

**VISOKA ŠOLA ZA VARSTVO OKOLJA**  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2015**

Odgovorni osebi za poročilo o delu:

mag. Milena Pečovnik, direktorica  
izr. prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

Poročilo sprejeto na 13. seji Upravnega odbora VŠVO, 17. 2. 2016.

Poročilo sprejeto na 14. seji Senata VŠVO, 15. 2. 2016.

Številka: 062-1/2016-2

Datum: 17. 2. 2016

Velenje, februar 2016

Vizitka Visoke šole za varstvo okolja:

Ime zavoda: Visoka šola za varstvo okolja

Krajše ime zavoda: VŠVO

Ulica: Trg mladosti 7

Kraj: Velenje

Spletna stran: [www.vsvo.si](http://www.vsvo.si)

Elektronski naslov: [info@vsvo.si](mailto:info@vsvo.si)

Telefonska številka: 03-898-64-10

Številka faksa: 03-898-64-13

Matična številka: 2257092000

Davčna številka: SI53343549

Transakcijski račun: SI56 0600 0097 0733 619

Ustanovitveni sklep: 1/20-2006, z dne 6. 7. 2006

Ustanovitelji: Regijsko študijsko središče Celje

Vpis v Sodni register: SRG 2006/02399, vložna št. 1/09236/00, z dne 6. 2. 2007

Letno poslovno poročilo za leto 2015 so pripravili:

mag. Milena Pečovnik, direktorica

izr. prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan

mag. Andrejka Mevc, strokovna sodelavka

Saša Zagode, univ. dipl. prav., strokovna sodelavka

Zahvaljujemo se vsem članom organov VŠVO in ostalim sodelavcem za pomoč.

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV VŠVO.....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>POSLANSTVO IN VIZIJA.....</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>USMERITVE IN CILJI.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2</b>	<b>Dolgoročni cilji.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji v letu 2015.....</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2015.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost.....</b>	<b>27</b>
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje.....	27
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje.....	34
	.....	34
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	35
<b>4.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost.....</b>	<b>36</b>
<b>4.3</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>	<b>39</b>
<b>4.4</b>	<b>Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>46</b>
<b>4.5</b>	<b>Upravne, pravne in druge naloge.....</b>	<b>46</b>
<b>4.6</b>	<b>Druga dejavnost visokošolskega zavoda.....</b>	<b>47</b>
<b>4.7</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge.....</b>	<b>52</b>
4.7.1	Skrb za slovenščino.....	52
4.7.2	Visokošolska prijavno-informacijska služba.....	52

<b>4.8</b>	<b>Interesna dejavnost študentov.....</b>	<b>53</b>
<b>4.9</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje .....</b>	<b>54</b>
<b>4.10</b>	<b>Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....</b>	<b>54</b>
<b>4.11</b>	<b>Prostori in zemljišča.....</b>	<b>54</b>
<b>4.12</b>	<b>Nakup opreme .....</b>	<b>55</b>
<b>5</b>	<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1</b>	<b>Kadrovska politika.....</b>	<b>57</b>
<b>5.2</b>	<b>Kadrovski načrt in realizacija.....</b>	<b>59</b>
<b>6</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>65</b>
<b>6.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela .....</b>	<b>65</b>
<b>6.2</b>	<b>Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....</b>	<b>65</b>
<b>6.3</b>	<b>Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015.....</b>	<b>65</b>
<b>6.4</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>66</b>
<b>6.5</b>	<b>Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ .....</b>	<b>66</b>
<b>6.6</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....</b>	<b>66</b>
<b>6.7</b>	<b>Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora .....</b>	<b>67</b>
<b>6.8</b>	<b>Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....</b>	<b>69</b>
<b>7</b>	<b>VŠVO V ŠTEVILKAH.....</b>	<b>69</b>

<b>7.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost .....</b>	<b>69</b>
<b>7.2</b>	<b>Raziskovalna dejavnost .....</b>	<b>71</b>
<b>7.3</b>	<b>Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2015, ki ga je sprejel študentski svet .....</b>	<b>71</b>

**KAZALO PREGLEDNIC IN TABEL**

Preglednica 1: Dolgoročni/strateški cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo doseg in ciljne vrednosti .....	18
Preglednica 2: Dolgoročni/strateški cilj 1. razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo .....	27
Preglednica 3: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev oblik neformalnega učenja .....	35
Preglednica 4: Dolgoročni/strateški cilj 2. razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne znanstveno-raziskovalne programe, povezane z delovnim okoljem in širšo družbo .....	37
Preglednica 5: Dolgoročni/strateški cilj 3. skrb za aktivno vključevanje VŠVO v mednarodno okolje .....	41
Preglednica 6: Dolgoročni/strateški cilj 4. kakovost in skrb za celoviti sistem spremljanja le-te .....	47
Preglednica 7: Dolgoročni/strateški cilj 5. kvalitetno sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem .....	49
Preglednica 8: Dolgoročni/strateški cilj 6. izvajanje lastne založniške dejavnosti .....	51
Preglednica 9: Kazalniki upravnih, pravnih in drugih nalog .....	52
Preglednica 10: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov .....	53
Preglednica 11: Dolgoročni/strateški cilj 1 in 2: razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo, razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne znanstveno raziskovalne programe, povezane z delovnim okoljem in širšo družbo .....	55
Preglednica 12: Izobrazbena in starostna struktura zaposlenih na VŠVO po spolu, na dan 31. 12. 2015 .....	57
Preglednica 13: Kadrovski načrt in realizacija .....	59
Preglednica 14: Izvolitve v naziv v letu 2015 .....	62
Preglednica 15: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015 .....	62
Preglednica 16: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015 .....	63
Preglednica 17: Število registriranih raziskovalcev .....	63
Preglednica 18: Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno) .....	64
Tabela 1: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov .....	32
Tabela 2: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti .....	44
Tabela 3: Najem prostorov in zemljišč .....	54
Tabela 4: Načrt nakupa opreme za leto 2015 in realizacija .....	55
Tabela 5: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij, denarni tok) .....	64
Tabela 6: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, v primerjavi z letom 2014/2015 .....	69
Tabela 7: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti .....	70
Tabela 8: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015 .....	70
Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 ter načrt in realizacija za leto 2015 .....	71

**POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2015**

## 1 PREDSTAVITEV VŠVO

Visoka šola za varstvo okolja (VŠVO) iz Velenja je visokošolski zavod, ki izvaja visokošolska študijska programa 1. in 2. bolonjske stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Program na obeh stopnjah študija je zaradi svoje interdisciplinarnosti zanimiv za študente, ki želijo spoznavati naravoslovne in družboslovne vsebine varovanja okolja in jih sočasno povezati z aplikativnim oziroma praktičnim delom. Študijski program sledi tudi enemu izmed ciljev evropskih in nacionalnih izobraževalnih standardov, ki vzpodbuja povečanje števila študirajočih na področju naravoslovnih in tehniških ved (Education council 2003 – European benchmarks, Nacionalni program visokega šolstva, Strategija razvoja Slovenije).

Šola je v jeseni 2008 prvič začela izvajati sodobno zasnovan visokošolski študijski program 1. bolonjske stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. Nastal je kot rezultat želje, da bi v regiji razvijali interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, ki bodo tesno povezani z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo in bodo pomenili novost ne le v regiji, ampak tudi v širšem slovenskem prostoru. V letu 2011 smo na VŠVO pridobili tudi akreditacijo za izvajanje magistrskega študijskega programa 2. bolonjske stopnje Varstvo okolja in ekotehnologije. V letu 2012 smo pričeli ta program tudi izvajati. V študijskem letu 2015/16 je šola vpisala osmo generacijo študentov na dodiplomski stopnji in četrto generacijo na podiplomski stopnji. Trenutno se na VŠVO izobražuje 166 študentov. V letu 2015 je diplomiralo 39 študentov, od tega 37 študentov na dodiplomski in prva dva študenta na podiplomski stopnji.

Šola deluje v okolju, ki je bilo v preteklosti okoljsko resno degradirano zaradi posledic rudarjenja, proizvodnje električne energije in pospešene industrializacije. Regija ima izrazito podpovprečno izobrazbeno strukturo in se uvršča med regije z najnižjim deležem prebivalcev z višjo ali visokošolsko izobrazbo. Čeprav ima močno razvito srednje šolstvo, so kazalci na področju izobraževanja študentov v domačem okolju bistveno slabši. Kljub temu, da v regiji deluje šest visokošolskih zavodov in je ponudba študijskih programov iz leta v leto bolj raznolika, se še vedno velika večina študentov izobražuje izven regije. Zato je velikega pomena, da VŠVO izobražuje kadre, ki spadajo med deficitarne in njena največja prednost je javno izražen velik interes po tovrstnih kadrih. Prav tako obstaja veliko možnosti na področju raziskovalnega dela, tudi v sodelovanju s tujimi partnerji.

V letu 2009 je šola ustanovila svojo raziskovalno organizacijo (RO) z imenom Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj, ki je vpisana v razvid raziskovalnih zavodov in organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

Ustanovitev lastne raziskovalne skupine je bila ena od prioritarnih nalog VŠVO, saj je le-ta predstavljala obvezen pogoj za pridobitev drugostopenjskega študijskega programa. Poleg izvajanja izobraževalne dejavnosti so tako nastali pogoji za ustrezno raziskovalno-razvojno delo, ki bo tudi v prihodnje temeljilo na poznavanju temeljnih znanstvenih disciplin in neposrednem prenosu raziskovalnih spoznanj na specifična praktična področja in v pedagoški proces. Obstoj RO nam omogoča tudi izpolnjevanje formalnih pogojev za kandidiranje na proračunske razpise, npr. Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, različnih ministrstev ipd..

Trenutno so v raziskovalno dejavnost vključeni visokošolski učitelji, raziskovalci in študenti, ki kadrovsko in vsebinsko predstavljajo interdisciplinarni raziskovalni nabor, katerega glavna usmeritev je raziskovalno delo in povezovanje s podjetji, s ciljem izmenjave znanja z gospodarstvom in izvedbe aplikativnih projektov. Interdisciplinarno znanstveno-raziskovalno delo je, tako kot študijska programa, usmerjeno na področja različnih (zlasti naravoslovnih, biotehniških in tehniških) ved, v manjšem delu tudi družboslovnih ved.



Raziskovalno delo je organizirano na projektni osnovi in kakovostno dopolnjuje izvajanje študijskih programov VŠVO. Izvajamo ga na podlagi pogodb o poslovnem sodelovanju VŠVO in partnerskih institucij, v prihodnje pa se bo tudi naša raziskovalna skupina kadrovsko okrepila. V letu 2015 smo kot partnerji v širšem konzorciju (Inštitut za ekološke raziskave ERICo Velenje, Gozdarski inštitut Slovenije, Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, Znanstveno-raziskovalno središče Univerze na Primorskem) izvajali raziskovalni projekt »Problematika in upravljanje (sivih) vran v urbanem okolju«, sofinanciran s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS), in sicer v sklopu Ciljnega raziskovalnega programa (CRP) »Zagotovimo si hrano za jutri«, ki ga financira tudi Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. V letu 2015 smo pridobili in uspešno zaključili tudi tri projekte v programu »Po kreativni poti do praktičnega znanja« (»Ljudje in lovne vrste ptic: težave in rešitve za izboljšanje upravljanja populacij«; »Produkti trajnostne mobilnosti na Solčavskem«; »Načrtovanje zelenih delovnih mest in izjemne pokrajine«), ki ga je financiral Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije. Projekti so več študentom VŠVO omogočili vključitev v delovni proces večjega števila partnerskih podjetij oz. organizacij (Inštitut ERICo Velenje; Zavod za gozdove Slovenije; Legro – podjetje za proizvodnjo, gradbeništvo in organizacijske storitve; Center Rinka, zavod za turizem in trajnostni razvoj Solčavskega) ter posledično pridobitev novih kompetenc, sposobnosti in znanj.

Pomemben cilj v preteklih letih, ki je bil hkrati tudi pogoj za nemoten razvoj pedagoške in znanstveno raziskovalne dejavnosti VŠVO, je bila izgradnja oziroma pridobitev ustreznih poslovnih prostorov, predavalnic, kabinetov in laboratorijev. Ta cilj je bil uresničen v letu 2012, ko smo se preselili v objekt Gaudeamus. Konec novembra 2013 smo pričeli z izgradnjo laboratorija in do konca leta zaključili vsa gradbena in inštalacijska dela. Delno je bila dobavljena tudi oprema. Za ureditev laboratorija smo pridobili tudi sredstva ustanovitelja – JZ Regijsko študijsko središče. Po uspešnem varnostnem pregledu je bila v septembru 2014 otvoritev laboratorija. Januarja 2015 smo pridobili uporabno dovoljenje za laboratorij, v katerem potekajo laboratorijske vaje.

Šola je v letu 2015 izvajala pedagoški proces v vseh treh letnikih dodiplomskega študija, v obeh letnikih podiplomskega študija in vpisala absolvente. Pri svojem delu uporablja informacijski program VIS (visokošolski informacijski sistem), ki je podpora izobraževalnemu procesu, spletnemu poslovanju študentov s profesorji in šolo, vzpostavljena je internetna oglasna deska, prenovljena spletna stran šole in pridobljena domena vsvo.si. Za študente je opremljen prostor s sodobno računalniško opremo, ki jo lahko uporabljajo za prijave v informacijski sistem, pridobitev različnih spletnih informacij, izdelavo seminarskih nalog. Urejena je računalniška učilnica za predmet Geografski informacijski sistemi in druge predmete. Vzpostavljena je e-učilnica. Uporabljali smo računalniško aplikacijo, ki predstavlja informacijsko podporo klasifikacijskemu načrtu za razvrščanje dokumentacije po nalogah oziroma vsebini, z določenimi roki hranjenja.

Šola je imela z Republiko Slovenijo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport podpisano pogodbo o koncesiji št. 3330-15-500015 in anekse k tej pogodbi ter tako zagotovljena sredstva za izvajanje rednega študijskega programa. Poleg sredstev koncesije smo za kakovostno delovanje šole potrebna sredstva pridobivali tudi z izvajanjem izrednega študija, z izvajanjem raziskovalnih projektov in s pomočjo donatorjev in sponzorjev. Za materialne pogoje dela (prostori in obratovalni stroški) zagotavlja sredstva Mestna občina Velenje, osnovna sredstva smo pridobili s pomočjo donacij. Eden prednostnih dolgoročnih strateških ciljev VŠVO je internacionalizacija, za uresničevanje tega cilja pridobivamo sredstva z uspešnimi prijavi na javne razpise v slovenskem in evropskem prostoru.

