

## **LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2022**

Odgovorni osebi za program dela:      doc. dr. Gašper Gantar, direktor  
prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Letni program dela za leto 2022 je bil sprejet na 3. seji Senata VŠVO, dne 31. 1. 2022 in 4. seji Upravnega odbora VŠVO, dne 31. 1. 2022.

Številka: 062-2/2022-2  
Datum: 31. 1. 2022

Velenje, januar 2022

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda: Visoka šola za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: VŠVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.vsvo.si>

Elektronski naslov: [info@vsvo.si](mailto:info@vsvo.si)

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: SI53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, Nova KBM d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008; SRG 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z dne 1. 3. 2017

Letni program dela za leto 2022 so pripravili:

doc. dr. Gašper Gantar, direktor

prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Saša Zagode Burič, univ. dipl. prav.

mag. Andrejka Mevc

Milena Ževart, prav.

viš. pred. dr. Anja Bubik

Zahvaljujemo se vsem članom organov VŠVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

**PRIPOROČILO ZA BRALCA:**

Program dela je sestavljeno tako, da ga je mogoče prebrati kot samostojen dokument, zato so v prvem delu navedeni splošni podatki o VŠVO. Ključni poudarki programa dela za leto 2021 so povzeti v poglavju 2.9. Konkretni kratkoročni cilji po posameznih področjih, skupaj z predvidenimi ukrepi za njihovo uresničitev in kazalniki za vrednotenje pa so navedeni v poglavju 5.

## VSEBINA

### PROGRAM DELA

1.	POSLANSTVO IN VIZIJA .....	5
2.	PREDSTAVITEV VŠVO .....	7
2.1	Organiziranost dela .....	7
2.2	Izobraževalna dejavnost .....	11
2.3	Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost .....	11
2.4	Mednarodna dejavnost .....	13
2.5	Kadrovski podatki .....	13
2.6	Premoženje in prostori .....	14
2.7	Financiranje delovanja .....	16
2.8	Okolje.....	16
2.9	Poudarki iz programa dela.....	17
3.	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	18
4.	STRATEŠKI CILJI VŠVO ZA OBDOBJE 2018–2024.....	19
5.	KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2022 .....	26
5.1	Izobraževalna dejavnost.....	26
5.1.1	Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo .....	26
5.1.2	Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije .....	30
5.1.3	Študijski programi za izpopolnjevanje.....	30
5.1.4	Oblike neformalnega učenja .....	31
5.2	Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost .....	32
5.3	Druga dejavnost visokošolskega zavoda .....	34
5.4	Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem.....	38
5.5	Interesne dejavnosti študentov.....	39
6.	KADROVSKI NAČRT IN POLITIKA .....	40
7.	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH.....	46
7.1	Izobraževalna dejavnost.....	46
7.2	Raziskovalna dejavnost.....	52
8.	FINANČNI NAČRT .....	54

## KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1:	Redno zaposlena na VŠVO (stanje na dan 31.12.2020) .....	14
Preglednica 2:	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020.....	14
Preglednica 3:	Najem prostorov in zemljišč.....	14
Preglednica 4:	Ključni izzivi in poudarki iz program dela za leto 2021 .....	17
Preglednica 5:	Dolgoročni strateški cilji VŠVO za obdobje 2018–2024 .....	19
Preglednica 6:	Podatki o koncesioniranem študijskem programu .....	26
Preglednica 7:	Kratkoročni letni cilji na področju neformalne izobraževalne dejavnosti .....	27
Preglednica 8:	Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2021/2022 na študijske programe brez koncesije.....	30
Preglednica 9:	Kratkoročni letni cilji na področju izobraževalne dejavnosti .....	31
Preglednica 10:	Kratkoročni letni cilji na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti .....	32
Preglednica 11:	Kratkoročni letni cilji na področju drugih dejavnosti zavoda.....	34
Preglednica 12:	Najem prostorov in zemljišč.....	38
Preglednica 13:	Kratkoročni letni cilji na področju interesnih dejavnosti študentov.....	39
Preglednica 14:	Kratkoročni letni cilji na področju izvajanja kadrovskega načrta.....	41
Preglednica 15:	Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij) .....	42
Preglednica 16:	Predvidene izvolitve v nazive v letu 2021 .....	43
Preglednica 17:	Izvolitve v nazive v letu 2021 za izvajanje podiplomskega magistrskega študija brez koncesije.....	43
Preglednica 18:	Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021 .....	44
Preglednica 19:	Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021 .....	44
Preglednica 20:	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO .....	45
Preglednica 21:	Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2021/2022 .....	46
Preglednica 22:	Število vpisanih študentov v stare študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2021/2022 ..	46
Preglednica 23:	Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov .....	47
Preglednica 24:	Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti .....	50
Preglednica 25:	Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 in načrt za leto 2021.....	52
Preglednica 26:	Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti .....	52
Preglednica 27:	Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2021 po virih financiranja (denarni tok) .....	57

## KAZALO PRILOG

Priloga 1: Finančni načrt

Priloga 2: Kadrovski načrt

## **PROGRAM DELA ZA LETO 2022**

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva, ki smo ju v prenovljeni obliki sprejeli s Strategijo razvoja Visoke šole za varstvo okolja za obdobje 2018–2024, smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO) z ožjim in širšim okoljem.

### VIZIJA:

Postati vodilna slovenska visokošolska ustanova na področju izobraževanja in prenosa (aplikativnega) znanja iz okoljevarstvenih ved, ki bo mednarodno prepoznavna, odprta in bo sledila ciljem/smernicam za zagotavljanje kakovosti ter internacionalizacije. Naši diplomanti, učeči se na praktičnih izkušnjah, bodo primerno usposobljeni, iskani in dobro zaposljivi na globalnem trgu dela v organizacijah in podjetjih, ki razvijajo okoljevarstvene rešitve in izdelke ter rešujejo okoljske/naravovarstvene izzive z uporabo tehnologij/storitev prihodnosti.

### POSLANSTVO:

Visoka šola za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje kadrov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj h končnim uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije, predvsem na področju trajnostnega razvoja,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem in ozaveščanjem (ne)posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in večji družbeni blaginji.

### VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

**Avtonomija:** Neodvisnost visoke šole in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

**Odgovornost:** Zavezanost visoke šole in njenih sodelavcev k uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

**Odličnost delovanja:** Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

**Ustvarjalnost in inovativnost:** Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

**Pripadnost:** Pripadnost sodelavcev in študentov visoke šole skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

**Prilagodljivost in komunikativnost:** Sposobnost šole kot institucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti vsem zainteresiranim deležnikom.

**Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost** v medčloveških odnosih in do okolja.

**Okoljska ozaveščenost:** Osnovni postulat delovanja šole in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

**Ambicioznost:** Pripravljenost šole in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

SLOGAN:

Zadovoljstvo je delati z zavedanjem, da s svojim delom pripevamo k lepši prihodnosti za naš planet in skrbimo za to, da bodo naši zanamci na njem lepo in kakovostno živeli.

**Narava ima vedno prav.**

## 2. PREDSTAVITEV VŠVO

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnosten razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

VŠVO je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa šoli omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj VŠVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (JZ RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. VŠVO je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstva okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na VŠVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima VŠVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

VŠVO je vpisana v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (sklep št. 6039-3/2007/10, tedaj pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo).

VŠVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je VŠVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole.

### 2.1 Organiziranost dela

Notranja organiziranost VŠVO je opredeljena s Statutom VŠVO ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest VŠVO.

**Direktor** je poslovodni organ visoke šole, ki jo zastopa in vodi. Direktor visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Svet zavoda JZ RŠS je 22. 6. 2020 za direktorja Visoke šole za varstvo okolja imenoval doc. dr. Gašperja Gantarja, za mandatno dobo od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2024.

Direktor: doc. dr. Gašper Gantar



**Dekan** je strokovni vodja visoke šole in predstavlja izobraževalno-raziskovalni ter svetovalno-razvojni del delovanja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Upravni odbor VŠVO je 29. 3. 2021 za dekana Visoke šole za varstvo okolja ponovno imenoval prof. dr. Boštjana Pokornega, za mandatno dobo od 15. 4. 2021 do 14. 4. 2025.

Dekan: prof. dr. Boštjan Pokorny

## **Senat**

**Senat** je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Senat ima devet članov, in sicer sedem visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev ter dva predstavnika študentov. Dekan je član senata po svoji funkciji.

Člani senata VŠVO iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so bili izvoljeni na 18. seji Akademskega zbora VŠVO, dne 22. 2. 2021, za mandatno dobo štirih let. Delo Senata VŠVO vodi prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan.

### Člani Senata:

- prof. dr. Boštjan Pokorny,
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- prof. dr. Andrej Simončič,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- izr. prof. dr. Irena Mrak,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- doc. dr. Natalija Špeh,
- Špela Hvastja (predstavnica študentov),
- Nika Kos (predstavnica študentov).

### **Stalne komisije Senata:**

#### Komisija za študentske zadeve:

- viš. pred. dr. Anja Bubik (predsednica komisije),
- pred. Klemen Kotnik,
- Klara Župan (predstavnica študentov).

#### Komisija za kakovost:

- prof. dr. Elena Bužan (predsednica komisije),
- izr. prof. dr. Borut Vrščaj,
- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek,
- mag. Andrejka Mevc,
- Katja Čeh (predstavnica študentov).

#### Komisija za založništvo:

- prof. dr. Bojan Sedmak,
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- pred. Klemen Kotnik.

Komisija za znanstveno-raziskovalno ter svetovalno in razvojno delo:

- prof. dr. Boštjan Pokorny (predsednik komisije),
- prof. dr. Elena Bužan,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za izvolitve v nazive:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- prof. dr. Bojan Sedmak,
- izr. prof. dr. Irena Mrak.

Druge komisije Senata:

Komisija za bioetiko:

- doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek (predsednica komisije),
- viš. pred. dr. Peter Skoberne,
- prof. dr. Elena Bužan.

## Upravni odbor

**Upravni odbor** je organ upravljanja visoke šole, ki poleg nalog, ki jih določa zakon in statut, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor visoke šole ima sedem članov. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta, razen mandat predstavnikov študentov, ki traja eno leto. Nov upravni odbor je bil imenovan za mandatno obdobje 28. 5. 2021 do 27. 5. 2025.

