleškem jeziku	2020: NE	2021: DA	2021: DA
3.4.	Promocija v osnovnih in srednjih šolah				
3.4.1.	- izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja« - izvedba poletne šole za srednješolce	Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole	2020: 4	2021: 10	2021: 10
		Izvedena poletna šola	2020: NE	2021: DA	2021: NE
3.5.	Promocija v medijih				
3.5.1.	- objava poljudnih, strokovnih in poljudnoznanstvenih člankov v revijah in časopisih - sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah	Število nastopanj VŠVO v medijih	2020: 38	2021: 30	2021: 35
<b>4.</b>	<b>Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole</b>				
4.1.	Izvajanje brezplačnih delavnic in dogodkov za širšo javnost				
4.1.1.	- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja - izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti	Število letno izvedenih aktivnosti	2020: 3	2021: 3	2021: 3

<b>5.</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge</b>				
5.2.	Razvoj okolja, v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo				
5.2.1.	- priprava predloga poslovnega načrta in načina dela za ustanovitev »spin-off« zavoda	Pripravljen poslovni načrt in ustanovitev »spin-off« zavoda	2020: NE	2021: DA	2021: DA
5.3.	Ostalo				
5.3.1.	- izvedba postopkov za izvolitev novih članov UO in senata ter dekana	Imenovan je nov dekan ter konstituirana Upravni odbor in Senat v novi sestavi	2020: NE	2021: DA	2021: DA

## 8.7 Nacionalno pomembne naloge

### Skrb za slovenščino

VŠVO meri tudi zadovoljstvo študentov s pravilno rabo slovenskega jezika pri izvajanju predmetov. Zadovoljstvo meri s pomočjo anketiranja študentov z vprašanjem "Ali je bilo dovolj poudarka na pravilni rabi slovenskega knjižnega jezika?" Povprečna ocena tega kazalnika je v študijskem letu 2020/21 znašala 4,6 (v študijskem letu 2019/20 pa 4,5). Del ocene projektne naloge študenta je jezikovna primernost. Diplomski red je dopolnjen z izjavo o avtorstvu, ki zahteva tudi poimensko navedenega lektorja.

### Visokošolska prijavno-informacijska služba

VŠVO je v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo Univerze v Ljubljani preko Razpisa za dodiplomske študijske programe v študijskem letu 2020/2021 izvedla vpis študentov v 1. letnik dodiplomskega in magistrskega študija. S prijavno službo sodelujemo pri postopkih priznavanja izobrazbe za tuje državljane. Upoštevamo navodila in priporočila Vpisne službe in se udeležujemo seminarjev, ki jih pripravljajo. Vse vpisne aktivnosti potekajo preko portala eVŠ Ministrstva za izobraževanje, šolstvo in šport.

## 8.8 Interesna dejavnost študentov

Na 2. dopisni seji študentskega sveta, 16. 1. 2021, je bil sprejet letni program dela za študijsko leto 2020/21. V njem je študentski svet sprejel naslednje prioritete naloge:

- šport (glede na epidemiološke razmere primerna športna dejavnost, npr. pohod na Kožel, športni piknik),
- sodelovanje pri izvedbi raznih delavnic na daljavo (s pomočjo videokonferenčnega orodja ZOOM),
- eko-dejavnost – sodelovanje na eko-delavnicah in akcijah,
- sodelovanje na foto natečajih in razstavah,
- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih šole in promocijah mobilnosti,
- tutorstvo domačim in tujim študentom,
- izleti in ekskurzije, obiski sejmov – s poudarkom na dopolnitvi izobraževanja s področja varstva okolja, ekotehnologij.

Študentski svet je v letu 2021 izvedel del načrtovanih aktivnosti. Iz koncesijskih sredstev se ni financiralo nobene dejavnosti. V preglednici 12 je prikazana realizacija nalog VŠVO, ki so bile v letnem načrtu zastavljene s področja interesnih dejavnosti študentov.