Šola ima ustrezno opremljen dekanat, predavateljske kabinete in predavalnice, kar je zagotovila lokalna skupnost – Mestna občina Velenje. Skupna površina sodobno opremljenih prostorov meri 1.273, 31 m<sup>2</sup> in obsega amfiteatrsko predavalnico z ustrežno opremo za 110 študentov, dve predavalnici za 45 – 55 študentov, dve predavalnici za 20 – 25 študentov (podiplomski študij), kemijsko-biološki laboratorij, sodobno opremljeno računalniško učilnico za skupino 16-ih študentov, tri kabinete za devet predavateljev, sejno sobo, prostore za študentski svet, študentski referat, mednarodno pisarno, kadrovsko službo ter vodstvo šole.

Urejen je prostor z računalniško opremo, ki je na voljo študentom. Za poslovne prostore je sklenjena najemna pogodba. Urejena so tudi vsa vprašanja glede varovanja prostorov, požarne varnosti, varstva pri delu, plačila obratovalnih stroškov, zagotovitve ustreznega zavarovanja študentov.

V pedagoški proces so vključeni raziskovalci in strokovnjaki iz prakse z ustreznimi habilitacijskimi nazivi. Vključenih je 33 visokošolskih učiteljev oz. visokošolskih sodelavcev, ki prihajajo iz regionalnih gospodarskih in raziskovalnih institucij (npr. Gorenje d.d., ERICo Velenje – Inštitut za ekološke raziskave d.o.o., Inštitut za okolje in prostor). V pedagoškem procesu sodelujejo tudi raziskovalci iz nekaterih javnih raziskovalnih zavodov (npr. z Nacionalnega inštituta za biologijo, Kmetijskega inštituta Slovenije, Gozdarskega inštituta Slovenije, Geodetskega inštituta Slovenije), visokošolski učitelji iz drugih visokošolskih zavodov (npr. iz Univerze v Ljubljani – Filozofska fakulteta, Medicinska fakulteta) in strokovnjaki, zaposleni v državnih institucijah (Ministrstvo za okolje in prostor), drugih javnih zavodih s področja delovanja naše šole (npr. Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano) oz. v drugih podjetjih (npr. Hidroinženiring d.o.o.).

V letu 2013 smo na podlagi vloge za podaljšanje akreditacije dodiplomskega študijskega programa Varstvo okolja in ekotehnologije pridobili odločbo Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu o podaljšanju akreditacije dodiplomskega študijskega programa za sedem let. V evalvacijskem poročilu je skupina strokovnjakov pohvalila visoko realizacijo programa, skladnost ciljev, vsebin in kompetenc, ki jih program zagotavlja, visoko strokovnost učiteljev, spremembe programa po predlogu delodajalcev in diplomantov, dobro vpetost šole v okolje in njene povezave z gospodarstvom, raziskovalnimi organizacijami in drugimi visokošolskimi zavodi, jasno izraženo poslanstvo in široke možnosti za zaposlovanje diplomantov. Zaznala je veliko prizadevnost in zavzetost vodstva za delovanje in razvoj šole, visoko profesionalnost podpornih služb, učitelji so priznani strokovnjaki in raziskovalci, veliko zadovoljstvo zaposlenih, delno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev s študijskim programom in poslovanjem šole, dobro vzpostavljeno mednarodno sodelovanje in izmenjavo študentov, habilitacijska merila so nad minimalnimi standardi, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivno sodelovanje zaposlenih pri delu strokovnih teles. Ugotovljena je bila skrb za zaposlitev visokokvalificiranih kadrov, zadovoljstvo zaposlenih in študentov s študijskim programom in poslovanjem šole ter zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa, delom podpornih in strokovnih služb ter s splošno klimo na šoli. Posebej dobro je komisija ocenila prostore zavoda in IKT opremljenost, ki nudi odlične pogoje za učenje in profesionalni razvoj študentov, dobre pogoje za delo vseh zaposlenih in stabilno financiranje.

Pri dejavnostih, potrebnih za izvajanje pedagoškega procesa in delovanju VŠVO, ves čas dejavno sodelujejo upravni odbor, senat, akademski zbor, študentski svet in različne komisije VŠVO.

Upravni odbor je imel v preteklem letu 4 redne in 1 korespondenčno sejo. Pri svojem delu je obravnaval in sprejemal usmeritve, potrebne za nemoteno delo in ustrezne akte ter pravilnike. Ob tem je sprejel naslednje odločitve:

- sprejel letno poročilo za leto 2014,
- sprejel program dela in finančni načrt za leto 2015,
- podal soglasje k sklepu Senata VŠVO o številu vpisnih mest za redni in izredni študij v študijskem letu 2016/2017 in podal soglasje k določitvi pogojev za vpis za dodiplomski študij,
- podal soglasje k sklepu Senata VŠVO o potrditvi besedila za razpis in določitvi števila vpisnih mest za magistrski študijski program v študijskem letu 2015/2016,
- podal soglasje k sklepu Senata VŠVO o omejitvi vpisa v študijskem letu 2015/2016,

- sprejel cenik VŠVO za leto 2015/2016,
- sprejel višino postavk pedagoškega dela v študijskem letu 2015/2016,
- sprejel tarifo za vrednotenje dela,
- določil ključ za razporeditev letnih sredstev za študijsko dejavnost v študijskem letu 2015/2016,
- obravnaval Poročilo o izvajanju 23. člena Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- obravnaval Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2013/2014.

Senat VŠVO se je ukvarjal predvsem s pedagoškim procesom in zagotavljanjem možnosti za nemoten potek le-tega. Na svojih 5 rednih in 2 dopisnih sejah je:

- obravnaval letno poročilo za leto 2014 ter program dela in finančni načrt za leto 2015,
- sprejel sklep o številu vpisnih mest za redni in izredni študij v študijskem letu 2016/2017 in podal soglasje k določitvi pogojev za vpis na dodiplomski študij,
- sprejel sklep o omejitvi vpisa za redni in izredni študij,
- potrdil študijski koledar za leto 2015/2016,
- obravnaval poročilo o vpisu na VŠVO za študijsko leto 2015/2016,
- obravnaval pritožbe študentov zoper odločbe Komisije za študentske zadeve,
- obravnaval vloge za imenovanja v naziv in imenoval Komisije za izvolitve v naziv,
- imenoval člane diplomskih komisij,
- sprejel Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013/2014,
- potrdil besedilo za razpis in določil število vpisnih mest za magistrski študij, program Varstvo okolja in ekotehnologije,
- potrdil urnik za študijsko leto 2015/2016,
- odločil o pogojih za spremembo načina študija.

Akademski zbor VŠVO se je sestel v sestavi, ki je določena s Statutom VŠVO, tudi v letu 2015. Na eni seji je:

- obravnaval izvajanje študijskih programov v študijskem letu 2014/2015.

V skladu z načrtom dela je bilo za člane Akademskega zbora izvedeno pedagoško-didaktično usposabljanje.

Študentski svet VŠVO se je v letu 2015 sestel na več sejah, kjer je:

- imenoval študente v organe upravljanja VŠVO,
- sprejel Letni program dela s programom interesnih dejavnosti,
- sprejel mnenja o pedagoški usposobljenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v postopkih izvolitve v naziv.

**Upravni odbor VŠVO** je bil konstituiran 27. 2. 2013.

**Predsednica:**

mag. Vilma Fece, predstavnica gospodarstva.

**Člani:**

- Katja Esih, Regijsko študijsko središče, namestnica predsednice, predstavnica ustanovitelja,
- mag. Franci Kotnik, Savinjsko-Šaleška gospodarska zbornica, predstavnik ustanovitelja,
- izr. prof. dr. Peter Peer, FRI UL, predstavnik lokalne skupnosti,
- Katja Pogačnik, predstavnica študentov,
- lekt. mag. Katarina Čander, predstavnica visokošolskih učiteljev,
- mag. Andrejka Mevc, predstavnica drugih delavcev VŠVO.

**Naloge Upravnega odbora:**

- sprejema programe dela in razvoja visoke šole ter spremlja njihovo izvrševanje,
- vrši nadzor nad materialnim poslovanjem visoke šole,
- odloča o vlaganjih v osnovna sredstva in o investicijah,
- sprejema letni delovni načrt,
- določa in sprejema finančni načrt in sprejema zaključni račun visoke šole,
- sprejema sklepe o višini šolnin in cenik drugih storitev,
- odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov visoke šole,
- daje soglasje k razpisu za vpis v študijske programe visoke šole,
- s predhodnim soglasjem Senata visoke šole in ustanovitelja sprejema Statut visoke šole in odloča o njegovih spremembah,
- imenuje in razrešuje direktorja s soglasjem ustanovitelja,
- imenuje in razrešuje dekana na predlog Senata visoke šole,
- imenuje in razrešuje prodekane na predlog Senata visoke šole,
- sprejema splošne akte, ki zadevajo statusne in finančne zadeve visoke šole,
- sprejema poslovnik o delu upravnega odbora,
- sprejema pravila in druge splošne akte, ki se nanašajo na izobraževalne in znanstveno-raziskovalne zadeve, če le-ti niso v pristojnosti sprejemanja drugega organa,
- odloča o pristopu novih ustanoviteljev in spremembi višine premoženja s soglasjem ustanovitelja.

**Direktorica:**

mag. Milena Pečovnik.

**Senat VŠVO** je bil konstituiran 5. 4. 2013.

**Delo Senata VŠVO vodi:**

izr. prof. dr. Boštjan Pokorny, dekan.

**Člani:**

- izr. prof. dr. Boštjan Pokorny,
- izr. prof. dr. Bojan Sedmak,
- izr. prof. dr. Andrej Simončič,
- izr. prof. dr. Leo Šešerko,
- izr. prof. dr. Nikola Holeček,
- doc. dr. Marta Svetina Veder,
- doc. dr. Natalija Špeh,
- Katja Pogačnik, predstavnica študentov,
- Tina Urh, predstavnica študentov.

**Naloge Senata VŠVO:**

- predlaga upravnemu odboru kandidata za dekana,
- upravnemu odboru predlaga kandidata(e) za prodekana(e),
- odloča o novih študijskih programih ter o spremembah obstoječih študijskih programov ter jih predlaga v soglasje pristojnemu organu,
- daje soglasje k statutu visoke šole,
- določa merila za izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v skladu z zakonom,
- voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv in imenuje strokovno komisijo, ki poroča o pedagoški in raziskovalni usposobljenosti kandidata,
- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela šole,
- daje načelne usmeritve direktorju glede zaposlovanja visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev,
- sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela ter študijski koledar,
- določa število vpisnih mest za redni in izredni študij,
- sprejema interne akte, vezane na izvedbo študijskega programa,
- enkrat letno obravnava celovito poročilo o kakovosti izvedbe programa,

- odloča o nostrifikaciji v tujini pridobljenih spričeval in diplom,
- odloča kot drugostopenjski organ o pritožbah študentov v študijskih zadevah,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in statutom visoke šole.

**Akademski zbor** predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov.

**Predsednik:**

viš. pred. dr. Anton Gantar.

**Pristojnosti akademskega zbora:**

- voli člane senata,
- senatu predlaga kandidate za dekana,
- obravnava načrt dela senata oz. visokošolskega zavoda,
- obravnava poročila o delu visokošolskega zavoda ter daje predloge in pobude senatu,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in statutom visoke šole.

**Študentski svet** sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov VŠVO.

**Predsednik:**

- Katja Pogačnik.

**Člani:**

- Tina Urh,
- Tia Breznik,
- Anton Patrik Vraber,
- Dejan Haberman,
- Mateja Topić,
- Leon Venko,
- Matic Celar,
- Andrej Tomažič,
- Eva Jeseničnik.

## 2 POSLANSTVO IN VIZIJA

**Poslanstvo** VŠVO je v zagotavljanju izobraženega in usposobljenega visokokakovostnega kadra, ki bo sposoben in se znal spopadati z izzivi na področju varovanja okolja in ekotehnologij.

Šola je usmerjena v:

- razvoj stroke, ki je v najširšem smislu predmet njenega poučevanja in raziskovanja,
- dolgoročno zagotavljanje kakovostnih strokovnih kadrov s področja varstva okolja v regiji in širšem okolju,
- sodelovanje z industrijo, z raziskovalnimi in drugimi okoljevarstvenimi ustanovami,
- negovanje pozitivne identifikacije študentov in zaposlenih s poslanstvom in vizijo visoke šole.

**Vizija** šole je postati kakovostna visokošolska ustanova s področja varstva okolja v regiji, v širšem slovenskem prostoru in na področju jugovzhodne Evrope. Šola sledi visokim izobraževalnim in raziskovalnim standardom pri posredovanju strokovnih znanj s področja varstva okolja in okoljskih tehnologij. Na ta način želi prispevati k trajnostnemu upravljanju okolja in naravnih virov.

VŠVO bo zastavljene cilje izobraževanja in raziskovalnega dela dosegala z upoštevanjem mednarodnih standardov v stroki ter z uporabo sodobnih učnih metod, izsledkov raziskav in praktičnim delom.

## 3 USMERITVE IN CILJI

### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage

VŠVO je vzpostavila svoje delovanje na podlagi naslednjih zakonskih in drugih predpisov:

- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020 (Uradni list RS, št. 41/11),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011 – 2020 (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakon o visokem šolstvu (ZViS, Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06-ZSZN-1, 87/11-ZVPI),
- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07-UPB3, 65/08, 69/08-ZTFI-A, 69/08-ZZavar-E, 74/09 Odl.US: U-I-136/07-13, 40/12-ZUJF),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09-UPB13, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 - ORZSPJS49a, 27/12 Odl.US: U-I-249/10-27, 40/12-ZUJF, 46/13, 25/14 - ZFU, 50/14, 95/14 - ZUPPJS15, 82/15),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06-UPB1, 61/06-ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12-ZPOP-1A),
- Zakon o javnih finanah (Uradni list RS, št. 11/11-UPB4, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617),

- Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF, Uradni list RS, št. 40/12, 96/12-ZPIZ-2, 104/12-ZIPRS1314, 105/12, 25/23 Odl.US: U-I-186/12-34, 46/13-ZIPRS1314-A, 56/13-ZŠtip-1, 63/13-ZOsn-I, 63/13-ZJAKRS-A, 99/13-ZUPJS-C, 99/13-ZSVarPre-C, 101/13-ZIPRS1415, 101/13 ZDavNepr, 107/13 Odl.US: U-I-146/12-35, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15),
- Proračun Republike Slovenije za leto 2015 (Uradni list RS, št. 102/13, 14/15),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12, 12/13),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, 73/05,103/05, 12/06, 36/06, 46/06, 77/06, 128/06, 37/07, 95/07, 112/07, 104/08, 123/08, 21/09, 61/09, 91/09, 3/10, 27/10, 45/10, 62/10, 88/10, 94/10-ZIU, 10/11, 45/11, 53/11, 86/11, 26/12, 41/12, 90/12, 24/13, 75/13, 79/13, 108/13, 15/14, 43/14, 6/15, 57/15, 98/15),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4/16),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96 (45/96 popr.), 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01 (78/01 popr.), 56/02, 46/06 - ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92 (50/92 popr.), 5/93, 18/94-ZRPJZ, 50/94, 45/96, 40/97, 51/98 (73/98 popr.), 39/99-ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01 (85/01 popr.), 43/06 - ZKoliP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15),
- Akt o ustanovitvi Visoke šole za varstvo okolja,
- Statut Visoke šole za varstvo okolja,
- Poslovnik kakovosti VŠVO,
- Etični kodeks študentov VŠVO,
- Akt o notranji sistemizaciji in organizaciji delovnih mest v Visoki šoli za varstvo okolja,
- drugi splošni akti VŠVO.