Upravni odbor:

- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja, predsednica UO),
- Tina Kramer (predstavnica gospodarstva, podpredsednica UO),
- mag. Matej Meža (predstavnik ustanovitelja),
- Danica Jezovšek Korent (predstavnica ustanovitelja),
- pred. Klemen Kotnik (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- Milena Ževart (predstavnica drugih delavcev),
- Matej Zabret (predstavnik študentov).

## Akademski zbor

**Akademski zbor VŠVO** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: prof. dr. Andrej Simončič.

## Študentski svet

**Študentski svet** je organ študentov, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov visoke šole. Študentski svet šteje najmanj devet članov, in sicer tako, da imajo praviloma v študentskem svetu predstavnike študentje vseh letnikov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

### Člani Študentskega sveta v študijskem letu 2021/22:

- Špela Hvastja (predsednica)
- Nika Kos (namestnica predsednice)
- Klara Župan
- Katja Čeh
- Tjaša Kelc
- Nikita Leskovšek
- Matej Zabret
- Luka Poznič
- Ana Žagar

### **Strokovne službe**

#### **Tajništvo:**

Dela in naloge poslovne sekretarke opravlja Irena Tekavec, univ. dipl. var.

#### **Referat za študentske in študijske zadeve:**

Dela in naloge vodje referata opravlja Milena Ževart.

#### **Mednarodna pisarna in karierna točka**

Dela in naloge vodje mednarodne pisarne in karierni točke opravlja mag. Andrejka Mevc.

#### **Kadrovska in pravna služba:**

Dela in naloge vodje kadrovske in pravne službe opravlja Saša Zagode Burič, univ. dipl. prav.

### **Knjižnica in založniška dejavnost**

Naloge visokošolske knjižnice VŠVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 53.614 knjižnih enot in 55 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika VŠVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Študenti imajo zagotovljeno celodnevno dostopnost do študijskega gradiva in čitalniška mesta. V letu 2021 smo knjižnični fond dopolnili z 22 novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

VŠVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje, s katero imamo sklenjeno pogodbo o sodelovanju. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do baz podatkov (EBSCOHOST, EBSCOe-book, GVIN, Press reader, lus Info, SSKJ 2, e-bonitete, VEČER ARHIV). Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo tudi pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva.

Vse knjižnice so v letu 2020 kljub omejitvenim ukrepom v zvezi z epidemijo COVID-19 zagotavljale študentom, profesorjem in drugi zainteresirani javnosti dostopnost do knjižničnega gradiva po predhodnem naročilu in na dogovorjen prevzem. O dostopnosti knjižnic smo obveščali študente in učitelje z obvestili na spletni strani in po elektronski pošti.

Založniška dejavnost VŠVO zajema izdajo dveh knjižnih zbirk, Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II, v okviru katerih izhajajo učbeniki, študijska gradiva in znanstvene monografije naših predavateljev in sodelavcev.

## 2.2 Izobraževalna dejavnost

VŠVO ima akreditiran in izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. VŠVO ima akreditiran in izvaja tudi dveletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Študijski program prve stopnje se izvaja v obliki rednega študija in izrednega študija, študijski program druge stopnje pa samo v obliki izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom.

V študijskem letu 2020/21 smo izvajali prenovljen in posodobljen študijski program prve stopnje. Zaradi obvladovanja epidemije covid-19 je v letu 2021 študijski program delno potekal tudi na daljavo. Izvedli smo ga z uporabo spletne učilnice v sistemu Moodle in programsko opremo za izvajanje predavanj na daljavo ZOOM. Študentom smo zagotovili licence za določeno programsko opremo, ki so si jo lahko naložili na svoje računalnike, in del računalniških vaj opravili od doma. Prilagodili smo tudi opremo v laboratoriju, tako da lahko tudi del laboratorijskih vaj poteka na daljavo.

Na VŠVO je bilo v študijskem letu 2021/22 skupaj vpisanih 114 študentov, 34 moških in 80 žensk. 104 jih je vpisanih na prvo stopnjo (96 redno in 8 izredno), 10 pa na drugo stopnjo.

Do 31. 12. 2021 je na VŠVO diplomiralo 264 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije prve stopnje ter 23 diplomantov študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije druge stopnje.

## 2.3 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na VŠVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2021 registriranih deset raziskovalcev, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – kmetijska ekologija in pridelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in sistemi) in humanističnih ved (geografija). Raziskovalna skupina je torej zelo interdisciplinarna, kar se kaže v pestrem in raznolikem področju znanstveno-raziskovalnega delovanja oz. objavljanja. VŠVO trenutno nima samostojne programske skupine; štirje zaposleni pa so vključeni v raziskovalne skupine na drugih raziskovalnih zavodih (P1-0386: Varstvena biologija od molekul do ekosistema; P4-0133: Trajnostno kmetijstvo; P4-0107: Gozdna biologija, ekologija in tehnologija; P5-0049: Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja), kar jim omogoča nadgrajevanje raziskovalnega dela, ki ga izvajajo v raziskovalni skupini VŠVO ter večjo vpetost v domačo in mednarodno znanstveno sfero. Zaposleni v raziskovalni skupini VŠVO so v obdobju 2016–2021 skupaj sodelovali pri 24-ih raziskovalnih projektih, (so)financiranih s strani ARRS, od katerih so štiri tudi vodili.

Znanstveno-raziskovalno delo izvajamo tudi v obliki ciljnih raziskovalnih projektov (CRP-ov) in projektov za končne uporabnike (npr. Direkcija RS za infrastrukturo, Družba za avtoceste v Republiki Sloveniji, Triglavski narodni park, podjetja, projektanti, lokalne skupnosti, Lokalna akcijska skupina – LAS), poseben poudarek pa namenjamo skrbi za vključevanje študentov v raziskovalno delo oz. za krepitev njihovih splošnih kompetenc (tako npr. projekti v dveh programih Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije, tj. Po kreativni poti do praktičnega znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist, ki jih izvaja VŠVO, praviloma potekajo ob sodelovanju raziskovalnih organizacij).

Pri izvajanju znanstveno-raziskovalne dejavnosti skuša VŠVO povečati svojo prepoznavnost, mednarodno vpetost in znanstveno odličnost z objavljanjem znanstvenih dosežkov v mednarodno priznanih znanstvenih publikacijah, predvsem tistih z visokim faktorjem vpliva (najvišji IF revije, v kateri je VŠVO objavila članek, je 15,9), aktivnimi udeležbami na mednarodnih znanstvenih kongresih/konferencah/simpozijih (pri večjem številu udeležb so bili sodelavci VŠVO tudi člani znanstvenih/programskih in/ali organizacijskih odborov teh dogodkov) ter (so)organizacijo mednarodnih znanstvenih dogodkov (do sedaj je VŠVO v Velenju soorganizirala tri mednarodne znanstvene konference/simpozije). Velik poudarek namenjamo tudi prenosu raziskovalnih dosežkov v prakso (prek že omenjene organizacije znanstveno-raziskovalnih dogodkov in izvedbe številnih javnih predavanj ter predavanj za končno uporabnike), vključevanju raziskovalnih ugotovitev v izobraževalni proces in promociji lastnih raziskovalnih dosežkov oz. dosežkov slovenske znanosti v domači in mednarodni splošni javnosti (prek nastopanj oz. izražanj mnenj v domačih in tujih medijih, objav raziskovalnih rezultatov v poljudno-znanstvenih publikacijah ter v prilogah slovenskih medijev, namenjenih znanosti).

Večjo prepoznavnost in uveljavitev v domačem ter mednarodnem znanstvenem prostoru skuša VŠVO doseči tudi s sodelovanjem v (mednarodnih) konzorcijih, in sicer tako pri prijavljanju znanstveno-raziskovalnih projektov na razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS kot tudi velikih mednarodnih raziskovalnih projektov (npr. Horizont-2020, Biodiversa, LIFE, Interreg, razpisi *European Food Safety Authority* (EFSA)).

V zadnjih letih je VŠVO zelo okrepila tudi strokovno dejavnost, še zlasti na področju trajnostnega upravljanja populacij prostoživečih živali in zmanjševanja konfliktnih situacij med ljudmi in divjadjo. Na področju preprečevanja trkov vozil z velikimi sesalci smo postali vodilna institucija v slovenskem in verjetno tudi širšem evropskem prostoru; izvajamo številne projekte/aktivnosti, namenjene zmanjšanju te problematike oz. povečanju varnosti za vse udeležence v cestnem in železniškem prometu. V zadnjih treh letih smo strokovno dejavnost razširili na nova področja, kot so okoljske ekspertize za končne uporabnike in lokalne skupnosti (npr. občinski programi varstva okolja, okoljska poročila, presoje vplivov na okolje, različni okoljski monitoringi, ravnanje z odpadki, projekti za regionalne akcijske skupnosti). Postali smo tudi ena vodilnih slovenskih institucij na področju izračuna vplivov na okolje (LCA analize, izračuni ogljičnih odtisov itd.) in svetovanja pri razvoju okolju prijaznih izdelkov, sistemov in tehnologij.

Vsi kazalci znanstvene odličnosti raziskovalne skupine VŠVO v zadnjih letih izrazito naraščajo. Na dan priprave pričujočega dokumenta (16. 1. 2022) so bili najpomembnejši kazalci po metodologiji SICRIS za zadnje petletno obdobje (2017–2021): upoštevano skupno število točk: 3535 (leto oz. dve leti nazaj: 2137 / 2049); A1: 11,52 (7,03 / 6,67); objave A'': 379,4 (332,2 / 317,2); objave A': 1103,7 (741,5 / 690,9); čisto število citatov v zadnjih desetih letih: 2426 (990 / 814); največje število citatov za posamezno delo: 340 (263 / 187); h-indeks: 24 (16 / 15). Z razširitvijo raziskovalne skupine in večanjem raziskovalne uspešnosti posameznih članov le-te pričakujemo, da se bodo kazalci raziskovalne odličnosti v prihodnjih letih še naprej konstantno povečevali.

## 2.4 Mednarodna dejavnost

VŠVO je nosilka nove Erasmus listine za terciarno izobraževanje za programsko obdobje 2021–2027 (t. i. ECHE listine). ECHE listina je akreditacija, ki jo odobri Evropska komisija in ki visokošolskim institucijam iz držav programa Erasmus+ omogoča, da so upravičene do prijave in udeležbe v zvezi z aktivnostmi učenja in sodelovanja v programu Erasmus+. S tem smo pridobili možnost nadaljevanja in medinstitucionalnega povezovanja na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega ter aplikativnega dela v okviru evropskega programa Erasmus+, ki sodelovanje omogoča tudi izven Evrope.

