

STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VARSTVO OKOLJA ZA OBDOBJE 2018–2024

Velenje, december 2017

Strategija razvoja je bila sprejeta na 4. seji Senata VŠVO, dne 14. 12. 2017, in 4. seji Upravnega odbora VŠVO, dne 18. 12. 2017.



Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: VŠVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: 3320 Velenje

Spletna stran: <http://www.vsvo.si>

Elektronski naslov: info@vsvo.si

Telefonska številka: +386 3/898 64 10

Številka faksa: +386 3/898 64 13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: 53343549

Transakcijski račun: SI56 0510 0801 5177 097, Abanka d.d.

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja

Ustanovitelj: Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju

Vpis v Sodni register: SRG 2006/2399, z dne 6. 2. 2007, SRG 2008/16237, z dne 3. 4. 2008, 2008/16598, z dne 24. 4. 2008, SRG 2014/37891, z dne 8. 9. 2014, SRG 2017/8054, z dne 1. 3. 2017

VSEBINA

1.	UVOD IN PREDSTAVITEV VŠVO	3
2.	RELEVANTNI NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE IN PRIPOROČILA	5
3.	POSŁANSTVO IN VIZIJA	6
4.	ANALIZA ZUNANJIH DEJAVNIKOV	8
5.	SPIN ANALIZA	9
6.	IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2024	11
7.	STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2024	12
8.	NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2014	19

1. UVOD IN PREDSTAVITEV VŠVO

Strategija razvoja Visoke šole za varstvo okolja (VŠVO) je pripravljena z namenom, da usmerja VŠVO h kakovostnemu izobraževanju in k doseganju čim boljših, mednarodno priznanih pedagoških, znanstveno-raziskovalnih in strokovnih dosežkov, tvornemu sodelovanju z okoljem ter družbeno odgovornemu delovanju s pomočjo preiščeno zastavljenih strateških ciljev.

Področja varstva okolja, varstva narave in trajnostne rabe naravnih virov so ključnega pomena za smotni, trajnostni družbeni razvoj, ki mora upoštevati in temeljiti na postulatih varstva okolja in varstva narave. Trajnostni razvoj je ključna družbena usmeritev, ki združuje in išče kompromise med zahtevami gospodarstva ter okoljevarstvenimi in naravovarstvenimi zahtevami, in sicer na način, da je vpliv industrije in splošnega družbenega razvoja na kakovost življenja, (zdravje) ljudi, žive organizme in okolje čim manjši ter ne presega nosilnih zmogljivosti slednjega.

VŠVO je samostojna visokošolska inštitucija, ki interdisciplinarno deluje na področju okoljevarstvenih ved v najširšem pomenu besede, njeno delovanje pa se prepleta s področji naravoslovnih, tehničnih, biotehničnih, družboslovnih in humanističnih ved. Interdisciplinarnost je predpogoj za iskanje in doseganje kompromisov med zahtevami družbenega/gospodarskega razvoja ter okoljevarstva/naravovarstva, hkrati pa šoli omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in družbenega okolja ter ustrezno učinkovitost študija.

Ustanovitelj VŠVO je Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju (RŠS), pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. VŠVO je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/20-2006) in je bila v letu 2006 akreditirana za področje varstvo okolja. Upravno-administrativne naloge in večino strokovnih nalog opravljajo zaposleni na VŠVO, ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, grafične in tiskarske storitve ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi ima VŠVO sklenjene pogodbe o izvajanju storitev.

VŠVO je vpisana v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (sklep št. 6039-3/2007/10, tedaj pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo).

Pedagoški in raziskovalni proces potekata v najetih prostorih v stavbi Gaudeamus, ki so v lasti Mestne občine Velenje. V sodelovanju z razvojno-raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom so zagotovljeni pogoji za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, v sodelovanju z mnogimi raziskovalnimi zavodi iz Slovenije in tujine pa tudi za znanstveno in strokovno-znanstveno delovanje.

VŠVO deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo pedagoškega delovanja, raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

VŠVO ima akreditiran in izvaja triletni visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijskemu programu je bila akreditacija podaljšana 19. 6. 2014 (sklep št. 6033-111/2013/8). VŠVO ima akreditiran in izvaja tudi dveletni magistrski študijski program druge stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije, akreditiran 20. 10. 2011 (sklep št. 6033-344/2009/23). Študijska programa se izvajata v obliki rednega študija in izrednega študija, ki je prilagojen zaposlenim študentom.

Notranja organiziranost VŠVO je opredeljena s Statutom VŠVO in Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest. Za kakovostno in učinkovito delo šole je ključno zagotavljanje ustreznih kadrov, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja šole. Nekateri visokošolski učitelji so na VŠVO redno ali dopolnilno zaposleni, drugi svoje delo opravljajo na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu VŠVO podaljšala akreditacijo zavoda in programa za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole (sklep št. 0141-15/2012/12).