Preglednica 12: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Izvedba izobraževalnih programov/tečajev izven rednega študijskega programa</b>				
1.1.	Organizacija različnih izobraževalnih tečajev, delavnic za študente				
1.1.1.	Karierni dan 2021	Število dogodkov	2020: 0	2021: 1	2021: 1
<b>2.</b>	<b>Spodbujanje druženja in medgeneracijskega sodelovanja študentov</b>				
2.2.	Organizacija druženja študentov				
2.2.1.	Motivacijski vikendi, izleti in druga družabna srečanja	Število družabnih dogodkov	2020: 1	2021: 1	2021: 0
	Športna srečanja	Število športnih dogodkov	2020: 0	2021: 1	2021: 0  Zaradi epidemije covid-19 večine dogodkov ni bilo mogoče realizirati.

## 8.9 Kadrovski načrt in kadrovska politika

Preglednice, ki podrobno opisujejo uresničevanje kadrovskega načrta, so v prilogi 4. Glavni letni cilji VŠVO za leto 2021 z ukrepi za njihovo dosego, ciljnim vrednostmi in realizacijo v letu 2021 z obrazložitvijo razlik oz. odstopanj od ciljnih vrednosti so prikazani v preglednici 15. Izvolitve v nazive v letu 2021 so prikazani v preglednici 13, število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021, pa v preglednici 14.

*Preglednica 13: Izvolitve v naziv v letu 2021*

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2021 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2021	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2021
Redni profesor	-	0	0
Izredni profesor	0	0	0
Docent	4	3	0
Lektor	0	0	0
Višji predavatelj	0	2	3
Predavatelj	2	0	0
Asistent	0	0	0

V letu 2021 je bila VŠVO vključena v izvajanje projekta INOVUP in svojim sodelavcem posredovala informacije o vseh izvedenih izobraževanjih v okviru tega projekta. Udeležba je bila zelo dobra, večinoma so se udeležili izobraževanj na teme novih načinov izvajanja predavanj in preverjanja znanja na daljavo.

V letu 2021 je VŠVO napotila uslužbenke na spremljevalnih delovnih mestih na naslednja izobraževanja:

- Erasmus srečanje za pogodbenike,
- Jesenska šola Erasmus,
- ERACON 2020 – mednarodni kongres Erasmus koordinatorjev,
- Kreativna delavnica (Cmepius),
- DSA 2020 – dan spletnega anketiranja,
- požarna varnost,
- obvezne kadrovske evidence in personalne mape.

*Preglednica 14: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021*

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2020	0	0	8	0
Načrt 2021	0	0	10	0
Realizacija 2021	0	0	24	0



Preglednica 15: Realizacija kratkoročnih ciljev na področju izvajanja kadrovskega načrta (glavni letni cilji so prikazani odebeljeno)

Zap. št. cilja	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
<b>1.</b>	<b>Zagotavljanje kakovostnih kadrovskih virov</b>				
1.1.	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov				
1.1.1.	- manjše posodobitve informacijskega sistema VIS (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2020: DA	2021: DA (stalna naloga)	2021: DA
1.1.	Zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov				
1.2.1.	- usposabljanje visokošolskih učiteljev	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2020: 30	2021: 30	2021: 30 (stalna naloga)

## **8.10 Investicije in investicijsko vzdrževanje**

V letu 2021 VŠVO ni načrtovala gradnje, obnove in nakupa nepremičnin in ni izvajala investicij.

## **8.11 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

VŠVO nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ne oddaja premoženja v najem, ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. V letu 2018 smo podaljšali pogodbo o najemu poslovnih prostorov s Šolskim centrom Velenje za izvajanje pedagoškega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela.

## 9 REALIZACIJA CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA

### 9.1 Predstavitev predloga in načrtovanih ukrepov

VŠVO je na podlagi poslanih usmeritev MIZŠ ter v skladu z analizo stanja ter strateškimi cilji VŠVO in nacionalnimi cilji in prioriteta EU sredstva razvojnega stebra financiranja (RSF) v obdobju 2021-2014 namenila doseganju štirih razvojnih ciljev (dveh institucionalnih in dveh sistemskih), ki so prikazani v preglednici 16.