VŠVO ponuja mobilnost kot pomembno in permanentno aktivnost, opredeljeno v aktih, strateških dokumentih in delovnih programih. Razen znanja kot splošnega kapitala šole se zavedamo pomena kariernega razvoja študentov in osebja šole, s pomočjo uveljavljanja v mednarodnem prostoru in z osebno rastjo. Pester in širok realizirani program mednarodnega sodelovanja v preteklih letih kaže multikulturno usmerjenost šole in našo aktivno vlogo v multikulturnem prostoru. Pri priznavanju kvalifikacij in znanja ne razmejujemo med nacionalnim ter mednarodnim znanjem.

Poleg programa Erasmus+ smo aktivni tudi pri drugih mednarodnih dejavnostih in projektih. Erasmus+ aktivnosti so prinesle izmenjave znanja, izkušenj, dobrih praks, okrepile partnerske odnose, prenos metod in znanja na študente, učitelje in širše okolje ter družbo. Zavedamo se, da smo z delom doprinesli tudi k realizaciji ciljev programa Erasmus+. Posamezniki so s programom Erasmus+ pridobili mednarodne izkušnje, poglobili znanje, okrepili kompetence in spretnosti ter osebno zrasli. Šola nudi podporo in spremljanje pred, med in po vrnitvi z mobilnosti. Izvirni smo v načinu dogovora v času trajanja mobilnosti, ko študentje sporočajo Erasmus+ koordinatorici svoje vtise, doživetja in pošiljajo fotografije, ki so sproti objavljene na spletni strani in družbenih omrežjih šole. V svoje redne aktivnosti smo vključili tudi možnost, ki jo nudi Erasmus+ program – vabljeni predavatelje, strokovnjake iz ne-visokošolskih zavodov, podjetij, ki so se izkazali tudi kot pomembna vez pri iskanju mest za praktično usposabljanje študentov.

Mednarodno izobraževalno-svetovalno in raziskovalno dejavnost bomo še naprej razvijali in širili, še zlasti na zahodnem Balkanu, v jugovzhodni Evropi, v sosednjih in drugih evropskih državah in v drugih regijah sveta, z namenom zasnovati integrirane, transnacionalne učne dejavnosti, kot so skupni programi, moduli, kurikulumi in omogočili zaključek študija z dvojnimi/skupnimi diplomami. S tem bomo prispevali k povezovanju terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za doseganje odličnosti in pospeševali regionalni razvoj.

## 2.5 Kadrovski podatki

Za kakovostno in učinkovito delo šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja šole.

Nekateri visokošolski učitelji so na VŠVO redno ali dopolnilno zaposleni. Ker izvajanje študijskih programov temelji na vpetosti v najbolj aktualne gospodarske, tehnološke in akademske tokove, del visokošolskih učiteljev prihaja neposredno iz gospodarstva, organizacij družbenega okolja ali raziskovalnih institucij. Ti učitelji z visoko šolo sodelujejo na podlagi pogodbenega razmerja, njihovo sodelovanje pa pomembno prispeva h kakovosti izvajanja študijskih programov VŠVO.

Na VŠVO je bilo ob koncu leta 2021 zaposlenih za 10,7 FTE sodelavcev, od tega za 6,0 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,7 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na VŠVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v preglednicah 1 in 2.

*Preglednica 1: Zaposleni na VŠVO (stanje na dan 31. 12. 2021)*

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve v (%) zaposlenih na dan 31. 12. 2021
1	Direktor samostojnega zavoda	70
2	Vodja referata	100
3	Poslovna sekretarka	100
4	Vodja mednarodne pisarne in karierne točke	100
5	Vodja kadrovske službe	100
6	Visokošolski učitelj – redni profesor	50
7	Visokošolski učitelj – docent	130 (60+70)
8	Visokošolski učitelj – višji predavatelj	100
9	Visokošolski učitelj – predavatelj	100
10	Znanstveni svetnik	60 (50+10)
11	Višji znanstveni sodelavec	30 (10+10+10)
12	Znanstveni sodelavec	30
13	Tehniški sodelavec	100

*Preglednica 2: Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021*

Habilitacijski naziv	Število sodelavcev
Visokošolski učitelj – redni profesor	5
Visokošolski učitelj – izredni profesor	7
Visokošolski učitelj – docent	9
Visokošolski učitelj – višji predavatelj	6
Visokošolski učitelj – predavatelj	2
Visokošolski sodelavec	1
SKUPAJ	30

## 2.6 Premožanje in prostori

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno-znanstveno delovanje. V letu 2022 bomo izvajali študijski program v najetih prostorih, kot prikazuje preglednica 3.

*Preglednica 3: Najem prostorov in zemljišč*

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	812,3 + 93,43 s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in znanstveno-raziskovalna ter strokovna dejavnost	od 2013 dalje

VŠVO razpolaga z naslednjo laboratorijsko, strojno in programsko opremo:

- RDS (remote desktop server) strežnik in 15 HP thin clientov,
- glavni domenski strežnik, stacionarni in prenosni računalniki,
- spektrofotometer HACH DR/2000,
- spektrofotometer Hach Lange DR 3900,
- razklopna enota Hach Lange HT 200S,
- pH meter MP230 Mettler Toledo,
- analitska tehtnica (Analytical Balance ALJ 500-4A) s tehtalno mizo v ločenem tehtalnem prostoru,
- tri manjše namizne analitske tehtnice Kern PCB300,
- brezprašna komora Flores Valles z ognjevarnima omarama,
- omara za shranjevanje kemikalij (dodatno za baze in kisline),
- laboratorijski hladilnik z zamrzovalno skrinjo Liebherr,
- trije vmesniki Vernier LabQuest 2 z različnimi senzorji (temperatura, pH, prevodnost, 2x raztopljeni kisik (dva primerjalna principa), motnost, vlaga zemlje, rečni pretok, koncentracija Ca<sub>2+</sub> ionov - trdota),
- trije terenski kovčki za analizo zemlje in vode WINLAB,
- dva terenska kovčka za merjenje pH v vodi WINLAB,
- pribor za vzorčenje zemlje (Edelman enojni sveder, Eijkelkamp Soil Coloir Book, Eijkelkamp goeloško kladivo, vzorčevalnik, sita),
- trinokularni mikroskop EUROMEX s kamero,
- turbidometer TURB IR 500 WTW,
- terenska planktonska mreža
- komplet avtomatskih mikropipet,
- centrifuga Hermle Z 206 A,
- mini centrifuga LGG-uniCFUGE 5,
- AD pretvornik (NI 9215, Screw terminal; cDAQ-9171),
- terenski vakumski filtracijski sistem Sartorius s črpalko,
- kovček - za analizo zemlje MACHEREY NAGEL z reagenti,
- kamera za monitoring dvoživk,
- termovizija za izvajanje nočnega monitoringa prostoživečih živali,
- deset fotopasti za izvajanje monitoringa,
- štiri GPS telemetrijske ovratnice za spremljanje prostorskega vedenja živali,
- VHF oprema za spremljanje prostorskega vedenja in smrtnosti mladičev srnjadi (sprejemnik in 40 oddajnikov),
- audio in akustični analizator XL2 + M4261 (merilnik z mikrofonom in kovčkom za zunanjo uporabo),
- stresalnik Vortex ZX3 z nastavki,
- sušilnik-ED56,
- OXITOP®-I IS 6 sistem za BPK meritve,
- Oxitop termostatska omara,
- homogenizator,
- HTC VR sistem (očala s senzorji + programska oprema),
- fotoaparater in tablica za projektno in terensko delo,
- analizator skupnega organskega dušika (TOC),
- program Umberto LCA za izvedbo LCA in LCC analiz izdelkov ter izračuna izdelčnih in organizacijskih ogljičnih odtisov,
- osnovni kemijski inventar (steklovina in plastika), potrošni material, kemikalije ipd.



Poleg tega VŠVO razpolaga z računalniško učilnico, ki je opremljena s 16 zmogljivimi računalniki in programsko opremo, ki je potrebna za izvajanje računalniških vaj v prenovljenem študijskem programu (programska oprema za GIS, računalniško konstruiranje, analizo in obdelavo podatkov, manipulacijo z molekulami, izračune okoljskih vplivov itd.).

## 2.7 Financiranje delovanja

VŠVO financira svoje delovanje iz različnih virov. V letu 2021 je pridobila prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti: 642.398,82 € (73,6 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih znanstveno-raziskovalnih projektov: 15.136,00 € (1,7 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija 51.853,56 € (5,9 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 158.291,20 € (18,1 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti: 4.825,40 € (0,6 %).

## 2.8 Okolje

VŠVO deluje v Velenju, središču Šaleške doline, ki je bila včasih, tj. nekje do začetka devetdesetih let prejšnjega stoletja degradirana zaradi posledic premogovništva, proizvodnje električne energije in vplivov druge industrije, sedaj pa je – zaradi bistvenega zmanjšanja emisij, uspešno izvedene sanacije degradiranih površin in pospeševanja razvojnih potencialov le-teh – revitalizirana. Kot taka predstavlja »pravo učilnico na prostem« v smislu možnosti prenosa pridobljenih znanj in izkušenj, kako negativne vplive antropogene dejavnosti na okolje in zdravje ljudi pomembno zmanjšati, degradirano krajino pa spremeniti v razvojno priložnost.

Širše družbeno okolje, v katerem deluje šola, bi lahko opisali z naslednjimi značilnostmi:

### Politično okolje

- Šola je dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje izven regije (na nacionalni ravni) v splošnem ni naklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu, odnos političnega okolja do zasebnega visokega šolstva pa je zelo spreminjajoč.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje, katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti za aktivno sodelovanje pri oblikovanju zakonodaje.

### Ekonomsko okolje

- V gospodarstvu so še vedno (tehnične) rešitve, ki zadostijo funkcionalnosti ali znižujejo stroške izdelkov in/ali storitev, bistveno bolj pomembne in prednostne, kot je reševanje okoljskih izzivov (izven zakonsko določenih zahtev).
- Produktivnost je praviloma pomembnejša kot inovativnost, zahteve po rasti in dobičku pa pogosto ne upoštevajo naravnih, okoljskih ter družbenih omejitev.
- VŠVO ima reference, da deluje kot zanesljiv partner vladnim in nevladnim organizacijam, manjka pa ji referenc/kompetenc, zaradi katerih bi jo kot zanimivega partnerja prepoznala industrija.

