



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
FAKULTETE ZA VARSTVO OKOLJA
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/24**

Odgovorna oseba za samoevalvacijo: prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Poročilo obravnavano na 7. seji Komisije za kakovost Fakultete za varstvo okolja, dne 25. 4. 2025 in sprejeto na ustanovni seji Senata Fakultete za varstvo okolja, dne 22. 4. 2025.

Številka: 062-3/2025-1

Datum verzije: 22. 4. 2025

Velenje, april 2025

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Fakulteta za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: FVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.fvo.si>

Elektronski naslov: info@fvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: 53343549

Transakcijski račun: SI56 0400 1004 8714 262, OTP banka d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Fakultete za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007; SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008;

SRG 2008/16598, z dne 24. 4. 2008; SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014; SRG 2017/8054, z

dne 1. 3. 2017, SRG 2022/48139, z dne 20. 5. 2022.

Poročilo so pripravili:

Saša Zagode Burič

prof. dr. Elena Bužan

prof. dr. Boštjan Pokorny

Zahvaljujemo se vsem članom organov FVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

KAZALO VSEBINE

| | |
|---|-----------|
| 1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI..... | 4 |
| 1.1 Razvoj sistema vodenja kakovosti..... | 5 |
| 1.2 Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2023/24 | 6 |
| 2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IN IZOBRAŽEVANJA | 7 |
| 2.1 Študijski programi za pridobitev izobrazbe..... | 7 |
| 2.2 Vpisani študenti | 7 |
| 2.3 Vpisani tuji študenti | 7 |
| 2.4 Študenti na izmenjavi..... | 8 |
| 2.5 Diplomanti..... | 8 |
| 2.6 Nagrade in priznanja | 8 |
| 2.7 Financiranje študijske dejavnosti | 8 |
| 2.7.1 <i>Financiranje 1. in 2. stopnje</i> | 8 |
| 2.8 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev | 9 |
| 2.8.1 <i>Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci</i> | 9 |
| 2.8.2 <i>Strokovne službe</i> | 10 |
| 2.9 Materialni pogoji..... | 10 |
| 2.9.1 <i>Prostori in oprema</i> | 10 |
| 2.9.2 <i>IKT podpora</i> | 11 |
| 2.9.3 <i>Knjižnična dejavnost</i> | 11 |
| 3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (skupno za obe stopnji)..... | 12 |
| 3.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku | 12 |
| 3.2 Povprečno število točk/povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov | 14 |
| 3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev) | 14 |
| 3.4 Prehodnost v višji letnik..... | 15 |
| 3.5 Odstotek ponavljalcev v študijskih programih | 15 |
| 3.6 Nadaljevanje študija..... | 16 |
| 3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih | 17 |
| 3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE | 17 |
| 3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah..... | 18 |
| 3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov | 19 |
| 4. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST | 20 |
| 4.1. Raziskovalna skupina..... | 20 |
| 4.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost..... | 20 |
| 5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV | 24 |
| 6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/24 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25 | 26 |

KAZALO TABEL

| | |
|--|----|
| Tabela 1: Število vpisanih študentov po vrsti študija | 7 |
| Tabela 2: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija | 7 |
| Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov | 7 |
| Tabela 4: Število študentov na izmenjavi | 8 |
| Tabela 5: Število diplomantov po vrsti študija | 8 |
| Tabela 6: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2023) | 9 |
| Tabela 7: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2023 | 10 |
| Tabela 8: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi | 10 |
| Tabela 9: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih | 10 |
| Tabela 10: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku na 1. stopnji | 12 |
| Tabela 11: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku na 2. stopnji | 13 |
| Tabela 12: Povprečno število točk sprejetih kandidatov na 1. stopnji | 14 |
| Tabela 13: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na 2. stopnji | 14 |
| Tabela 14: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju 1. stopnje | 14 |
| Tabela 15: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju 2. stopnje | 15 |
| Tabela 16: Prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na študijskem programu 1. stopnje | 15 |
| Tabela 17: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu 2. stopnje | 15 |
| Tabela 18: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 1. stopnji | 16 |
| Tabela 19: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 2. stopnji | 16 |
| Tabela 20: Odstotek študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali na 1. stopnji | 16 |
| Tabela 21: Odstotek študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali na 2. stopnji | 17 |
| Tabela 22: Trajanje študija na 1. stopnji | 17 |
| Tabela 23: Trajanje študija na 2. stopnji | 17 |
| Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca na 1. stopnji | 18 |
| Tabela 25: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca na 2. stopnji | 18 |
| Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev | 18 |
| Tabela 27: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj | 19 |
| Tabela 28: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program 1. stopnje v študijskem letu 2023/24 | 19 |
| Tabela 29: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program 2. stopnje v študijskem letu 2023/24 | 19 |
| Tabela 30: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO | 23 |
| Tabela 31: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2023/24 | 26 |
| Tabela 32: Načrt ukrepov za študijsko leto 2024/25 | 27 |

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Fakulteta za varstvo okolja (FVO) je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa fakulteti omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Na FVO smo se s potrditvijo in akreditacijo študijskih programov prve in druge stopnje *Varstvo okolja in ekotehnologije* zavezali h kakovostnem izvajanju naših pedagoško-izobraževalnih, razvojno-raziskovalnih ter obštudijskih dejavnosti, ki bodo privlačne za udeležence in izvajalce.

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotrni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami/omejitvami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

Cilj samoevalvacijskih postopkov FVO je predvsem pomoč pri načrtovanju in nadaljnjem izpopolnjevanju kakovosti institucije. Cilji samoevalvacije so naravnani na institucijo in na program ter obsegajo naslednje oblike dejavnosti FVO:

- delovanje fakultete v skladu z vizijo in poslanstvom,
- sodelovanje in povezovanje z okoljem,
- financiranje, načrtovanje, uresničevanje načrtov s področja upravljanja,
- organiziranost in izvajanje raziskovalne dejavnosti,
- organiziranost in izvajanje pedagoške dejavnosti,
- študenti in diplomanti (vpis, informiranje, svetovanje, potek študija, sodelovanje študentov idr.),
- osebje, učitelji, sodelavci,
- prostori, oprema, knjižnica, literatura,
- prednosti in slabosti s predlogi izboljšav.

Za uspešno samoevalvacijo je izrednega pomena, da so vsi zaposleni na FVO, pogodbeni izvajalci fakultete, študentje in zunanji deležniki (podjetja) seznanjeni z nameni samoevalvacije in da razumejo cilje samoevalvacije, kar zagotavljamo z različnimi načini komunikacije z vsemi naštetimi skupinami, javno dostopnostjo poročila in predstavitevami (izsledkov) Samoevalvacijskega poročila vsem vključenim v izobraževalni proces na FVO. Za promocijo in predstavljanje rezultatov samoevalvacije so odgovorni dekan, Senat FVO in Komisija za kakovost FVO.

1.1 Razvoj sistema vodenja kakovosti

Samoevalvacija študijskih programov in inštitucije pomeni prvi korak v procesu vrednotenja (evalvacije) in osnovni korak pri vpeljevanju notranjega kontrolnega procesa na področju kakovosti. Namen samoevalvacije izobraževalne in raziskovalne dejavnosti FVO je nenehno vzdrževanje, spodbujanje in izboljševanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela, zagotavljanje racionalnih podlag za strokovno odločanje in načrtovanje razvoja ter nudenje podlag za stalno izboljševanje kakovosti na FVO.

Predvideni postopki spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti FVO zagotavljajo sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti izvajanja pedagoškega procesa. V teh postopkih aktivno sodelujejo tako študenti, diplomanti kot tudi visokošolski učitelji ter sodelavci, strokovni in administrativni delavci ter vodstvo fakultete.

Glavni namen spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja fakultete. Na ta način fakulteta skrbi za sprotno izboljševanje študijskega procesa, kar omogoča nenehen razvoj in rast.