Dosedanje dosežke VŠVO, ki so predstavljeni za obdobje od pričetka izvajanja študijskega programa (študijsko leto 2008/09) do zaključka študijskega leta 2016/17 (na dan 30. 9. 2017) lahko povzamemo z naslednjimi podatki:

Izobraževalna dejavnost

- Število akreditiranih in izvajanih študijskih programov: 2
- Število študentov od pričetka delovanja: 355
- Število diplomantov: 180

Znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost

- Število izvedenih razvojno-raziskovalnih projektov: 10
- Število organiziranih mednarodnih znanstvenih dogodkov/konferenc: 3
- Število objav znanstvenih člankov s podpisom šole (po letu 2015): letno 5–10

Mednarodno umeščanje in prepoznavnost

- Število sklenjenih mednarodnih sporazumov: 32
- Število izvedenih mobilnosti študentov VŠVO ERASMUS in ERASMUS+: 40
- Število izvedenih mobilnosti tujih študentov ERASMUS in ERASMUS+: 11
- Število izvedenih mobilnosti CEEPUS: 1
- Število vključevanj tujih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces: 38
- Število vključevanj domačega pedagoškega in nepedagoškega osebja šole v mednarodne izmenjave: 46

Vseživljenjsko učenje

- Izobraževanje učiteljev v organizaciji VŠVO (pedagoška didaktika, metode raziskovanja, izobraževanje za mentorje diplomskih del itd.): praviloma enkrat letno
- Število izvedb izobraževanj za zunanje slušatelje: 35

Sodelovanje z okoljem

Šola se povezuje z okoljem lokalno, regijsko in na nivoju države preko sodelovanj s podjetji in inštitucijami pri skupnih projektih in s predstavitvami ter sodelovanjem na različnih dogodkih. Predstavljamo se na poklicnih in izobraževalnih sejmih, sodelujemo na tradicionalnih prireditvah (Noč/Dan raziskovalcev, Velenje se predstavi, Teden vseživljenjskega učenja, Liber.Ac), javnost vabimo v šolo na zanimiva strokovna predavanja, delavnice in fotografske razstave, promoviramo okoljsko ozaveščenost ob svetovnem dnevu tal, dnevu Zemlje, dnevu voda ipd. Stik z okoljem vzpostavljamo z objavami v lokalnih in drugih medijih.

2. RELEVANTNI NACIONALNI IN MEDNARODNI DOKUMENTI, DEKLARACIJE IN PRIPOROČILA

Nacionalni dokumenti

- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201141&stevilka=1974>
- Resolucija o Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS11-20): <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103975>
- Zakon o visokem šolstvu
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (NAKVIS)
- Strategija internacionalizacije visokega šolstva 2016–2020

Dokumenti bolonjskega procesa

- Dokumenti, dosegljivi na spletni strani: <http://www.ehea.info/>

Dokumenti Evropske unije

- Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast: http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS: <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/index>
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru, dostopno na spletni strani NAKVIS: <https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjUrK7txIHYAhVD2qQKHcF7BwgQFggxMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.nakvis.si%2Fsl-SI%2FContent%2FGetFile%2F1112&usq=AOvVaw3vL5eFpJofHeeSpRUj5Jxo>
- Global Citizenship Education – UNESCO: <https://en.unesco.org/gced>
- European Higher Education in the World Strategy (EK, 2013): https://ec.europa.eu/education/policy/international-cooperation/world-education_sl
- EHEA Mobility Strategy (2012): <https://www.ehea.info>
- Erevanski komunike (EHEA, 2015): <http://www.mizs.gov.si/>

Drugi dokumenti

- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo_in_znanost/sektor_za_visoko_solstvo/statistika_in_analize_s_podrocja_visokega_solstva/
- OECD Visoko šolstvo do leta 2030 (obe publikaciji): <http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>
- Mnenje in priporočila strokovnjakov NAKVIS-a v postopku zunanje evalvacije in ponovne akreditacije zavoda ter programa

3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos VŠVO z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Postati vodilna slovenska visokošolska ustanova na področju izobraževanja in prenosa (aplikativnega) znanja iz okoljevarstvenih ved, ki bo mednarodno prepoznavna, odprta in bo sledila ciljem/smernicam za zagotavljanje kakovosti ter internacionalizacije. Naši diplomanti, učeči se na praktičnih izkušnjah, bodo primerno usposobljeni, iskani in dobro zaposljivi na globalnem trgu dela v organizacijah in podjetjih, ki razvijajo okoljevarstvene rešitve in izdelke ter rešujejo okoljske/naravovarstvene izzive z uporabo tehnologij/storitev prihodnosti.