### Socialno okolje

- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje narašča, vendar se bo število študentov zaradi bistveno manjših generacij v prihodnjih nekaj letih zmanjševalo.
- Prepoznavnost VŠVO v Sloveniji je (dokaj) majhna, celo v lokalnem okolju. Tudi v tujini je VŠVO na večini področij slabo prepoznana, tako v smislu priložnosti za študij kot tudi partnerja v razvojno-raziskovalnih projektih.
- Slovenija postaja privlačna destinacija za študente iz držav bivše Jugoslavije in tudi nekaterih drugih držav.

### Tehnološko okolje

- Raziskovalni inštituti razpolagajo z dobro tehnološko infrastrukturo za izvajanje analiz in meritev s področja okoljskih tehnologij.
- Vzpostavljeno je solidno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja (več možnosti za podporo razvojnim aktivnostim, manj za nakup opreme v primeru zasebnih zavodov).

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so pomembna za smotrni, trajnostni družbeni razvoj. Za takšen razvoj oz. iskanje ustreznih rešitev so ključnega pomena dobro usposobljeni strokovnjaki z ustreznimi kompetencami, ki jim omogočajo razvojno razmišljanje in ustvarjanje dodanih vrednosti ob hkratnem zavedanju okoljskih omejitev in tveganj, torej diplomanti, ki tekom študija pridobijo ustrezna strokovna izhodišča, a tudi praktično znanje tako s področja okoljevarstva/naravovarstva kot tudi tehničnih, inženirskih in poslovnih področij. Kljub temu je zaposljivost diplomantov VŠVO (še posebej, če se pri analizi zaposlenosti upošteva tudi ali zaposlitve ustrezajo pridobljeni smeri in stopnji izobrazbe) na prvi stopnji nižja kot zaposljivost diplomantov večine tehničnih smeri (npr. strojništva, elektrotehnike, računalništva), a je še vedno višja kot diplomantov konkurenčnih visokošolskih zavodov, ki v svojih študijskih programih dajejo v primerjavi z našim programom večji poudarek na naravovarstvenih in/ali humanističnih vedah ter manjši na okoljevarstvenih vedah.

## 2.9 Poudarki iz programa dela

Za strateški razvoj šole je nujno, da aktivnosti v bodoče načrtujemo smelo. Ključni izzivi, ki jih naslavljamo s programom dela, so zapisani v levem stolpcu preglednice 4, na desni strani iste preglednice pa so zapisani poudarki iz programa dela, ki smo si jih zastavili za leto 2022.

*Preglednica 4: Ključni izzivi in poudarki iz program dela za leto 2022*

Zavzetost študentov za študij je premajhna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza razlogov in izvedba ukrepov.</li> </ul>
Zaposljivost diplomantov VŠVO je nižja kot zaposljivost diplomantov večine tehničnih smeri (npr. strojništva, elektrotehnike, računalništva).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna ponudba obštudijskih dejavnosti in usposabljanj študentov ter dodatna podpora kariernega centra.</li> <li>• Prenova študijskega programa na drugi stopnji.</li> </ul>
Ne izkoriščamo možnosti, ki jih na področju poučevanja ponujajo sodobne tehnologije.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombiniran način poučevanje s sodobnimi metodami ne glede na epidemiološke razmere.</li> </ul>
(Pre)slaba opremljenost za kakovostno znanstveno-raziskovalno in aplikativno delo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokup in nadgradnja opreme v laboratoriju in terenske opreme.</li> </ul>
Slaba prepoznavnost šole in premajhno zanimanje dijakov in študentov višješolskih programov za vpis na VŠVO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje okoljevarstvene stroke in VŠVO med srednješolci in mladimi.</li> <li>• Promoviranje VŠVO tudi izven meja države.</li> <li>• Statusno preoblikovanje v fakulteto in začetek izvajanja rednega študija na drugi stopnji.</li> </ul>

### 3. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

VŠVO je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list št. RS, št. 32/12, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US),
- Zakona o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 - popr., 47/15 - ZZSDT, 33/16 - PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUOPDVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS št. 35/17, 24/19),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21),
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18),
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18),
- Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18, 195/20 – odl. US),
- Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C, 114/06 – ZUE),
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07, 117/20),
- Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC, 127/06 – ZJZP),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI, 55/17),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21),
- Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011 -2020 (Uradni list RS, št. 41/11),
- Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr., 109/12),
- Akta o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja (sprejel Svet zavoda RŠS, dne 30. 8. 2006; zadnje spremembe sprejete na 8. seji, 11. 5. 2016),
- Statuta Visoke šole za varstvo okolja (sprejet 26. 10. 2017),
- Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest Visoke šole za varstvo okolja,
- drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠVO.

#### 4. STRATEŠKI CILJI VŠVO ZA OBDOBJE 2018–2024

Decembra 2017 je bila na organih VŠVO sprejeta Strategija razvoja VŠVO za obdobje 2018–2024. Pri pripravi strategije sta bili izdelani PEST in SWOT analiza. Na njunih podlagah so bili postavljeni novi strateški dolgoročni cilji in njim prilagojene naloge. Strateški cilji v preglednici 5 izhajajo iz sprejete strategije; navedeni so tudi načini/naloge za doseganje ciljev, kazalniki za spremljanje doseganja in njihove izhodiščne vrednosti (za leto 2017) in ciljne vrednosti (za leto 2024).

Preglednica 5: Dolgoročni strateški cilji VŠVO za obdobje 2018–2024

Dolgoročni strateški cilji	Načini oz. naloge za doseganje ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost (CV)
<b>Izobraževalna dejavnost</b>		
Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redno in stalno dopolnjevanje ter posodabljanje učnih vsebin na nivoju posameznih predmetov,</li> <li>- uvajanje aktivnejših oblik študija in e-gradiv,</li> <li>- formalna ustanovitev posvetovalnega telesa zunanjih deležnikov (»svet zaupnikov«) za izboljšanje sodelovanja z okoljem,</li> <li>- posodabljanje študijskih programov z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov,</li> <li>- redno izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv,</li> <li>- izboljšanje splošnih kompetenc diplomantov (izboljšanje znanj tujih jezikov, znanj o uporabi računalniških, programskih in statističnih orodij itd.),</li> <li>- redna samoevalvacija ter ukrepanje na osnovi rezultatov,</li> <li>- aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov in skrajšanje časa študija,</li> <li>- sistematično preprečevanje plagiatorstva,</li> <li>- spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih,</li> <li>- izvedba poglobljene analize in doseganje ustrezne obremenitve študentov s študijem,</li> <li>- vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov,</li> <li>- izvedba strokovnih ekskurzij,</li> <li>- zagotovitev ustreznih metodoloških znanj za pripravo diplomskih nalog,</li> </ul>	<p>Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov:</p> <p>IV = 4,45 (od 5) CV &gt; 4,3</p> <p>Povprečen čas študija na prvi stopnji:</p> <p>IV = 5 let CV &lt; 4,5 let</p> <p>Povprečen čas študija na drugi stopnji:</p> <p>IV = 3,2 let CV &lt; 3 let</p> <p>Obremenitev s študijem, izražena s številom ur dela na KT:</p> <p>IV: ni podatka CV = 25±5 ur / KT</p> <p>Povprečno število vključenih gostujočih predavateljev/leto:</p> <p>IV = 4 CV = 12</p> <p>Prehodnost (redni študij):</p> <p>IV = 56 % (1./2.); 85 % (2./3.) CV &gt; 70 % (1./2.); &gt;85 % (2./3.)</p> <p>Prehodnost (izredni študij):</p> <p>IV = 50 % (1./2.); 100 % (2./3.) CV &gt; 70 % (1./2.); &gt;85 % (2./3.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje redne ponudbe študijskih praks (praktičnega usposabljanja),</li> <li>- pridobitev koncesije za izvedbo magistrskega študijskega programa,</li> <li>- posodobitev laboratorijske opreme</li> </ul>	Število diplomantov/leto: IV = 26 CV > 30  Zaposljivost diplomantov (šest mesecev po zaključku študija): IV = 50 % CV = 70 %
Razvoj novih študijskih programov (samostojno, kot skupni študijski program s slovenskimi visokošolskimi zavodi ali kot skupni mednarodni študijski program/modul za pridobitev dvojne diplome)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava novih študijskih programov,</li> <li>- vključitev strokovnjakov iz gospodarstva in družbenega okolja v delovno skupino za pripravo programov,</li> <li>- sodelovanje z visokošolskimi zavodi v Sloveniji in v tujini,</li> <li>- zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov za izvedbo novih programov,</li> <li>- priprava in akreditacija mednarodnega modula / skupnega študijskega programa</li> </ul>	Število akreditiranih študijskih programov prve in druge stopnje: IV = 2 (1 + 1) CV = 4 (2 + 2)  Število akreditiranih mednarodnih (skupnih) študijskih programov: IV = 0 CV = 1
Internacionalizacija kurikuluma / internacionalizacija doma (IoC/IaH) / internacionalizirani učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji</li> </ul>	Število posodobljenih internacionaliziranih predmetov/modulov/študijskih programov: IV = 0 CV = 20 / 5 / 2
Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- večja aktivnost ALUMNI kluba,</li> <li>- organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov</li> </ul>	Delujoč ALUMNI klub: IV = NE CV = DA
Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dejavnosti v okviru karierne točke (svetovanje, usposabljanja, itd.)</li> </ul>	Število dogodkov/leto: IV = 0 CV = 1
Izvajanje založniške dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava Pravilnika o založniški dejavnosti</li> <li>- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti,</li> <li>- priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO,</li> <li>- priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole</li> </ul>	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij VŠVO: IV = 6 CV = 15