Pri spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti upoštevamo: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Statut FVO, Poslovnik kakovosti FVO ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Razvoj sistema zagotavljanja kakovosti se izvaja v skladu s Strategijo razvoja Fakultete za varstvo okolja za obdobje 2018–2024. Načrtovane aktivnosti se pripravljajo oz. izvajajo v okviru Komisije za kakovost. V študijskem letu 2023/24 so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- prenova sistema samoevalvacije – v letu 2024 smo se lotili novega načina priprave samoevalvacijskih poročil, ki so po novem pripravljena skupaj na ravni zavoda in ločeno po posameznih stopnjah izvajanja študijskega programa (1. in 2. stopnja).

V okviru redne dejavnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- letna samoevalvacija študijskega programa 1. in 2. stopnje,
- letna samoevalvacija izobraževalne dejavnosti,
- letna anketa za študente 1. letnikov,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo s splošnimi pogoji študija in organizacijo FVO, zadovoljstvo z izvajanjem predmeta, zadovoljstvo s predavateljem/asistentom,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo z izvedbo seminarjev/delavnic,
- letna anketa za študente – zadovoljstvo z izvedbo praktičnega usposabljanja,
- letna anketa za mentorje praktičnega usposabljanja v podjetju,
- letna anketa za diplomante,
- letna evalvacijska poročila o izvedbi predmeta za pedagoško osebje,
- letna poročila o poslovanju,
- strokovna izobraževanja in usposabljanja zaposlenih,
- letni razgovori z zaposlenimi,
- pogovori s študenti,
- srečanja z diplomanti v okviru Alumni kluba FVO,
- mesečni sestanki z zaposlenimi.

1.2 Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2023/24

Podaljšanje akreditacije Fakultete za varstvo okolja

Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu je FVO za obdobje petih let podaljšala akreditacijo zavoda v letu 2020 (sklep št. 6031-12/2019/11), s čimer so bile potrjene strateške usmeritve fakultete. Zaradi preoblikovanja iz visoke šole v fakulteto (vloga vložena v letu 2021, zaključena v letu 2022), nam je nacionalna agencija podaljšala akreditacijo zavoda do leta 30. 9. 2026.

Prenova študijskega programa 2. stopnje

V letu 2024 smo začeli z aktivnostmi povezanimi s prenovo študijskega programa 2. stopnje, ki se naj bi začel izvajati v študijskem letu 2025/26.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IN IZOBRAŽEVANJA

2.1 Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2023/24 je FVO izvajala dva akreditirana študijska programa, in sicer

- visokošolski strokovni študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije in
- magistrski študijski program Varstvo okolja in ekotehnologije.

V študijskem letu 2023/24 se niso izvajali novi študijski programi v primerjavi s preteklim študijskim letom. Študijski programi se izvajajo v slovenskem jeziku.

2.2 Vpisani študenti

Vpis v redne študijske programe FVO se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2022/23 se je v 2023/24 število vseh vpisanih rednih študentov povečalo za 1,5 %. Vpis v izredne študijske programe FVO pa je ostal enak.

Tabela 1: Število vpisanih študentov po vrsti študija

| | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | redni | izredni | redni | izredni | redni | izredni |
| Visokošolski strokovni | 55 | 4 | 47 | 4 | 62 | 4 |
| Magistrski | 0 | 7 | 10 | 5 | 22 | 5 |
| Skupaj | 55 | 11 | 57 | 9 | 84 | 9 |

2.3 Vpisani tuji študenti

Vpis tujih študentov v študijske programe FVO se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2022/23 se je v 2023/24 število tujih študentov povečalo za enega rednega študenta. Na izrednem študiju zaenkrat nimamo tujih študentov.

Tabela 2: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija

| | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | redni | izredni | redni | izredni | redni | izredni |
| Visokošolski strokovni | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| Magistrski | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |

Število vseh vpisanih rednih študentov se je v študijskem letu 2023/24, v primerjavi s študijskim letom 2022/23, povečalo za 1,5 %. Število izrednih študentov pa je ostalo enako.

Tabela 3: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov

| | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | redni | izredni | redni | izredni | redni | izredni |
| Vsi vpisani študenti | 55 | 11 | 57 | 9 | 84 | 9 |
| Vsi vpisani tuji študenti | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| Skupaj | 57 | 11 | 60 | 9 | 88 | 9 |

2.4 Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2023/24 sta bili izvedeni dve Erasmus+ odhodnih mobilnosti, od tega ena z namenom študija in ena z namenom opravljanja praktičnega usposabljanja. Beležili smo eno dohodno Erasmus+ mobilnost študenta iz Ukrajine z namenom študija na študijskem programu 1. stopnje, 2. letnik.

Tabela 4: Število študentov na izmenjavi

| | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | študij | praksa | študij | praksa | študij | praksa |
| Študenti FVO na izmenjavi v tujini | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Tuji študenti na izmenjavi na FVO | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

2.5 Diplomanti

V študijskem letu 2023/24 je študij zaključilo 24 diplomantov, v študijskem letu 2022/23 pa 20, kar pomeni, da se je povečalo za 1,2%.

Tabela 5: Število diplomantov po vrsti študija

| | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | redni | izredni | redni | izredni | redni | izredni |
| Visokošolski strokovni | 21 | 1 | 16 | 1 | 17 | 3 |
| Magistrski | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Skupaj | 21 | 3 | 16 | 4 | 17 | 7 |

2.6 Nagrade in priznanja

V študijskem letu 2023/24 ni bilo podeljenih nobenih nagrad in priznanj za študente.

2.7 Financiranje študijske dejavnosti

FVO ima koncesijo za izvajanje visokošolskega študijskega programa prve in druge stopnje, kar študentom, ki študirajo redno, omogoča študij brez šolnine. Poleg tega pridobiva finančna sredstva, ki omogočajo delovanje fakultete, prek šolnin za izredni študij, prijav na različne razpise (raziskovalna dejavnost, mednarodno sodelovanje, obštudijska dejavnost) in izvajanja strokovnih storitev za končne uporabnike (t. i. tržni projekti).

2.7.1 Financiranje 1. in 2. stopnje

V letu 2023 smo pridobili prihodke za delovanje iz sledečih naslovov:

- koncesijska sredstva za izvajanje študijske dejavnosti 1. in 2. stopnje: 642.398,82 € (73,6 %),
- prihodki iz izvajanja sofinanciranih znanstveno-raziskovalnih projektov: 15.136,00 € (1,7 %),
- prihodki od izvajanja izrednega študija 51.853,56 € (5,9 %),
- prihodki iz tržne dejavnosti – izvajanja projektov za naročnike: 158.291,20 € (18,1 %),
- prihodki za izvajanje programov mobilnosti: 4.825,40 € (0,6 %).

2.8 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Za kakovostno in učinkovito delo fakultete je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem kot upravnem področju delovanja fakultete. FVO se trudi vzdrževati optimalno kadrovsko strukturo, ki je sestavljena iz jedra zaposlenih sodelavcev, ki zagotavljajo razvoj fakultete, in pogodbenih zunanjih sodelavcev, ki jih pritegnemo k sodelovanju iz akademskega, praktičnega ter industrijskega okolja in pokrivajo strokovne vsebine v manjšem obsegu, kjer zaposlitev ni smiselna ali mogoča.

2.8.1. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci

Vsi izvajalci predmetov študijskih programov *Varstvo okolja in ekotehnologije* (na prvi in drugi stopnji) so visokošolski učitelji z ustrežno habilitacijo. Iz njihovih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih dosežkov je razvidno, da objavljajo v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revijah, aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih znanstvenih konferencah ter so člani različnih mednarodnih združenj in projektnih skupin/konzorcijev; mnogi med njimi so prepoznani in uveljavljeni v mednarodnem prostoru. Tako se FVO predstavlja kot izobraževalna inštitucija z ustreznim visokošolskim kadrom, ki ima tudi ustrezen znanstveno-raziskovalni potencial in prepoznavnost.