*Preglednica 16: Razvojni cilji razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024*

Institucionalni razvojni cilji	
IRC 1	Vključevanje inovativnih načinov poučevanja v okolju navidezne resničnosti (VR)
IRC 2	Priprava okolja, ki bo omogočalo intenzivnejšo internacionalizacijo in osnovo za vpis tujih izrednih študentov
Sistemski razvojni cilji	
SRC 1	Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč (skupni razvojni cilj FTPO, UNG, UNM, VŠVO)
SRC 2	Dodatna aktivnost za spodbujanje nadarjenih študentov – razvoj okolja, v katerem lahko študentje preizkusijo svojo okoljsko idejo brez ustanavljanja lastnega podjetja

V okviru izvajanja RSF smo si v letu 2021 zastavili sledeče cilje/ukrepe:

- Izdelava učnih gradiv v obliki računalniških simulacij in v okolju navidezne resničnosti in nakup strojne (hardverska) opreme za uporabo učnih gradiv v obliki računalniških simulacij oz. v okolju navidezne resničnosti (ki ni financirana iz RSF sredstev, temveč iz presežka sredstev za izvajanje tržnih projektov).
- Priprava internacionaliziranega študijskega gradiva, vključno z učnim gradivom v obliki računalniških simulacij v okolju navidezne resničnosti, v angleškem jeziku.
- Popis stanja v obravnavanih regijah na področju aktivnosti, ki se v osnovnih in srednjih šolah že izvajajo na področju promocije študija STE(A)M za poklice prihodnosti ter razvoj skupnega koncepta promocijskih aktivnosti.
- Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike.
- Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varstva okolja.
- Priprava predloga poslovnega načrta in načina dela za ustanovitev podjetja »VŠVO EKO podjetnik«.

### 9.2 Realizacija načrtovanih ukrepov v 2021

V nadaljevanju poglavja so predstavljene aktivnosti, ki so bile v letu 2021 izvedene za doseganje načrtovanih ukrepov RSF. Kazalniki ključnih dokončno realiziranih aktivnosti pa so že bili predstavljeni na smiselnih mestih v predhodnih poglavjih oz. v preglednicah 5-15.

### **Izdelava učnih gradiv v obliki računalniških simulacij in v okolju navidezne resničnosti**

Izvedli smo natančno analizo ponudnikov virtualnih (VR) eksperimentov s področij različnih naravoslovnih ved in kot vzorčne eksperimente izbrali enostavne poskuse s področja analize kemije. Izbrali smo dva ponudnika eksperimentov za različne stopnje naravoslovno usmerjenega izobraževanja – Labster in VRLab. Testirali smo njihove demo eksperimente, se udeležili kratkega spletnega izobraževanja. Vsebinsko, izvedbeno in finančno smo ocenili in primerjali dve možnosti izvedbe spletnih eksperimentov; spletne eksperimente z uporabo računalniškega 3D okolja (PC-based) in s pomočjo navidezne resničnosti in ustrezne VR opreme (VR-based). Odločili smo se za testiranje obeh možnosti in se opremili s sistemom HTC VR (očala s senzorji + programska oprema). Oblikovali smo raziskavo s tremi izbranimi VR eksperimenti z različnih področjih – splošna kemija, čiščenje odpadnih voda in kemija onesnažil, ki jih bomo izvedli v letu 2022. Na podlagi testiranja želimo v nadaljevanju eksperimente v sodelovanju s ponudnikom prilagoditi, nadgraditi za potrebe študija ali pa morda celo oblikovati svoj eksperiment.

### **Priprava internacionaliziranega študijskega gradiva v angleškem jeziku**

Za izbrane predmete, za katere vlada največje zanimanje med prihajajočimi ERASMUS študenti, smo pripravili študijsko gradivo v tujem jeziku. Število predmetov z izdelanimi učnimi načrti in pripravljenim študijskim gradivom v tujem jeziku se je v letu 2021 povečalo za dva.

### **Popis stanja v obravnavanih regijah na področju aktivnosti, ki se v osnovnih in srednjih šolah že izvajajo na področju promocije študija STE(A)M za poklice prihodnosti ter razvoj skupnega koncepta promocijskih aktivnosti**

Z namenom seznaniti se z obstoječim stanjem in posledično ugotoviti potrebe šol smo opravili razgovore ter anketiranja na osnovnih in srednjih šolah. Rezultati so pokazali veliko raznolikost v odzivih šol, tako po številu kot vsebini oz. interesih. Ta je bila zaradi različnih programov še posebej izrazita pri srednjih šolah (različne vsebine in interesi). Najpogosteje je bila izpostavljena potreba po dostopu do specifične raziskovalne opreme, ki bi šolam omogočila ponujanje privlačnejših raziskovalnih in praktičnih vsebin, vzporedno temu pa tudi potreba po dodatnem usposabljanju kadrov, vključno z usposabljanjem za delo na novi opremi. Bilo pa je tudi kar nekaj pobud v smeri omogočanja možnosti kakovostnejšega preživljanja počitniškega časa (organizacija poletnih šol, taborov, delavnic ipd.).