POS LANSTVO:

Visoka šola za varstvo okolja je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- razvoj in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja okoljevarstvenih ved na različnih stopnjah visokošolskega izobraževanja, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev ter širše družbe,
- zagotavljanje kadrov, ki so sposobni kompetentno opravljati delo in reševati okoljske, družbene ter gospodarske izzive na področju okoljevarstva, naravovarstva in trajnostnega razvoja in se aktivno soočati z razmerami na trgu dela ter v družbi,
- skrb za prepoznavnost poklica ekotehnologa,
- z znanstveno-raziskovalnim delom sodelovati pri razvoju okoljevarstvene in naravovarstvene stroke ter pri prenosu novih spoznanj h končnim uporabnikom,
- izvajanje aplikativnih raziskav in svetovanj na področju okoljevarstvenih ved,
- s svojim delovanjem in usmerjanjem vplivati na družbeni in gospodarski razvoj regije, predvsem na področju trajnostnega razvoja,
- spodbujati mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter povezovanje v mednarodnem prostoru z namenom plemenitenja znanja, izvajanja skupnih programov in projektov ter izboljšanja zaposlitvenih možnosti študentov doma in v tujini,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem, izobraževanjem in ozaveščanjem (ne)posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in večji družbeni blaginji.

VREDNOTE ORGANIZACIJSKE KULTURE:

Avtonomija: Neodvisnost visoke šole in njenih sodelavcev od političnih in drugih centrov moči.

Odgovornost: Zavezanost visoke šole in njenih sodelavcev k uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov ter družbe kot celote.

Odličnost delovanja: Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

Ustvarjalnost in inovativnost: Sposobnost ustvarjanja novega znanja in inovativnega reševanja okoljevarstvenih in naravovarstvenih izzivov.

Pripadnost: Pripadnost sodelavcev in študentov visoke šole skupnim ciljem in načelom ter kolektivu; medsebojno spoštovanje in razumevanje.

Prilagodljivost in komunikativnost: Sposobnost šole kot institucije in njenih sodelavcev, da primerno odreagirajo na vse spremembe v delovnem in širšem družbenem okolju, spremembe, aktivnosti in stališča pa znajo na odgovoren način pojasniti vsem zainteresiranim deležnikom.

Spoštljivost, prijaznost, strpnost, dostopnost v medčloveških odnosih in do okolja.

Okoljska ozaveščenost: Osnovni postulat delovanja šole in vseh njenih sodelavcev, ki postavlja(jo) odgovoren odnos do okolja pred interese kapitala in nekritičnega/ne-trajnostnega razvoja.

Ambicioznost: Pripravljenost šole in njenih sodelavcev, da iščejo nove izzive in se z njimi spopadajo na odgovoren način.

SLOGAN:

Zadovoljstvo je delati z zavedanjem, da s svojim delom pripevamo k lepši prihodnosti za naš planet in skrbimo za to, da bodo naši zanamci na njem lepo in kakovostno živeli.

Narava ima vedno prav.

4. ANALIZA ZUNANJIH DEJAVNIKOV

PEST analiza okolja za VŠVO predstavlja izhodišče za snovanje strategije.

Politično okolje

- Šola je dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje izven regije (na nacionalni ravni) v splošnem ni naklonjeno zasebnemu visokemu šolstvu, odnos političnega okolja do zasebnega visokega šolstva pa je zelo spreminjajoč.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje, katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti za aktivno sodelovanje pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje

- V gospodarstvu so še vedno (tehnične) rešitve, ki zadostijo funkcionalnosti ali znižujejo stroške izdelkov in/ali storitev, bistveno bolj pomembne in prednostne, kot je reševanje okoljskih izzivov (izven zakonsko določenih zahtev).
- VŠVO ima reference, da deluje kot zanesljiv partner vladnim in nevladnim organizacijam, manjka pa ji referenc/kompetenc, zaradi katerih bi jo kot zanimivega partnerja prepoznala industrija.

Socialno okolje:

- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje narašča, vendar se bo število študentov zaradi bistveno manjših generacij v prihodnjih nekaj letih zmanjševalo.
- Prepoznavnost VŠVO v Sloveniji je (dokaj) majhna, celo v lokalnem okolju. Tudi v tujini je VŠVO na večini področij slabo prepoznana, tako v smislu priložnosti za študij kot tudi partnerja v razvojno-raziskovalnih projektih.
- Slovenija postaja privlačna destinacija za študente iz držav bivše Jugoslavije in tudi nekaterih drugih držav.

Tehnološko okolje

- Raziskovalni inštituti razpolagajo z dobro tehnološko infrastrukturo za izvajanje analiz in meritev na področju okoljskih tehnologij.
- Vzpostavljeno je solidno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja (več možnosti za podporo razvojnim aktivnostim, manj za nakup opreme v primeru zasebnih zavodov).

5. SPIN ANALIZA VŠVO

SPIN analiza predstavlja izhodišče za snovanje strategije VŠVO.