Fakulteta teži k razvoju lastnega raziskovalnega in pedagoškega kadra kot tudi k zaposlovanju/vključevanju priznanih visokošolskih učiteljev iz Slovenije ter k sodelovanju uglednih gostujočih učiteljev iz tujine.

Na FVO je bilo ob koncu leta 2023 zaposlenih za 11,0 FTE sodelavcev, od tega za 6,3 FTE visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter za 4,7 FTE strokovnih sodelavcev. Delež zaposlenih na FVO in število pogodbenih sodelavcev sta prikazana v tabelah 6 in 7.

Tabela 6: Zaposleni na FVO (stanje na dan 31. 12. 2023)

| Zap. št. | Naziv delovnega mesta | Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023 (obseg zaposlitve v %) |
|----------|---|---|
| 1. | Direktor samostojnega zavoda | 70 |
| 2. | Vodja referata | 100 |
| 3. | Poslovna sekretarka | 100 |
| 4. | Vodja mednarodne pisarne in karijerne točke | 100 |
| 5. | Vodja kadrovske službe | 100 |
| 6. | Visokošolski učitelj – redni profesor | 50 |
| 7. | Visokošolski učitelj – docent | 130 (70+60) |
| 8. | Visokošolski učitelj – višji predavatelj | 210 (100+100+10) |
| 9. | Visokošolski učitelj – predavatelj | 20 |
| 10. | Visokošolski sodelavec – asistent | 100 |
| 11. | Znanstveni svetnik | 70 (50+10+10) |
| 12. | Višji znanstveni sodelavec | 20 (10+10) |
| 13. | Znanstveni sodelavec | 30 |

Tabela 7: Število pogodbenih sodelavcev v študijskem letu 2023

| Habilitacijski naziv | Število sodelavcev |
|--|--------------------|
| Visokošolski učitelj – redni profesor | 7 |
| Visokošolski učitelj – izredni profesor | 6 |
| Visokošolski učitelj – docent | 8 |
| Visokošolski učitelj – višji predavatelj | 5 |
| Visokošolski učitelj – predavatelj | 3 |
| Visokošolski sodelavec | 1 |
| SKUPAJ | 30 |

Tabela 8: Struktura visokošolskih učiteljev po akademskih nazivih oziroma izobrazbi

| | Naziv | Število | % |
|----|-----------------------|-----------|--------------|
| 1. | doktor znanosti | 26 | 87 % |
| 2. | magister znanosti | 0 | 0 |
| 3. | univerzitetna diploma | 4 | 13 % |
| | SKUPAJ | 30 | 100 % |

Tabela 9: Struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijskih nazivih

| | Naziv | Število | % |
|----|-------------------|-----------|--------------|
| 1. | redni profesor | 7 | 18 % |
| 2. | izredni profesor | 6 | 16 % |
| 3. | docent | 11 | 29 % |
| 4. | višji predavatelj | 10 | 26 % |
| 5. | predavatelj | 3 | 8 % |
| 6. | asistent | 1 | 3 % |
| | SKUPAJ | 38 | 100 % |

2.8.2 Strokovne službe

Upravno-administrativne, finančne in večino strokovno-tehničnih nalog opravljajo zaposleni sodelavci fakultete. Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, oblikovanje in tisk tiskovin, čistilne storitve) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je FVO sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

2.9 Materialni pogoji

Materialni pogoji, ki jih ima in nudi FVO, so v vseh segmentih (prostori in oprema, knjižnična in založniška dejavnost, razvit visokošolski informacijski sistem) zelo dobri in omogočajo kakovostno izvajanje pedagoške, znanstveno-raziskovalne in strokovno-svetovalne dejavnosti.

2.9.1 Prostori in oprema

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno delovanje.

Fakulteta ima ustrezno opremljen dekanat, predavateljske kabinete in predavalnice. Skupna površina sodobno opremljenih prostorov meri 1.273,31 m² in obsega amfiteatersko predavalnico z ustrezno opremo za 110 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 45–55 študentov, dve predavalnici z ustrezno opremo za 20–25 študentov (podiplomski študij), sodobno opremljeno računalniško učilnico za skupino 16-ih študentov, laboratorij, tri kabinete za devet predavateljev, sejno sobo, prostore za študentski svet, študentski referat, mednarodno pisarno, kadrovske službe ter prostore za vodstvo fakultete. Urejen je tudi prostor z računalniško opremo, ki je na voljo študentom. Za poslovne prostore je sklenjena pogodba o uporabi. Urejena so tudi vsa vprašanja glede varovanja prostorov, požarne varnosti, varstva pri delu, zagotovitve ustreznega zavarovanja študentov itd.

2.9.2 IKT podpora

FVO ima za potrebe izvedbe študijskega procesa na voljo visokošolski informacijski sistem (VIS/ŠIS), ki študentom omogoča vpis v študijski program, pregled izpitnih rokov ter prijavo in odjavo nanje, ogled objav in obvestil referata in predavateljev, ogled e-indeksa ipd. Za potrebe izvedbe prijavno-vpisnih postopkov je vzpostavljena povezava z informacijskim sistemom visokega šolstva eVŠ pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

2.9.3 Knjižnična dejavnost

Naloge visokošolske knjižnice FVO opravlja Knjižnica Šolskega centra Velenje, ki domuje v kletnih prostorih stavbe Gaudeamus in ponuja 63.787 knjižnih enot in 54 naslovov serijskih publikacij. Nabavna politika FVO se ravna po priporočilih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Študenti imajo zagotovljen dostop do študijskega gradiva in čitalniška mesta 3x tedensko 9 ur dnevno in 2x tedensko 8 ur dnevno. Delovni čas je prilagojen tudi izrednim študentom. V letu 2023 smo knjižnični fond dopolnili s 16 novimi monografskimi publikacijami, s katerimi dopolnjujemo ustrezno strokovno gradivo za študente, visokošolske učitelje in sodelavce.

FVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Sodelujemo tudi s Knjižnico Velenje in Osrednjo knjižnico Celje, s katero imamo sklenjeno pogodbo o sodelovanju. Knjižnice zagotavljajo študentom, učiteljem in sodelavcem dostop do knjižničnega gradiva, virov in literature za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do nekaterih baz podatkov. V knjižnici je na voljo predpisano število izvodov obveznega gradiva za posamezen predmet ter ostalo priporočeno gradivo. Vsako leto sodelujemo tudi v obsežnih statističnih meritvah o delu knjižnic, ki jih izvaja NUK – Center za razvoj knjižnic. Sklenjeno imamo tudi pogodbo o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki našim študentom in sodelavcem omogoča brezplačni dostop do njihovega gradiva. Ob začetku študijskega leta organiziramo uvodne izobraževalne delavnice za študente in člane akademskega zbora, ki jih pripravijo strokovni delavci CTK. Novim članom tako predstavijo knjižnico, storitve, dostop do gradiva, elektronskih informacijskih virov, odprto znanost in njen vpliv na raziskovalno skupnost ter s pomembnostjo standardov in patentov v akademskem svetu.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI (skupno za obe stopnji)

Na *Fakulteti za varstvo okolja (FVO)* spremljamo izobraževalno dejavnost študijskih programov 1. in 2. stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije na osnovi naslednjih kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

- delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku,
- povprečno število točk sprejetih kandidatov,
- številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev),
- prehodnost v višji letnik,
- odstotek ponavljalcev v študijskih programih,
- povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih,
- število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
- ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah,
- zaposlenost in zaposljivost diplomantov.

Pojasnila posameznih tabel so podana v ločenih Samoevalvacijskih poročilih za 1. in 2. stopnjo.