<b>Znanstveno-raziskovalna dejavnost</b>		
Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje pogojev za dvig motiviranosti sodelavcev VŠVO za opravljanje znanstveno-raziskovalnega dela v okviru VŠVO,</li> <li>- povečanje števila raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO,</li> <li>- spremljanje znanstveno-raziskovalne aktivnosti in dosežkov sodelavcev VŠVO,</li> <li>- vključevanje v domače in mednarodne znanstvene konzorcije,</li> <li>- dvig števila prijav oz. oddanih projektnih predlogov na razpise, namenjene spodbujanju izvedb raziskovalnih projektov,</li> <li>- sistematično spremljanje razpisov na nivoju šole,</li> <li>- spodbuditi objavljane rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva),</li> <li>- sistematično evidentiranje in arhiviranje dokumentacije znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov,</li> <li>- dvig prepoznavnosti šole z intenziviranjem aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah,</li> <li>- usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov</li> </ul>	<p>Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO:</p> <p>IV = 5 CV &gt; 10</p> <p>Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom VŠVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah):</p> <p>IV = 6 CV = 8</p> <p>Število aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah (na leto):</p> <p>IV = 4 CV = 8</p>
Izvajanje raziskovalnih projektov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno prijavljanje, povezovanje in skupno prijavljanje projektov z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju naravoslovnih, biotehniških, tehniških in humanističnih ved,</li> <li>- vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja</li> </ul>	<p>Število letno izvajanih temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov:</p> <p>IV = 2 CV = 3</p> <p>Delež prihodkov od znanstveno-raziskovalnih projektov, financiranih iz namenskih sredstev za RR dejavnost (npr. ARRS, SPIRIT, CRP projekti, Obzorje 2020 itd.):</p> <p>IV = 3,5 % CV &gt; 15 %</p>

(So)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov	- (so)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov na različnih področjih delovanja šole	Število znanstvenih konferenc, simpozijev in/ali posvetovanj v (so)organizaciji VŠVO:  IV = 3 CV = 5
<b>Strokovno delo</b>		
Krepitev tržne dejavnosti VŠVO na področju strokovnega dela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev potencialnih uporabnikov storitev s kompetencami in referencami VŠVO (objave na spletni strani, pošiljanje elektronske pošte),</li> <li>- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji/državi/tujini,</li> <li>- uvedba ustreznega modela za motiviranje sodelavcev in krepitev tržne dejavnosti,</li> <li>- krepitev sodelovanja z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi, raziskovalnimi organizacijami, društvi, nevladnimi organizacijami, širšo družbo,</li> <li>- pridobivanje dolgoročnih partnerjev,</li> <li>- pridobivanje in izvajanje strokovnih projektov in svetovalne dejavnosti</li> </ul>	Število letno izvajanih projektov za končne uporabnike:  IV = 3 CV = 8  Delež prihodkov šole od tržnih strokovnih dejavnosti:  IV = 9 % CV > 15 %
Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza potreb v gospodarstvu in družbenem okolju za izobraževanja v organizaciji VŠVO,</li> <li>- razvoj ustreznih programov strokovnega izobraževanja in svetovanja,</li> <li>- razvoj in promocija ustreznih programov vseživljenjskega učenja</li> </ul>	Letno število organiziranih dogodkov:  IV = 1 CV = 2  Povprečna ocena strokovnih izobraževanj pri anketiranju udeležencev:  IV = 4,64 (od 5) CV > 4,5
<b>Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor</b>		
Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi na področju varovanja okolja, naravovarstva, trajnostnega razvoja in ekotehnologij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v programih ERASMUS, CEEPUS in drugih mednarodnih programih,</li> <li>- sklenitev novih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi zavodi iz tujine,</li> <li>- pospeševanje mobilnosti pedagoških in strokovnih sodelavcev šole,</li> <li>- pospeševanje mobilnosti študentov (<i>outgoing, incoming</i>),</li> </ul>	Število realiziranih letnih mobilnosti študentov ( <i>in, out</i> ):  IV = 8 CV = 16  Število realiziranih letnih mobilnosti sodelavcev šole (vključno s predavatelji iz tujine):  IV = 2 CV = 6

	- povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli	Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokoškolskimi in drugimi organizacijami v tujini: IV = 32 CV > 50
Posodobitev Izjave o Erasmus politiki (EPS)	- posodobitev skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji šole	Posodobitev EPS: IV = NE CV = DA
<b>Kakovost delovanja</b>		
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)	- dopolnjevanje internih aktov, - usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na področju sistema kakovosti, - izpopolnitev spremljanja, evalvacije in izvajanja ukrepov za zagotavljanje kakovosti, - izboljšanje sistema (vprašalnika in metodologije) anketiranja o zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov	Ocena splošnega zadovoljstva študentov (splošni del): IV = 3,9 (od 5) CV > 4,2  Ocena zadovoljstva diplomantov: IV = 3,5 VC > 4,0  Stopnja zadovoljstva sodelavcev šole (predavateljev in zaposlenih v strokovnih službah): IV = 4,5 (od 5) CV > 4,5
Zagotavljanje kadrovskih virov	- povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (redno in dopolnilno zaposlenih), - spodbujanje razvoja sodelavcev šole (izobraževanja, udeležbe na konferencah ipd.) - pedagoško-andragoško usposabljanje učiteljev, tj. skrb za izpopolnjevanje znanj zaposlenih s področja visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, kakovosti ipd., - izvedba izobraževanj za mentorje diplomskih del, - izvedba izobraževanj za delovne mentorje in izvajalce študijskih praks	Število redno in dopolnilno zaposlenih raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, izraženo v FTE: IV = 3 FTE CV = 6 FTE



Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bistveno izboljšanje opreme laboratorija,</li> <li>- nadgradnja opreme specializiranih učilnic,</li> <li>- povečanje dostopnosti knjižničnih gradiv in drugih podatkovnih baz,</li> <li>- podaljšanje najemne pogodbe za obstoječe prostore VŠVO</li> </ul>	Število kosov laboratorijske opreme: IV = 5 CV = 30
Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa/perspektivnosti vpisanih študentov)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook ...),</li> <li>- sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih,</li> <li>- priprava informativnih gradiv,</li> <li>- povezovanje s srednjimi in višjimi šolami z namenom, da pritegnemo dijake in študente,</li> <li>- preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za delno izvajanje študija na daljavo,</li> <li>- osebni obiski v večjih podjetjih in drugih ciljnih ustanovah, zavodih itd.</li> </ul>	Zapolnjena razpisna mesta na rednem študiju: IV = 74 % CV > 80 %  Delež kandidatov s prvo prijavo na rednem študiju: IV = 51 % CV > 70 %  Število izrednih študentov: IV = 11 CV = 20  Število promocijskih dogodkov (objave v medijih, udeležbe na sejmih itd.): IV = 10 CV > 20
Statusno preoblikovanje VŠVO v fakulteto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprava elaborata,</li> <li>- oddaja vloge</li> </ul>	VŠVO je statusno preoblikovana v fakulteto: IV = NE CV = DA
Vključitev v povezovanje visokošolskih zavodov v Univerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v aktivnostih RŠS in drugih pobudah</li> </ul>	VŠVO je članica Univerze: IV = NE CV = DA
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program prve stopnje,</li> <li>- prizadevanje za pridobitev koncesije za študijski program druge stopnje,</li> <li>- intenziviranje izvajanja raziskovalne in razvojne dejavnosti,</li> <li>- pridobitev finančne podpore lokalnih skupnosti, gospodarstva, drugih zainteresiranih uporabnikov</li> </ul>	Koncesija za izvajanje študijskega programa na prvi stopnji: IV = DA CV = DA  Koncesija za izvajanje magistrskega študijskega programa: IV = NE CV = DA

<b>Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovorno delovanje</b>		
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole (s stojnico, moderiranjem dogodka, predavanjem ipd.),</li> <li>- sodelovanje z visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami ter drugimi deležniki v okolju,</li> <li>- aktivnosti za boljšo prepoznavnost poklica ekotehnologa</li> </ul>	Število letnih udeležb na dogodkih: IV = 8 CV > 5  Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi in raziskovalnimi zavodi: IV = 0 CV = 5+5
Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja,</li> <li>- izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti,</li> <li>- celostna podoba šole, vseh uporabljenih materialov, gradiv, predmetov, opreme v duhu varovanja okolja in odgovornega odnosa do okolja,</li> <li>- uporaba okolju prijaznih potrošnih sredstev (pisal, pisarniškega materiala), namestitvev energetske varčnih strojev, naprav ipd.</li> </ul>	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5
Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje na dogodku »Noč/dan raziskovalcev«,</li> <li>- sodelovanje na obsejmskih dejavnostih ipd.,</li> <li>- izvajanje brezplačnih delavnic na srednjih šolah</li> </ul>	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5

## 5. KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2022

V tem poglavju so predstavljeni kratkoročni cilji za leto 2022 z ukrepi za njihovo doseganje.

### 5.1 Izobraževalna dejavnost

#### 5.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

VŠVO od leta 2008 izvaja študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije na prvi stopnji (s koncesijo), od leta 2012 dalje pa tudi na drugi stopnji (brez koncesije). Ker so dolgoročni strateški cilji opredeljeni kot skupni cilji VŠVO ne glede na način izvajanja študijskega programa (s koncesijo ali brez), v nadaljevanju nismo posebej opredelili ciljev študijskega programa s koncesijo in ciljev študijskega programa brez koncesije. Preglednica 6 je torej relevantna tako za študijski program s koncesijo kot tudi tiste brez nje, pri čemer so določeni kratkoročni cilji veljavni samo za program prve stopnje, kar je jasno razvidno iz poimenovanja in opisa določenega cilja. V preglednici 6 so zapisani podatki samo o koncesioniranem študijskem programu.

*Preglednica 6: Podatki o koncesioniranem študijskem programu*

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2020/2021	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2022/2023	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Varstvo okolja in ekotehnologije	Št. razpisanih mest ostaja enako (50/0)	50	/

Obrazložitev:

V študijskem letu 2022/2023 ostaja število razpisanih mest za prvostopenjski študijski program s koncesijo nespremenjeno.