Ugotovitve predstavljajo glavno vodilo pri razvoju skupnega koncepta promocijskih aktivnosti.

### **Skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike**

Pripravljamo interaktivne vsebine s področja mikroplastike, ki bodo dostopne širši javnosti, predvsem pa bodo nagovarjale mlajše generacije na nivoju srednješolskega in poklicnega izobraževanja ter jih tako pritegnila k študiju na programu Varstvo okolja in ekotehnologije. Vsebine so namenjene tudi učiteljem na različnih nivojih poučevanja.

V letu 2021 smo raziskali potrebe oziroma želje mladih in učiteljev po dodatnem znanju iz področja plastike in mikroplastike. Ugotovili smo, da v splošnem kurikulumi glede na razsežnost in aktualnost problematike ne ponujajo dovolj vsebin na temo mikroplastike. Pripravili smo kratko spletno predavanje o izzivih na področju plastike in mikroplastike ter oblikovali vsebine, ki jih bomo v obliki spletnih gradiv v nadaljevanju predali učiteljem s področja naravoslovja in tehnike, mladim in tudi širši javnosti (osnove razumevanja polimernih materialov, mikroplastika

v gospodinjstvu, v prometu in v industriji, problematika plastičnih odpadkov in izzivi vnosa mikroplastike v okolje in kopičenja le-te v različnih ekosistemih). Tako pridobivamo material, ki ga bomo po zaključku vseh spletnih akcij in promocij oblikovali v trajno in kvalitetno spletno gradivo.

### **Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varstva okolja**

Kakovostno pripravljene in dobro usmerjene neformalne oblike izobraževanja lahko pomembno prispevajo k promociji določenih aktivnosti. Z vidika korelacije med pridobivanjem novih znanj ter druženjem z vrstniki, predstavljajo poletne šole oz. tabori idealno obliko preživljanja počitniškega časa. Na osnovi analize dosedanjih aktivnosti smo ugotovili, da je še posebej veliko zanimanje za vsebine, povezane z varstvom okolja ter astronomijo, in pa, da se lahko v osnovi različne vsebine dobro dopolnjujejo in dajejo takšnim dogodkom dodano vrednost. Organizacija takšnih dogodkov pa poleg vsebinskega predstavlja tudi organizacijski izziv (finančni in časovni okvir, primerna lokacija, čas trajanja, iskanje pokroviteljev), zato se bomo v nadaljevanju posvetili temu, tj. tako podrobnejši razdelitvi vsebin kot tudi organizaciji.

### **Priprava predloga poslovnega načrta in načina dela za ustanovitev podjetja »VŠVO EKO podjetnik«**

Preučili smo način delovanja v tujih univerzah, ki imajo dobro razvito okolje, v katerem študentje lahko preizkusijo podjetniško idejo brez ustanovitve lastnega podjetja. Preučili smo možnosti sodelovanja na projektu s podjetniškim inkubatorjem SAŠA regije. Predvidenega obiska partnerske univerze v Belgiji v 2021 nismo uspeli izvesti. Pripravili smo poslovni načrt delovanja podjetja »VŠVO EKO podjetnik«.

## 10 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 10.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Izvajanje programa je v letu 2021 potekalo nemoteno, brez večjih odstopanj. Opravili smo večino ključnih predvidenih nalog in izvedli študijski program, skladno z akreditacijo.

### 10.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021

Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021 je podan v preglednici 16. VŠVO je v letu 2021 dosegla večino ključnih ciljev, ki ji omogočajo nadaljnji razvoj.