3.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

Tabela 10: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku na 1. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | | 2022/23 | | | 2023/24 | | |
|---|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupaj | Redni | Izredni | Skupaj | Redni | Izredni | Skupaj |
| Število prvih prijav (1) | 15 | 1 | 16 | 17 | 1 | 18 | 15 | 1 | 16 |
| Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | 15 | 1 | 16 | 17 | 1 | 18 | 15 | 1 | 16 |
| Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | 10 | 1 | 11 | 11 | 1 | 12 | 12 | 0 | 12 |
| Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljalcev (4) | 33 | 2 | 35 | 27 | 2 | 29 | 26 | 1 | 27 |
| Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | 30,3% | 50,0% | / | 40,7% | 50,0% | / | 46,2% | / | / |
| Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijavi (3/2) | 66,7% | 100% | / | 64,7% | 100% | / | 80,0% | / | / |

Pri vpisu v študijsko leto 2023/24 se je, v primerjavi s preteklim letom, delež prvič vpisanih rednih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskem programu 1. stopnje

povečal za 5,5 %, pri izrednem študiju ni bilo nikogar, ki bi se prvič vpisal v prvem prijavnem roku.

Na študijskem programu 2. stopnje smo v študijskem letu 2022/23 začeli spremljati delež prvič vpisanih rednih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku, saj smo v tem letu pričeli z izvajanjem rednega študijskega programa 2. stopnje. Delež vseh prvič vpisanih rednih študentov v prvem prijavnem roku na 2. stopnji v 2023/24 je bil, v primerjavi s študijskim letom 2022/23, enak na rednem in izrednem študiju, in sicer 100%.

Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav je bilo v študijskem letu 2023/24 na rednem študijskem programu 1. stopnje višje (povečanje za 15,3 %), v primerjavi s prejšnjim študijskim letom, medtem ko na izrednem študiju 1. stopnje ni bilo nikogar, ki bi se vpisal na osnovi 1. prijave.

Na rednem in izrednem študiju 2. stopnje je razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav v študijskem letu 2023/24 ostalo 100%, kar pomeni, da so se vsi sprejeti kandidati v 1. roku tudi vpisali.

Tabela 11: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku na 2. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | | 2022/23 | | | 2023/24 | | |
|--|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | Redni | Izredni | Skupaj | Redni | Izredni | Skupaj | Redni | Izredni | Skupaj |
| Število prvih prijav (1) | - | 4 | 4 | 10 | 3 | 13 | 9 | 2 | 11 |
| Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2) | - | 4 | 4 | 10 | 3 | 13 | 9 | 2 | 11 |
| Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3) | - | 4 | 4 | 8 | 2 | 10 | 9 | 2 | 11 |
| Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljalcev (4) | - | 4 | 4 | 8 | 2 | 10 | 9 | 2 | 11 |
| Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4) | - | 100,0% | / | 100% | 100,0% | / | 100,0% | 100,0% | / |
| Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vpisanimi na osnovi 1. prijav (3/2) | - | 100% | / | 80,0% | 66,7% | / | 100,0% | 100,0% | / |

3.2 Povprečno število točk/povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov

Tabela 12: Povprečno število točk sprejetih kandidatov na 1. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Povprečno število točk sprejetih kandidatov | 15,3 | 15 | 15,8 | 20 | 15,9 | 18 |

Povprečno število točk kandidatov sprejetih na študijski program 1. stopnje je bila v študijskem letu 2023/24 15,9 na rednem študiju in 18 na izrednem študiju. V primerjavi s predhodnim študijskim letom se je povprečno število točk sprejetih kandidatov povežalo na rednem študiju (za 0,1 točko) in znižalo na izrednem študiju (za 2 točki).

Tabela 13: Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov na 2. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Povprečno število točk sprejetih kandidatov | - | 8,3 | 8,1 | 8,1 | 8,0 | 8,0 |

Povprečna ocena predhodnega študija sprejetih kandidatov v študijskem letu 2023/24 je bila na rednem in izrednem študijskem programu 2. stopnje 8,0 in se je v primerjavi s predhodnim študijskim letom minimalno znižala (-0,1).

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev)

Skupno število razpisanih mest je v študijskem letu 2023/24, glede na študijsko leto 2022/23, ostalo na rednem (50) in izrednem (20) študijskem programu 1. stopnje nespremenjeno. Število prijav se je v študijskem letu 2023/24 na rednem študiju zmanjšalo za 23, glede na študijsko leto 2022/23, na izrednem študiju pa za 1. Za 1 se je znižalo tudi število redno in izredno vpisanih študentov.

Tabela 14: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju 1. stopnje

| Študijsko leto | 2021/22 | | | | 2022/23 | | | | 2023/24 | | | |
|----------------|---------|---------|------------------------|--------------------------|---------|---------|------------------------|--------------------------|---------|---------|------------------------|--------------------------|
| | Redni | Izredni | Redni VSm ¹ | Izredni VSm ¹ | Redni | Izredni | Redni VSm ¹ | Izredni VSm ¹ | Redni | Izredni | Redni VSm ¹ | Izredni VSm ¹ |
| Razpis | 50 | 50 | * | * | 50 | 20 | * | * | 50 | 20 | * | * |
| Prijave | 72 | 2 | - | 2 | 55 | 2 | 6 | 3 | 32 | 1 | 1 | 1 |
| Vpis | 33 | 2 | - | 1 | 27 | 2 | 4 | 2 | 26 | 1 | - | 1 |

¹Gre za prvič vpisane študente neposredno v 2. letnik po merilih za prehode.

* Število vpisanih mest je omejeno s številom vpisanih mest za 1. letnik.

Na študijskem programu 2. stopnje smo v študijskem letu 2023/24 razpisali 10 vpisanih mest za redni študij in 35 vpisanih mest za izredni študij. Število prijav se je v študijskem letu, glede na predhodno študijsko leto, na izrednem študiju znižalo za 1, medtem ko se je na rednem študiju znižalo za 2. Število vpisanih študentov je bilo nižje od razpisanih vpisanih mest, vpisalo se je 9 rednih študentov, število izrednih študentov je ostalo enako kot v lanskem študijskem letu, in sicer sta se vpisala 2 študenta.

Tabela 15: Število razpisanih mest, prijavljenih in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem in izrednem študiju 2. stopnje

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Razpis | - | 35 | 10 | 35 | 10 | 35 |
| Prijave | - | 5 | 11 | 3 | 9 | 2 |
| Vpis | - | 4 | 8 | 2 | 9 | 2 |

3.4 Prehodnost v višji letnik

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik študijskega programa 1. stopnje, se je v študijskem letu 2023/24, v primerjavi s preteklim študijskim letom 2022/23, na rednem študiju povišala za 28,3%, prav tako na izrednem študiju, in sicer za 50%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je v študijskem letu 2023/24 na rednem študiju 1. stopnje povišala za 6,3%, na izrednem študiju pa je ostala enaka, 100%.

Tabela 16: Prehodnost iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na študijskem programu 1. stopnje

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Prehodnost iz 1. v 2. letnik | 47,2% | 50,5% | 35,7% | 50,0% | 64,0% | 100% |
| Prehodnost iz 2. v 3. letnik | 81,1% | 100% | 93,7% | 100% | 100% | 100% |

Na študijskem programu 2. stopnje je v študijskem letu 2023/24 delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. letnik 100%, na rednem in izrednem študiju. Ker smo v študijskem letu 2022/23 šele pričeli z izvajanjem rednega študija 2. stopnje, imamo v študijskem letu 2023/24 podatek prvič za obe vrsti študija.

Tabela 17: Prehodnost iz 1. v 2. letnik na študijskem programu 2. stopnje

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Prehodnost iz 1. v 2. letnik | - | 100% | - | 100% | 100,0% | 100% |

3.5 Odstotek ponavljalcev v študijskih programih

Odstotek ponavljalcev se je v študijskem letu 2023/24 nekoliko povečal na rednem študijskem programu 1. stopnje, medtem ko na izrednem študiju ponavljalcev ni bilo.

Tabela 18: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 1. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Odstotek ponavljalcev | 1,0% | 12,5% | 2,6% | 0% | 3,2% | 0% |

Odstotek ponavljavcev na študijskem programu 2. stopnje, je v študijskem letu 2023/24 ostal enak, kot v preteklih študijskih letih, in sicer ponavljalcev ni bilo. Podatek kaže, da študentje študijskih programov 2. stopnje resneje pristopijo k študiju, nekaj jih je že zaposlenih, zaradi česar je njihova želja po dokončanju študija večja.