Preglednica 7: *Kratkoročni letni cilji na področju izobraževalne dejavnosti*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost)
1.1	Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov	Prenova študijskega programa druge stopnje	- prenovljen študijski program in prenovljeni učni načrti	Prenovljen študijski program druge stopnje	2021: NE	2022: DA
1.2		Vključevanje inovativnih načinov poučevanja	- pregled področja in vključevanje inovativnih načinov poučevanja	Pripravljeno študijsko gradivo v obliki računalniške simulacije in v okolju navidezne resničnosti	2021: 1	2022: 2
			- kombinirana izvedba predavanj (v živo in na daljavo)	Delež ur predavanj, izvedenih na daljavo	2021: >80 %	2022: 40-50 %
			- prenova učilnice Moodle in načina sodelovanja s ponudnikom MegaM	Učilnica Moodle je nadgrajena	2021: NE	2022: DA
1.3		Dodatna usposabljanja visokošolskih učiteljev in ostalih sodelavcev šole	- usposabljanje visokošolskih učiteljev	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2021: 22	2022: 20
1.4	Dodatna usposabljanja študentov	- usposabljanje študentov (uporaba podatkovnih baz CTK in 3D modeliranje)	Število letno izvedenih izobraževanj za študente	2021: 0	2022: 2	

1.5	Priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti</li> <li>- priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO</li> <li>- priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole</li> </ul>	Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij VŠVO	2021: 0	2022: 2
1.6.	Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov	- vključevanje gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov	Število letno vključenih gostujočih predavateljev	2021: 15	2022: 15
1.7.	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov	- manjše posodobitve informacijskega sistema (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2021: DA	2022: DA (stalna naloga)
1.8	Spodbujanje študentov za delo na projektih in strokovno-raziskovalno usposabljanje študentov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobivanje sredstev za vključevanje študentov v projektno delo (projekti PKP, ŠIPK, raziskovalni in izvedbeni projekti)</li> <li>- razpis diplomskih del in vključevanje študentov v izvedbo projektov</li> </ul>	Število študentov, ki so vključeni v projektno delo VŠVO  Število diplomskih del, nastalih v sklopu projektov VŠVO	2021: 10  2021: 0	2022: 5  2022: 3

1.9		Posodobitev laboratorijske, računalniške in terenske opreme	- dokup in nadgradnja opreme	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi  Število kosov terenske opreme, potrebne za izvedbo raziskovalnih projektov (GPS ovratnice, fotopasti itd.).	2020: 39  2021: 15	2021: 42  2022: 25
1.10		Razvoj okolja, v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo	- ustanovitev »spin-off« zavoda	ustanovitev »spin-off« zavoda	2021: NE	2022: DA
1.11		Skupna uporaba raziskovalne opreme za namene pedagoškega procesa	- omogočanje dostopa študentom do raziskovalne opreme pri partnerskih organizacijah	Število študentov, ki delajo na raziskovalni opremi partnerskih organizacij	2021: 1	2022: 2
4.1.	Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	Aktivnost Alumni kluba	- organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov	Število letnih srečanj diplomantov VŠVO	2021: 1	2022: 1
5.1	Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)	Usposabljanje študentov VŠVO v okviru karierne točke	- izvedba enodnevnega usposabljanja »Karierni dan« - uvedba dodatne podpore kariernega centra za študente	Število letnih dogodkov v okviru karierne točke  Dodatna podpora študentom (pregled CV, podpora pri navezovanju stikov z delodajalci ...)	2021: 1  2021: NE	2022: 1  2021: DA

### 5.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

V preglednici 8 so zapisani podatki o študijskih programih brez koncesije.

*Preglednica 8: Načrt vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2022/2023 na študijske programe brez koncesije*

Ime študijskega programa	Sprememba glede na leto 2021/2022	Predvideno število razpisanih mest v 1. letniku v študijskem letu 2022/2023	
		Redni	Izredni
1. stopnja			
Varstvo okolja in ekotehnologije	Št. razpisanih mest ostaja enako (0/50)	/	50
2. stopnja			
Varstvo okolja in ekotehnologije	Št. razpisanih mest ostaja enako (0/35)	/	35

Obrazložitev:

V študijskem letu 2022/2023 ostaja število razpisanih mest za prvostopenjski in drugostopenjski študijski program brez koncesije nespremenjeno. Za tak razpis imamo zagotovljene ustrezne prostore in ostale pogoje za izvajanje pedagoške ter z njo povezane dejavnosti.

### 5.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Študijskih programov za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja VŠVO nima akreditiranih in jih ne izvaja.

### 5.1.4 Oblike neformalnega učenja

V preglednici 9 so zbrani kratkoročni letni cilji na področju neformalnega izobraževanja.

*Preglednica 9: Kratkoročni letni cilji na področju neformalne izobraževalne dejavnosti*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost)
2.1.	Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	Izvedba javnih predavanj za končne uporabnike in zainteresirano javnost	- izvedba predavanj s strani sodelavcev šole in navedbo le-te kot matične institucije	Število izvedenih predavanj	2021: 11	2022: 10
			- izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja«	Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole	2021: 10	2022: 10
2.2	Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi	Priprava in razširjanje (interaktivnih) vsebin s področja varstva okolja, ki bi jih lahko v OŠ in SŠ uporabljali učitelji	- skupna priprava in razširjanje kakovostnih (interaktivnih) vsebin, ki bi jih lahko z našo podporo uporabljali učitelji pri (izbirnih) predmetih s področja naravoslovja in tehnike	Število pripravljenih gradiv	2021: 0	2022: 2
			- usposabljanje učiteljev srednjih in osnovnih šol za uporabo opreme, programov, vsebin, ki so že na voljo OŠ in SŠ	Izvedba usposabljanj za učitelje srednjih in osnovnih šol	2021: 0	2022: 2



## 5.2 Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

V preglednici 10 so zbrani kratkoročni letni cilji na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti.

*Preglednica 10: Kratkoročni letni cilji na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost)
3.1.	Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav	Spodbuditi objavljane rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva)	- publiciranje znanstveno-raziskovalnega dela	Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom VŠVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah)	2021: 23	2022: 25
			- določitev kriterijev in podelitev interne nagrade VŠVO za dosežke na področju znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti	Vrednotenje dosežkov in podelitev nagrad študentom in sodelavcem z izstopajočimi dosežki	2021: NE (0)	2022: DA (2)
3.2		Povečanje prepoznavnosti VŠVO v mednarodni znanstveni sferi	- aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih konferencah	Število objavljenih (izvlečkov) prispevkov na znanstvenih konferencah s podpisom VŠVO	2021: 23	2022: 25

3.3	Izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov	Uspešno izvajanje projektov	- uspešno izvajanje in zaključek projektov	Število letno izvajanih projektov  Sprejeto in odobreno končno poročilo	2021: 16  2021: 11	2022: 12  2022: 8
3.4		Pridobitev novih projektov	- priprava in oddaja projektnih predlogov/prijav	Število novo-pridobljenih projektov	2021: 9	2022: 7
3.5		Ohranjanje deleža sredstev z izvajanjem znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov	- pridobivanje in izvajanje znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov	Delež vseh prihodkov šole od tržnih dejavnosti	2021: 25,6 %	2022: >20 %
3.6		Zagotavljanje ustrezno opremljenih prostorov za delo raziskovalcev	- dokup in nadgradnja opreme v laboratoriju	Število merilnih inštrumentov v laboratoriju v uporabi	2021: 39	2022: 41

### 5.3 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

V preglednici 11 so zbrani kratkoročni letni cilji na področju drugih dejavnosti zavoda.

Preglednica 11: *Kratkoročni letni cilji na področju drugih dejavnosti zavoda*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost)
4.1	Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor	Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi s področij delovanja VŠVO	- sklenitev novih sporazumov o sodelovanju	Število sklenjenih sporazumov na leto	2021: 0	2022: 1
			- mobilnost osebja VŠVO in tujih strokovnjakov	Število letnih mobilnosti osebja (odhajajočih in prihajajočih):	2021: 0	2022: 1
			- mobilnost študentov	Število letnih mobilnosti študentov (odhajajočih in prihajajočih)	2021: 4	2022: 4
		Priprave na začetek digitalizacije postopkov na področju mednarodnih izmenjav	- priprave digitalnih osnov in uvedba on-line študijskih sporazumov ( <i>Learning Agreements</i> ) v okviru projekta <i>Erasmus without paper</i> (pobude evropskega visokošolskega prostora <i>European Student Card Initiative</i> )	Pripravljene digitalne osnove in pričetek izdajanja študijskih sporazumov v digitalni (brezpapirni) obliki	2021: DELNO	2022: DA

4.2	Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)		- Ustanovitev Komisije za enakopravnost in enake možnosti	Ustanovljena Komisija za enakopravnost in enake možnosti	2021: NE	2022: DA
4.3	Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa vpisanih študentov)	Uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook itd.)	- Oglaševanje prek socialnih omrežij in Google-Ads  - Odprtje LinkedIN računa VŠVO	Izvedena reklamna kampanja prek kanalov Facebook, Instagram, in Google-Ads  LinkedIN račun VŠVO je delujoč	2021: DA  2021: NE	2022: DA  2022: DA
4.4		Sodelovanje na izobraževalnih ter tematskih dogodkih in sejmih doma	- sodelovanje na dogodkih, namenjenih predstavitvi VŠZ oz. ki zagotavljajo njihovo promocijo (Teden vseživljenjskega učenja, Dan raziskovalcev itd.)	Število dogodkov, na katerih sodeluje šola z namenom povečanja prepoznavnosti	2021: 15	2022: 10
4.5		Sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejmih v tujini	- sodelovanje na dogodku <i>Regional virtual fair of education</i>	Število dogodkov v tujini, na katerih sodeluje šola z namenom povečanja prepoznavnosti	2021: 0	2022: 1
4.6		Prenova spletne strani	- prenova spletne strani s smiselno razdeljenimi vsebinami za različne deležnike (študente, diplomante, podjetja, RR ustanove ...)	Spletna stran je prenovljena	2021: NE	2022: DA

4.7		Promocija v osnovnih in srednjih šolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedba tematskih delavnic za osnovne in srednje šole na temo »Varstvo okolja«</li> <li>- izvedba poletne šole za srednješolce</li> </ul>	Število izvedenih delavnic za osnovne in srednje šole  Izvedena poletna šola	2021: 10  2021: NE	2022: 10  2022: DA
4.8		Promocija v medijih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava poljudnih, strokovnih in poljudnoznanstvenih člankov v revijah in časopisih</li> <li>- sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah</li> </ul>	Število nastopanj VŠVO v medijih	2021: 35	2022: 30
4.9	Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	Izvajanje brezplačnih delavnic in dogodkov za širšo javnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja</li> <li>- izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti</li> </ul>	Število letno izvedenih aktivnosti	2021: 3	2022: 3

4.10	Upravne, pravne in druge naloge	Razvoj okolja, v katerem lahko študentje s podjetniškimi idejami preizkusijo svojo idejo	- ustanovitev » <i>spin-off</i> « zavoda	Ustanovljen » <i>spin-off</i> « zavoda	2021: NE	2022: DA
		Dopolnjevanje internih aktov in postopkov	- Izvedba postopka in ureditev dokumentov glede statusnega preoblikovanja v fakulteto	Postopek statusnega preoblikovanja v fakulteto je uspešno zaključen, vsi dokumenti so prilagojeni	2021: NE	2022: DA
			- Izvedba postopkov, in organizacijskih sprememb ter pričetek izvajanja rednega študija na drugi stopnji	Izvedba rednega študija na drugi stopnji	2021: NE	2022: DA
	Posodobitev dokumentarnega sistema	- zamenjava programa za arhiviranje dokumentov	Uveden je nov program za arhiviranje dokumentov	2021: NE	2022: DA	

## 5.4 Letni načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

VŠVO nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ne oddaja premoženja v najem, ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. Podpisane ima pogodbe o najemu poslovnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa. V preglednici 12 je prikazan seznam najetih prostorov in zemljišč.