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - majhen visokošolski zavod, kar zagotavlja dinamičnost in fleksibilnost - dolgoročno aktualno študijsko in znanstveno-raziskovalno področje - dobra zasnova študijskega programa - strokovna usposobljenost in povezave predavateljev s prakso in končnimi uporabniki - dobra vpetost v lokalno okolje in podpora lokalne skupnosti - ustrezni prostori za delovanje - prijazen in prilagodljiv odnos do študentov ter individualna obravnava delo v manjših skupinah - dostop do dodatne opreme za izvajanje pedagoške dejavnosti v sodelovanju z bližjimi razvojnimi centri in raziskovalnimi organizacijami - dobri medsebojni odnosi zaposlenih - kakovostna izvedba mednarodne mobilnosti - vključevanje študentov v projekte šole - visoke ocene izvedbe pedagoškega procesa, pridobljene v postopku anketiranja študentov in diplomantov - urejene razmere za študente iz drugih regij (študentski dom, prehrana, lokalni prevozi itd.) - geografska porazdelitev študentov iz vseh slovenskih regij - nekateri visokošolski učitelji so v svetu prepoznani/ujeljavljani strokovnjaki in imajo zelo dobre znanstvene reference 	<ul style="list-style-type: none"> - posodabljanje učnih načrtov, študijskih programov in načinov izvedbe študija ni zelo intenzivno - (pre)slaba opremljenost laboratorija za kakovostno pedagoško, znanstveno-raziskovalno in aplikativno delo - premalo intenzivno raziskovalno in aplikativno delo večine sodelavcev v okviru šole - premajhno število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, ki so usposobljeni in imajo reference tudi za razvojno-raziskovalno in aplikativno delo - premajhen delež zunanjih sodelavcev, ki so sposobni in pripravljeni sodelovati s šolo pri izvajanju znanstveno-raziskovalnega in aplikativnega dela - pomanjkljivo poznavanje potreb podjetij - slaba prepoznavnost šole v domačem in mednarodnem okolju - neprepoznavnost poklica diplomantov šole v podjetjih - pasivnost študentov - slaba prehodnost študentov posameznih generacij - preslaba povezanost in sodelovanje med člani Akademskega zbora, slaba informiranost o dogajanju na šoli in priložnostih za sodelovanje - pomanjkanje kadrovskih virov, znanja in referenc za pridobivanje aplikativnih ter razvojno-raziskovalnih projektov - šola nima strateških partnerstev z industrijo in drugimi delodajalci - za družbo težko razumljiv status zavoda, ustanovljenega s strani RŠS (kolizija med javnimi/zasebnimi zavodi) - omejen dostop do strokovne in znanstvene literature ter e-baz podatkov - slaba dostopnost šole s sredstvi javnega prevoza za študente iz drugih regij - študij na drugi stopnji nima koncesije

PRILOŽNOSTI	NEVARNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - razvoj in izvajanje skupnih študijskih programov s partnerskimi visokoškolskimi zavodi iz Slovenije in tujine - povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja z namenom zagotavljanja boljše izobraževalne piramide in pridobivanja večjega števila študentov - vključevanje v domače in mednarodne znanstveno-raziskovalne projekte - široka možnost povezovanja z raziskovalnimi institucijami zaradi dojemanja šole kot partnerja in ne konkurenčne institucije - izvajanje komercialnega vseživljenjskega učenja za potrebe gospodarstva - izkoristiti naklonjenost lokalne in regionalne politike razvoju visokega šolstva v regiji - prepoznati in zadovoljiti potrebe večjega števila potencialnih delodajalcev (podjetij) - dvigovanje ugleda šole z izvajanjem družbeno-odgovornih dejavnosti - aktivnejša promocija šole preko socialnih omrežij in z osebnimi predstavitvami - promocija šole in njenih aktivnosti na podlagi svetovno priznanih dosežkov sodelavcev šole - vedno večji interes študentov iz tujine za študij v Sloveniji in na VŠVO - večja avtonomnost šole pri spreminjanju obstoječih študijskih programov - prilagajanje vsebin, metod in načinov dela prihajajoči četrti industrijski revoluciji - interdisciplinarni potencial sodelavcev šole - večje vključevanje študentov (prek Študentskega sveta) v delovanje šole - preoblikovanje šole v fakulteto 	<ul style="list-style-type: none"> - pritiski javnih visokoškolskih inštitucij za odvzem koncesij za delovanje zasebnih visokoškolskih zavodov - vedno večja konkurenca na študijskem, znanstveno-raziskovalnem in svetovalnem področju - nenaklonjenost »javnega« okolja izven regije zasebnemu visokemu šolstvu - omejevanje možnosti samostojnim visokoškolskim zavodom pri prijavih na javne razpise - majhna možnost vključevanja v odločevalska telesa na področju visokega šolstva in znanstvene dejavnosti - demografski trendi - spreminjajoča se podpora lokalnega okolja - večja izpostavljenost odlivom najbolj učinkovitih sodelavcev in perspektivnega kadra zaradi ne-dolgoročnih pogodbenih razmerij - zunanji sodelavci se težje prilagajajo, sprejemajo in uvajajo spremembe

6. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2024

Strategijo razvoja VŠVO za obdobje 2018–2024 so vodstvo VŠVO, njeni organi in sodelavci snovali na razpravah in z obravnavo temeljnih dokumentov, med katerimi velja izpostaviti predvsem:

- Statut VŠVO,
- vizija in poslanstvo VŠVO,
- Izjava o Erasmus politiki,
- letni programi dela VŠVO in letna poročila VŠVO,
- letna samoevalvacijska poročila VŠVO,
- SPIN analiza VŠVO,
- priporočila strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije in ponovne akreditacije VŠVO,
- priporočila strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije kakovosti izvajanja Erasmus univerzitetne listine.

7. STRATEŠKI CILJI IN UKREPI STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2024

Strategija razvoja, ki je predstavljena v nadaljevanju, je prikazana tako, da so za vsak strateški cilj navedeni tudi načini oz. naloge za njegovo doseganje, kazalniki za spremljanje doseganja ciljev ter njihove trenutne oz. izhodiščne vrednosti (za leto 2016) in ciljne vrednosti (za leto 2024).

Dolgoročni strateški cilji	Načini oz. naloge za doseganje ciljev	Kazalniki Izhodiščna vrednost (IV) Ciljna vrednost (CV)
Izobraževalna dejavnost		
Kakovostna izvedba in stalne izboljšave obstoječih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> - redno in stalno dopolnjevanje ter posodabljanje učnih vsebin na nivoju posameznih predmetov, - uvajanje aktivnejših oblik študija in e-gradiv, - formalna ustanovitev posvetovalnega telesa zunanjih deležnikov (»svet zaupnikov«) za izboljšanje sodelovanja z okoljem, - posodabljanje študijskih programov z aktivnim vključevanjem vseh deležnikov, - redno izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv, - izboljšanje splošnih kompetenc diplomantov (izboljšanje znanj tujih jezikov, znanj o uporabi računalniških, programskih in statističnih orodij itd.), - redna samoevalvacija ter ukrepanje na osnovi rezultatov, - aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov in skrajšanje časa študija, - sistematično preprečevanje plagiatorstva, - spodbujati študente višjih letnikov za delo na projektih, - izvedba poglobljene analize in doseganje ustrezne obremenitve študentov s študijem, - vključevanje uglednih gostujočih predavateljev in gostov iz prakse v izvedbo posameznih predmetov, - izvedba strokovnih ekskurzij, - zagotovitev ustreznih metodoloških znanj za pripravo diplomskih nalog, 	<p>Povprečna ocena pedagoškega dela, izražena v anketah študentov:</p> <p>IV = 4,45 (od 5) CV > 4,3</p> <p>Povprečen čas študija na prvi stopnji:</p> <p>IV = 5 let CV < 4,5 let</p> <p>Povprečen čas študija na drugi stopnji:</p> <p>IV = 3,2 let CV < 3 let</p> <p>Obremenitev s študijem, izražena s številom ur dela na KT:</p> <p>IV: ni podatka CV = 25±5 ur / KT</p> <p>Povprečno število vključenih gostujočih predavateljev/leto:</p> <p>IV = 4 CV = 12</p> <p>Prehodnost (redni študij):</p> <p>IV = 56 % (1./2.); 85 % (2./3.) CV > 70 % (1./2.); >85 % (2./3.)</p> <p>Prehodnost (izredni študij):</p> <p>IV = 50 % (1./2.); 100 % (2./3.) CV > 70 % (1./2.); >85 % (2./3.)</p> <p>Število diplomantov/leto:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje redne ponudbe študijskih praks (praktičnega usposabljanja), - pridobitev koncesije za izvedbo magistrskega študijskega programa, - posodobitev laboratorijske opreme 	<p>IV = 26 CV > 30</p> <p>Zaposljivost diplomantov (šest mesecev po zaključku študija):</p> <p>IV = 50 % CV = 70 %</p>
Razvoj novih študijskih programov (samostojno, kot skupni študijski program s slovenskimi visokošolskimi zavodi ali kot skupni mednarodni študijski program/modul za pridobitev dvojne diplome)	<ul style="list-style-type: none"> - priprava novih študijskih programov, - vključitev strokovnjakov iz gospodarstva in družbenega okolja v delovno skupino za pripravo programov, - sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji in v tujini, - zagotavljanje in dodatno izobraževanje kadrov za izvedbo novih programov, - priprava in akreditacija mednarodnega modula / skupnega študijskega programa 	<p>Število akreditiranih študijskih programov prve in druge stopnje:</p> <p>IV = 2 (1 + 1) CV = 4 (2 + 2)</p> <p>Število akreditiranih mednarodnih (skupnih) študijskih programov:</p> <p>IV = 0 CV = 1</p>
Internacionalizacija kurikulum / internacionalizacija doma (IoC/IaH) / internacionalizirani učni izidi	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji 	<p>Število posodobljenih internacionaliziranih predmetov/modulov/študijskih programov:</p> <p>IV = 0 CV = 20 / 5 / 2</p>
Aktivno delovanje kluba diplomantov (ALUMNI klub)	<ul style="list-style-type: none"> - večja aktivnost ALUMNI kluba, - organizacija vsakoletnih srečanj diplomantov 	<p>Delujoč ALUMNI klub:</p> <p>IV = NE CV = DA</p>
Karierno spremljanje diplomantov (vzpostavitev in delovanje karierne točke)	<ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti v okviru karierne točke (svetovanje, usposabljanja, itd.) 	<p>Število dogodkov/leto:</p> <p>IV = 0 CV = 1</p>
Izvajanje založniške dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprava Pravilnika o založniški dejavnosti - zagotavljanje sredstev za izvajanje založniške dejavnosti, - priprava in izdajanje učbenikov in drugih študijskih gradiv VŠVO, - priprava in izdajanje znanstvenih monografij in drugih strokovno-znanstvenih publikacij na področjih, skladnih s strateškimi področji pedagoške in RR dejavnosti šole 	<p>Število izdanih učbenikov in drugih strokovno-znanstvenih publikacij VŠVO:</p> <p>IV = 6 CV = 15</p>