Tabela 19: Odstotek ponavljalcev po študijskih letih na 2. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Odstotek ponavljalcev | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov študijskega programa 1. stopnje, ki v študijskem letu 2023/24 niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali, se je glede na študijsko leto prej na rednem študiju znižal za 3% in na izrednem študiju se je pa povečal za 25%.

Tabela 20: Odstotek študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali na 1. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Odstotek študentov, ki niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali | 66,7% | 100% | 55,6% | 50,0% | 52,6% | 75,0% |

Na študijskem programu 2. stopnje nismo zabeležili študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje leto niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali, saj so vsi študentje uspešno napredovali v višji letnik.

Tabela 21: Odstotek študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali na 2. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Odstotek študentov, ki niso niti nadaljevali s študijem, niti ponavljali | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

Povprečni čas študija diplomatov na 1. stopnji, ki so redni študij zaključili v študijskem letu 2023/24 je znašal 4,4 let, na izrednem študiju pa 4,2 leti. V primerjavi s študijskim letom 2022/23 se je čas študija podaljšal na rednem študiju za 0,6 leta, na izrednem študiju pa za 1,2 leti.

Tabela 22: Trajanje študija na 1. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Povprečno število let trajanja študija | 4,9 | 12,7 | 3,8 | 3,0 | 4,4 | 4,2 |

Povprečni čas študija diplomatov na 2. stopnji, ki so izredni študij zaključili v študijskem letu 2023/24 je znašal 4,2 leti, na rednem študiju pa podatka še nimamo, saj se je redni študij začel izvajati v študijskem letu 2022/23, kar pomeni, da smo imeli v študijskem letu 2023/24 prvo generacijo rednih študentov. V primerjavi s študijskim letom 2022/23 se je čas študija podaljšal na izrednem študiju za 0,3 leta.

Tabela 23: Trajanje študija na 2. stopnji

| Študijsko leto | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Redni | Izredni | Redni | Izredni | Redni | Izredni |
| Povprečno število let trajanja študija | - | 7,2 | - | 3,9 | - | 4,2 |

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

V študijskem letu 2023/24 znaša število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, na študijskem programu 1. stopnje, 4,7 kar je nižje v primerjavi s predhodnim študijskim letom. Kljub temu, da se je skupno število študentov nekoliko znižalo, smo na fakulteti dodatno zaposlili nove sodelavce, asistente, ki smo jih, poleg pedagoškega dela, vključili v raziskovalno delo.

Tabela 24: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca na 1. stopnji

| Študijsko leto | Število študentov (1) | Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2) | | Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ+AP+PP) (3) | | Število študentov na učitelja (1/2 – št.) | Število študentov na vse izvajalce (1/3 – št.) | Število študentov na učitelja v FTE (1/2 – FTE) | Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 – FTE) |
|----------------|-----------------------|--|-------|---|-------|---|--|---|--|
| | | v št. | v FTE | v št. | v FTE | | | | |
| 2021/22 | 87 | 11 | 6,3 | 29 | 15,0 | 7,9 | 3 | 13,8 | 5,8 |
| 2022/23 | 68 | 11 | 6,3 | 31 | 15,5 | 6,2 | 2,2 | 10,8 | 4,4 |
| 2023/24 | 66 | 14 | 9,6 | 29 | 17,4 | 4,7 | 2,3 | 6,9 | 3,8 |

V študijskem letu 2023/24 se je število študentov na študijskem programu 2. stopnje povečalo, v primerjavi s predhodnim študijskim letom, zaradi česar se je povečalo tudi število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer znaša 6,0.

Tabela 25: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca na 2. stopnji

| Študijsko leto | Število študentov (1) | Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2) | | Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ+AP+PP) (3) | | Število študentov na učitelja (1/2 – št.) | Število študentov na vse izvajalce (1/3 – št.) | Število študentov na učitelja v FTE (1/2 – FTE) | Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 – FTE) |
|----------------|-----------------------|--|-------|---|-------|---|--|---|--|
| | | v št. | v FTE | v št. | v FTE | | | | |
| 2021/22 | 9 | 2 | 0,6 | 11 | 2,7 | 4,5 | 0,8 | 5,4 | 3,3 |
| 2022/23 | 14 | 1 | 0,4 | 11 | 3,9 | 14 | 1,3 | 5,6 | 3,6 |
| 2023/24 | 18 | 3 | 0,6 | 13 | 3,6 | 6 | 1,4 | 10,8 | 5 |

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Izvajalci predmetov so v študijskem letu 2023/24 v povprečju prejeli visoke ocene, povprečna ocena zadovoljstva z delom visokošolskega učitelja je bila na 1. stopnji 4,5, na 2. stopnji pa 4,4, kar kaže na visoko zadovoljstvo anketiranih z delom visokošolskih učiteljev. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je povprečna ocena zadovoljstva z delom visokošolskega učitelja na obeh stopnjah nižja (za 0,1 na 1. stopnji in za 0,2 na 2. stopnji), ampak kljub temu še vedno zelo visoka.

Tabela 26: Splošna ocena pedagoškega dela učiteljev

| Vidik ocenjevanja | 1. stopnja | | | 2. stopnja | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | povprečna ocena 21/22 | povprečna ocena 22/23 | povprečna ocena 23/24 | povprečna ocena 21/22 | povprečna ocena 22/23 | povprečna ocena 23/24 |
| Kako ocenjujete delo učitelja | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,4 |

V študijskem letu 2023/24 je bila splošna ocena izvedbe predavanj/vaj visoka in sicer 4,4 na 1. in 2. stopnji. V primerjavi s preteklim študijskim letom je bila povprečna ocena na 1. stopnji enaka, na 2. stopnji pa se je znižala za 0,2.

Tabela 27: Splošna ocena izvedbe predavanj in vaj

| Vidik ocenjevanja | 1. stopnja | | | 2. stopnja | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | povprečna ocena 21/22 | povprečna ocena 22/23 | povprečna ocena 23/24 | povprečna ocena 21/22 | povprečna ocena 22/23 | povprečna ocena 23/24 |
| Splošna ocena izvedbe predavanj/vaj | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 4,4 |

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

V študijskem letu 2023/24 je bilo na študijskem programu 1. stopnje 20 diplomantov, od tega je bilo 12 zaposlenih oz. so se zaposlili takoj po diplomiranju, 6 se jih je odločilo za nadaljevanje študija, 2 pa nista bila nikjer zaposlena.

Tabela 28: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program 1. stopnje v študijskem letu 2023/24

| Študijsko leto | 2022/23 | | 2023/24 | |
|----------------------|---------|------|---------|-----|
| | število | % | število | % |
| Diplomanti | 17 | 100 | 20 | 100 |
| Zaposlen | 2 | 11,8 | 12 | 60 |
| Brezposeln | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Študentsko delo | 9 | 52,9 | 0 | 0 |
| Nadaljevanje študija | - | - | 6 | 30 |
| Ni podatka | 6 | 35,3 | 0 | 0 |

Na študijskem programu 2. stopnje so bili v študijskem letu 2023/24 4 diplomanti, od tega so bili vsi štirje zaposleni oz. so se zaposlili takoj po diplomiranju.

Tabela 29: Status diplomantov na trgu dela glede na študijski program 2. stopnje v študijskem letu 2023/24

| Študijsko leto | 2022/23 | | 2023/24 | |
|-----------------|---------|-----|---------|-----|
| | število | % | število | % |
| Diplomanti | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Zaposlen | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Brezposeln | - | - | - | - |
| Študentsko delo | - | - | - | - |
| Ni podatka | - | - | - | - |

4. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA IN STROKOVNA DEJAVNOST

Na FVO se zavedamo, da je za kakovostno visokošolsko izobraževanje nujna vpetost in aktivno izvajanje znanstveno-raziskovalne ter razvojne dejavnosti.