### 3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji šole so povezani z realizacijo strategije razvoja terciarnega izobraževanja na območju Savinjske statistične regije. To pomeni razvijanje atraktivnih, interdisciplinarnih in aplikativnih študijskih programov, ki so tesno povezani z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo s težnjo po preoblikovanju VŠVO v fakulteto.

V najširšem smislu je šola v svoji strategiji in dolgoročnih ciljeh sledila evropskemu okoljskemu programu in ključnim dokumentom na področju varovanja okolja. V ožjem smislu šola vse od svoje ustanovitve sledi ciljem Nacionalnega programa varstva okolja (NPVO 2004). V programu so opredeljeni cilji, usmeritve in strategija varstva okolja ter rabe naravnih vrednot v Sloveniji za obdobje najmanj 10-ih let. Eden izmed štirih prednostnih ciljev NPVO je krepitev institucij varstva okolja na vseh ravneh, kar zajema tudi izobraževanje na tem področju na vseh stopnjah. V lanskem letu smo na operativnem nivoju delovanja v celoti sledili Letnemu programu dela za leto 2015.

Šola je sodelovala s potencialnimi delodajalci in zagotavljala potrebna proračunska ter druga sredstva (dotacije in izvajanje izrednega študija). Izobraževala je družbeno potrebne kadre in upoštevala koncept vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem. Vzpostavljala je ponudbo programov za



strokovno izpopolnjevanje na področju vseživljenjskega izobraževanja in skrbela za posodobitev obstoječega programa. Spremljala je izvajanje študijskega programa (raven študijske obremenitve in raven pridobljenega znanja), študijske rezultate in kakovost izvedbe študijskega programa.

Internacionalizacija VŠVO je eden izmed prednostnih dolgoročnih strateških ciljev šole. Šola je v letu 2015 dodatno širila mrežo sodelovanja s tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami. Tako je skrbela za kvalitetno izvedbo programa Erasmus in drugih mednarodnih programov ter vzpodbujala mobilnost profesorjev in študentov. Spremljala je razpise EU, se prijavljala nanje s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme.

Skrbela je za dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotovitev boljše informiranosti študentov in spodbujala razmišljanje in intelektualno radovednost študentov ter uvajala aktivnejše študijske oblike.

Predstavljala in promovirala je študijski program na srednjih šolah, v časopisih, na prireditvah, spletu in mednarodnih konferencah. Maturante smo usmerjali k vpisu v naš študijski program. Iskala je možnosti sodelovanja z bodočimi delodajalci diplomantov in izvajala ustrezno promocijo visokošolskega strokovnega programa.

Skrbela je za razvoj tutorskega dela in različnih oblik za izvajanje karierne orientacije kot celovitega sistema v skladu z nacionalnim programom razvoja človeških virov.

Skrbela je za stalno usposabljanje, izpopolnjevanje in motiviranje vseh zaposlenih in povezovanje pedagoškega procesa z znanstveno-raziskovalnim delom ter didaktično usposabljanje za člane Akademskega zbora.

Zagotavljala je ustrezno opremljene prostore za delo študentov in predavateljev: predavalnice, računalniško učilnico, laboratorij, kabinete, seminarske sobe in druge prostore, potrebne za različne oblike dela s študenti.

Šola je izvajala lastno založniško dejavnost, s pomočjo katere promovira svojo izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost ter omogoča svojim visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem predstavitev njihovih strokovnih dosežkov širši javnosti. Hkrati je ponudila študentom kakovostno študijsko literaturo.

Vzpostavili smo sistem prehodnosti med študijskimi programi (Merila za prehode), in sicer med višješolskimi, visokošolskimi in univerzitetnimi študijskimi programi s področja varstva okolja in visokošolskim strokovnim študijskim programom, ki ga izvaja naša šola.

V oktobru 2015 je VŠVO ob obravnavi dokumenta o izvajanju 23. člena Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov za leto 2016, ob upoštevanju vizije, poslanstva in strategije, preverila sprejete dolgoročne strateške cilje VŠVO, ki so:

- razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo,
- skrb za aktivno vključevanje VŠVO v mednarodno okolje,
- kakovost in skrb za celovit sistem spremljanja le-te,

- kvalitetno sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem,
- izvajanje lastne založniške dejavnosti.

### 3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2015

VŠVO si je v Programu dela za leto 2015 zastavila uresničitev 42 ukrepov (nalog) za doseg strateških/dolgoročnih ciljev, določila kazalnike, izhodiščne vrednosti kazalnikov in ciljne vrednosti kazalnikov do leta 2016.

Pregled ukrepov je v spodnji preglednici.

Preglednica 1: Dolgoročni/strateški cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo doseg in ciljne vrednosti

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016
1.	razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo				
1.1.		priprava vloge za vpis spremembe sedeža v Razvid visokošolskih zavodov	odločba o vpisu spremembe sedeža	2014, priprava vloge za vpis spremembe sedeža	2015, izdaja odločbe o vpisu spremembe sedeža
1.2.		priprava vloge za akreditacijo modula v angleškem jeziku	odločba o akreditaciji	2014, 0	2018, 1
1.3.		priprava vloge za akreditacijo novega študijskega programa v sodelovanju z visokošolsko inštitucijo v Sloveniji	odločba o akreditaciji	2014, 0	2020, 1

1.4.		usmerjanje študentov in zaposlenih v trajnostno ravnanje z naravnimi viri	priprava osnutka Kodeksa o ravnanju z naravnimi viri	2012, razprava in usklajevanje	2016, oblikovanje osnutka Kodeksa
1.5.		podaljšanje koncesijske pogodbe, vpis izrednih študentov, sodelovanje z gospodarskimi družbami in drugimi organizacijami ter posamezniki, prijava projektov in sodelovanje v projektih, sodelovanje z lokalnimi skupnostmi	pogodba o koncesiji, število šolnin/leto, število pogodb o poslovnem sodelovanju/leto, število projektov/leto, višina donacij/leto, višina dotacij in iz drugih virov/leto	2008, 1 koncesijska pogodba, 36 pogodb o plačilu šolnine, 3 pogodbe o sodelovanju, 0 projektov, 0 donacij, dotacij in sredstev iz drugih virov	2016, pogodba o koncesiji, 50 pogodb o plačilu šolnine, 2 pogodbi o poslovnem sodelovanju, 2 projekta
1.6.		organiziranje dejavnosti vseživljenjskega učenja	število poletnih šol/leto, dnevi VŠVO, motivacijski vikendi, seminarji, delavnice	2009, 1x letno	2016, 1x letno
1.7.		organiziranje tečajev VŽU, jezikovnih tečajev, seminarjev, delavnic	število tečajev/leto, število seminarjev, delavnic/leto	2009, 2, 2	2016, 2, 2
1.8.		vzpostavitev visokošolskega informacijskega sistema, ustrezna opremljenost VŠVO z informacijsko opremo	delež uporabnikov VIS/leto, število študentov/računalnik	2009, 100% uporabnikov VIS, 27 študentov/računalnik	2016, 100% uporabnikov VIS, 35 študentov/računalnik
1.9.		izvedba promocij	število promocij/leto	2008, 5 promocij/leto	2016, 8 promocij/leto
		promocija na spletnih straneh VŠVO, promocija na spletnih brskalnikih, objava člankov v revijah in časopisih (strokovnih in poljudnih), razstave,			

1.10.		sodelovanje na prireditvah, radijske in televizijske oddaje, promocijski material (zloženske, brošure, plakati, mape, majice, pisala, knjižna kazala, vrečke, vabila, razglednice, znamke, terenski zvezki)	število spletnih promocij/leto, število promocij na spletnih brskalnikih/leto, število člankov/leto, število razstav/leto, število prireditev/leto, število oddaj/leto, število vrst promocijskega materiala/leto	2008, 1 promocija, 0 promocij na spletnih brskalnikih, 5 člankov, 0 razstav, 1 prireditev, 2 oddaji, 1 promocijski material	2016, 30 promocij na spletni strani VŠVO, 4 promocije na spletnih brskalnikih, 20 člankov, 4 razstave, 4 prireditve, 5 oddaj, 12 vrst promocijskega materiala
1.11.		vzpostavitev sistema tutorstva, vzpostavitev rubrike na spletni strani VŠVO (karierna točka), izobraževanje tutorjev, informiranje študentov o tutorstvu	število tutorjev (študentov)/leto, število tutorjev (VS učiteljev)/leto, število izobraževanj/leto, število informiranj/leto	2008, 0, 0, 1, 0	2016, 8, 4, 1, 5
1.12.		prijava raziskovalnih projektov z udeležbo pedagoškega osebja, mednarodne izmenjave pedagoškega osebja	število projektov/leto, število izmenjav/leto	2008, 0, 0	2016, 2, 4
1.13.		pridobitev novih prostorov VŠVO	najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov	2008, najemna pogodba za predavalnice in dekanat (235 m <sup>2</sup> ), najemna pogodba za računalniško učilnico in laboratorije	2013, najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov za VŠVO (1.100 m <sup>2</sup> )
1.14.		tehnološka ureditev laboratorija, nakup digestorija ter pridobitev uporabnega dovoljenja	uporabno dovoljenje	2014, 1, 1, 0	2016, 1, 1, 1
1.15.		objava Meril v razpisu za vpis, vpis študentov po Merilih za prehode	razpis za vpis, število vpisanih po Merilih za prehode	2012, 1, 0	2016, 1, 3

1.16.	podpora delovanju študentskega sveta	pomoč pri izpeljavi volitev študentov v študentski svet in organe upravljanja VŠVO	izvoljeni predstavniki v študentski svet, akademski zbor, upravni odbor, senat in komisije	2008, izvolitev predstavnikov študentov v organe VŠVO	2016, redna izvolitev novih predstavnikov študentov v organe VŠVO
1.17.	spodbujanje obštudijskih aktivnosti in prostovoljstva med študenti	pomoč pri oblikovanju programa obštudijskih dejavnosti in spodbujanje prostovoljstva	število akcij/leto, sprejet program obštudijskih dejavnosti, število prostovoljcev/leto	2008, 1, sklep o sprejemu programa, 0	2016, 10, sklep o sprejemu programa, 7
1.18.		pridobitev koncesije za izvajanje magistrskega študijskega programa	koncesijska pogodba	2012, 0	2015, 1
2.	razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne znanstveno raziskovalne programe, povezane z delovnim okoljem in širšo družbo				
2.1.		prijava na mednarodne razpise	število prijav na mednarodne razpise/leto	2009, 2 mednarodna projekta	2016, 2 prijavi na mednarodni projekt
2.2.		prijava raziskovalnih projektov z udeležbo pedagoškega osebja	število projektov/leto	2008, 0	2016, 2
2.3.		pridobitev novih prostorov VŠVO	najemna pogodba	2008, najemna pogodba za predavalnice in dekanat (235 m <sup>2</sup> ), najemna pogodba za računalniško učilnico in laboratorije	2013, najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov za VŠVO (1100 m <sup>2</sup> )
2.4.		tehnološka ureditev laboratorija, nakup digestorija ter pridobitev uporabnega dovoljenja	uporabno dovoljenje	2014, 1, 1, 0	2016, 1, 1, 1
		okrepitev delovanja raziskovalnega zavoda – Inštituta za			

2.5.		ekotehnologije in trajnostni razvoj – kadrovska okrepitev inštituta	podjemne pogodbe, pogodba o zaposlitvi	2009, 1	2016, 8
2.6.		soustanoviteljstvo Inštituta za energetiko in ekologijo Pljevlja, d.o.o. (Črna Gora) – sodelovanje in strokovna pomoč	ustanovitveni akt, statut inštituta	2011, priprava akta in statuta	2016, ustanovitev inštituta
3.	skrb za aktivno vključevanje VŠVO v mednarodno okolje				
3.1.		aktivno vključevanje pedagoškega in raziskovalnega osebja VŠVO v mednarodne programe izmenjav in skupne projekte ter aktivno vključevanje tujih učiteljev in raziskovalcev v mednarodne izmenjave in skupne projekte	število mednarodnih izmenjav/leto, število skupnih projektov/leto, število mednarodnih izmenjav tujih učiteljev, raziskovalcev/leto	2010, 1 izmenjava na leto, 1 skupni projekt/leto, 1 izmenjava na leto	2016, 3 izmenjave/leto, 2 skupna projekta/leto, 2 izmenjavi/leto
3.2.		izobraževanje kadrov ob upoštevanju koncepta vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem – aktivno vključevanje pedagoškega, raziskovalnega osebja in drugih zaposlenih na VŠVO v mednarodne programe izmenjav	število mednarodnih izmenjav/leto	2009, 2	2016, 5
			poletna šola, dnevi		

3.3.		organiziranje dejavnosti vseživljenjskega učenja	VŠVO, motivacijski vikendi, seminarji, delavnice	2009, 1x letno	2016, 1x letno
3.4.		vzpostavitev in širitev mreže izobraževanja s tujimi izobraževalnimi institucijami – sklenitev medinstitucionalnih sporazumov, sodelovanje v mednarodnih projektih	medinstitucionalni sporazumi, mednarodni projekti	2008, 3 medinstitucionalni sporazumi, 1 mednarodni projekt	2016, 25 medinstitucionalnih sporazumov, 2 mednarodna projekta
3.5.		skrb za sodelovanje in kvalitetno izvedbo evropskih programov izobraževanja in usposabljanja ter pospeševanje mobilnosti v vseh oblikah – prijava na razpise, izvedba razpisov na VŠVO	število prijav na razpise/leto, število razpisov na VŠVO/leto	2009, 2 razpisa, 2 razpisa na VŠVO	2016, 2 razpisa letno, 7 razpisov letno na VŠVO
3.6.		spremljanje razpisov EU s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme – prijava na mednarodne razpise	število mednarodnih projektov/leto	2009, 1	2016, 2
3.7.		vzpostavitev sistema tutorstva, vzpostavitev rubrike na spletni strani VŠVO (karierna točka), izobraževanje tutorjev, informiranje študentov o tutorstvu	število tutorjev (študentov)/leto, število tutorjev (VS učiteljev)/leto, število izobraževanj/leto, število informiranj/leto	2008, 0, 0, 1, 0	2016, 8, 4, 1, 5
4.	kakovost in skrb za celoviti sistem spremljanja le-te				