Znanstveno-raziskovalna dejavnost		
Krepitev raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in študentov na področju temeljnih in aplikativnih raziskav	<ul style="list-style-type: none"> - zagotavljanje pogojev za dvig motiviranosti sodelavcev VŠVO za opravljanje znanstveno-raziskovalnega dela v okviru VŠVO, - povečanje števila raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO, - spremljanje znanstveno-raziskovalne aktivnosti in dosežkov sodelavcev VŠVO, - vključevanje v domače in mednarodne znanstvene konzorcije, - dvig števila prijav oz. oddanih projektnih predlogov na razpise, namenjene spodbujanju izvedb raziskovalnih projektov, - sistematično spremljanje razpisov na nivoju šole, - spodbuditi objavljane rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah (zlasti v publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva), - sistematično evidentiranje in arhiviranje dokumentacije znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov, - dvig prepoznavnosti šole z intenziviranjem aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah, - usmerjena izdelava projektnih in diplomskih del študentov 	<p>Število registriranih raziskovalcev v raziskovalni skupini VŠVO:</p> <p>IV = 5 CV > 10</p> <p>Število letno objavljenih znanstvenih člankov s podpisom VŠVO v mednarodno priznanih (indeksiranih) revijah oz. drugih enakovrednih dosežkov (npr. samostojna poglavja v znanstvenih monografijah):</p> <p>IV = 6 CV = 8</p> <p>Število aktivnih udeležb na mednarodnih znanstvenih konferencah (na leto):</p> <p>IV = 4 CV = 8</p>
Izvajanje raziskovalnih projektov	<ul style="list-style-type: none"> - samostojno prijavljanje, povezovanje in skupno prijavljanje projektov z znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju naravoslovnih, biotehniških, tehniških in humanističnih ved, - vzpostavitev mednarodnega sodelovanja na področju raziskovanja 	<p>Število letno izvajanih temeljnih, aplikativnih in razvojnih projektov:</p> <p>IV = 2 CV = 3</p> <p>Delež prihodkov od znanstveno-raziskovalnih projektov, financiranih iz namenskih sredstev za RR dejavnost (npr. ARRS, SPIRIT, CRP projekti, Obzorje 2020 itd.):</p> <p>IV = 3,5 % CV > 15 %</p>