4.1. Raziskovalna skupina

Znanstveno-raziskovalna dejavnost na FVO poteka znotraj raziskovalne skupine z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (št. 2872-001). V raziskovalni skupini je bilo na dan 31. 12. 2023 registriranih 12 raziskovalcev, ki delujejo na različnih področjih naravoslovnih (varstvo okolja; biologija; kemija; matematika), biotehničnih (gozdarstvo; kmetijstvo – kmetijska ekologija in pridelava), tehničnih (proizvodne tehnologije in sistemi) in humanističnih ved (geografija). Raziskovalna skupina je torej zelo interdisciplinarna, kar se kaže v pestrem in raznolikem področju znanstveno-raziskovalnega delovanja oz. objavljanja. FVO trenutno nima samostojne programske skupine; štirje zaposleni pa so vključeni v raziskovalne skupine na drugih raziskovalnih zavodih (P1-0386: Varstvena biologija od molekul do ekosistema; P4-0431: Kmetijstvo naslednje generacije; P4-0107: Gozdna biologija, ekologija in tehnologija; P5-0049: Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja), kar jim omogoča nadgrajevanje raziskovalnega dela, ki ga izvajajo v raziskovalni skupini FVO ter večjo vpetost v domačo in mednarodno znanstveno sfero. Zaposleni v raziskovalni skupini FVO so v obdobju 2016–2023 skupaj sodelovali pri 31-ih raziskovalnih projektih, (so)financiranih s strani ARRS (ARIS), od katerih so jih osem tudi vodili.

Znanstveno-raziskovalno in strokovno delo vodi dekan fakultete, prof. dr. Boštjan Pokorny.

4.2. Znanstveno-raziskovalna in strokovna uspešnost

Kot vodilna ali partnerska institucija smo izvajali več projektov, ki smo jih pridobili že v preteklih letih, in sicer: (i) bazičen projekt ARIS N1-0281 "Vpliv biotopa na genetsko variabilnost, fitnes osebkov in embrionalno diapavzo pri evropski srni" (nosilec: Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije); (ii) CRP projekt MKGP V4-2223 "Ritje divjih prašičev: vzroki, posledice in možnosti za zmanjševanje škod ter konfliktov" (nosilci); (iii) CRP projekt MKGP V4-2220 "Podpora boljšemu upravljanju odnosov med veliko rastlinojedo divjadjo in gozdom" (nosilec Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg tega smo kot nosilci dobili in začeli izvajati nov CRP projekt za Ministrstvo za obrambo, in sicer V1-2372 "Tveganja zaradi okoljskih in naravnih nesreč na območjih Slovenske vojske".

Bistveno smo intenzivirali sodelovanje v mednarodnih konzorcijih. V letu 2023 smo izvajali oz. pridobili naslednje mednarodne projekte:

- ERASMUS+: *GreenGate: Towards responsible choice and healthy use of cosmetic products* (partner v širšem konzorciju; projekt se je leta 2023 končal).
- ERASMUS+: *MicPlaPROB: Microplastics – tomorrow's macro problem* (partner v širšem konzorciju; projekt se je leta 2023 končal).
- ERASMUS+: *EDU4PlastiCircular - Education for Plastic in a Circular and Climate Neutral Economy - Preventing Waste Ending Up into the Environment* (partner v širšem konzorciju; projekt se je začel v drugi polovici leta 2023).

- Interreg Europe: *Plastix Revolution for European Regions* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt se je začel v prvi polovici leta 2023).
- Horizont Europe: *Biodiversity Genomics Europe* (zunanji partner na projektu, kot del konzorcija ERGA.SI; projekt se je začel leta 2023).
- EFSA: *Wildlife and One Health: wildlife ecology, health surveillance and interaction with livestock, human population and environment* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt se je začel konec leta 2023).
- Horizont Europe: CURIOSOIL: *Awakening Soil Curiosity to catalyse Soil Literacy* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt odobren in se bo začel izvajati leta 2024).
- Biodiversa: BIG_PICTURE: *Developing data management and analytical tools to integrate professional and citizen science camera-trapping initiatives across Europe* (konzorcij več partnerjev iz Evrope; projekt odobren in se bo začel izvajati leta 2024).

V letu 2023 smo za končne uporabnike oz. naročnike izvajali naslednje projekte/aktivnosti:

- Začetna ocena stanja populacij dvoživk na območju novo načrtovane ceste Otiški vrh-Prevalje: terenski de (naročnik: Aquarius d.o.o.).
- Monitoring dvoživk na R3-647/1174 Mlačevo–Krka od km 14,950 do km 15,062 in R1-216/1175 Krka–Žužemberk od km 0,000 do km 0,640 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na cesti R1-211/0211 Kranj (Labore)–Jeprca med km 6+120 in km 7+920 (naročnik: DRSI).
- Monitoring dvoživk na odseku državne ceste R1-204/1013 od km 1,850 do km 2,230 (dva para avtobusnih postajališč Saksid) (naročnik: Andrejc nizke gradnje, urejanje prostora).
- Občinski program varstva okolja za Občino Zreče (naročnik: Občina Zreče).
- Izdelava okoljskega poročila za OPPN Kamnolom Tržišče (naročnik: Geostern d.o.o.).
- Izdelava trajnostnega poročila in strategije trajnostnega razvoja (naročnik: DRI).

V letu 2023 smo spet pomembno dvignili kazalce znanstvene odličnosti raziskovalne skupine FVO, in sicer z objavo naslednjih znanstvenih člankov s podpisom šole:

Izvirni in pregledni znanstveni članki

Al Sayegh-Petkovšek Samar, Kotnik Klemen. 2023. Zagotavljanje migracijskih koridorjev za prostoživeče živali na območju železniške infrastrukture. *Acta Silvae et Ligni*. 131: 29-46. DOI: 10.20315/ASetL.131.3. Kategorija: 1C (Z).

Al Sayegh-Petkovšek Samar, Sterže Teja, Poličnik Helena. 2023. Ocenjevanje kakovosti zraka na izbranih lokacijah v Mežiški dolini z uporabo epifitskih lišajev. *Acta Silvae et Ligni*. 132: v tisku. DOI: 10.20315/ASetL.132.2. Kategorija: 1C (Z).

Breznik Kristijan, Restaino Marialuisa, Vitale Maria Prosperina, Ragozini Giancarlo. 2023. Analyzing countries' performances within the international student mobility program over time. *Annals of Operations Research*. 17: 1-19. DOI: 10.1007/s10479-023-05436-w. Kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2).

Breznik Kristijan, Zupan Korže Saša, Ragozini Giancarlo, Gorenak Mitja. 2023. Revealing mission statements in a hotel brand sector using social network analytic approach. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*. DOI: 10.1108/IJCHM-03-2022-0403. Kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2).

Bužan Elena, Duniš Luka, Bončina Aja, Horvat Simon, Pogorevc Neža, Brambilla Alice, Sölkner Johann, Burger Pamela, Medjugorac Ivica, Pokorny Boštjan. 2023. First insight into genetic diversity of Alpine ibex (*Capra ibex*) in Slovenia. *Slovenian Veterinary Research*. 60: 161-172. DOI: 10.26873/SVR-1788-2023. Kategorija: 1A4 (Z).