*Preglednica 12: Najem prostorov in zemljišč*

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	812,3 s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov (337,3)	pedagoška in znanstveno-raziskovalna dejavnost	2018–2023
specializirana učilnica in laboratoriji	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	93,4	pedagoška dejavnost: izvajanje laboratorijskih vaj	od 2014 dalje

VŠVO v letu 2022 ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa zemljišč. VŠVO v letu 2022 načrtuje posodobitev laboratorijske opreme, in sicer nadgradnjo s novimi merilnimi instrumenti in računalniško opremo v skupni vrednosti 20.000 €.

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe. VŠVO se je v letu 2012 preselila v nove prostore, zato investicijsko vzdrževanje v letu 2022 ni predvideno.

## 5.5 Interesne dejavnosti študentov

Zaradi epidemije covid-19 nov Študentski svet VŠVO še ni bil konstituiran. Volitve v Študentski svet VŠVO bodo potekale v začetku leta 2022. Člani Študentskega sveta bodo sodelovali kot predstavniki študentov v senatu, upravnem odboru, akademskem zboru, komisiji za študentske zadeve in komisiji za kakovost. Na 3. dopisni seji Študentskega sveta, 13. 1. 2022, je bil sprejet letni program dela za leto 2022. V njem so sprejeli naslednje naloge:

- ekskurziji (obisk ARAO – Agencije za radioaktivne odpadke, obisk NIB – Nacionalnega inštituta za biologijo),
- eko-dejavnost – sodelovanje na eko-delavnicah in akcijah (čistilna akcija)\*,
- šport (športni piknik),
- sodelovanje na foto natečajih in razstavah,
- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih šole in promocijah mobilnosti,
- tutorstvo domačim in tujim študentom,
- udeležba na seminarjih, delavnicah na daljavo,
- zabavna druženja študentov (filmski večer v Veliki predavalnici VŠVO, bowling Klub 300).

\*Financirano iz proračunskih sredstev

V preglednici 13 so zbrani kratkoročni letni cilji na področju interesnih dejavnosti študentov.

*Preglednica 13: Kratkoročni letni cilji na področju interesnih dejavnosti študentov*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika
5.1.	Izvedba izobraževalnih programov/tečajev izven rednega študijskega programa	Organizacija različnih izobraževalnih tečajev, delavnic za študente	Karierni dan 2021	Število dogodkov	2021: 1	2022: 1
5.2	Spodbujanje druženja in medgeneracijskega sodelovanja študentov	Organizacija druženja študentov	Motivacijski vikendi, izleti in druga družabna srečanja	Število družabnih dogodkov	2021: 0	2022: 2
			Športna srečanja	Število športnih dogodkov	2021: 0	2022: 1



## 6. KADROVSKI NAČRT IN POLITIKA

Kadrovska politika bo usmerjena k čim boljšim rešitvam za zagotavljanje uspešnega pedagoškega, raziskovalnega in upravnega procesa VŠVO. Zaposlovanje bo potekalo v skladu s Kadrovskim načrtom VŠVO (priloga 2) in na podlagi Akta o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na VŠVO. Pri zaposlovanju bodo upoštevane finančne možnosti šole. Prizadevamo si zaposliti kader z ustreznimi delovnimi izkušnjami in ustreznimi pedagoškimi ter znanstvenimi referencami oz. veliko znanstveno-raziskovalno odličnostjo. Pri zaposlitvah pedagoškega kadra zaposlujeemo visokošolske učitelje in sodelavce z ustreznimi habilitacijami. Načrtujemo nove zaposlitve za določen čas z delovnim časom krajšim od polnega oziroma zaposlitev za določen čas v obliki dopolnilnega dela. V letu 2022 načrtujemo tudi sklenitev novega delovnega razmerja za poln delovni čas z visokošolskim učiteljem oz. znanstvenim sodelavcem. V primeru večjih novo-pridobljenih projektov načrtujemo dodatno zaposlovanje kadra za čas izvajanja projekta/ov, in sicer skladno s kadrovskimi potrebami in predvidenimi finančnimi resursi na teh projektih.

Skrbeli bomo za vključevanje pedagoškega in drugega kadra v znanstveno-raziskovalno delo, spodbujali objavlanja v uglednih mednarodnih in vodilnih domačih znanstvenih revijah ter mednarodne izmenjave pedagoškega kadra, za katere upamo, da bodo v prihodnje pripeljale tudi do sodelovanja na znanstveno-raziskovalnem področju (skupni raziskovalni projekti).

Zaposlenim bomo zagotovili ustrezno dodatno usposabljanje na področju visokošolske didaktike, novih konceptov in načinov izvajanja študijskega procesa, uporabe IKT tehnologij za pripravo učnih gradiv in v študijskem procesu, načinih ocenjevanja znanja na daljavo, mentorstva pri izdelavi diplomskih del ipd. Z zaposlenimi bomo tudi opravili redne letne razgovore.

V preglednici 14 so zbrani kratkoročni letni cilji na področju izvajanja kadrovskega načrta. Podrobnejše informacije glede kadrovskega načrta so podane v prilogi 2.

Preglednica 14: *Kratkoročni letni cilji na področju izvajanja kadrovskega načrta*

Zap. št. cilja	Dolgoročni strateški cilj	Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost)
6.1.	Zagotavljanje kakovostnih kadrovskih virov	Dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotavljanje boljše informiranosti študentov in izvajalcev predmetov	- manjše posodobitve informacijskega sistema VIS (v sodelovanju z dobaviteljem)	Posodobljen informacijski sistem	2021: DA	2022: DA (stalna naloga)
6.2		Zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov	- usposabljanje visokošolskih učiteljev	Število letno izvedenih izobraževanj za visokošolske učitelje	2021: 30	2022: 20

V preglednici 15 so zbrani podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov.

*Preglednica 15: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij)*

	Dodiplomski študij**			Druga stopnja			Skupaj***		
	Realizacija 2020	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2020	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2020	Realizacija 2021	Načrt 2022
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	38	40	41	/	/	/	38	40	41
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	120.554,77	113.333,18	116.167,00	/	/	/	120.554,77	113.333,18	116.167,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	0	4	5	/	/	/	0	4	5
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	0,00	18.087,18	22.609,00	/	/	/	0,00	18.087,18	22.609,00
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	38	44	43	/	/	/	38	44	43
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	120.554,77	131.420,36	138.776,00	/	/	/	120.554,77	111.420,36	138.776,00

Predvidene izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2022 za izvajanje dodiplomskega študija so prikazane v preglednici 16.

*Preglednica 16: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2022*

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	5	-	0
Izredni profesor	7	1	1
Docent	9	1	1
Lektor	0	0	0
Višji predavatelj	6	0	1
Predavatelj	2	1	1
Asistent	1	0	0

Predvidene izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2022 za izvajanje podiplomskega študija brez koncesije so prikazane v preglednici 17.

*Preglednica 17: Predvidene izvolitve v nazive v letu 2021 za izvajanje podiplomskega magistrskega študija brez koncesije*

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2022	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor	3	-	0
Izredni profesor	8	0	0
Docent	6	0	0

V preglednici 18 je prikazano število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo predvidoma izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022.

*Preglednica 18: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022*

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Daljša usposabljanja (več kot en mesec) v tujini</b>
Leto 2021	0	0	24	0
Načrt 2022	0	0	15	0

Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih, vključno s tehničnimi sodelavci, se bodo v letu 2022 udeleževali predvsem krajših usposabljanj in tečajev, ki jim bodo omogočila boljše delo na njihovih delovnih mestih. Prav tako se bodo udeleževali različnih mednarodnih in domačih strokovnih srečanj (kongresi, konference, simpoziji).

V preglednici 19 je prikazano število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo predvidoma izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022.

*Preglednica 19: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022*

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Podoktorsko izobraževanje</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2021	1	0	0	24	0
Načrt 2022	1	0	0	20	0

Temeljni poudarek izobraževanja in izpopolnjevanja visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ostaja v letu 2022 na pedagoški podpori za zagotovitev celovitih kompetenc (vključno s pridobivanjem kompetenc na področju internacionalizacije kurikuluma/internationalizacije doma), potrebnih za pedagoško delo, in na didaktičnem usposabljanju v povezavi z zagotavljanjem ustrezne kakovosti pedagoškega procesa. Poleg tega bomo sodelavcem šole omogočili sodelovanje na različnih krajših oblikah neformalnega izobraževanja (delavnice, tečaji). Prisostvovali bodo različnim mednarodnim in domačim strokovnim srečanjem.

V preglednici 20 je prikazano število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO.

*Preglednica 20: Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO*

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO	
		vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2021	30	10	0
Načrt 31. 12. 2022	30	11	0

**Komentar:**

VŠVO na podlagi pogodb o zaposlitvi v obliki dopolnilnega dela in s podjetnimi pogodbami vključuje v pedagoški in raziskovalni proces tudi visokošolske učitelje in znanstvene sodelavce, ki so vpisani v bazo raziskovalcev na matičnih raziskovalnih organizacijah.

## 7. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Preglednica 21: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023

Študijski programi	Študijsko leto 2021/2022	Študijsko leto 2022/2023	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja, in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	1	1	

Opomba: Izredni študij na 1. in 2. stopnji se bo izvajal brez koncesije.