4.1.		spremljanje in posodabljanje obstoječega študijskega programa – evalvacija študijskega programa, posodobitev Poslovnika kakovosti VŠVO	letno samoevalvacijsko poročilo, Poslovnik kakovosti VŠVO	2008, letno povprečje zadovoljstva študentov 4,1; letno povprečje zadovoljstva predavateljev 4,5, posodobitev Poslovnika kakovosti - 1	2016, 4,1; 4,5; 2015, posodobitev Poslovnika kakovosti VŠVO
4.2.		javno in transparentno objavljanje informacij o kakovosti in letnih samoevalvacijskih poročil ter poročil iz notranjih in zunanjih evalvacij	število javnih objav/leto, število poročil/leto	2009, 1, 0	2016, 1, 1
4.3.		udeležba zaposlenih na seminarjih, usposabljanjih, konferencah, mednarodnih izmenjavah, nagrajevanje zaposlenih in pedagoška podpora VS osebju in njihovemu didaktičnemu usposabljanju	število seminarjev/zaposlenega, število konferenc/zaposlenega, število mednarodnih izmenjav/zaposlenega, število dogovorov/zaposlenega, število usposabljanj/leto	2008, 1 seminar/zaposlenega, 0, 0, 0, 0	2016, 2, 1, 2, 2, 1
4.4.		dopolnitev internih aktov	sprejeti akti	2011, 0	2016, 3
		uporaba novih tehnologij in IKT opreme – vpeljava novih tehnologij ravnanja z dokumentarnim gradivom (posodobitev računalniškega upravljanja z dokumentarnim gradivom "Gaudar"),			



4.5.		vpeljava novih tehnologij v učni proces (e-učilnica), stalno posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema (VIS), vpeljava novih tehnologij evalvacije študijskega programa	število posodobitev programa/leto, število uporabnikov/leto, število posodobitev programa/leto, število vrst spletnih anket/leto	2009, 1, 0, 1, 0	2016, 1, 200, 1, 2
5.	kvalitetno sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem				
5.1.		sodelovanje s potencialnimi delodajalci – akti o sodelovanju	število pisem o nameri/leto, število dogovorov o izvajanju praktičnega usposabljanja z delodajalcem/leto, število pogodb o izvajanju praktičnega usposabljanja med izobraževalno institucijo, delodajalcem in študentom/leto, pogodba o ustanovitvi RCE, vključitev strokovnjakov iz prakse v študijske in obštudijske dejavnosti, druge pogodbe in dogovori, število pogodb o sodelovanju s podjetji/leto, ustanovitev koordinacijskega sosveta	2009, 15 pisem o nameri, 20 dogovorov, 50 pogodb, 0 avtorskih pogodb, 0 pogodb o sodelovanju s podjetji, 0 koordinacijskih sosvetov	2016, 22 pisem o nameri, 30 dogovorov, 50 pogodb, 10 avtorskih pogodb, 45 pogodb o sodelovanju s podjetji, 1 koordinacijski sosvet
		organiziranje dejavnosti	poletna šola, dnevi VŠVO, motivacijski vikendi, seminarji,		

5.2.		vseživljenjskega učenja	delavnice	2009, 1x letno	2016, 1x letno
5.3.		spremljanje razpisov EU s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme – prijava na mednarodne razpise	število prijav na mednarodne razpise	2008, 0	2016, 2 prijavi na mednarodni projekt
5.4.		promocija na spletnih straneh VŠVO, promocija na spletnih brskalnikih, objava člankov v revijah in časopisih (strokovnih in poljudnih), razstave, sodelovanje na prireditvah, radijske in televizijske oddaje, promocijski material (zloženke, brošure, plakati, mape, majice, pisala, knjižna kazala, vrečke, vabila, razglednice, znamke, terenski zvezki)	število spletnih promocij/leto, število promocij na spletnih brskalnikih/leto, število člankov/leto, število razstav/leto, število prireditev/leto, število oddaj/leto, število vrst promocijskega materiala/leto	2008, 1 promocija, 0 promocij na spletnih brskalnikih, 5 člankov, 0 razstav, 1 prireditev, 2 oddaji, 1 promocijski material	2016, 30 promocij na spletni strani VŠVO, 3 promocije na spletnih brskalnikih, 20 člankov, 4 razstave, 4 prireditve, 5 oddaj, 12 vrst promocijskega materiala
6.	izvajanje lastne založniške dejavnosti				
6.1.		izdaja lastnih knjižnih zbirk Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II	število knjižnih enot/leto	2010, 1	2016, 2
		dobra nabavna politika knjižnice, izdaja lastnih študijskih gradiv, redna objava spletnih gradiv, zagotavljanje dostopnosti	število nabavljenih knjižnih enot/leto, število izdanih lastnih knjižnih gradiv/leto, število spletnih objav/leto, število dostopnih baz		

6.2.		do baz podatkov	podatkov/leto	2008, 0, 0, 10, 2	2016, 50, 2, 30, 3
------	--	-----------------	---------------	-------------------	--------------------

#### 4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2015

##### 4.1 Izobraževalna dejavnost

###### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Glavni letni cilji visokošolskega zavoda za (tekoče študijsko oziroma koledarsko) leto 2015 z ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti so podani v spodnjih preglednicah.

Preglednica 2: Dolgoročni/strateški cilj 1. razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
1.1.	priprava vloge za vpis spremembe sedeža v Razvid visokošolskih zavodov					
1.1.1.		priprava vloge za vpis spremembe sedeža	odločba o vpisu spremembe sedeža	2014, priprava vloge	2015, izdaja odločbe o vpisu spremembe sedeža	realiziran
1.2.	priprava vloge za akreditacijo modula v angleškem jeziku					
1.2.1.		priprava vloge za akreditacijo	odločba o akreditaciji	2014, 0	2018, 1	pripravljamo pravne podlage

1.3.	priprava vloge za akreditacijo novega študijskega programa v sodelovanju z visokošolsko inštitucijo v Sloveniji					
1.3.1.		priprava vloge za akreditacijo	odločba o akreditaciji	2014, 0	2020, 1	v dogovarjanju, pripravljamo pravne podlage
1.4.	sledenje evropskemu okoljskemu programu in ključnim dokumentom na področju varovanja okolja					
1.4.1.		usmerjanje študentov in zaposlenih v trajnostno ravnanje z naravnimi viri	priprava osnutka Kodeksa o ravnanju z naravnimi viri	2012, razprava in usklajevanje	2016, oblikovanje osnutka Kodeksa	ni realiziran; večina študentov opravlja praktično usposabljanje v delovnih okoljih, kjer je gospodarno in okoljsko sprejemljivo ravnanje z naravnimi viri prednostna sestavina delovnega procesa
1.5.	zagotavljanje potrebnih proračunskih in drugih sredstev					
1.5.1.		podaljšanje koncesijske pogodbe za izvajanje študijskega programa 1. stopnje	pogodba o koncesiji	2008, 1	2015, 0 (ena obstoječa)	realiziran
1.5.2.		vpis izrednih študentov	število šolnin/leto	2008, 36	30	delno realiziran (16)
		sodelovanje z				

1.5.3.		gospodarskimi družbami in drugimi organizacijami ter posamezniki	število pogodb o poslovnem sodelovanju/leto	2008, 3	2	realiziran
1.5.4.		prijava projektov in sodelovanje v projektih	število projektov/leto	2008, 0	2	realiziran
1.5.5.		sodelovanje z lokalnimi skupnostmi	višina donacij/leto, višina dotacij in višina sredstev iz drugih virov/leto	2008, 0	30.000 EUR	ni realiziran
1.8.	dograditev in prilagoditev informacijske podpore za zagotovitev boljše informiranosti študentov, vzpodbujanje njihovega razmišljanja in intelektualne radovednosti ter uvajanje aktivnejših študijskih oblik					
1.8.1.		vzpostavitev visokošolskega informacijskega sistema	delež uporabnikov VIS/leto (v %)	2009, 100%	100%	realiziran
1.8.2.		ustrezna opremljenost VŠVO z informacijsko opremo	število študentov/računalnik	2009, 27	35	realiziran
1.9.	predstavitve in promocija študijskih programov na srednjih šolah					
1.9.1.		izvedba promocij	število promocij/leto	2008, 5	6	realiziran

1.10.	izvajanje promocije v širšem prostoru					
1.10.1.		promocija na spletnih straneh VŠVO	število spletnih promocij/leto	2008, 1 promocija	20	realiziran
1.10.2.		promocija na spletnih brskalnikih	število promocij na spletnih brskalnikih/leto	2008, 0	2	realiziran
1.10.3.		objava člankov v revijah in časopisih (strokovnih in poljudnih)	število člankov/leto	2008, 5	10	realiziran
1.10.4.		organizacija razstav	število razstav/leto	2008, 0	3	realiziran
1.10.5.		sodelovanje na prireditvah	število prireditev/leto	2008, 1	5	realiziran
1.10.6.		radijske in televizijske oddaje	število oddaj/leto	2008, 2 oddaji	4	realiziran
1.10.7.		promocijski material (zloženke, brošure, plakati, mape, majice, pisala, knjižna kazala, vrečke, vabila, razglednice, znamke, terenski zvezki )	število vrst promocijskega materiala/leto	2008, 1	12	realiziran
1.12.	povezovanje pedagoškega procesa z znanstveno raziskovalnim delom					
1.12.1.		prijava raziskovalnih projektov z udeležbo pedagoškega osebja	število projektov/leto	2008, 0	1	realiziran
1.12.2.		mednarodne izmenjave pedagoškega osebja	število izmenjav/leto	2008, 0	4	realiziran
	zagotavljanje potrebnih ustrezno opremljenih					

1.13.	prostorov za delo študentov in predavateljev: predavalnice, seminarske sobe, laboratoriji in drugi prostori, potrebni za drugačne oblike dela s študenti					
1.13.1.		pridobitev novih prostorov VŠVO	najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov	2008, najemna pogodba za predavalnice in dekanat (235 m <sup>2</sup> ), najemna pogodba za računalniško učilnico in laboratorije	najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov za VŠVO (1.110 m <sup>2</sup> )	realiziran
1.14.	tehnološka ureditev laboratorija, nakup digestorija ter pridobitev uporabnega dovoljenja					
1.14.1.		tehnološka ureditev laboratorija, nakup digestorija ter pridobitev uporabnega dovoljenja	uporabno dovoljenje	2014, 1, 1, 0	2015, 1, 1, 0	realiziran
1.15.	vzpostavitev sistema prehodnosti študijskih programov					
1.15.1.		objava Meril v Razpisu za vpis	razpis za vpis po Merilih za prehode	2012, 1	1	realiziran
1.15.2.		vpis študentov po Merilih za prehode	število vpisanih po Merilih za prehode	2012, 0	5	delno realiziran (2)
1.18.	pridobitev koncesije					

1.18.1	pridobitev koncesije za izvajanje magistrskega študijskega programa	pogodba o koncesiji	2012, 0	2015, 1	ni realiziran, ni bilo razpisa za pridobitev koncesije
--------	---	---------------------	---------	---------	--

Obrazložitev: Realizacija temeljnih ciljev iz programa dela za leto 2015: izobraževanje potrebnih kadrov ob upoštevanju koncepta vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem, ponudba programov za strokovno izpopolnjevanje na področju vseživljenjskega izobraževanja, razvoj tutorskega dela in drugih oblik karijerne orientacije, podpora delovanju študentskega sveta, vzpodbujanje obštudijskih aktivnosti, so prikazane pod poglavjem 4. 1. 3. – Oblike neformalnega učenja in 4. 10. – Interesna dejavnost študentov.

Tabela 1: Kazalniki študijske dejavnosti s področja študija in kadrov

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)		Definicije za izračun kazalcev
	Študijsko leto 2014/2015 (leto 2014)	Študijsko leto 2015/2016 (leto 2015)	Študijsko leto 2014/2015 (leto 2014)	Študijsko leto 2015/2016 (leto 2015)	
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	73,7%	47,2%	50,0%	50,0%	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 2. stopnje	/	/	100%	100%	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa po formuli: število prvič vpisanih študentov 2. letnika, brez vpisanih po merilih za prehode, v letu n/število študentov 1. letnika v letu n-1
Povprečno število let trajanja študija na študenta v visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje	4,8	5,0	4,5	4,8	$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih 2. stopnje	/	/	/	2,75	$(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$



Število študentov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	5,28	4,41	6,9	0,74	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število študentov na visokošolskega sodelavca v študijskih programih 1. in 2. stopnje	56,3	47,0	0,0	0,0	Število vseh študentov študijskih programov/število vseh visokošolskih sodelavcev (AS, AM, AD, BI, SO), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Število diplomantov na visokošolskega učitelja v študijskih programih 1. in 2. stopnje	2,8	0,86	0,6	0,26	Število vseh diplomantov študijskih programov/število vseh visokošolskih učiteljev (RP, IP, DO, VP, PR, LE), zaposlenih in pogodbenih, ki izvajajo študijske programe, v % oz. deležu zaposlitve na teh programih
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje	27,6%	53,06%	15,4%	16,67%	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1.
Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali, na študijskih programih 2. stopnje	/	/	/	/	Ali poimensko glede na študente, če tega podatka ni pa takole: (število študentov prvič vpisanih v 2. letnik v letu n zmanjšanih za število študentov, vpisanih po merilih za prehode v 2. letnik, v letu n + število ponavljavcev v 1. letniku v letu n)/število vseh študentov 1. letnika v letu n-1
Delež študentk skupaj	56,3%	66,0%	10,8%	56,25%	Število študentk/število vseh študentov
Delež diplomantk skupaj	58,6%	66,7%	6,9%	66,67%	Število diplomantk/število vseh diplomantov
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu redni profesor (stanje na dan 31.12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu redni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu izredni profesor (stanje na dan 31.12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih v nazivu izredni profesor v % zaposlitve
Delež žensk med zaposlenimi v nazivu docent (stanje na dan 31.12.)	40%	55%	/	/	Število žensk redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve/število vseh redno zaposlenih v nazivu docent v % zaposlitve

Delež žensk med zaposlenimi na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) (stanje na dan 31.12.)	/	/	/	/	Število žensk redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve/ število vseh redno zaposlenih na delovnem mestu asistent (AS, AM in AD) v % zaposlitve
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	6	2	6	2	Štejejo se osebe; gospodarstvo - gospodarske družbe, ustanovljene v skladu z Zakonom o gospodarskih družbah definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	8	4	8	4	Štejejo se osebe definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev na sobotnem letu	/	/	/	/	Štejejo se osebe definicija 64. člen ZViS: "Visokošolski učitelj ima v šestih letih opravljanja dela pravico do poglobljenega izpopolnjevanja na področju raziskovalne dejavnosti v skupnem trajanju največ dvanajst mesecev. Visokošolskemu učitelju se v primeru iz prejšnjega odstavka pedagoška obveznost prerazporedi, vendar se ne sme povečati za več kot eno tretjino."

#### 4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

/.

### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Preglednica 3: Realizacija kratkoročnih prednostnih ciljev oblik neformalnega učenja

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
1.6.	izobraževanje potrebnih kadrov ob upoštevanju koncepta vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem					
1.6.1.		organiziranje dejavnosti vseživljenjskega učenja				
1.6.1.1.			število poletnih šol/leto	2009, 1x letno	1x letno	ni realiziran, ni bilo razpisa
1.6.1.2.			seminar Dnevi VŠVO	2009, 1x letno	1x letno	realiziran, drugačen naziv
1.6.1.3.			motivacijski vikendi	2009, 1x letno	1x letno	ni realiziran
1.6.1.4.			drugi seminarji, delavnice	2009, 1x letno	1x letno	realiziran
1.7.	ponudba programov za strokovno izpopolnjevanje na področju vseživljenjskega izobraževanja					
1.7.1.		organiziranje vsebin VŽU, jezikovnih tečajev	število vsebin/leto	2009, 2	2	realiziran (6)

1.7.2.		organiziranje seminarjev, delavnic	število seminarjev, delavnic/leto	2009, 2	2	realiziran
1.11.	razvoj tutorskega dela in drugih oblik karierne orientacije					
1.11.1.		vzpostavitev sistema tutorstva	število tutorjev (študentov)/leto	2008, 0	6	realiziran
1.11.2.		vzpostavitev sistema tutorstva	število tutorjev (VS učiteljev)/leto	2008, 0	3	realiziran
1.11.3.		posodobitev rubrike na spletni strani VŠVO (karierna točka)	posodobitev rubrike na spletni strani VŠVO	2008, 0	posodobitev rubrike	realiziran
1.11.4.		izobraževanje tutorjev	število izobraževanj/leto	2008, 1	1	ni realiziran, izobraževanj ni bilo
1.11.5.		informiranje študentov o tutorstvu	število informiranj študentov/leto	2008, 0	5	realiziran

Obrazložitev: Za institucionalizacijo tutorstva ni bilo potrebe, saj na neformalni ravni dobro funkcionira. Tutorstvo koordinira referat za študentske zadeve. Študenti, profesorji in referat za študentske zadeve tesno sodelujejo in sproti reagirajo na morebitne probleme, ki zahtevajo pomoč oziroma tutorski pristop. Vsak tuj študent na mednarodni izmenjavi ima določena najmanj dva tutorja študenta.

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

V letu 2015 smo kot partnerji v širšem konzorciju (Inštitut za ekološke raziskave ERICo Velenje, Gozdarski inštitut Slovenije, Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, Znanstveno-raziskovalno središče Univerze na Primorskem) izvajali raziskovalni projekt »Problematika in upravljanje (sivih) vran v urbanem okolju«, sofinanciran s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (ARRS), in sicer v sklopu Ciljnega raziskovalnega programa (CRP) »Zagotovimo si hrano za jutri«, ki ga financira tudi Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Pridobili in uspešno zaključili smo tri projekte v programu »Po kreativni poti do praktičnega znanja« (»Ljudje in lovne vrste ptic: težave in rešitve za izboljšanje upravljanja populacij«; »Produkti trajnostne mobilnosti na Solčavskem«; »Načrtovanje zelenih delovnih mest in izjemne pokrajine«), ki ga je financiral Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije. Projekti so več študentom VŠVO omogočili vključitev v delovni proces večjega števila partnerskih podjetij oz. organizacij (Inštitut ERICo Velenje; Zavod za gozdove Slovenije; Legro – podjetje za proizvodnjo, gradbeništvo in organizacijske storitve; Center Rinka, zavod za turizem in trajnostni razvoj Solčavskega) ter posledično pridobitev novih kompetenc, sposobnosti in znanj.

Pomemben del raziskovalne in razvojne dejavnosti šole predstavlja (so)organizacija mednarodnih konferenc/kongresov, s katerimi smo intenzivno začeli v letih 2013 (soorganizatorji in gostitelji 2. mednarodne konference *Energy & Responsibility* (EnRe) in 5. Slovenskega posveta z mednarodno udeležbo o upravljanju z divjadjo: mala divjad) in 2014 (10. Mednarodni kongres o divjem prašiču – *10th Symposium on Wild Boar and other Suids*). V letu 2015 smo soorganizirali 4. Mednarodni simpozij o lovstvu in upravljanju divjadi (*4th Hunting and Game Management Symposium*) (Velenje, 5. – 7. 11. 2015), ki se ga je udeležilo 110 udeležencev iz 15 držav.

Preglednica 4: Dolgoročni/strateški cilj 2. razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne znanstveno-raziskovalne programe, povezane z delovnim okoljem in širšo družbo

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
2.1.	spremljanje razpisov EU s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme					
2.1.1.		prijava na mednarodne razpise	število prijav na mednarodne razpise/leto	2009, 2 prijavi	1 prijava na mednarodni projekt	realiziran, VSVO se je z dvema projektoma prijavila na razpis Interreg
2.2.	povezovanje pedagoškega procesa z znanstveno raziskovalnim delom					
2.2.1.		izvedba raziskovalnih projektov z udeležbo pedagoškega osebja	število projektov/leto	2008, 0	3	realiziran (4 projekti)
	zagotavljanje potrebnih ustrezno opremljenih prostorov za delo študentov in raziskovalcev: laboratorij, seminarske sobe in druge prostore,					

2.3.	potrebne za raziskovalno delo s študenti					
2.3.1.		pridobitev novih prostorov VŠVO	najemna pogodba	2008, najemna pogodba za predavalnice in dekanat (235 m <sup>2</sup> ), najemna pogodba za računalniško učilnico in laboratorije	najemna pogodba oz. pogodba o uporabi prostorov za VŠVO (1.100 m <sup>2</sup> )	realiziran
2.3.2.		tehnološka ureditev laboratorija, nakup digestorija ter pridobitev uporabnega dovoljenja	uporabno dovoljenje	2014, 1, 1, 0	2015, 1, 1, 1	realiziran
2.4.	okrepitev delovanja raziskovalnega zavoda - Inštituta za ekotehnologije in trajnostni razvoj					
2.4.1.		kadrovska okrepitev Inštituta	podjemne pogodbe, pogodba o zaposlitvi	2009, 1	2015, 5	delno realiziran
2.5.	soustanoviteljstvo Inštituta za energetiko in ekologijo Plevlja, d.o.o. (Črna Gora)					
2.5.1.		sodelovanje in strokovna pomoč pri pripravi zasnov za ustanovitev inštituta	ustanovitveni akt, statut inštituta	2011, priprava akta in statuta	2016, ustanovitev inštituta	ni realiziran

### 4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Naša inštitucija ponuja mobilnost kot pomembno in permanentno aktivnost, opredeljeno v aktih, strateških dokumentih in delovnih programih. Vizija in cilji VŠVO so jasni, poudarjajo mednarodno mreženje šole, vključno z mobilnostmi, ki so že integrirane v delovanje VŠVO. Razen znanja kot splošnega kapitala šole se zavedamo pomena kariernega razvoja študentov, s pomočjo uveljavljanja v mednarodnem prostoru in z osebno rastjo. Pester in širok realizirani program mednarodnega sodelovanja tako v preteklih letih kot tudi v letu 2015 kaže multikulturno usmerjenost šole in našo aktivno vlogo v multikulturnem prostoru. Pri priznavanju kvalifikacij in znanja nismo razmejevali med nacionalnim in mednarodnim znanjem. Pri tem smo bili prilagodljivi in odprti, kar dokazuje, da smo znanje pojmovali sodobno. Učinke mobilnosti smo vrednotili z lastno metodologijo za vrednotenje sistema kakovosti šole, kar je bilo za integracijo mobilnosti in kakovosti najbolj smotno.

V zaključku programa Vseživljenjskega učenja, podprograma Erasmus, je Center RS za evropske programe izobraževanja in usposabljanja zapisal, da VŠVO načrtuje mednarodno dejavnost v smeri trajnostnega razvoja in povezovanje s partnerji v tujini, ki je utemeljena v vseh razvojnih dokumentih, vključno z vizijo institucije. Internacionalizacija v vseh oblikah igra ključno vlogo. Vodstvo je tesno vključeno v vse faze mobilnosti, jo podpira in skrbi za njeno promocijo oziroma osveščanje o možnostih. Ravno tako ima vodstvo šole ključno vlogo pri postavitvi smernic za internacionalizacijo institucije. Poleg programa Erasmus, Erasmus+ smo aktivni tudi v aktivnostih NFM/EEA, pri ostalih mednarodnih dejavnostih in projektih (npr. PRAXIS – Center odličnosti). Program Erasmus je pomenil začetek, podlago in vzpodbudo za vse aktivnosti, v katerih se institucija danes uspešno udejstvuje. Brez njega bi imela šola bistveno težje delo pri delovanju v mednarodnem okolju. Erasmus aktivnosti so prinesle izmenjave znanja, izkušenj, dobrih praks, okrepile partnerske odnose, prenos metod in znanja na študente in širše okolje ter družbo. Zavedamo se, da smo z delom pripomogli, doprinesli tudi k realizaciji ciljev programa Erasmus. Posamezniki so s programom Erasmus pridobili mednarodne izkušnje, poglobili znanje, okrepili kompetence in spretnosti ter osebno zrasli. Šola nudi podporo in spremljanje pred, med in po vrnitvi z mobilnosti. Še posebej izvirni smo v načinu dogovora v času trajanja mobilnosti, ko študentje sporočajo Erasmus koordinatorici svoje vtise, doživetja in pošiljajo fotografije, ki so sproti objavljene na spletni strani šole. V svoje redne aktivnosti smo vključili tudi možnost, ki jo nudi Erasmus program – vabljeni predavatelje, strokovnjake iz ne-visokošolskih zavodov, podjetij, ki so se izkazali tudi kot pomembna vez pri iskanju mest za študijsko prakso.

V letu 2013 smo se uspešno prijavi na razpis Evropske komisije za pridobitev Erasmus univerzitetne listine za naslednje programsko obdobje od 2014 – 2020 (Eche listina). S tem smo pridobili možnost nadaljevanja in medinstitucionalnega povezovanja na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega ter aplikativnega dela v okviru evropskega programa Erasmus+. Program Erasmus+ ni več omejen le na sodelovanje v okviru Evrope, ampak razširja svoje delovanje na ves svet. Na osnovi novega programa smo že pričeli sklepati nove medinstitucionalne Erasmus+ sporazume (do leta 2015 smo jih sklenili 23).

V študijskem letu 2014/15 je bilo na mednarodni izmenjavi 6 študentov VŠVO, ki so na partnerskih institucijah, *Univerzi v Hedmarku* na Norveškem, *Univerzi v Akureyriju* na Islandiji uspešno opravili študij ali praktično usposabljanje. Na VŠVO smo gostili dva tuja Erasmus+ študenta iz *Univerze Lille1* iz Lilla v Franciji (za namen študijske prakse). Študenta sta bila z izmenjavo zelo zadovoljna.

Mednarodnih izmenjav se je udeležilo tudi pedagoško osebje VŠVO. Ena zaposlena je obiskala *Univerzo v Worcestru* (Velika Britanija), en zaposleni pa *Veleučilišče u Karlovcu* (Hrvaška). Namen obiskov je bil prenos in izmenjava najnovejših dognanj in izkušenj na izobraževalno-raziskovalnem ter aplikativnem področju, iskanje možnosti nadaljnjega sodelovanja, oblikovanja idej in zasnov za skupno projektno delo, širitve sodelovanja in usposabljanje zaposlenih.

Organizirali smo več gostovanj tujih ekspertov na VŠVO. V okviru izvajanja študijskega programa so predavali gostujoči predavatelji: prof. dr. Hjörleifur Einarsson in Rúnar Gunnarsson – *Univerza v Akureyriju*, Islandija; Christopher Peter Butters – *GAIA architects*, Norveška; Valerie Nollet – *Univerza Lille1*, Francija; prof. dr. Dragan Gačić – *Univerza v Beogradu*, Srbija; dr. Krunoslav Pintur – *Veleučilišče v Karlovcu*, Hrvaška.

Mrežo partnerskih institucij smo razširili s sklenitvijo bilateralnih Erasmus+ sporazumov (*Veleučilišče u Karlovcu*, Karlovac (Hrvaška); *Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*, Osijek (Hrvaška); *Fakultet za primenjenu ekologiju Futura, Univerzitet Singidunum*, Beograd (Srbija); *Vytauto Didžiojo universitetas*, Kaunas (Litva)).

Pripravili in objavili smo vse potrebne razpise za izvedbo navedenih mobilnosti (sedem razpisov), pripravili vso dokumentacijo in uredili finančne obveznosti. S pomočjo naših študentov in predavateljev, ki so se udeležili mednarodnih izmenjav, smo uspešno izvedli tudi več promocij mobilnosti, tako za študente kot tudi za visokošolske učitelje in sodelavce VŠVO. S študenti na izmenjavi smo bili ves čas v stiku preko elektronske pošte, nudili smo jim vso potrebno pomoč in podporo. Pripravili in objavili smo Erasmus+ razpis za tuje študente in pripravili vsa potrebna gradiva v angleškem jeziku (razpis, informacije, prijavnici). Razpis smo objavili na angleški spletni strani VŠVO.

Sredstva za mednarodne izmenjave smo zagotovili v okviru razpisov Centra RS za evropske programe izobraževanja in usposabljanja in iz deleža lastnih sredstev. Prijavili smo se na Razpis programa Erasmus+ 2015 in na Razpis Slovenskega štipendijskega sklada SI04, Evropski gospodarski prostor in norveški finančni mehanizem, razpis 2015. V okviru razpisov Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije smo se prijavili na razpis Štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ 2015 (199. JR). Na vseh razpisih smo bili uspešni. V okviru vseh razpisov skupaj smo ali še bomo prejeli okvirno 79.208 EUR.

Mednarodno izobraževalno-svetovalno in raziskovalno dejavnost bomo še naprej razvijali in širili, še zlasti v jugovzhodni Evropi (Madžarska, Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Črna Gora, Srbija, Makedonija, Romunija, Bolgarija, Grčija, Turčija, Ciper, Malta itn.) z namenom zasnovati integrirane, transnacionalne učne dejavnosti, kot so skupni programi, moduli, kurikulumi in omogočiti zaključek študija z dvojnimi/skupnimi diplomami. S tem bomo prispevali k povezovanju terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za doseganje odličnosti in pospeševali regionalni razvoj.

Glavni letni cilji visokošolskega zavoda za (tekoče študijsko oziroma koledarsko) leto 2015 z ukrepi za njihovo doseg in ciljne vrednosti so prikazani v spodnji preglednici.