- Bužan Elena, Pokorny Boštjan, Urzi Felicita, Duniš Luka, Bončina Aja, Iacolina Laura, Šprem Nikica, Stipoljev Sunčica, Mereu Paolo, Leoni Giovanni, Pirastru Monica, Safner Toni. 2023. Genetic variation of European mouflon depends on admixture of introduced individuals. *Mammal Research*. 69: 145-158. DOI: 10.1007/s13364-023-00726-x. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Cerri Jacopo, Stendardi Laura, Bužan Elena, Pokorny Boštjan. 2023. Accounting for cloud cover and circannual variation puts the effect of lunar phase on deer-vehicle collisions into perspective. *Journal of Applied Ecology*. 60: 1698-1707. DOI: 10.1111/1365-2664.14432. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Chirichella Roberta, Apollonio Marco, Pokorny Boštjan, De Marinis Anna Maria. 2023. Sex-specific impact of tooth wear on senescence in a low-dimorphic mammal species: the European roe deer (*Capreolus capreolus*). *Journal of Zoology*. 319: 210-220. DOI: 10.1111/jzo.13038. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- De Jong Joost F., Iacolina Laura, Prins Herbert H. T., Van Hooft Pim, Crooijmans Richard, Van Wieren Sip E., Baños Joaquin Vicente, Baubet Eric, Cahill Seán, Ferreira Eduardo, Jelenko Turinek Ida, Pokorny Boštjan, et al. 2023. Spatial genetic structure of European wild boar, with inferences on late-Pleistocene and Holocene demographic history. *Heredity*. 130: 135-144. DOI: 10.1038/s41437-022-00587-1. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Hoste Amélie, Perrière Charles, Capblancq Thibaut, Bužan Elena, Šprem Nikica, Corlatti Luca, Crestanello Barbara, Broquet Thomas, Pellissier Loïc, Yannic Glenn, et al. 2023. Projection of current and future distribution of adaptive genetic units in an alpine ungulate. *Heredity*. DOI: 10.1038/s41437-023-00661-2. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Mihelčič Alenka, Vanzo Andreja, Sivilotti Paolo, Vrščaj Borut, Lisjak Klemen. 2023. An investigation of vine water status as a major factor in the quality of Merlot wine produced in terraced and non-terraced vineyards in the Vipava Valley, Slovenia. *OENO One*. 57: 7239. DOI: 10.20870/oeno-one.2023.57.2.7239. Kategorija: 1A3 (Z).
- Niedziałkowska Magdalena, Plis Kamila, Marczuk Barbara, Lang Johannes, Heddergott Mike, Tiainen Juha, Danilkin Aleksey A., Kholodova Marina, Zvychnayna Elena, Kashinina Nadezhda, Pokorny Boštjan, Flajšman Katarina, et al. 2023. Genetic diversity and complex structure of the European roe deer population at a continental scale. *Journal of Mammalogy*. DOI: 10.1093/jmammal/gyad098. Kategorija: 1A2 (Z, A1/2).
- Novak Andrej, Breznik Kristijan, Natek Srečko. 2023. Managing knowledge to improve performance: the impact of leadership style and knowledge management on organizational performance with moderation effects via PLS-SEM. *Journal of the Knowledge Economy*. 14: 1672-1701. DOI: 10.1007/s13132-022-00957-4. Kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2).
- Šprem Nikica, Bužan Elena, Safner Toni. 2023. How we look: European wild mouflon and feral domestic sheep hybrids. *Current Zoology*. zoad031. DOI: 10.1093/cz/zoad031. Kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2).
- Theissing Kathrin, Fernandes Carlos, Formenti Giulio, Bista Iliana, Berg Paul R., Bleidorn Christoph, Bombarely Aureliano, Crottini Angelica, Gallo Guido R., Godoy José A., Grebenc Tine, Bužan Elena, et al. 2023. How genomics can help biodiversity conservation. *Trends in Genetics*. 39: 545-559. DOI: 10.1016/j.tig.2023.01.005. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).
- Tucker Marlee A., Schipper Aafke M., Adams Tempe S. F., Attias Nina, Avgar Tal, Babic Natasha L., Barker Kristin J., Bastille-Rousseau Guillaume, Behr Dominik M., Belant Jerrold L., Černe Rok, Krofel Miha, Pokorny Boštjan, Potočnik Hubert, et al. 2023. Behavioral responses of terrestrial mammals to COVID-19 lockdowns. *Science*. 380: 1059-1064. DOI: 10.1126/science.abo6499. Kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2).

Zupan Sara, Bužan Elena, Čelik Tatjana, Kovačič Gregor, Jugovic Jure, Lužnik Martina. 2023. Fire and flood occurrence in the habitats of the endangered butterfly *Coenonympha oedippus* in Slovenia. *Acta Geographica Slovenica*. 63: 55-72. DOI: 10.3986/AGS.11028. Kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2).

Strokovni članki

Gabrovec Matej, Mrak Irena, Tiran Jernej. 2023. Peš iz dolin do višin: v hribe z javnim prevozom. *Planinski vestnik*. 60: 32-36.

Nève Repe Andreja, Bužan Elena, Toškan Borut, Javornik Jernej, Pokorny Boštjan, Arih Andrej, Zver Lars, Prostor Maruša, Krofel Miha, Stergar Matija, Jerina Klemen, Potočnik Hubert, Černe Rok, Poljanec Aleš. 2023. O domorodnosti alpskega kozoroga v Sloveniji. *Gozdarski vestnik*. 81, 8/9: 271-285.

Špeh Natalija. 2023. Odpadki na izbranih odsekih slovenske obale. *Geografija v šoli*. 31, 2/3: 78-83. DOI: 10.59132/geo/2023/2-3/78-83.

Vpetost v mednarodni prostor in prepoznavnost fakultete smo večali tudi z aktivno udeležbo na mednarodnih znanstvenih dogodkih, kar potrjuje veliko število (23) objavljenih izvlečkov prispevkov (<http://izumbib.izum.si/bibliografije/V20230117165920-V-000.html>; točka 1.12).

Tabela 30: Merila kakovosti izvajanja znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti članov raziskovalne skupine FVO

| Zap. št. | MERO | Leto | | | | |
|----------|---|-------|-------|-------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Število znanstveno-raziskovalnih projektov (bazični, aplikativni, CRP, mednarodni) | 3 | 3 | 4 | 6 | 11 |
| 2. | Število znanstvenih člankov | 11 | 13 | 20 | 21 | 17 |
| 3. | Število monografij + samostojnih poglavij | 1 + 5 | 0 + 1 | 0 + 4 | 0 | 0 |
| 4. | Število strokovnih člankov | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 5. | Število prispevkov na znanstvenih konferencah (objavljena predavanja, povzetki) | 8 | 10 | 23 | 27 | 23 |
| 6. | Število prispevkov na strokovnih konferencah (objavljena predavanja, povzetki) | 1 | 5 | 0 | 3 | 3 |
| 7. | Število čistih citatov članov raziskovalne skupine (za obdobje desetih let, Scopus) | 814 | 990 | 2426 | 2790 | 3463 |
| 8. | h-indeks za desetletno obdobje | 15 | 16 | 24 | 25 | 29 |
| 9. | Število projektov za končne uporabnike | 11 | 14 | 19 | 11 | 7 |

5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Za zagotavljanje kakovosti dela in procesov na FVO zbiramo podatke in informacije predvsem z anketiranjem in analizo zbranih odgovorov, neposrednih in posrednih informacij.

Poleg analize zbranih podatkov izvajamo še različne analize podatkov iz informacijskega sistema FVO (npr. analiza vpisa, analiza uspešnosti študentov v času študija, analiza prehodnosti študentov v višje letnike itd.). Obdelava zbranih podatkov poteka pretežno elektronsko s pomočjo pisarniških in statističnih računalniških programov ter z namenskiimi orodji za spletno zbiranje podatkov oz. spletno anketiranje. V vseh procesih zbiranja in obdelave podatkov na FVO posebej namenjamo pozornost ravnanju z osebniimi podatki.

Interpretacijo rezultatov analiz podatkov opravijo strokovne službe in Komisija za kakovost v sodelovanju z direktorjem in dekanom. Podrobnejše postopke in ravnanje z dokumentacijo pri zbiranju podatkov podrobneje določa pravilnik, ki obravnava anketiranje in druge vrste zbiranje podatkov na FVO .