*Preglednica 17: Pregled uspeha pri doseganju kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021*

Opis	Število ciljev
Cilji so bili v celoti doseženi ali preseženi	38
Cilji so bili delno realizirani	2
Cilji niso bili realizirani	13
SKUPAJ	53

VŠVO je v celoti dosegla ali preseгла 71,7 % ciljev (38 od 53), ki so bili predvideni v letnem delovnem načrtu. Nekateri zelo pomembni (npr. vsi na področju izvajanja znanstveno-raziskovalne dejavnosti) so celo bistveno preseženi, kar je dobra popotnica za delovanje in razvoj šole v naslednjih letih. **Odstopanja (delno realizacijo) beležimo pri realizaciji 3,8 % ciljev (2 od 53), ki pa za nadaljnji razvoj VŠVO niso ključni. Nerealiziranih je tako ostalo 24,5 % zastavljenih ciljev (13 od 53).** Zgolj en od nerealiziranih ciljev (prenova študijskega programa druge stopnje) je ključnega pomena za nadaljnji razvoj šole; le-tega smo zaradi v času sprejemanja letnega načrta za leto 2021 nenadejane možnosti pridobitve koncesije zavestno pustili za leto 2022. Tudi večino drugih nerealiziranih ciljev smo prenesli v načrt za leto 2022.

### 10.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠVO je v letu 2021 poslovala gospodarno in učinkovito ter v skladu z opredeljenimi standardi in merili pristojnega ministrstva.

### 10.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Delovanje VŠVO vključuje odgovornost za stalno izboljševanje sistema notranjega nadzora in notranjega revidiranja. VŠVO ima vzpostavljeno primerno notranjo kontrolo. Z uvedenimi pristopi je možno obvladovanje tveganj (indikatori za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranja).

## 10.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

**Odstopanja (delno realizacijo) beležimo pri realizaciji 3,8 % zastavljenih ciljev (2 od 53), kar pa za nadaljnji razvoj VŠVO ni ključno.**

V načrtu smo predvideli pripravo poslovnega načrta in ustanovitev »spin-off« zavoda. Poslovni načrt je pripravljen, zavod pa v letu 2021 ni bil ustanovljen. V načrtu smo predvideli tudi pripravo na začetek digitalizacije postopkov na področju mednarodnih izmenjav. Kot konkretni cilj smo si zastavili pripravljene digitalne osnove in pričetek izdajanja študijskih sporazumov v digitalni (brezpapirni) obliki. Cilj smo dosegli zgolj delno, saj je Evropska komisija pripravila enotno aplikacijo *Erasmus without paper* (EWP) in spletno platformo *Erasmus Dashboard*, preko katere smo začeli z vnašanjem in podpisovanjem digitalnih Erasmus+ medinstitucionalnih bilateralnih sporazumov, podpisovanja študijskih sporazumov v digitalni obliki pa zaenkrat še ne izvajamo.

**Nerealiziranih je ostalo 24,5 % zastavljenih ciljev (13 od 53).** Nerealiziran je ostal en ključni cilj, ki je pomemben za nadaljnji razvoj šole, in sicer 1) prenova študijskega programa druge stopnje. Zaradi oddaje vloge za podelitev koncesije nismo želeli spreminjati programa pred sprejemom odločitve o podelitvi koncesije, saj bo odločitev bistveno vplivala na obseg in smer prenove. Poleg tega so ostali nerealizirani še sledeči cilji, ki pa niso ključni za nadaljnji razvoj visoke šole: 2) v letu 2021 nismo izdali učbenika ali druge strokovno-znanstvene publikacije; 3) nismo uvedli elektronske oglasne deske v ŠIS (idejo smo opustili, saj učitelji obvestila za študente objavljajo v sistemu Moodle, za zaposlene pa smo uvedli ločen interni informacijski sistem); mednarodno sodelovanje je bilo bistveno slabše od načrtovanega zato 4) nismo sklepali novih sporazumov o sodelovanju (Program Erasmus+ je v prehodnem obdobju, ko se šele oblikujejo in načrtujejo nova izhodišča in implementirajo nova pravila za programsko obdobje 2021–2027, prehodno obdobje pa je bilo konec leta 2021 podaljšano do vključno študijskega leta 2022/23; 5) ni bila izvedena nobena mobilnost osebja, smo pa na daljavo gostili več strokovnjakov iz tujine in tudi sami izvedli dve vabljeni predavanji na tujih institucijah; 6-10) niso bili dopolnjeni interni akti, kot je bilo načrtovano; 11) ni bila izvedena poletna šola; 12-13) niso bili organizirani dogodki za študentsko druženje. Izvedbo večine teh načrtovanih dogodkov in mobilnosti nam je preprečilo nadaljevanje epidemije covid-19.