Preglednica 5: Dolgoročni/strateški cilj 3. skrb za aktivno vključevanje VŠVO v mednarodno okolje

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
3.1.	vključevanje znanj in izkušenj mednarodnih strokovnjakov in raziskovalcev v študijske programe VŠVO					
3.1.1.		aktivno vključevanje pedagoškega in raziskovalnega osebja VŠVO v mednarodne programe izmenjav	število mednarodnih izmenjav/leto	2010, 1	2	realiziran (2)
3.1.2.		aktivno vključevanje pedagoškega in raziskovalnega osebja VŠVO v skupne projekte	število skupnih projektov/leto	2010, 1	1	realiziran (3)
3.1.3.		aktivno vključevanje tujega pedagoškega in raziskovalnega osebja v mednarodne programe izmenjav	število mednarodnih izmenjav/leto	2010, 1	2	realiziran (9)
3.2.	izobraževanje potrebnih kadrov ob upoštevanju koncepta vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem					

3.2.1.		aktivno vključevanje pedagoškega, raziskovalnega osebja in drugih zaposlenih na VŠVO v mednarodne programe izmenjav	število mednarodnih izmenjav/leto	2009, 2	4	delno realiziran (1)
3.3.	organiziranje dejavnosti vseživljenjskega učenja					
3.3.1.		mednarodna poletna šola	število poletnih šol/leto	2009, 1x letno	1x letno	ni realiziran, ni bilo razpisa
3.3.2.		dnevi VŠVO	seminar Dnevi VŠVO	2009, 1x letno	1x letno	realiziran, pod drugačnim nazivom
3.3.3.		motivacijski vikendi	motivacijski vikendi	2009, 1x letno	1x letno	ni realiziran
3.3.4.		seminarji, delavnice	drugi seminarji, delavnice	2009, 1x letno	1x letno	realiziran
3.4.	vzpostavitev in širitev mreže izobraževanja s tujimi izobraževalnimi institucijami					
3.4.1.		sklenitev medinstitucionalnih sporazumov	število medinstitucionalnih sporazumov/leto	2008, 3	10	realiziran (4 novi sporazumi v letu 2015, 21 v predhodnih letih)
3.4.2.		sodelovanje v mednarodnih projektih	število mednarodnih projektov/leto	2008, 1	1	realiziran
3.5.	skrb za sodelovanje in kvalitetno izvebo evropskih programov izobraževanja in usposabljanja ter pospeševanje mobilnosti v vseh oblikah					
3.5.1.		prijava na razpise	število prijav na razpise/leto	2009, 2	2	realiziran (4)

3.5.2.		izvedba razpisov na VŠVO	število razpisov na VŠVO/leto	2009, 2	2	realiziran (5)
3.6.	spremljanje razpisov EU s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme					
3.6.1.		prijava na mednarodne razpise	število mednarodnih projektov/leto	2009, 1	1	realiziran, VŠVO se je prijavila z dvema predlogoma na razpis Interreg
3.7.	razvoj tutorskega dela in drugih oblik karierne orientacije					
3.7.1.		vzpostavitev sistema tutorstva, vzpostavitev rubrike na spletni strani VŠVO (karierna točka), izobraževanje tutorjev, informiranje študentov o tutorstvu	število tutorjev (študentov)/leto, število tutorjev (VS učiteljev)/leto, število izobraževanj/leto, število informiranj/leto	2008, 0, 0, 1, 0	2015, 6, 3, 1, 5	realiziran

Tabela 2: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Realizacija za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Realizacija za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Realizacija za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	Realizacija za študijsko leto 2014/2015 (leto 2015)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	7	6	/	/	1	0	/	/	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	2	/	/	0	0	/	/	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	1	2	/	/	0	0	/	/	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	5	/	/	0	1	/	/	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent

									priznано vsaj 1 KT
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3	4	/	/	1	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	3	1	/	/	1	0	/	/	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

Komentar: V okviru pedagoškega procesa smo gostili tuje visokošolske učitelje in raziskovalce ter strokovnjake iz prakse. Kot gostujoči visokošolski učitelj in raziskovalec sta v tujini sodelovala dva zaposlena na VŠVO.

#### **4.4 Knjižnična dejavnost**

V letu 2015 so študenti lahko dostopali do knjižničnega gradiva v Osrednji knjižnici Celje, ki poseduje najboljše in najraznovrstnejši knjižni fond ter ustrezno informacijsko tehnologijo na območju Savinjske (statistične) regije, v Knjižnici Velenje, ki je študentom VŠVO lokacijsko dostopnejša in prav tako nudi našim študentom obsežen katalog virov in literature za potrebe seminarских nalog in študija, študijsko čitalnico ter elektronske vire ter v Knjižnici Šolskega centra Velenje. Knjižnica Šolskega centra Velenje opravlja naloge knjižnice VŠVO, ima 51.881 knjižnih enot in 78 naslovov serijskih publikacij, v letu 2015 smo knjižnični fond dopolnili z 31 knjižnimi enotami, s katerimi zagotavljamo ustrezno strokovno gradivo za študente in visokošolske učitelje in sodelavce ter raziskovalce. Nabavna politika VŠVO se ravna po priporočilih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter spremljanju novosti na knjižnem trgu, ki so povezane z vsebino naših študijskih programov. Veliko pridobitev pomeni, da smo s selitvijo VŠVO v nove prostore pridobili sodobno knjižnico v isti stavbi. To zagotavlja celodnevno dostopnost do študijskega gradiva in čitalniška mesta. Vse knjižnice so zagotavljale študentom, profesorjem in drugi zainteresirani javnosti dostopnost do knjižničnega fonda, in sicer v Osrednji knjižnici Celje 60 ur tedensko, od tega 35 ur popoldan, v Knjižnici Velenje 50 ur tedensko, od tega 35 ur popoldan in v knjižnici Šolskega centra Velenje 50 ur tedensko, od tega 25 ur popoldan.

VŠVO je preko knjižnice Šolskega centra Velenje aktivno vključena v nacionalni vzajemni bibliografski sistem (COBISS). Zagotavlja dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega in raziskovalnega procesa ter do baz podatkov (SPRINGERLINK, EMERALD, TAX-SIN-LEX, EBSCOHOST, OXFORD DICTIONARY ONLINE, OXFORD REFERENCE ONLINE, VEČER ARHIV, GVIN).

#### **4.5 Upravne, pravne in druge naloge**

V okviru upravnih in pravnih nalog smo v letu 2015 podpirali izvajanje dolgoročnih strateških ciljev in kratkoročnih prednostnih nalog VŠVO. Pripravljali smo gradiva za seje Upravnega odbora, Senata in komisij. Pripravili smo Letni program dela za leto 2015 s finančnim načrtom, Letno poročilo za leto 2014 z zaključnim računom, Inventuro osnovnih sredstev in drobnega inventarja ter izdelali Elaborat o popisu za leto 2014, katerega sestavni del so Pravilnik o popisu in različni sklepi in Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2013/2014. Pripravili smo 39 podjemnih ali avtorskih pogodb, 9 pogodb o zaposlitvi, sklepe o določitvi kriterijev za odmero dopustov z obvestili zaposlenim. Izvedli smo vpis rednih in izrednih študentov v vse letnike dodiplomskega študija in izrednih študentov podiplomskega študija. Pripravili smo sklepe o imenovanju članov diplomskih komisij, sklepe o odobritvi diplomskih tem, sklepe o priznanju izpitov, laboratorijskih vaj in praktičnega usposabljanja, sklepe o spremembi načina študija, sklepe o izrednih vpisih oz. ponavljanju letnika, sklepe o podaljšanju absolventskega staža, pripravili urnik za študijsko leto in študijski koledar, pripravili nova promocijska gradiva, diplomske listine, knjigo diplomantov, drobne tiskovine, vabila in čestitke, članke za časopise. Pripravili smo svečanost ob četrti podelitvi diplom. Pripravili smo tudi načrt promocij in oglaševanja študijskega programa in izvedli štiri informativne dneve v lastnih prostorih ter predstavili program na več srednješolskih programih v Sloveniji.

#### 4.6 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Preglednica 6: Dolgoročni/strateški cilj 4. kakovost in skrb za celoviti sistem spremljanja le-te

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
4.1.	spremljanje in posodabljanje obstoječega študijskega programa					
4.1.1.		evalvacija študijskega programa	letno samoevalvacijsko poročilo	2008, letno povprečje zadovoljstva študentov 4,1; letno povprečje zadovoljstva predavateljev 4,5	4,2; 4,5	realiziran
		posodobitev Poslovnika kakovosti VŠVO	Poslovník kakovosti VŠVO	2011, Poslovník kakovosti - 1	2015, posodobitev	realiziran
4.2.	sistem zagotavljanja kakovosti					
4.2.1.		javno in transparentno objavljanje informacij o kakovosti in letnih samoevalvacijskih poročil	število javnih objav/leto	2009, 1	1	realiziran
4.2.2.		javno in transparentno objavljanje poročil iz notranjih in zunanjih evalvacij	število poročil/leto	2009, 0	1	realiziran
4.3.	stalno usposabljanje, izpopolnjevanje in motiviranje vseh zaposlenih					
4.3.1.		pedagoška podpora VS osebju in njihovemu didaktičnemu usposabljanju	število usposabljanj/leto	2011, 0	1	realiziran, usposabljanje v januarju 2015

4.3.2.		udeležba zaposlenih na seminarjih, usposabljanjih	število seminarjev/zaposlenega	2008, 1	1	realiziran
4.3.3.		udeležba zaposlenih na konferencah	število konferenc/zaposlenega	2011, 1	1	realiziran
4.3.4.		udeležba zaposlenih na mednarodnih izmenjavah	število mednarodnih izmenjav/zaposlenega	2009, (0,6)	0,6	ni realiziran (0,07)
4.4.	dopolnitev internih aktov					
4.4.1.		pregled in posodobitev notranjih pravilnikov	število posodobitev/leto	2001, 1	1	realiziran (Poslovník kakovosti)
4.5.	uporaba novih tehnologij in IKT opreme					
4.5.1.		vpeljava novih tehnologij ravnanja z dokumentarnim gradivom (posodobitev računalniškega upravljanja z dokumentarnim gradivom "Gaudar")	število posodobitev programa/leto	2009, 1	2016, 1	bo realiziran v letu 2016
4.5.2.		vpeljava novih tehnologij v učni proces (e-učilnica)	število uporabnikov/leto	2009, 0	50	realiziran
4.5.3.		stalno posodabljanje visokošolskega informacijskega sistema (VIS)	število posodobitev programa/leto	2009, 1	1	realiziran
4.5.4.		vpeljava novih tehnologij evalvacije študijskega programa	število vrst spletnih anket/leto	2009, 0	1	realiziran



Preglednica 7: Dolgoročni/strateški cilj 5. kvalitetno sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
5.1.	sodelovanje s potencialnimi delodajalci					
5.1.1.		akti o sodelovanju	število pisem o nameri/leto	2009, 15	20	realiziran
5.1.2.		akti o sodelovanju	število dogovorov o izvajanju praktičnega usposabljanja z delodajalcem/leto	2009, 20	25	realiziran
5.1.3.		akti o sodelovanju	število pogodb o izvajanju praktičnega usposabljanja med izobraževalno institucijo, delodajalcem in študentom/leto	2009, 50	31	realiziran
5.1.4.		akti o sodelovanju	formaliziranje povezav z gospodarstvom, organiziranje koordinacijskega sosveta	2013, 0	1	delno realiziran, že sodelujemo v različnih projektih svetih
5.1.5.		vključitev strokovnjakov iz prakse v študijske in obštudijske dejavnosti VŠVO	sklenitev avtorskih pogodb	2009, 0	10	realiziran
5.1.6.		akti o sodelovanju	sklenitev pogodb o sodelovanju s podjetji	2009, 0	35	realiziran
5.2.	izobraževanje potrebnih kadrov ob upoštevanju koncepta vseživljenjskega izobraževanja in stalnega sodelovanja z okoljem					
5.2.1.		organiziranje dejavnosti vseživljenjskega učenja	poletna šola, dnevi VŠVO, motivacijski vikendi, seminarji, delavnice	2009, 1x letno	1x letno	realiziran

5.3.	spremljanje razpisov EU s strateško usmeritvijo na okoljevarstvene in naravovarstvene teme					
5.3.1.		prijava na mednarodne razpise	število prijav na mednarodne razpise/leto	2008, 0	1	realiziran, VŠVO se je na razpis prijavila
5.4.	izvajanje promocije v širšem prostoru					
5.4.1.		promocija na spletnih straneh VŠVO	število spletnih promocij/leto	2008, 1 promocija	20	realiziran
5.4.2.		promocija na spletnih brskalnikih	število promocij na spletnih brskalnikih/leto	2008, 0	3	realiziran
5.4.3.		objava člankov v revijah in časopisih (strokovnih in poljudnih)	število člankov/leto	2008, 5	10	realiziran
5.4.4.		organizacija razstav	število razstav/leto	2008, 0	3	realiziran (5)
5.4.5.		sodelovanje na prireditvah	število prireditev/leto	2008, 1	3	realiziran
5.4.6.		radijske in televizijske oddaje	število oddaj/leto	2008, 2 oddaji	4	realiziran
5.4.7.		promocijski material (zloženke, brošure, plakati, mape, majice, pisala, knjižna kazala, vrečke, vabila, razglednice, znamke, terenski zvezki )	število vrst promocijskega materiala/leto	2008, 1	12	realiziran

Preglednica 8: Dolgoročni/strateški cilj 6. izvajanje lastne založniške dejavnosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
6.1.	izvajanje lastne založniške dejavnosti, s pomočjo katere promovira svojo izobraževalno in znanstveno raziskovalno dejavnost					
6.1.1.		izdaja lastnih knjižnih zbirk Ekotehnologije in trajnostni razvoj I in II	število knjižnih enot/leto	2010, 1	2	delno realiziran (1)
6.2.	zagotavljanje kvalitetne študijske literature študentom					
6.2.1.		dobra nabavna politika knjižnice	število nabavljenih knjižnih enot/leto	2008, 0	40	delno realiziran (31)
6.2.2.		izdaja lastnih študijskih gradiv	število izdanih lastnih knjižnih gradiv/leto	2008, 0	2	v realizaciji
		redna objava spletnih gradiv	število spletnih objav/leto	2008, 10	20	realiziran
		zagotavljanje dostopnosti do baz podatkov	število dostopnih baz podatkov/leto	2008, 2	2	realiziran

Komentar: V letu 2015 smo izdali delovni zvezek »Kemija in okolje – navodila za laboratorijske vaje«, 2. spremenjena in dopolnjena izdaja in prvo elektronsko knjigo v našem založništvu z naslovom Okoljska podoba Šaleške doline.

Preglednica 9: Kazalniki upravnih, pravnih in drugih nalog

Kazalniki	Študijsko leto 2014/2015	Načrt za študijsko leto 2015/2016	Realizacija za študijsko leto 2015/2016
število študentov na računalnik	12	35	10
odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

Komentar: VŠVO je v letu 2009 in z nadgradnjo v letu 2010 zagotovila študentom uporabo računalnikov (za uporabo VIS in izvedbo spletnih anket, pripravo seminarских nalog, izdelavo, predstavitev in izvedbo vaj ter omogočila sodelovanje med študenti in profesorji z vzpostavitvijo e-učilnice ipd., kupili smo 30 licenc za program Geografski informacijski sistemi). V letu 2011 smo uvedli enotno domeno vsvo.si. V letu 2014 smo posodobili spletne vprašalnike za anketiranje študentov in visokošolskih učiteljev. Dodali smo anketo za diplomante, anketo o zadovoljstvu dobaviteljev storitev VŠVO in anketo za mentorje praktičnega usposabljanja v podjetju. Zagotovljenih imamo 17 računalniških mest za študente.