Podatke o delovanju FVO spremljamo s pomočjo:

- letnih Samoevalvacijskih poročil o kakovosti izvajanja dejavnosti FVO,
- Letnega programa dela in finančnega načrta, ki zajema vse dejavnosti FVO,
- Letnega poročila o delu in računovodskega poročila FVO, ki zajema aktivnosti in dejavnosti s katerimi se fakulteta ukvarja vključno s finančnimi kazalci,
- Strategije razvoja FVO s katero načrtujemo in spremljamo nadaljnji razvoj fakultete,
- znanstveno-raziskovalne dejavnosti s pomočjo katere spremljamo znanstveno raziskovalno odličnost (podatkovna baza Sicris in sistem COBISS),
- spremljanja kakovosti projektnega dela in storitev na trgu s katero spremljamo kakovost izvedbe, rezultatov in odmevnost realiziranih strokovnih raziskovalnih projektov ter storitev na trgu,
- evalvacije agencije NAKVIS s katero spremljamo ustreznost in sestavo študijskih programov ter pedagoško delovanje FVO,
- rednih mesečnih sestankov zaposlenih in srečanj Akademskega zbora fakultete.

Fakulteta sistemsko in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zadeva tudi kakovost izvedbe študijskih programov:

- zadovoljstvo študentov ob začetku študija spremljamo z anketo za študente 1. letnika ob začetku študijskega leta,
- zadovoljstvo študentov spremljamo z letno študentsko anketo o zadovoljstvu s splošnimi pogoji študija na FVO, z izvedbo predmeta in obremenjenostjo študentov s študijem na FVO, z visokošolskim učiteljem/sodelavcem,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo praktičnega usposabljanja spremljamo z anketo ob zaključku obveznega praktičnega usposabljanja,
- zadovoljstvo študentov z izvedbo dogodkov na FVO spremljamo z anketo o zadovoljstvu z izvedbo dogodka na FVO ob koncu dogodka,
- zadovoljstvo pedagoškega kadra spremljamo z letnimi evalvacijskimi poročili in rednimi sestanki z zaposlenimi,
- zaposljivost diplomantov spremljamo preko ankete diplomantov in s telefonskimi razgovori z diplomanti, ki jih opravimo šest mesecev po zagovoru diplomske naloge,
- zadovoljstvo delovnih mentorjev praktičnega usposabljanja spremljamo z anketo o zadovoljstvu mentorjev obveznega praktičnega usposabljanja ob zaključku praktičnega usposabljanja,

- zadovoljstvo študentov preverjamo tudi z rednimi neformalnimi razgovori visokošolskih učiteljev in dekana s študenti ter s sprotnimi opažanji, ki jih študenti sporočajo preko svojih predstavnikov v študentskem svetu.

Fakulteta ima vzpostavljena podporna orodja in aktivnosti, katerih namen je sprotno spremljanje in reševanje različnih izzivov ter tako usmerjajo delovanje študijske in ostalih dejavnosti:

- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov, ki potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni programov: sestanek dekana s pedagoškim kadrom in študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni vodstva in podpornih služb fakultete.
- komuniciranje s ciljnimi skupinami poteka po elektronski pošti oz. povratno preko internega informacijskega sistema

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav

Samoevalvacijska poročila na ravni zavoda in študijskih programov pripravijo zaposleni v strokovnih službah, pregleda pa jih predsednica Komisije za kakovost in dekan. Poročila obravnavajo pristojni organi: Komisija za kakovost in Senat.

Za uspešno samoevalvacijo je izrednega pomena, da so vsi zaposleni na FVO, pogodbeni izvajalci fakultete, študentje in zunanji deležniki (podjetja) seznanjeni z nameni samoevalvacije in da razumejo cilje samoevalvacije, kar zagotavljamo z različnimi načini komunikacije z vsemi naštetimi skupinami, javno dostopnostjo poročila in predstavitevami (izsledkov) Samoevalvacijskega poročila vsem vključenim v izobraževalni proces na FVO. Za promocijo in predstavljanje rezultatov samoevalvacije so odgovorni dekan, Senat FVO in Komisija za kakovost FVO.

6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/24 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25

Realizacija ukrepov v študijskem letu 2023/24

Tabela 31: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2023/24

| Aktivnost | Odgovornost | Status |
|---|---|---------------|
| Delovanje in organizacija fakultete | | |
| Prenova študijskega programa druge stopnje | Komisija za študijske zadeve | nerealizirano |
| Začetek izvajanja prenovljenega programa | Referat, dekan | |
| Aktivno delovanje Alumni kluba: Srečanje/razprava v organizaciji Alumni kluba | Strokovne službe FVO | realizirano |
| Promocija in dvig prepoznavnosti fakultete: Izvedba delavnic ali drugih dogodkov na srednjih šolah oz. za srednješolce | Vodstvo, referat | realizirano |
| Kadri | | |
| Usposabljanje visokošolskih učiteljev in drugih sodelavcev fakultete | Strokovne službe FVO | realizirano |
| Zagotoviti ustrezne nove nosilce predmetov na prvi in drugi stopnji: Okoljska sociologija, Okoljska komunikacija (prva stopnja) in Podnebne spremembe (druga stopnja) | Dekan | realizirano |
| Zagotoviti ustrezne nosilce predmetov na drugi stopnji glede na prenovljen program | Dekan | nerealizirano |
| Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini | Direktor in dekan | realizirano |
| Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti | | |
| Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov | Nosilci predmetov | realizirano |
| Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne, strokovne dejavnosti | | |
| Uspešno izvajanje projektov | Vodje projektov | realizirano |
| Pridobitev novih raziskovalnih in izvedbenih projektov | Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete | realizirano |
| Objavljanje rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva) | Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete | realizirano |

Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2024/25

Tabela 32: Načrt ukrepov za študijsko leto 2024/25

| Aktivnost | Odgovornost | Ciljna vrednost in rok |
|--|--|--|
| Delovanje in organizacija fakultete | | |
| Prenova študijskega programa druge stopnje | Komisija za študijske zadeve | predvidoma začetek izvajanja v študijskem letu 2025/26 |
| Začetek izvajanja prenovljenega programa | Dekan | |
| Aktivno delovanje Alumni kluba: vsakoletno srečanje s predavanjem v organizaciji Alumni kluba | Strokovne službe FVO | maj/junij 2025 |
| Promocija fakultete: - izvedba tematskih delavnic na temo "Varstva okolja" na srednjih šolah oz. za srednješolce; - izvedba enodnevnih tematskih delavnic na temo 'Vloga tal v okolju' in 'LCA analiza mobilne hiške' za gimnazije, srednje strokovne šole in osnovne šole; - tridnevna poletna šola za srednješolce s področja morfologije tal; - tridnevne delavnice za osnovno šolo 'Naravoslovni dnevi'; - enodnevni naravoslovni dan za srednjo šolo | Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete, referat FVO | 10; celo leto 2025 |
| Kadri | | |
| Izvedba delavnice za visokošolske učitelje in sodelavce na temo prožnih oblik poučevanja | Strokovne službe FVO | junij 2025 |
| Zagotoviti ustrezne nove nosilce predmetov na 1. stopnji (Inženirska ekonomika in Tehnologije za zmanjševanje onesnaževanja okolja), zaradi razbremenitve dosedanjih predavateljev | Dekan | 2; oktober 2025 |
| Povečati število zaposlenih v raziskovalni skupini na področju rabe in varstva tal ter kemijskega inženirstva | Direktor in dekan | 2 FTE; december 2025 |
| Delovanje FVO na področju izobraževalne dejavnosti | | |
| Vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo predmetov | Nosilci predmetov | 5; celo leto 2025 |
| Delovanje FVO na področju znanstveno-raziskovalne, strokovne dejavnosti | | |
| Pridobitev novih nacionalnih (ARIS, CRP) in mednarodnih raziskovalnih ter tržnih/izvedbenih projektov | Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete | 7; celo leto 2025 |
| Povečanje števila objav v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva) | Visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci fakultete | 10% več objav; celo leto 2025 |
| Organizacija 14. mednarodne konference o upravljanju vretenčarjev (EVMC 2025), Ankaran | Dekan | maj 2025 |