## 10.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

V okviru praktičnega usposabljanja so študenti VŠVO sodelovali pri delovnem procesu in izvajali določene aplikativne raziskave v večini gospodarskih in drugih organizacij v okolju.

V pedagoški proces vključujemo tudi veliko strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih organizacij, kar je velikega pomena z vidika takojšnjega prenosa najnovejših znanstveno-raziskovalnih in razvojnih dosežkov v pedagoški proces.

Učinki delovanja šole na okolje so pozitivni. Šola v celoti izpolnjuje zapisano poslanstvo. Prispevamo k razvoju stroke, ohranitvi in izboljšanju razmer v okolju ter ozaveščanju o pomembnosti varstva okolja v družbi. Diplomanti prispevajo k dvigu izobrazbene strukture v regiji in državi. S stalnim sodelovanjem z gospodarstvom uveljavljamo povezovanje teorije s prakso in prenos znanja h končnim uporabnikom *in vica versa*. Z intenzivnim mednarodnim

sodelovanjem se zavedamo globalnega pomena okoljevarstva in pomena hitrega in učinkovitega prenosa znanj ter primerov dobrih praks. Dosegamo uveljavljanje in prepoznavnost VŠVO, mesta Velenje in Slovenije v mednarodnem prostoru.

Delovanje VŠVO na mednarodnem področju širi učinke poslovanja tudi na območja izven naše države. Dolgoročno bo to pomenilo velike možnosti študija za naše študente in raziskovalnega dela za visokošolske učitelje.

## **10.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov**

Poslovali smo učinkovito. Z danimi sredstvi smo si prizadevali delovati kakovostno na vseh področjih delovanja šole.



## **FINANČNO POROČILO ZA LETO 2021**

Odgovorni osebi za finančno poročilo: doc. dr. Gašper Gantar, direktor  
Ksenija Pirnaver, Desetka (računovodstvo)

## 11 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

### 11.1 Računovodske usmeritve

#### Načela sestavljanja računovodskih izkazov in vrednotenje

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva so izkazana po nabavni vrednosti, v katero se ne všttevajo stroški obresti. Ločeno se izkazuje popravek vrednosti in sredstva v gradnji oziroma v izdelavi.

Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja do višine davčno priznanih stopenj, drobni inventar do vrednosti 500,00 EUR se ob nabavi odpiše 100 %.

Terjatve in obveznosti so izkazane v poslovnih knjigah po pošteni vrednosti.

Lastne vire sestavlja sklad premoženja za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva ter presežek prihodkov nad odhodki.

Prihodki in odhodki se izkazujejo po načelu fakturirane realizacije (obračunski tok) ter po načelu plačane realizacije (denarni tok) in se knjižijo, **zaradi zagotavljanja podatkov Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport po kontnem načrtu, ki velja za javne zavode.**

Rezultat poslovanja je znesek razlike med prihodki in odhodki tekočega leta po načelu fakturirane realizacije (obračunski tok) zmanjšana za davek od dohodka pravnih oseb, ki se obračuna od obdavčljive dejavnosti (izredni študij).

Za potrebe Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport so računovodski izkazi izdelani po predpisih in na obrazcih, ki veljajo za javne zavode po načelu fakturirane realizacije in po načelu denarnega toka. Za potrebe javne objave statističnih podatkov (Ajpes) pa po načelu fakturirane realizacije po predpisih in na obrazcih, ki veljajo za **pravne osebe zasebnega prava.**

#### Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodsko poročilo za leto 2021 je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov in sprejetih aktov VŠVO:

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS (23/99 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS (11/11 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 115/02 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS 134/03 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 112/09 s spremembami in dopolnitvami),
- Slovenski računovodski standardi 2016 (Uradni list RS 95/15 in 74/16),
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS 21/13 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09 s spremembami in dopolnitvami),

- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanje v RS (Uradni list RS 52/94 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu (Uradni list RS št. 108/13 s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10) s spremembami in dopolnitvami),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Uradni list RS 86/16),
- Pojasnila k izkazom so sestavljena v skladu s Slovenskim računovodskim standardom 34.

Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in lastno dejavnost ter ključne (formule) za delitev stroškov na koncesijo in drugo so bila sprejeta na Upravnem odboru VŠVO.

Sodilo, ki je bilo uporabljeno za razmejitev stroškov javne službe in lastne dejavnosti je število študentov rednega in izrednega študija v posameznem študijskem letu ter dejanska poraba sredstev za določene programe.