## 4.7 Nacionalno pomembne naloge

### 4.7.1 Skrb za slovenščino

VŠVO meri tudi zadovoljstvo študentov s pravilno rabo slovenskega jezika pri izvajanju predmetov. Zadovoljstvo meri s pomočjo anketiranja študentov z vprašanjem "Ali je bilo dovolj poudarka na slovnici?". Povprečna ocena tega kazalnika je v študijskem letu 2014/15 znašala 4,6. Del ocene projektne naloge študenta je jezikovna primernost. Diplomski red smo dopolnili z izjavo o avtorstvu, ki zahteva tudi poimensko navedenega lektorja.

### 4.7.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

VŠVO je s pomočjo Visokošolske prijavno-informacijske službe Univerze v Ljubljani sodelovala pri Razpisu za dodiplomske študijske programe v študijskem letu 2015/2016 in izvedla vpis študentov v 1. letnik šole. Sodelovali smo pri testiranju programa za evidenčni in analitski informacijski sistem eVŠ. Izpolnili smo vse pogoje in naloge, ki nam jih je ministrstvo v zvezi s tem naložilo.

#### 4.8 Interesna dejavnost študentov

Na 4. seji Študentskega sveta, 9. 12. 2014, je bil sprejet letni program dela za leto 2015. V njem je sprejel naslednje prioritete naloge:

- šport – izvedba vikenda v naravi (Paški Kozjak, Bled), paint ball (Dobrna, Šalek), športne igre (Velenje),
- izleti in ekskurzije, obiski sejmov – po domovini in v tujini s poudarkom na dopolnitvi izobraževanja s področja varstva okolja, ekotehnologij,
- sodelovanje na krvodajalski akciji,
- foto natečaj,
- zabavna druženja študentov (brucovanje, Knap žur, Party v eMČe placu, Lampiončki, piknik ob zaključku študijskega leta).

Program je bil v pretežni meri realiziran.

Preglednica 10: Realizacija nalog interesne dejavnosti študentov

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija v letu 2014 z obrazložitvijo razlik
1.15.	podpora delovanju študentskega sveta					
1.15.1.		pomoč pri izpeljavi volitev študentov v študentski svet in organe upravljanja VŠVO	izvoljeni predstavniki v študentski svet, akademski zbor, upravni odbor, senat in komisije	2008, izvolitev predstavnikov študentov v organe VŠVO	redna izvolitev novih predstavnikov študentov v organe VŠVO	realiziran
1.16.	spodbujanje obštudijskih dejavnosti					
1.16.1.		pomoč pri oblikovanju programa obštudijskih dejavnosti	število akcij/leto, sprejet program obštudijskih dejavnosti	2008, 1, sklep o sprejemu programa	8, sklep o sprejemu programa	realiziran
1.16.2.		spodbujanje prostovoljstva	število prostovoljcev/leto	2008, 0	5	realiziran

Komentar: Na vseh dogodkih, promocijah šole (informativni dnevi, izobraževalni in drugi sejmi, prireditve) aktivno sodelujejo študenti.

#### 4.9 Investicije in investicijsko vzdrževanje

V letu 2015 VŠVO ni načrtovala gradnje, obnove in nakupa nepremičnin in izvajala investicij.

#### 4.10 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

VŠVO nima lastnega stvarnega premoženja, ne izvaja lastnih investicij, nima lastnega investicijskega vzdrževanja. Prav tako ne oddaja premoženja v najem, ga ne obremenjuje s stvarnimi pravicami in ga ne daje v uporabo. V letu 2013 smo podpisali pogodbo o najemu poslovnih prostorov za izvajanje pedagoškega procesa in raziskovalnega dela.

#### 4.11 Prostor in zemljišča

V letu 2015 smo izvajali študijski program v najetih prostorih, kot prikazuje spodnja tabela.

Tabela 3: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m <sup>2</sup>	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostori, specializirane učilnice in laboratorij	Trg mladosti 7, Velenje	2602/14, k.o. 964 Velenje	812,3 s souporabo skupnih delov stavbe in posebnih skupnih delov	pedagoška in raziskovalno-razvojna dejavnost	2013 – 2018
specializirane učilnice in laboratoriji	Trg mladosti 3, Velenje		80	pedagoška dejavnost – izvajanje laboratorijskih vaj	2008 – 2015
laboratorij	upravna zgradba Čistilne naprave Šaleške doline, Primorska 8a, Šoštanj	602/1, k.o. Šoštanj	224	pedagoška dejavnost	nedoločen čas

#### 4.12 Nakup opreme

Tabela 4: Načrt nakupa opreme za leto 2015 in realizacija

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Načrt vrednosti opreme v letu 2015 v EUR	Viri sredstev v letu 2015 (v EUR)			Realizacija v letu 2015 v EUR
I.	laboratorijska oprema	laboratorijska in raziskovalna oprema	20.000	Regijsko študijsko središče Celje	/	/	0
II.	laboratorijska oprema	laboratorijska in raziskovalna oprema	10.000	donacije	/	/	0

### 5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Preglednica 11: Dolgoročni/strateški cilj 1 in 2: razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem ter širšo družbo, razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne znanstveno raziskovalne programe, povezane z delovnim okoljem in širšo družbo

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
	zagotavljati ustrezno organiziranost VŠVO, izpeljati zaposlitve visokošolskih učiteljev/sodelavcev ter strokovnih služb				ustrezna izpeljava pedagoškega procesa, izboljšano delovanje strokovnih služb, uvajanje novih produktov	realiziran
		zaposlitev pedagoškega kadra z delovnim časom, krajšim od polnega	število pogodb o zaposlitvi za delovni čas krajši od polnega/leto	2008, 1	3	realiziran (4)

		zaposlitev pedagoškega kadra v obliki dopolnilnega dela	število pogodb o zaposlitvi za dopolnilno delo/leto	2008, 1	8	realiziran (7)
		zagotavljanje pedagoškega kadra po podjemni pogodbi	št. podjemnih pogodb/leto	2008, 4	33	realiziran (25)
	zagotavljati izvedbo praktičnega usposabljanja študentov VŠVO					
		zagotavljanje kadra po podjemni pogodbi	št. podjemnih pogodb/leto	2010, 1	1	realiziran (1)
	izvajanje programov Vseživljenjskega učenja in karijerne orientacije					
		zagotavljanje kadra po avtorskih/podjemnih pogodbah	št. pogodb/leto	2008, 0	10	realiziran (14)



## 5.1 Kadrovska politika

Preglednica 12: Izobrazbena in starostna struktura zaposlenih na VŠVO po spolu, na dan 31. 12. 2015

Zap. št.	Zaposleni	Habilitacijski naziv	Delovno mesto	Delež zaposlitve (%)	Izobrazba	Starost	Spol
	<b>VSU in VSS</b>						
1.	dr. Natalija Špeh	docentka	predavateljica za predmetno področje, VŠU	50	IX	43	Ž
2.	dr. Boštjan Pokorny	izredni profesor	dekan, VŠU	50	IX	45	M
3.	mag. Katarina Čander	lektorica	predavateljica za predmetno področje, VŠU	30	VIII	40	Ž
4.	dr. Kristijan Breznik	docent	predavatelj za predmetno področje, VŠU	20	IX	39	M
5.	dr. Barbara Lampič	docentka	predavateljica za predmetno področje, VŠU	20	IX	46	Ž
6.	dr. Nataša Smolar-Žvanut	docentka	predavateljica za predmetno področje, VŠU	20	IX	49	Ž
7.	dr. Bojan Sedmak	izredni profesor	predavatelj za predmetno področje, VŠU	20	IX	63	M
8.	dr. Borut Vrščaj	docent	predavatelj za predmetno področje, VŠU	20	IX	55	M
9.	dr. Anja Bubik	predavateljica	predavateljica za predmetno področje, VŠU	65	IX	33	Ž
10.	dr. Peter Skoberne	docent	predavatelj za predmetno področje, VŠU	10	IX	62	M

	<b>OSTALI ZAPOSLENI</b>						
11.	mag. Milena Pečovnik		direktorica	100	VIII	57	Ž
12.	Milena Ževart		vodja referata – vodja enote	100	VII/1	49	Ž
13.	Irena Tekavec		tajnica vodstva – poslovna sekretarka	100	VII/2	34	Ž
14.	mag. Andrejka Mevc		vodja mednarodne pisarne – vodja enote	100	VIII	53	Ž
15.	Saša Zagode		vodja kadrovske službe – vodja enote	100	VII/2	30	Ž

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Preglednica 13: Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Število novih zaposlitev v letu 2015, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2014		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2015	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
VII/2	Direktor	1	1							1	1
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>1</b>	<b>1</b>							<b>1</b>	<b>1</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>											
IX	Izredni profesor	2	0,7							2	0,7
IX	Docent	5	1,4	1 (0,1)	2					6	1,4
VII/2	Predavatelj			1 (0,5)	12					1	0,5
VII/2	Lektor	1	0,3							1	0,3
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>2 (0,6)</b>	<b>14</b>					<b>10</b>	<b>2,9</b>

<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>											
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>	8	2,4								10	2,9
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>	8	2,4	2 (0,6)	14						10	2,9
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE H: RAZISKOVALNI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>											
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>											
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>											
<b>Delovna mesta skupine J</b>											
VII/1	Strokovni sodelavec	2	2							1	1
VII/2	Strokovni delavec	1	1	1 (1)	12					3	3
<b>SKUPAJ STROKOVNI SODELAVCI</b>		3	3	1 (1)	12					4	4

<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 (1)</b>						<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 (1)</b>						<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1 (1)</b>						<b>4</b>	<b>4</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>	<b>12</b>	<b>6,4</b>	<b>2 (1,5)</b>						<b>15</b>	<b>8,0</b>

Komentar: Število zaposlitev na dan 31. 12. 2014 in 31. 12. 2015 se je povečalo za dve zaposleni. Znanstvena sodelavka in strokovna sodelavka, ki sta opravljali delo na projektu »Uporaba lesne biomase za namene pridobivanja kemikalij z dodano vrednostjo in pridelavo biogoriva« in bili zaposleni v Razvojnem centru energija, d.o.o., zaradi zahteve razpisa, na katerem so bila sredstva pridobljena, sta se ob koncu projekta ponovno zaposlili na šoli.

Preglednica 14: Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor	0	0	0
Izredni profesor	0	1	2
Docent	9	7	0
Lektor	0	0	0
Višji predavatelj	0	1	1
Predavateljica	0	2	1
Asistent	0	0	0

Preglednica 15: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2014	0	2	12	0
Načrt 2015	0	3	10	0
Realizacija 2015	0	5	6	0

Komentar:

V letu 2015 je VŠVO napotila uslužbenke na spremljevalnih delovnih mestih na naslednje seminarje:

- delavnica za pripravo Erasmus poročila,
- delavnica za pripravo NFM poročila
- delavnica za prijavo na razpise za izvedbo projektov,
- izobraževanje o davčnih blagajnah,
- seminar za neformalne založnike, NUK Ljubljana,
- posvet NAKVIS,
- 3. konferenca o razvoju kadrov: Kompetence 21. stoletja: od besed k dejanjem,
- predavanje Tanka črta odgovornosti.

Preglednica 16: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	<b>Pridobivanje formalne izobrazbe</b>	<b>Podoktorsko izobraževanje</b>	<b>Strokovno usposabljanje</b>	<b>Krajša usposabljanja in tečaji</b>	<b>Sobotno leto</b>
Leto 2014	0	0	16	9	0
Načrt 2015	0	0	22	10	0
Realizacija 2015	0	0	17	5	0

Komentar:

V letu 2015 je VŠVO napotila visokošolske učitelje, sodelavce, raziskovalce in strokovne sodelavce ter laborante na naslednje seminarje:

- didaktično usposabljanje visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalcev,
- poučevanje in usposabljanje zaposlenih v Veliki Britaniji v okviru programa Erasmus+,
- poučevanje in usposabljanje zaposlenih na Hrvaškem v okviru programa Erasmus+,
- delavnice za prijavo na razpise za izvedbo projektov.

Preglednica 17: Število registriranih raziskovalcev

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Število registriranih raziskovalcev</b>	
		<b>Vsi</b>	<b>od tega s statusom mladi raziskovalci</b>
Stanje 31. 12. 2014	33	30	0
Načrt 31. 12. 2015	33	30	0
Realizacija 31. 12. 2015	33	30	0

Komentar:

VŠVO na podlagi pogodb o zaposlitvi v obliki dopolnilnega dela in s podjemnimi pogodbami vključuje v pedagoški in raziskovalni proces visokošolske učitelje, sodelavce, ki so vpisani v bazo raziskovalcev pri matičnih raziskovalnih organizacijah. Le ena raziskovalka je vpisana v VŠVO raziskovalno organizacijo – Inštitut za ekotehnologije in trajnostni razvoj.

Preglednica 18: Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Stanje 31. 12. 2014	8	7	7
Načrt 31. 12. 2015	9	8	8
Realizacija 31. 12. 2015	9	8	8

Komentar: Število zaposlitev na dan 31. 12. 2014 in 31. 12. 2015 se je povečalo za eno zaposleno. Znanstvena sodelavka, ki je opravljala delo na projektu »Uporaba lesne biomase za namene pridobivanja kemikalij z dodano vrednostjo in pridelavo biogoriva« in bila zaposlena v Razvojnem centru energija, d.o.o., zaradi zahteve razpisa, na katerem so bila sredstva pridobljena, se je ob koncu projekta ponovno zaposlila na šoli.

Tabela 5: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih s koncesijo (redni študij, denarni tok)

	Dodiplomski študij**			
	Realizacija 2013	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	27,00	33,00	33,00	23,00
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	87.519,94	72.808,45	75.864,06	78.660,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	6,00	3,00	6,00	11,00



<b>Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb</b>	20.848,23	13.361,41	26.654,94	3.363,00
<b>Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*</b>	33,00	33,00	33,00	34,00
<b>Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****</b>	108.368,17	86.169,86	102.519,00	82.023,00

## 6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Izvajanje programa je v letu 2015 potekalo nemoteno, brez večjih odstopanj. Opravili smo vse predvidene naloge in izvedli študijski program, kot je akreditiran.

### 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

VŠVO je začela z izvajanjem študijskega programa v študijskem letu 2008/09. V študijskem letu 2011/12 smo prvič vpisali vse tri letnike in absolvente visokošolskega strokovnega študijskega programa. Večina zastavljenih ciljev v letu 2015 je bila dosežena.

### 6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015

VŠVO je večino zastavljenih kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015 dosegla oz. preseгла.