(So)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov	<ul style="list-style-type: none"> - (so)organizacija znanstvenih in strokovnih dogodkov na različnih področjih delovanja šole 	Število znanstvenih konferenc, simpozijev in/ali posvetovanj v (so)organizaciji VŠVO: IV = 3 CV = 5
Strokovno delo		
Krepitev tržne dejavnosti VŠVO na področju strokovnega dela	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev potencialnih uporabnikov storitev s kompetencami in referencami VŠVO (objave na spletni strani, pošiljanje elektronske pošte), - osebni obiski v večjih podjetjih v regiji/državi/tujini, - uvedba ustreznega modela za motiviranje sodelavcev in krepitev tržne dejavnosti, - krepitev sodelovanja z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi, raziskovalnimi organizacijami, društvi, nevladnimi organizacijami, širšo družbo, - pridobivanje dolgoročnih partnerjev, - pridobivanje in izvajanje strokovnih projektov in svetovalne dejavnosti 	Število letno izvajanih projektov za končne uporabnike: IV = 3 CV = 8 Delež prihodkov šole od tržnih strokovnih dejavnosti: IV = 9 % CV > 15 %
Organizacija in izvedba strokovnih izobraževanj in svetovanj, v skladu s potrebami podjetij ter drugih deležnikov	<ul style="list-style-type: none"> - analiza potreb v gospodarstvu in družbenem okolju za izobraževanja v organizaciji VŠVO, - razvoj ustreznih programov strokovnega izobraževanja in svetovanja, - razvoj in promocija ustreznih programov vseživljenjskega učenja 	Letno število organiziranih dogodkov: IV = 1 CV = 2 Povprečna ocena strokovnih izobraževanj pri anketiranju udeležencev: IV = 4,64 (od 5) CV > 4,5
Mednarodno sodelovanje in umeščanje v mednarodni prostor		
Povezovanje s priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi na področju varovanja okolja, naravovarstva, trajnostnega razvoja in ekotehnologij	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v programih ERASMUS, CEEPUS in drugih mednarodnih programih, - sklenitev novih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi zavodi iz tujine, - pospeševanje mobilnosti pedagoških in strokovnih sodelavcev šole, - pospeševanje mobilnosti študentov (<i>outgoing, incoming</i>), 	Število realiziranih letnih mobilnosti študentov (<i>in, out</i>): IV = 8 CV = 16 Število realiziranih letnih mobilnosti sodelavcev šole (vključno s predavatelji iz tujine): IV = 2 CV = 6

	<ul style="list-style-type: none"> - povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli 	Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokoškolskimi in drugimi organizacijami v tujini: IV = 32 CV > 50
Posodobitev Izjave o Erasmus politiki (EPS)	<ul style="list-style-type: none"> - posodobitev skladno s Strategijo Vlade Republike Slovenije o internacionalizaciji slovenskega visokega šolstva 2016–2020 in strateškimi cilji šole 	Posodobitev EPS: IV = NE CV = DA
Kakovost delovanja		
Vzpostavljen sistem kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje (zanka kakovosti)	<ul style="list-style-type: none"> - dopolnjevanje internih aktov, - usposabljanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na področju sistema kakovosti, - izpopolnitev spremljanja, evalvacije in izvajanja ukrepov za zagotavljanje kakovosti, - izboljšanje sistema (vprašalnika in metodologije) anketiranja o zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov 	Ocena splošnega zadovoljstva študentov (splošni del): IV = 3,9 (od 5) CV > 4,2 Ocena zadovoljstva diplomantov: IV = 3,5 VC > 4,0 Stopnja zadovoljstva sodelavcev šole (predavateljev in zaposlenih v strokovnih službah): IV = 4,5 (od 5) CV > 4,5
Zagotavljanje kadrovskih virov	<ul style="list-style-type: none"> - povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (redno in dopolnilno zaposlenih), - spodbujanje razvoja sodelavcev šole (izobraževanja, udeležbe na konferencah ipd.) - pedagoško-andragoško usposabljanje učiteljev, tj. skrb za izpopolnjevanje znanj zaposlenih s področja visokošolske didaktike, vrednotenja doseganja učnih ciljev, kakovosti ipd., - izvedba izobraževanj za mentorje diplomskih del, - izvedba izobraževanj za delovne mentorje in izvajalce študijskih praks 	Število redno in dopolnilno zaposlenih raziskovalcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev šole, izraženo v FTE: IV = 3 FTE CV = 6 FTE

Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> - bistveno izboljšanje opreme laboratorija, - nadgradnja opreme specializiranih učilnic, - povečanje dostopnosti knjižničnih gradiv in drugih podatkovnih baz, - podaljšanje najemne pogodbe za obstoječe prostore VŠVO 	Število kosov laboratorijske opreme: IV = 5 CV = 30
Izboljšanje prepoznavnosti šole in zagotavljanje boljšega vpisa (glede števila in pričakovanega interesa/perspektivnosti vpisanih študentov)	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba sodobnih medijev in socialnih omrežij za promocijo šole (spletna stran, Facebook ...), - sodelovanje na izobraževalnih in tematskih sejnih, - priprava informativnih gradiv, - povezovanje s srednjimi in višjimi šolami z namenom, da pritegnemo dijake in študente, - preučitev možnosti za ureditev študijskih okolij za delno izvajanje študija na daljavo, - osebni obiski v večjih podjetjih in drugih ciljnih ustanovah, zavodih itd. 	Zapolnjena razpisna mesta na rednem študiju: IV = 74 % CV > 80 % Delež kandidatov s prvo prijavo na rednem študiju: IV = 51 % CV > 70 % Število izrednih študentov: IV = 11 CV = 20 Število promocijskih dogodkov (objave v medijih, udeležbe na sejmih itd.): IV = 10 CV > 20
Statusno preoblikovanje VŠVO v fakulteto	<ul style="list-style-type: none"> - priprava elaborata, - oddaja vloge 	VŠVO je statusno preoblikovana v fakulteto: IV = NE CV = DA
Vključitev v povezovanje visokošolskih zavodov v Univerzo	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v aktivnostih RŠS in drugih pobudah 	VŠVO je članica Univerze: IV = NE CV = DA
Zagotavljanje stabilnih in raznovrstnih virov financiranja	<ul style="list-style-type: none"> - podaljšanje koncesijske pogodbe za študijski program prve stopnje, - prizadevanje za pridobitev koncesije za študijski program druge stopnje, - intenziviranje izvajanja raziskovalne in razvojne dejavnosti, - pridobitev finančne podpore lokalnih skupnosti, gospodarstva, drugih zainteresiranih uporabnikov 	Koncesija za izvajanje študijskega programa na prvi stopnji: IV = DA CV = DA Koncesija za izvajanje magistrskega študijskega programa: IV = NE CV = DA

Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovorno delovanje		
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole (s stojnico, moderiranjem dogodka, predavanjem ipd.), - sodelovanje z visokoškolskimi in raziskovalnimi ustanovami ter drugimi deležniki v okolju, - aktivnosti za boljšo prepoznavnost poklica ekotehnologa 	Število letnih udeležb na dogodkih: IV = 8 CV > 5 Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju z visokoškolskimi in raziskovalnimi zavodi: IV = 0 CV = 5+5
Vključevanje družbene odgovornosti in okoljevarstvene zavesti v delovanje šole	<ul style="list-style-type: none"> - izpostavljanje aktualnih izzivov in iskanje rešitev na področju varstva okolja in trajnostnega razvoja, - izvajanje manjših brezplačnih svetovalnih aktivnosti, - celostna podoba šole, vseh uporabljenih materialov, gradiv, predmetov, opreme v duhu varovanja okolja in odgovornega odnosa do okolja, - uporaba okolju prijaznih potrošnih sredstev (pisal, pisarniškega materiala), namestitev energetske varčnih strojev, naprav ipd. 	Število letno izvedenih aktivnosti : IV = 2 CV > 5
Promoviranje okoljevarstvene stroke med srednješolci in mladimi	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na dogodku »Noč/dan raziskovalcev«, - sodelovanje na obsejmskih dejavnostih ipd., - izvajanje brezplačnih delavnic na srednjih šolah 	Število letno izvedenih aktivnosti: IV = 2 CV > 5

8. NAČIN SPREMLJANJA IN EVALVIRANJA STRATEGIJE RAZVOJA VŠVO 2018–2024

VŠVO je v svojem delovanju zavezana konceptu/filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti (PDCA), ki je poznan tudi kot Demingov krog/cikel (načrtovanje (*Plan* –P), izvajanje (*Do* – D), preverjanje (*Check* – C), ukrepanje (*Act* – A)).

Na VŠVO želimo vzpostaviti sistem, da bo koncept PDCA nenehno prisoten tako na nivoju delovanja posameznikov kot institucije. VŠVO zato opravlja aktivnosti po vzorcu stalnega in nenehnega izboljševanja.

Koncept kakovosti PDCA bo implementiran tudi na področju spremljanja in vrednotenja Strategije razvoja VŠVO 2018–2024. Izpostavljamo temeljne aktivnosti:

1. Načrtovanje strategije je potekalo v okviru vključevanja osebja VŠVO, Senata in Upravnega odbora. Osnutek Strategije razvoja VŠVO 2018–2024 je bil obravnavan na Senatu in Upravnem odboru VŠVO in bo javno objavljen na spletnih straneh Visoke šole za varstvo okolja.
2. Izvajanje strategije se bo odražalo v letnih programih dela, v katerih bodo opredeljene konkretne naloge in aktivnosti.
3. Preverjanje/spremljanje izvajanja strategije: samoevalvacijska poročila bodo vsebovala tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji. O stanju in dosežkih VŠVO bo vsaj enkrat letno organizirana razprava na nivoju komisije za kakovost, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora. Komisija za kakovost in senat bosta občasno analizirala ustreznost usmeritev in ciljev v dokumentu Strategija razvoja 2018–2024 in predlagala morebitne spremembe.
4. Ukrepanje: v primeru večjih sprememb bomo strategijo posodobili (praviloma na vsaki dve leti), saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji potrebno nenehno ugotavljati, ali je sprejeta strategija še ustrezna.
5. Odgovornost: za izvajanje Strategije razvoja Visoke šole za varstvo okolja in uresničevanje ciljev sta odgovorna direktor in dekan VŠVO.