**Visoka šola za varstvo okolja je v letu 2019 postala davčni zavezanec po zakonu o DDV. Vodi se ločeno knjigovodstvo za oproščeno in za obdavčljivo dejavnost. Obdavčljivo dejavnost predstavljajo tržni projekti.**

## 11.2 Pojasnila in preglednice k računovodskim izkazom

### Bilanca stanja

#### SREDSTVA

- Neopredmetena sredstva in oprema so izkazana po sedanji knjigovodski vrednosti, amortizirana po davčno priznanih amortizacijskih stopnjah.
- V letu 2021 je bil nabavljen drobní inventar in oprema v vrednosti 19.673,00 EUR. Odpisana je bila oprema in drobní inventar v višini 14.531,00 EUR. Vsa odpisana oprema in drobní inventar sta bila v celoti amortizirana in neuporabna. Spremembe so razvidne iz tabele *Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev 2021*.
- Neopredmetena osnovna sredstva so v celoti amortizirana, vendar so še vedno uporabna.
- Oprema je amortizirana v višini dobrih 95 %, vendar je še vsa uporabna.
- Drobní inventar do posamične vrednosti 500,00 EUR je 100 % odpisan.
- Dolgoročne finančne naložbe so v višini 25.000,00 EUR v RCE Velenje.
- V zalogah v vrednosti 5.513,00 EUR je izkazana zaloga lastnih knjig in laboratorijskih vaj za prodajo.

Podatki o stanju kratkoročnih poslovnih terjatev v skupnem znesku 135.761,00 EUR:

- V bilanci stanja so izkazane potrjene terjatve do kupcev v znesku 98.776,00 EUR. Od tega terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 52.936,00 EUR (znesek

je bil nakazan v letu 2022), terjatve do DARS d.d. za izvajanje projekta »DARS - migracijski koridorji« v znesku 8.052,00 EUR (terjatev je plačana v letu 2022), terjatve do študentov za šolnine v višini 33.962,00 EUR (od tega nezapadle terjatve, ki se nanašajo na tekoče študijsko leto, v višini 13.560,00 EUR, in zapadle terjatve v višini 20.402,00 EUR). VŠVO redno skrbi za izterjavo terjatev.

- Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN: 36.985,00 EUR. 33.199,00 EUR izkazujemo terjatev do financerja mednarodnih projektov ERASMUS+ (Cmepius). 3.294,00 EUR je terjatev za preveč plačane akontacije davka od dohodka pravnih oseb. 492,00 EUR je terjatev do ZZSZ za boleznine. Terjatve zapadejo v plačilo v letu 2022.

Denarna sredstva: 785.536,00 EUR:

- Stanje v blagajni: 712,00 EUR.
- Stanje na TRR NKBM: 784.824,00 EUR (v letu 2021 VŠVO ni imela več depozita denarnih sredstev).

Aktivne časovne razmejitve v znesku 177,00 EUR:

Znesek 177,00 EUR so razmejeni stroški članarine, ki se nanaša na leto 2022.

V letu 2021 smo skladno s »Poročilom o opravljeni reviziji poslovanja VŠVO« (junij 2018, 4E d.o.o.), odpisali (na kontu 199000) izkazano terjatev do RCE za prekinjen projekt, v višini 50.000,00 EUR. Skladno z mnenjem revizorke se je terjatev odpisala v breme presežka prihodkov nad odhodki preteklih let (konto 950100).

#### **OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV**

Ustanovitveni vložek: 22.001,77 EUR

Dolgoročne obveznosti: 123.561,00 EUR

Na dolgoročnih časovnih razmejitvah so izkazani razmejeni prihodki za magistrski študij 23.688,00 EUR in za absolventski staž 8.223,39 EUR, oboje izredni študij, in 50.774,00 EUR za absolventski staž – redni študij (SM 1).

VŠVO ima oblikovane dolgoročne pasivne razmejitve prihodkov za bodoče odhodke v zvezi z absolventskim stažem za generacije študentov na rednem študiju, ki bodo le-tega vpisale v naslednjih letih.

Na drugih dolgoročnih obveznostih so izkazana tudi preostala sredstva donacij za osnovna sredstva v višini 40.875,26 EUR.