Preglednica 22: Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 in načrt za študijsko leto 2022/2023

	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2022/2023 (leto 2022)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2022/2023 (leto 2022)
<b>Število</b>				
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje (brez absolventov)	89	95	4	4
Študenti študijskih programov 2. stopnje (brez absolventov)	0	0	9	12
Študenti s posebnimi potrebami	0	1	0	0
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	20	27	3	3

Študenti s posebnimi potrebami oziroma študenti invalidi so osebe, ki se zaradi dolgotrajnih fizičnih, mentalnih, intelektualnih ali senzornih okvar, v nasprotju z ostalimi študenti, srečujejo z ovirami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskih procesih. Poseben status jim podeli Komisija za študentske zadeve VŠVO na podlagi ustreznih dokazil.

Preglednica 23: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2022/2023 (leto 2022)	Študijsko leto 2021/2022 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2022/2023 (leto 2022)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	43,2 %	65,0 %	100 %	100 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	/	/	100 %	100 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	5,4	5,0	5,4	5,0	$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	/	/	6,6	2,5	$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$
Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2,7	2,8	0,3	0,4	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih



Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	79	90	17	20	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	0,7	0,7	0,1	0,2	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	51,4%	30,0 %	0 %	0 %	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentk skupaj	75,0 %	70,0 %	71,2 %	60,0 %	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	80,0 %	65,0 %	80,0 %	55,0 %	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31. 12.)	100 %	100 %	100 %	100 %	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve

Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31. 12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	7	6	7	6	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Preglednica 24: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	Študijsko leto 2020/2021 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 2021/2022 (leto 2022)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	2	2	/	/	0	0	/	/	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	2	/	/	0	0	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	1	2	/	/	0	0	/	/	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij

Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	2	/	/	0	0	/	/	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	6	6	/	/	0	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	2	/	/	0	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Preglednica 25: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRP-ov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Število	Število
Leto 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15
Načrt za leto 2022	0	0	0	0	1	0,2	0	0	0	0	2	1	9

Preglednica 26: Kazalniki s področja raziskovalne dejavnosti

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Definicija
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	12	8	Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje zavod	0	1	npr. EUREKA, ERA NET, LIFE, H-2020 itd.

## **FINANČNI NAČRT ZA LETO 2022**

## 8. FINANČNI NAČRT

Finančni načrt za leto 2022 je pripravljen v skladu z navodili MIZŠ za pripravo, upoštevajoč smiselno uporabo za specifično pravno-organizacijsko obliko ter način financiranja samostojnega visokošolskega zavoda in vsebuje vse predpisane vsebine. Finančni načrt je usklajen s programom dela za vse dejavnosti visokošolskega zavoda in je pripravljen po načelu denarnega toka. Obrazci so priloženi v Excelovih datotekah tako pri splošnem delu kot pri posebnem delu finančnega načrta.

### 8.1. Splošni del finančnega načrta

Finančni načrt je narejen v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16, 80/19, 153/21).

Splošni del finančnega načrta sestavljajo naslednji izkazi:

- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022;
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022 (tabela je prazna, ker zavod nima planiranih aktivnosti na tem področju);
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po obračunskem toku): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022;
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (po obračunskem toku): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022.

Spodaj skladno z navodili MIZŠ pojasnjujemo postavke v splošnem delu finančnega načrta.

#### Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

VŠVO v letu 2022 načrtuje skupne prihodke po načelu denarnega toka v višini 843.695 EUR. V ta znesek so zajeti tako prihodki iz izvajanja javne službe kot iz tržne dejavnosti:

- Načrtujemo prihodke za financiranje izvajanja javne službe s strani MIZŠ v višini 659.654 EUR, ki se vežejo na izvajanje študijske dejavnosti za študijski program, ki ima pridobljeno koncesijo. Prihodki so načrtovani na podlagi poslanih podatkov s strani MIZŠ (Izhodišča za program dela in finančni načrt za leto 2022). Dodatno se iz naslova financiranja obštudijske dejavnosti pričakuje priliv v višini 100 EUR s strani MIZŠ.
- Za financiranje raziskovalne dejavnosti predvidevamo prihodke v višini 46.806 EUR. Prihodki so načrtovani na podlagi že podpisanih pogodb.
- Šolnine za izvajanje izrednega študij načrtujemo v višini 47.620 EUR na podlagi števila že vpisanih izrednih študentov ter ob predpostavkah, da se bo v letu 2022 na novo vpisalo 5 izrednih študentov ter bo prehodnost med obstoječimi izrednimi študenti 100 %.
- Prihodki iz naslova mednarodnega sodelovanja (CMEPIUS – Erasmus) v višini 6.000 EUR.
- Prihodki v vrednosti 13.815 EUR za izvajanje projekta Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022.
- Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu v višini 69.700 EUR na podlagi že podpisanih pogodb z naročniki storitev.

VŠVO v letu 2022 načrtuje skupne odhodke po načelu denarnega toka v skupni višini 843.695 EUR:

- Stroški dela so načrtovani skladno s kadrovskim načrtom v vrednosti 436.477 EUR. Pri izračunu stroškov dela je bil upoštevan obseg zaposlitev in višina plače z vsemi dodatki. Število zaposlenih je usklajeno s kadrovskim načrtom. Upoštevan je tudi predviden obseg stroškov dela nepedagoških delavcev in strošek dela dekana ter direktorja. Pri oceni stroškov dela v okviru raziskovanja smo upoštevali plače raziskovalcev skladno z deležem zaposlitve, ki ga bo zaposleni opravil na posameznem projektu. Za ostale prejemke, povračila (iz javnih sredstev) in obdavčitve so bili upoštevani predpisani zneski oz. stopnje davka glede na veljavno zakonodajo. Stroški plač redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo programov bremenijo posamezno stroškovno mesto (redni, izredni študij) glede na to ali gre za redni ali izredni študij. Stroški plač raziskovalcev bremenijo projekte/programme, na katerih le-ti delujejo.
- Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe načrtujemo v višini 407.218 EUR. Planirani so na podlagi predvidenih pogodb v primeru izvajanja študija v polni izbirtosti in ostalih stroškov za delovanje šole (predvidene založniške dejavnosti, izobraževanja, sejnine itd.).
- Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu so načrtovani na podlagi prejetih ponudb podizvajalcev.
- Investicijski odhodki v letu 2022 niso predvideni.

Posredni stroški so med študijske programe in ostale dejavnosti razdeljeni na podlagi izdelanega ključa za delitev posrednih stroškov. Osnova za pripravo ključa za delitev posrednih stroškov je število študentov na posamezni stopnji študija in način izvedbe (redno, izredno) glede na skupno število študentov. Načrtovana je nova zaposlitev za okrepitev delovanja raziskovalne skupine (kar je pojasnjeno v poglavju 6. Kadrovski načrt in politika). Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe se bodo v primerjavi z realizacijo 2022 zvišali.

#### **Načrt računa finančnih terjatev in naložb**

VŠVO v letu 2022 ne planira dajanja posojil, posledično pa niti ne pričakuje vračil le-teh.

#### **Načrt računa financiranja**

VŠVO v letu 2022 ne planira najemanje posojila, posledično niti ne vračil.

## **8.2. Posebni del finančnega načrta**

Enako kot splošni del finančnega načrta je posebni del finančnega načrta za celotni visokošolski zavod pripravljen na podlagi koncesijske pogodbe št. C3330-21-453019 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024.

Posebni del finančnega načrta sestavljajo naslednje preglednice:

- Finančni načrt za leto 2022 – Posebni del (pripravljen po načelu denarnega toka): priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022.
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih financiranja: priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022.



V nadaljevanju skladno z navodili MIZŠ pojasnujemo postavke v posebnem delu finančnega načrta.

### **Študijska dejavnost**

Prilivi iz naslova koncesije za leto 2022 so upoštevani skladno s podatki, ki jih je posredoval MIZŠ in znašajo 659.754,00 EUR.

### **Sredstva za plače in drugi osebni prejemki**

Za izdatke za plače za izvedbo prvo stopenjskega študijskega (rednega) programa predvidevamo sredstva v višini 436.477,00 EUR. Prispevki in dajatve ter drugi osebni prejemki so predračunani skladno z veljavno zakonodajo oz. predpisi. V dodatno pokojninsko zavarovanje nismo vključeni. Za izplačilo regresa iz javnih sredstev za letni dopust v letu 2022 predvidevamo izplačilo skladno z veljavno zakonodajo, pri izračunu nadomestila za prehrano in prevoz smo uporabili predpostavko stroška skladno z uredbo o priznanih stroških.

### **Izdatki za blago in storitve ter opremo**

VŠVO predvideva stroške za blago in storitve v višini 407.218,00 EUR. Izdatke za blago in storitve za izvedbo študijskih programov smo ocenili na podlagi realiziranih stroškov v letu 2022.

### **Obštudijska dejavnost**

V finančni načrt vključujemo sredstva, ki jih bo VŠVO pridobila v ta namen za študijsko leto 2021/2022, ki znašajo 100,00 EUR. Sredstva bodo porabljena skladno s načrtom interesnih dejavnosti Študentskega sveta VŠVO.

### **Raziskovalna in razvojna dejavnost**

V letu 2022 predvidevamo prilive za raziskovalno dejavnost v višini 24.175,00 EUR, na podlagi sklenjenih pogodb.

### **Tržna dejavnost**

Prihodki bodo predvidoma znašali 69.700,00 EUR, na podlagi sklenjenih pogodb.

### 8.3. Načrtovana struktura prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih sredstev

Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih financiranja je priložen v Excelovih datotekah Finančni načrt za leto 2022. V nadaljevanju podajamo izvleček podatkov za prikaz strukture virov prihodkov v skupnih prihodkih.

*Preglednica 27: Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih financiranja (denarni tok)*

Vir	Prihodki (EUR)	Odhodki (EUR)	Razlika med prihodki in odhodki (EUR)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
MIZŠ	659.754	659.754	0	78,2	78,2
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	3.281	3.281	0	0,4	0,4
Druga ministrstva	6.525	6.525	0	0,8	0,8
Občinski proračunski viri	0	0	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	13.815	13.815	0	1,6	1,6
Cenik storitev VZ: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	47.620	47.620	0	5,6	5,6
Ostala sredstva iz proračuna EU: H-2020, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	43.000	43.000	0	5,1	5,1
Drugi viri	0	0	0	0,0	0,0
Trg	69.700	69.700	0	8,3	8,3
<b>Skupaj</b>	<b>843.695</b>	<b>843.695</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>