V okviru razpisov Centra RS za evropske programe izobraževanja in usposabljanja smo se prijavi na razpis programa Erasmus+ 2015 in na Razpis Slovenskega štipendijskega sklada SI04, Evropski gospodarski prostor in Norveški finančni mehanizem (razpis 2015). V okviru razpisov Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije smo se prijavi na razpis Štipendije za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ 2015 (199. JR). Na vseh razpisih smo bili uspešni.

V okviru razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS smo z ERICo Velenje, Inštitutom za ekološke raziskave d.o.o. in nekaterimi drugimi partnerji sodelovali pri izvajanju ciljnega raziskovalnega programa »Zagotovimo.si hrano za jutri« v letu 2014«, in sicer z izvedbo projekta »Značilnosti, problematika in upravljanje populacij (sive) vrane v urbanem okolju« (1. 7. 2014 – 30. 6. 2016). V okviru razpisov Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije smo se prijavi na 2. javni razpis za sofinanciranje projektov: »Po kreativni poti do praktičnega znanja« in bili uspešni s projekti »Načrtovanje zelenih delovnih mest in izjemne pokrajine« (1. 3. 2015 – 30. 6. 2015), »Produkti trajnostne mobilnosti na Sločavskem« (1. 3. 2015 – 31. 7. 2015) in »Ljudje in lovne vrste ptic: težave in rešitve za izboljšanje upravljanja populacij« (1. 2. 2015 – 31. 7. 2015).

V letu 2015 smo bili soorganizatorji pomembnega mednarodnega znanstvenega dogodka, in sicer »4. Mednarodnega simpozija o lovstvu in upravljanju z divjadjo« (*4th Hunting and Game Management Symposium*) (Velenje, 5. – 7. 11. 2015), ki se ga je udeležilo >110 udeležencev iz 15 držav. Dogodek je pomembno prispeval k dvigu pedagoške in znanstveno-raziskovalne prepoznavnosti šole v slovenskem in širšem evropskem prostoru.

V okviru stalnega usposabljanja, izpopolnjevanja in motiviranja vseh zaposlenih smo v celoti zagotovili didaktično usposabljanje kot pedagoško podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem. Seminarjev, usposabljanj, konferenc smo se udeleževali tako visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci kot zaposleni na vodstvenih in spremljevalnih delovnih mestih.

#### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

VŠVO je poslovala v skladu z opredeljenimi standardi in merili pristojnega ministrstva.

#### **6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

Oceno notranjega nadzora javnih financ smo pripravili v skladu z Izjavo o oceni notranjega nadzora javnih financ po metodologiji za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljnih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna. Oceno smo podali na podlagi samoocenitve vodij organizacijskih enot. Kopija izjave je priloga letnemu poročilu za leto 2015.

#### **6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Pri realizaciji dolgoročnega strateškega cilja »razvijati atraktivne, interdisciplinarne in aplikativne študijske programe, povezane z delovnim okoljem, raziskovanjem in širšo družbo« smo najpomembnejši cilj, akreditacijo podiplomskega študijskega programa 2. stopnje dosegli in tako uresničili pomembno nalogo, nadgradnjo prvostopenjskega študijskega programa in možnost nadaljevanja študija našim in diplomantom drugih smeri. Preoblikovanje v Fakulteto za varstvo okolja ostaja dolgoročni strateški cilj, ki zahteva razvoj raziskovalne dejavnosti in je nujno povezan z dodatnimi finančnimi sredstvi, ki jih zaradi varčevanja nismo mogli zagotoviti. Pripravljamo ustrezne pravne in druge podlage za preoblikovanje.

V okviru strateškega cilja vzpostavitve sistema prehodnosti študijskih programov imamo akreditirana Merila za prehode med študijskimi programi, ki smo jih objavili v razpisu, promovirali na informativnih dnevih in spletni strani. Po merilih se v letu 2015 ni vpisal nihče. Študijskega programa v dislociranih enotah po Sloveniji ne izvajamo.

Menimo, da je usposabljanje kadra in izvajanje tutorstva in vseživljenjskega učenja vpeto v vsakodnevno delo VŠVO, zaradi česar smo v letu 2014 sprejeli Pravilnik o tutorstvu, kljub temu, da se je ta koncept dela s študenti in ostalimi v resnici izvajal že pred tem. Tutorstvo na VŠVO deluje zelo uspešno. Izobraževanja za tutorje v preteklem letu ni bilo, zato se jih nismo mogli udeležiti.

V letu 2015 kljub velikim naporom in večkratnim sestankom ni bila podpisana pogodba o ustanovitvi in zato ni bil ustanovljen Inštitut za energetiko in ekologijo Pljevlja, Črna Gora. Zadnji stiki in pogovori kažejo, da so partnerji iz Črne Gore še vedno zainteresirani za sodelovanje. Zaradi možnosti, ki jo nudi področje Črne Gore in občine Plevlja kot rudarsko energetska mesto, kjer še ni bilo sanacije degradiranega območja, je možnost za raziskovalno in pedagoško delo na tem območju velika, zato ustanovitev inštituta ostaja med našimi cilji.

Rahla odstopanja beležimo pri realizaciji mobilnosti pedagoškega in drugega osebja VŠVO. Interes in zanimanje pedagoškega osebja na VŠVO za obisk partnerskih institucij je obstajal in še vedno obstaja. Težava je le v tem, da pedagoško osebje VŠVO v večjem delu opravlja svojo pedagoško dejavnost na podlagi podjemnih pogodb, torej poleg osnovne dejavnosti v njihovi matični organizaciji, kjer so večinoma tudi zaposleni za nedoločen čas s polnim delovnim časom. V teh organizacijah so vsi tudi zelo aktivni in polno zasedeni ter posledično zelo obremenjeni. Menimo, da je to tudi pglavitni razlog, da jim za mednarodne izmenjave zmanjka razpoložljivega časa.

Administrativno in drugo osebje VŠVO pa se težko udeležuje izmenjav v tujini zaradi majhnosti naše šole, ker je večina kadra precej obremenjena in večji del časa ni pravih možnosti za daljše odsotnosti z dela, sploh ker ves čas, poleg same izvedbe pedagoškega procesa na šoli poteka večje število projektov in drugih dejavnosti, ki zahtevajo neprekinjeno finančno, pravno-upravno in drugo administrativno podporo. K spodbujanju mobilnosti pedagoškega in drugega osebja VŠVO pristopamo na različne načine. Redno izvajamo promocije mobilnosti ob različnih priložnostih. Pedagoško in drugo osebje VŠVO o vseh novostih redno obveščamo po elektronski pošti, preko spletne strani šole, ob individualnih razgovorih pri direktorici, dekanu, v mednarodni pisarni ali v referatu za študentske zadeve šole.

## **6.7 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

V preteklem letu smo sodelovali z vsemi pomembnejšimi gospodarskimi družbami in drugimi organizacijami, ki delujejo v našem okolju. V okviru praktičnega usposabljanja so študenti VŠVO sodelovali pri delovnem procesu in izvajali določene aplikativne raziskave. Podpisali smo 31 pogodb z gospodarskimi družbami in drugimi organizacijami.

V pedagoški proces vključujemo tudi veliko strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih organizacij, kar je velikega pomena z vidika takojšnjega prenosa najnovejših znanstveno-raziskovalnih in razvojnih dosežkov v pedagoški proces.

Pripravili smo razstavi Tla govorijo ob mednarodnem letu tal (25. 3. 2015) in VŠVO v 2014/15, ki je fotografsko dokumentirala dogodke na šoli v zadnjem študijskem letu (30. 9. 2015). Sodelovali smo na sejmu izobraževanja Informativa v Ljubljani (23., 24. 1. 2015), na prireditvi Svetovni dan zdravja v Celju (11. 4. 2015), pri prireditvi O drevesu pod drevesom v Velenju (11. 4. 2015) in soorganizirali Konferenco o razvojnih priložnostih velenjskih jezer (14. 5. 2015). Ob Tednu vseživljenjskega učenja smo pripravili dve odmevni prireditvi in se s svojo stojnico predstavili na osrednji prireditvi v City centru v Celju (16. 5. 2015), našo knjižno produkcijo smo predstavili na sejmu akademske knjige Liber.ac v Ljubljani (19., 20., 21. 5. 2015) ter gostili osrednjo prireditev ob Tednu gozdov (28. 5. 2015). Projekt Zelene strehe smo predstavili na prireditvi Velenje se predstavi (19. 9. 2015) in Noč raziskovalcev v Celju (25. 9. 2015). Soorganizirali smo 4. Mednarodni simpozij o lovstvu in upravljanju z divjadjo (5., 6., 7. 11. 2015) ter pripravili svečano podelitev diplom (30. 11. 2015). Svoj razstavni prostor smo imeli tudi na sejmu izobraževanja Študentska arena v Ljubljani (20., 21. 10. 2015) in Mednarodnem sejmu visokega izobraževanja v Sarajevu (22., 23., 24. 10. 2015). Stalna prisotnost župana in/ali podžupana na različnih prireditvah visoke šole kaže, da MOV podpira VŠVO in njen program.

Smo pridruženi člani Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice, sodelovali smo tudi pri pripravi razvojnih projektov za uresničevanje regionalnega razvojnega programa Savinjske regije v okviru Saša ORA razvojne agencije Savinjske regije. Prav tako smo bili vključeni in smo sodelovali pri pripravi trajnostne urbane strategije Mestne občine Velenje, ki je bila že sprejeta na seji sveta Mestne občine Velenje ter v Projektnem svetu za razvoj turistične destinacije »Jezera Velenje«.

Sodelovali smo pri dogodku Noč raziskovalcev, ki se odvija na pobudo Evropske komisije vsak četrti petek v septembru v številnih evropskih državah že vrsto let zapored. Tako se ponuja možnost vpogleda v raziskovalni del delovanja visokošolskih zavodov, ki so drugače redko odprti za javnost, sodelovanje v eksperimentih ter možnost uporabe najnovejših tehnologij in instrumentov pod vodstvom raziskovalcev.

Učinki delovanja šole na okolje so pozitivni. Šola v celoti izpolnjuje zapisano poslanstvo. Prispevamo k razvoju stroke, ohranitvi in izboljšanju razmer v okolju ter ozaveščanju o pomembnosti varstva okolja v družbi. Diplomanti prispevajo k dvigu izobrazbene strukture v regiji in državi. S stalnim sodelovanjem z gospodarstvom uveljavljamo povezovanje teorije s prakso in prenos znanja h končnim uporabnikom *in vice versa*. Z močnim mednarodnim sodelovanjem se zavedamo globalnega pomena okoljevarstva in pomena hitrega in učinkovitega prenosa znanj ter primerov dobrih praks. Dosegamo uveljavljanje in prepoznavnost VŠVO, mesta Velenje in Slovenije v mednarodnem prostoru.

Naloge, določene v okviru strateškega cilja izvajanja promocije v širšem prostoru, smo uresničili. Poleg promocije v Sloveniji so se naši visokošolski učitelji in drugi zaposleni na VŠVO udeležili različnih dogodkov (konference, posvetovanja, sestanki) v Srbiji, na Hrvaškem, v Franciji, Bolgariji, Italiji, Litvi in na Poljskem, kjer so v okviru znanstvenih predavanj, aktivne udeležbe na okroglih mizah in sestankih ter strokovnih usposabljanjih promovirali tudi VŠVO. Njihovi članki so bili objavljeni v številnih domačih in mednarodno priznanih periodičnih publikacijah, tudi z eksplicitno navedbo šole.

Šola je pridobila Erasmus univerzitetno listino za naslednje programsko obdobje 2014–2020 (Eche listina). S tem smo pridobili možnost nadaljevanja in medinstitucionalnega povezovanja na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega ter aplikativnega dela v okviru evropskega programa Erasmus+. Program Erasmus+ ni več omejen le na sodelovanje v okviru Evrope, ampak razširja svoje delovanje na celoten svet.

V okviru razpisov Centra RS za evropske programe izobraževanja in usposabljanja smo se prijavi na razpis programa Erasmus+ 2015 in na Razpis Slovenskega študentskega sklada SI04, Evropski gospodarski prostor in Norveški finančni mehanizem (razpis 2015). V okviru razpisov Javnega sklada za razvoj kadrov in študentske študijske smo se prijavi na razpis Študentske študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ 2015 (199. JR). Na vseh razpisih smo bili uspešni.

Delovanje visoke šole na mednarodnem področju širi učinke poslovanja tudi na področje izven naše države. Dolgoročno bo to pomenilo velike možnosti študija za naše študente in raziskovalnega dela za visokošolske učitelje. Upamo, da bo k temu prispeval tudi obisk kitajske delegacije iz mesta Baise, ki je šola obiskala 3. 7. 2015 v okviru iskanja možnosti za sodelovanje z visokošolskimi institucijami v Sloveniji ter obisk njegove ekscelence Brenta Hartleya, ameriškega veleposlanika v Sloveniji, ki je obiskal šolo v okviru obiskov in skrbi za Fulbrightove študentske študente v Sloveniji. Rezultat tega obiska bo predavanje gostujoče profesorice in raziskovalke na Univerzi Montane, Fulbrightove študentske, dr. Sarah Jhalvorson v letu 2016.

## 6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

VŠVO je v letu 2015 upoštevala ukrepe Vlade RS. Poslovali smo učinkovito. Z danimi sredstvi, ki so bila manjša, kot so bila načrtovana v programu dela za leto 2015, smo zagotavljali maksimalne učinke. Kljub zmanjšanemu obsegu sredstev smo z boljšo organizacijo dela, z boljšim motiviranjem vseh zaposlenih in pogodbenih partnerjev, s pomočjo donacij, ki smo jih prejeli iz gospodarstva, prostovoljnimi delom študentov, dosegli vse zastavljene strateške cilje. Realne primerjave učinkov zaradi vsakoletnega širjenja obsega dela zaenkrat niso mogoče.

## 7 VŠVO V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

VŠVO starega študijskega programa ne izvaja.

Tabela 6: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016, v primerjavi z letom 2014/2015

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/2016	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2015/2016	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2015/2016	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2014/2015	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2015/2016
1	1	0	0	1	1	0	0

Tabela 7: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Redni študij 14/15	Redni študij 15/16	Izredni študij 14/15	Izredni študij 15/16	Štud. leto 14/15	Štud. leto 15/16
169	141	23	16	0	0	0	0	0	0	8	9	0	0

Tabela 8: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015
24	30	5	7	/	/	/	/	/	/	0	2	/	/

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 ter načrt in realizacija za leto 2015

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Načrt za leto 2015	1	0,5	0	0	0	0	1	0,1	0	0	1	2	5
Realizacija 2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3

## 7.3 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2015, ki ga je sprejel študentski svet

Študentski svet VŠVO je v letu 2015 izvedel načrtovane aktivnosti. Študenti so bili aktivni, motivirani tudi za sodelovanje ob promocijah mobilnosti, na motivacijskih vikendih, pri pripravi in sooblikovanju razstav in pri drugih dejavnostih šole. Tako kot v lanskem letu so sodelovali na krvodajalskih akcijah. Ob manjši pomoči strokovnih služb so samostojno pripravljali različne dogodke.