Kratkoročne poslovne obveznosti: 119.177,00 EUR

- Obveznosti za stroške dela za december in dajatve na osnovi le-teh so izkazane v obračunanih zneskih v višini 42.610,00 EUR in so bile izplačane v januarju 2022.
- Obveznosti do dobaviteljev v višini 37.968,00 EUR so izkazane po dejanski vrednosti in vse zapadejo v plačilo v letu 2022.
- Druge kratkoročne poslovne obveznosti: 38.599,00 EUR: 13.257,00 EUR so obveznosti za prispevke na plače december, ki so bili plačani v januarju 2022. 25.342,00 EUR je obveznost za plačilo DDV (iz naslova tržnih projektov) za obračunsko obdobje december. Obveznost je bila plačana v januarju 2022.

Kratkoročne in dolgoročne pasivne časovne razmejitve:

Na kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitvah so izkazani kratkoročno odloženi prihodki 178.261,00 EUR: sredstva projektov, ki niso zaključeni (50.657,00 EUR), razmejeni prihodki iz Ministrstva za izobraževanje za absolvente (34.418,00 EUR), razmejeni prihodki šolnin za tekoče študijsko leto (34.987,00 EUR), kratkoročno odloženi prihodki Cnepius (33.199,00 EUR) ter rezervacije za izdelavo digitalnega študijskega gradiva (v skupnem znesku 25.000,00 EUR).

### **Izkaz prihodkov in odhodkov**

**Prihodki in odhodki po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb (študijskih programih s koncesijo) in lastni dejavnosti (izrednega študija).**

Poslovno je šola leto 2021 zaključila zelo ugodno. Razlog za takšen finančni rezultat je dobičkonosnost tržnih projektov. Višina sredstev po posameznih postavkah je prikazana v preglednici.

**Obračunane in porabljene amortizacije po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb in lastni dejavnosti.**

Višina sredstev je prikazana v preglednici.

**Delež sredstev za plače v celotnih odhodkih, z navedbo povprečne vrednosti plače, števila zaposlenih in povprečnega deleža delovnega časa, ki ga zaposleni »oddelajo« na dejavnosti s koncesijo.**

Podatki so razvidni iz preglednice.

**Plače in ostali stroški dela so bili obračunani in izplačani v skladu z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS 108/09 s spremembami in dopolnitvami), z Zakonom o delovnih razmerjih (Uradni list RS 21/13, s spremembami in dopolnitvami), s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS 52/94, s spremembami in dopolnitvami), s Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS 45/92, s spremembami in dopolnitvami) ter z Aktom o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest VŠVO z dne 17.11.2020.**

**Ugotovljenega in razporejenega presežka prihodkov oziroma ugotovljenega in pokritega presežka odhodkov po dejavnostih posameznih negospodarskih javnih služb in lastni dejavnosti.**

Celoten presežek prihodkov nad odhodki v letu 2021 znaša 78.094,22 EUR. Na postavkah iz delovanja tržne dejavnosti smo ugotovili presežek prihodkov nad odhodki v višini 48.060,14 EUR, presežek iz dela koncesijske dejavnosti pa znaša 30.034,08 EUR. Davek od dohodka pravnih oseb, po obračunani olajšavi za vlaganja v nakup opreme, znaša 8.000,54 EUR. Čisti presežek prihodkov 2021 je tako: 70.093,68 EUR.

Presežek bomo na podlagi sklepa upravnega odbora prerazporedili v leto 2022 za vlaganja in razvoj študijske dejavnosti.

Vsa vlaganja v osnovna sredstva so pokrita iz obračunane amortizacije.

Presežek prihodkov nad odhodki iz dela koncesijske dejavnosti, v višini 30.034,08 EUR, bomo namenili za razvoj študijske dejavnosti v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17).

**Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije**

Višina sredstev je prikazana v preglednici struktura prihodkov in odhodkov.

**Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti**

Iz proračunov lokalnih skupnosti v letu 2021 ni bilo prejetih sredstev.

**Priloge – tabele pripravljene skladno z navodili MIZŠ za leto 2021**

- Letno poročilo.
- Podatki iz bilance stanja, poslovnega izida in dodatni podatki – obrazci Ajpes.
- Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.
- Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, po načelu denarnega toka in obračunskega toka.
- Posebni del (tabela velika) vsebuje realizacijo preteklega leta, plan in realizacijo tekočega leta – po načelu denarnega toka.